

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

111 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		學期學習重點	1. 能學會課文中的語詞並適切運用;能瞭解條件句與轉折句的基本常識並練習寫作。 2. 能瞭解象形與指事、會意與形聲的意義。 3. 能創作描述事物的詩歌。 4. 知道生態保育的重要;能了解友誼的可貴。 5. 認識並學習雅美勇士冒險犯難精神,勇於面對困難。 6. 用描寫景物的技巧,以刻畫大自然的景象,並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 7. 能學會「譬喻」、「排比」的技巧抒發心得、「過渡」的寫作方式、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 8. 知道如何準備演說、演說的	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能,並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要,並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦,並讓學生了解各行各業,及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色,並認識自	1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解	1. 認識多位小數;認識多位小數的位值並做化聚;能做小數的生活應用;能解決生活情境中,能做多位小數的大小比較;能解決多位小數的加減問題;能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義;了解因數的意義及找法;了解公因數的意義及找法;了解倍數的意義及找法;能判別 2、3、5、10 的倍數;了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用;理解約分的意義、方法及其應用;認識通分的意義,並利用通分比較簡單異分母分數的大小;能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊;認識多邊形(含正多邊形);理解三角形的內角和為 180 度;理解四邊形的四內角和為 360 度;認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分,做簡	1. 知道利用方位和高度角,來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測,知道太陽每天東升西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整理資料,並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。 4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。 5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6. 認識植物繁殖的方式,並動手操作植物的繁殖。 7. 利用二分法,依據植物的特徵進行分類。 8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9. 在操作實驗的過程中,學習科學的邏輯推理模式。 10. 了解物質燃燒的原理後,對消防安全有正確的認知。 11. 聽生活中常有的聲音,察覺自然界裡,	1. 認識臺灣地區的地理位置、範圍與周遭環境。 2. 了解臺灣島形成的原因。 3. 了解臺灣具備海洋國家的特色與優勢。 4. 培養閱讀地圖、數據等資訊的能力,以了解臺灣自然環境的特色。 5. 認識臺灣的自然環境與自然環境資源,發展愛護臺灣自然環境與自然環境資源的能力,培養愛護臺灣自然環境與自然環境資源的態度。 6. 透過認識生活中的基本規範,了解權利與自我保護的法律,培養、珍視各種德行的信念。 7. 了解如何保護權利並監督法律以及法律產生的過程;認識保護兒童的法律。 8. 認識史前時期的生活樣貌;認識臺灣原住民由來與文化。 9. 了解臺灣的不同名稱、臺灣歷史的方式。 10. 學習探索歷史的方式。 11. 了解十七世紀前期在臺灣活動的漢人紀錄,以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治,與鄭氏時期對	1. 探索本土藝術之美感與特質,認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵,透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格,比較本地與其他地方不同的特色,及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作,珍視本土藝術文物,愛護自然景觀,以豐富生活情趣。 5. 本土創作與偶的製作與操作練習。 6. 各類戲劇的元素,瞭解偶戲製作的流程。 7. 認識劇作家與劇本。 8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作,並實踐劇場禮儀。 10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11. 運用肢體即興創作節奏。 12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不同族群的歌曲,並感受本土音樂的在地性與多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本土音樂文化風	1. 探討新環境帶來的生活改變,並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效,歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源,並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法,並找出適合自己的抒壓方式。 6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響,將正向思考、問題解決及抒壓等方式,實際運用在生活當中。 7. 學習欣賞他人的優點,並表達真誠的讚美或肯定。 8. 學習了解他人的想法,接納他人合理的意見。 9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。	1. 知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2. 面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3. 能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4. 能說出外食的選擇技巧。 5. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6. 能利用轉念轉換不好的情緒,學習理性紓解情緒的方式。 7. 能了解冒險或炫耀行為可能造成的危險情境及改進方法。 8. 能運用飛盤做出指定動作。 9. 能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 10. 能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 11. 能了解有氧運動對心肺功能的重要性。 12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。 13. 能做出各種單人及多人跳繩的技能。 14. 能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 15. 認同團體規範,從中體會並學習快樂的生活態度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			要素。 9. 認識科普書籍的分類和小說。 10. 學會閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧並加以運用。 11. 了解以順敘法為表述方式的寫作技巧。 12. 明白絕句是近體詩的一種。 13. 學習觀察生活環境、描寫環境的技巧，並蒐集公共藝術相關資料，豐富美的內涵。 14. 會以具體的事例表現抽象的情意。 15. 寫議論文時，能適當引言例、事例論述、佐證。	己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。	及尊重不同的文化及習俗。	單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能	不同的季節有不同的聲音。 12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪音的方法。 15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。	臺灣的治理。 12. 透過十七世紀重要的人物或事件，認識臺灣的歷史發展與國際互動的過程。 13. 了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。 14. 了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。 15. 了解清領前期各種組織與族群互動的情形與結果。	格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13. 討論戶外活動的類型和特色。 14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。 15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
					<p>計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素;認識正方體和長方體的透視圖與展開圖;認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖;認識球及其構成要素。</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	8/21-8/27	1. 開學日 8/23(二) 2. 迎新活動 3. 交通安全教育宣導 4. 低年級課後照顧	第壹單元品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1【資訊教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
2	8/28-9/3	1. 社團活動開始 2. 水域安全宣導 3. 校務會議 4. 課後扶助開始	第一單元品格天地 第二課孔雀錯了 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1【資訊教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的臺灣 第 1 課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 3-3-4 4-3-5	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、生活智慧王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	9/4-9/10	1. 親職教育暨班親會【家庭教育-親師座談】(家庭教育課程活動 2 小時)	第壹單元品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1【資訊教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的臺灣 第 2 課認識經緯度 〈社會放大鏡〉認識臺灣 本島的「四極」 ◎海洋教育 2-3-3	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
4	9/11-9/17	1. 性侵害犯罪防治宣導 2. 防災宣導	第壹單元品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／二、 神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-3, 2-36, 3- 3-1, 3-3-3, 4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、因數與 倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變 化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1	二、臺灣的自然環境 第1課臺灣本島的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 4-3-5	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育 2-3-2	壹、生活智慧王 二. 飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
5	9/18-9/24	1. 性侵害犯罪防治宣導 2. 防災宣導	語文天地一 3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	現代的電器／二、 神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-3, 2-36, 3- 3-1, 3-3-3, 4-3-4	天氣與休閒活 動 Unit 1 How' s the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、擴分、約 分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 1 太陽 3. 太陽對生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自然環境 第 2 課臺灣的氣候 ◎資訊教育 ◎海洋教育 4-3-5 4-3-6	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	貳、青春無限 三. 青春紀事簿 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
6	9/25-10/1	1. 月考審題	第貳單元擁抱海洋 第五課到南方澳去 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-36, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然環境 第 3 課臺灣本島的海岸、離島與河川 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-1 4-3-4 5-3-7	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
7	10/2-10/8	第一次定期評量	第貳單元擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	現代的電器/單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9【家政教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣的自然環境 (社會放大鏡)一起「看見台灣」 ◎環境教育 2-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語發表	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
8	10/16- 10/22	1. 家庭教育 2. 人權教育	第貳單元擁抱海洋 第七課海洋朝聖者 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀元／三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-38, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、規範面面觀 第 1 課生活中的規範 ◎人權教育 1-3-2 2-3-3	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
9	10/23- 10/29	1. 家庭暴力防治法 2. 習作抽查	語文天地二 5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	行行出狀元／三、 作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3- 2, 2-3-4, 2-38, 3- 3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／五、異分母 分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 2 植物世界 3. 植物的分類 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、規範面面觀 第 2 課生活中的法律 ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
10	10/30- 11/5	1. 家庭暴力防治法	〈閱讀列車〉鬼 頭刀 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	行行出狀元／三、 作田人 1-3-2, 1-3-6, 2-3- 2, 2-3-4, 2-38, 3- 3-2, 4-3-5, 5-3-1 【生涯發展教育】	複習一和期中 評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量／五、異分母 分數的加減 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座給誰坐? ◎人權教育 1-3-3 2-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
11	11/6- 11/12	1. 環境教育	第參單元美的發現 第八課美, 是一種感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	行行出狀元/單元活動二 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-39【生涯發展教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居民 第1課臺灣的史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
12	11/13- 11/19	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元美的發現 第九課尋找藝術精靈 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居民 第 2 課探尋臺灣原住民 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-4 3-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 八. 旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
13	11/20- 11/26	1. 全民國防教育 2. 月考審題	第參單元美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、早期的居民 第 3 課探索臺灣的歷史 〈社會放大鏡〉邵族人的神話傳說 日月潭逐鹿 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-4 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 九. 活力有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
14	11/27- 12/3	1. 第二次定期評量	第參單元美的發現 第十一課讀信的藍衣女子 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5 【海洋教育】	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／七、整數四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元 3 空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、看見福爾摩沙 第 1 課「大航海時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語發表	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
15	12/4- 12/10	1. 海洋教育 2. 校慶	語文天地三 5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	美麗的寶島／五、 草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3- 2, 2-3-3, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3-1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、面 積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、看見福爾摩沙 第 1 課「大航海時代」的 臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
16	12/11- 12/17	1. 習作抽查	第肆單元作家 風華 第十二課耶誕 禮物 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／五、 草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3- 2, 2-3-3, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3-1, 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／八、面 積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	五、看見福爾摩沙 第 2 課鄭氏王朝的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-5 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十一. 大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
17	12/18- 12/24	1. 校內國語朗讀比賽	第肆單元作家 風華 第十三課漫遊 詩情 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／五、 草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3- 2, 2-3-3, 2-3-8, 3- 3-1, 4-3-1, 4-3-5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量／九、時間的 乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	五、看見福爾摩沙 〈社會放大鏡〉走進臺南 孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育 3-3-2 4-3-1 4-3-5	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
18	12/25- 12/31	1. 校內閩南語朗讀比賽	第肆單元作家 風華 第十四課我的 書齋 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	美麗的寶島／單元 活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3- 6, 2-3-9, 4-3-5	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、時間的 乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、唐山過臺灣 第1課先民的拓荒開墾 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4 5-3-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
19	1/1-1/7	1. 校內說故事比賽	語文天地四 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	唸謠／電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何／十、柱體、錐體 和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、唐山過臺灣 第 2 課清代漢人的社會 文化 ◎人權教育 1-3-3 1-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
20	1/8-1/14	1. 月考卷審題	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日的歌／年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語 認識清領前期的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
21	1/15-1/21	1. 第三次定期評量 2. 休業式 3. 校務會議 4. 習作抽查	〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、唐山過臺灣 〈社會放大鏡〉讀諺語 認識清領前期的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育 2-3-3 2-3-4 5-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-2	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語發表	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	

嘉義縣番路鄉內甕國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。 3. 能認識讀書報告的寫作結構和多元性。 4. 能依時間序，把段落合併成意義段並寫出大意。 5. 了解父親要孩子比別人好，是希望他貢獻所能改變世界。 6. 體會自己是幸福的人，不僅領受愛，還能分享愛。 7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。 8. 能在寫作中運用因果句，安排內容的發展，使文章條理分明。 9. 能經由事件描述，了解大自然毀滅性的力	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外	1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。	1. 了解方位和高度角組合成座標，以確定星星在星空中的位置。 2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否也有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。 7. 探討生物二分法的	1. 了解臺灣地理位置對臺灣歷史發展的影響。 2. 了解開港通商後來臺灣傳教士的貢獻與事蹟。 3. 了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的過程與意義。 4. 認識日治時期的重大抗日事件與人物與中華民國治理臺灣的重要事件。 5. 認識日本治理臺灣實施的政治措施與差別待遇，以及認識日本治理臺灣進行的經濟建設與實施的社會制度。 6. 培養學生愛護與關懷家鄉的情操。 7. 了解人民的權利與義務，以及政府的組織與運作。 8. 認識人民參與和監督公共事務的做法。 9. 認識臺灣社會的人口與家庭變遷過程，了解社會變遷的內涵與意義。 10. 了解臺灣的文化傳承與創新與臺灣各個文化面向的內涵 11. 認識臺灣的城鄉變化與分布，了解現代的城鄉景觀與生活空間。 12. 了解城鄉資源分布不均。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11. 能說出道歉(接受他人道歉)的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12. 檢視影響自己時	1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 4. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 6. 能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。 7. 藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 8. 知道健全人格發展需要的家庭重要條件。 9. 能學會起跑時機設定與接力區內的傳接棒規則。 10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。 11. 能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行，簡單的遊戲。 12. 熟練武術動作並能加以應用。 13. 能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。 14. 能學會及練習在跳箱上支撐的動作。 15. 能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			量，學習珍惜自然。 10. 能了解兵馬俑被發現的經過情形，及其種類、造型和特色。 11. 會記錄事件的原委及具體描寫物品形貌的寫作方法，進而能習寫報導的文章。 12. 說話時能用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 13. 能在寫作中，適切的運用擬人修辭，發揮豐富的想像力，以增加文章的變化和美感。 14. 能認識並尊重不同國家的文化傳統。 15. 能敞開心胸並秉持「人飢己飢，人溺己溺」的友善態度幫助他人。	國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體	意義，學習資料整理的方法。 8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9. 能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10. 認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 11. 利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。 12. 從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 13. 利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 14. 由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。 15. 由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的	13. 探討生活空間的規畫事例與分析北中南東各區域的發展概況。 14. 認識臺灣的自然資源，了解臺灣資源的開發情形。 15. 了解開發要永續經營區域環境，探討環境保育的做法與重要性。	17. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	間規畫的因素。 13. 建立理性的消費態度。 14. 認識各種不同的投資方式。 15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
					<p>的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	運動。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	2/12-2/18	1. 備課日 2. 開學日 3. 低年級課後照顧	第壹單元書香處處飄 第一課為一本書留一種味道 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5【家政教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】	單元1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、外力衝擊與現代化 第1課、重啟國際貿易 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
2	2/19-2/25	1. 校務會議 2. 交通安全宣導 3. 課後扶助開始	第壹單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5【家政教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】	單元1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、外力衝擊與現代化 第2課、列強覬覦下的臺灣 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	2/26-3/4	1. 性別平等教育 2. 高齡教育 3. 班親會(家庭教育課程活動 2 小時)	第壹單元書香處處飄 第三課怎樣成為小作家 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5【家政教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 1 星星的世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、外力衝擊與現代化 〈社會放大鏡〉、百年傳承好茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-3-9 1-3-11	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 4-3-1	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
4	3/5-3/11	1. 性別平等教育	第壹單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、太陽旗下的臺灣 第1課殖民統治 ◎人權教育 ◎海洋教育 2-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
5	3/12-3/18	1. 畢業班拍照 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	語文天地一 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	民間的傳統／二、 迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 3-3-1, 4- 3-5【人權教育】【家 政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】【環 境教育】	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	二、太陽旗下的臺灣 第2課經濟發展 ◎人權教育 2-3-1 3-3-1 3-3-4 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三. 無毒家園 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
6	3/19-3/25	1. 月考卷審題 2. 性侵害犯罪防治教育 3. 防災教育	第貳單元愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】 【家政教育】	Unit 1 What Is Today? (1) 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、太陽旗下的臺灣 第3課社會變遷 〈社會放大鏡〉 臺北府北門的時空跨越 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
7	3/26-4/1	第一次定期評量	第貳單元愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	民間的傳統／單元活動一 1-3-5, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5【家政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】【人權教育】	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、中華民國在臺灣 第1課從權威到民主化 ◎人權教育 2-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語發表	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
8	4/2-4/8	1. 兒童節暨清明掃墓節 連假 2. 習作抽查	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	母通予人煩惱/ 三、安全國第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】【人權教育】	單元2 動物的生活 2. 動物的生殖方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、中華民國在臺灣 第2課民主政治的運作 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
9	4/9-4/15	1. 家庭暴力防治法	語文天地二 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5() 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	母通予人煩惱/ 三、安全圖第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3- 6, 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/五、線對稱圖 形 5-s-04 【海洋教育】	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、中華民國在臺灣 〈社會放大鏡〉 理性參與民主政治 ◎人權教育 2-3-1 6-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
10	4/16-4/22	1. 校內作文比賽 2. 校內字音字形比賽 3. 高年級好書介紹	〈閱讀列車〉給 孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	母通予人煩惱/ 三、安全圖第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3- 6, 4-3-5	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/六、整數、小 數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n- 13 【家政教育】 【海洋教 育】	單元 2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	四、臺灣的社會變遷與文 化 第 1 課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
11	4/23-4/29	1. 環境教育	第參單元用心 看世界 第八課天涯若 比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	母通予人煩惱/單 元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3- 6	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量/六、整數、小 數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n- 13 【家政教育】【海洋教 育】	單元 3 水溶液的性質 1. 各種水溶液 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與文 化 第 1 課臺灣社會的變遷 ◎性別平等教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	四、你我好關係 1. 友善的互動 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
12	4/30-5/6	1. 環境教育 2. 全民國防教育	第參單元用心看世界 第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】 3-1 【家政教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	代數／七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、臺灣的社會變遷與文化 第 2 課臺灣的文化傳承與創新 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
13	5/7-5/13	1. 母親節活動 2. 月考審題	第參單元用心看世界 第十課橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受/四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】 【環境教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】	代數/七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、臺灣的社會變遷與文化 〈社會放大鏡〉 求新求變的臺灣布袋戲 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
14	5/14-5/20	1. 第二次定期評量 2. 海洋教育	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受/四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何/八、表面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
15	5/21-5/27	1. 習作抽查	語文天地三 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	用心來感受／五、 動物的跂 1-3-6, 2-3-4, 2-3- 5, 3-3-1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何／八、表 面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】【人權教 育】	單元 3 水溶液的性質 3. 水溶液的導電性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、城鄉發展與區域特色 第 1 課臺灣的城鄉 ◎海洋教育 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
16	5/28-6/3	1. 畢業考審題	第肆單元文明時光機 第十二課沉默的動物園 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受／五、動物的跂 1-3-6, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣的區域特色 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-6 1-3-7 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
17	6/4-6/10	1. 畢業生月考	第肆單元文明 時光機 第十三課被埋 葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受／五、 動物的跂 1-3-6, 2-3-4, 2-3- 5, 3-3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／九、比率與 百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	五、城鄉發展與區域特色 (社會放大鏡) 昔日的國防第一線—金 門與馬祖 ◎環境教育 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
18	6/11-6/17	1. 水域安全宣導	第肆單元文明 時光機 第十四課地下 護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	用心來感受／單元 活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3- 6,	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／十、生活中 使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 7-3-4	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
19	6/18-6/24	1. 月考審題	語文天地四 3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-3-3 6-3-4-1 6-3-6-1 6-3-6	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3- 1, 4-3-3	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／十、生活中 使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4	六、臺灣的自然資源 第 2 課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-4 1-3-10 7-3-4	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
20	6/25-7/1	第三次定期評量	〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 4 力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	六、臺灣的自然資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺灣 ◎環境教育 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語發表	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量