

110 學年度嘉義縣興中國小部定/校訂課程評鑑紀錄表(課程實施)

填表人：許凱琳

評鑑日期：111.6.15

部定課程：國語數學生活自然科技社會藝術與人文健康與體育綜合本土語英語

校訂課程：一年級二年級三年級四年級五年級六年級特殊需求

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑		量化課程評鑑		
			1. 列出可資佐證的資料或活動名稱 2. 有達成、有價值，值得肯定之處 3. 呈現可改善之處及如何改善		非常符合	大部分符合	少部分符合
課程實施	1. 師資專業	1.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	目前英語師資人力的情況:正式教師 2 人、代理教師 1 人。				
		1.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	透過週三進修(領域教學研究會)、各領域領綱領解、素養教學實作與共備等增能研習，教師對課程綱要內容有充分理解。	✓			
		1.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	社群共同備課 7 次，以及英語教師參與其他夥伴的公開觀課及議課活動。				
	2. 家長溝通	2.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明	校定課程計畫已通過審核，並公告於學校網站，同時教師也會於家長日的班親會中說明校訂課程大致規畫。	✓			
	3. 教材資源	3.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	彈性課程由教師自編教材，並由學年群進行多次討論、修正，以達成課程教學目標。	✓			
	3.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	彈性課程於各班教室實施，相關教學設備充實。					
4. 學習促進	4.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	班級導師會將學生作品集結成冊，製作成學習手冊，以利學生回顧與促進學習。			✓		
5. 教學實施	5.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	教師皆能依課程計畫及教學進度表進行教學，學生也能精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	✓				

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑		
			1. 列出可資佐證的資料或活動名稱 2. 有達成、有價值，值得肯定之處 3. 呈現可改善之處及如何改善	非常符合	大部分符合	少部分符合
課程實施	6. 評量回饋	5.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	教師能視學生程度進行課程內容，並依學生程度調整教學策略。	✓		
		6.1 教師於 <u>教學過程</u> 之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現， <u>並根據評量結果</u> 進行學習輔導或教學調整。	教師在教學過程中，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓		
		6.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	透過學年社群會議共同討論，針對教學實施情形進行共備、對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。			

領域/學年成員：許凱琳、張育綾、陳學婷