

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	11	6	4	充足	師資充足
英文	11	6	4	充足	師資充足
數學	11	6	4	充足	師資充足
社會	11	4	4	充足	師資充足
自然	11	4	4	充足	師資充足
生活	11	2	2	充足	師資充足
健體	11	3	3	充足	師資充足
藝文	11	3	3	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	27	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	11	良好	各領域/彈性課程教學

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學習領域課程小組。 2. 發展學校本位課程、規畫學校總體課程計畫。 3. 決定各年級各學習領域學習節數。 4. 設立教學主題與教學活動。 5. 負責課程與教學評鑑。 		✓				✓	✓					✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制。 2. 研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式。 3. 研究教材、教法、評量等相關教學議題。 4. 選編、評鑑各版本之教材。 5. 領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
教師專業學習社群： (耕讀內甕)	<p>「耕讀內甕」校訂課程教學社群：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立教師自發性的學習社群，推動適性化的教師專業成長模式，藉由同儕力量，精進教師教學專業能力，帶動校園自主學習成長潮流。 2. 增進教師備觀議課能力，透過社群成員專業對話腦力激盪，提升教學效能。 3. 提倡教學主題研究與示範教學， 		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

	<p>分享教學理念與技巧。經由標竿學習的方式，引領教師不斷自我超越，透過知識分享與再利用，促進同儕學習的文化。</p> <p>4. 提升教師教學成效，形塑校本知識管理的文化。</p>												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。