

## 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣梅山國民中學七、八、九年級第 一、二 學期彈性學習課程 梅樹開話 教學計畫表 設計者：陳舜怡 老師

### 一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性課程 ( 主題  專題  議題探究)
2.  社團活動與技藝課程 ( 社團活動  技藝課程)
3.  其他類課程
  - 本土語文/新住民語文  服務學習  戶外教育  班際或校際交流  自治活動  班級輔導
  - 學生自主學習  領域補救教學

### 二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程設計理念：透過班會活動及專題講座，認識及了解各項重大議題，希望學生能經由討論、學習單或口頭問答，學到各項議題的重要性及知識，並對學生的自身涵養及生活環境有所影響或改變。

### 四、課程架構：

梅樹開話	1.班會活動融入重大議題探討
	2.安排專題講座，邀請各方專家學者演說

### 五、本學期課程內涵如下：

#### 第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自 選教材或學習單
第1週	班會：主題－如何避免被霸凌	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1. 學生能分辨霸凌的種類、角色與求助方式。 2. 學生能發展出不同回應方式，減少霸凌事件發生的可能性。	1. 藉著觀賞影片分辨劇情中辨霸凌的種類、角色與求助方式。 2. 能和同儕討論出不同回應的方式。	1. 口頭評量 2. 資料收集整理	1. 「那些年，我們一起發生的故事」影片 2. 梅樹開話紀錄簿
第2週	週會：主題－越搖越心驚(防災教育宣導)	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發	1. 學生能學習地震與海嘯的相關知識、發生的原因及所造成的災害，即應有的危機意識。	1. 透過影片的觀察及討論學習震與海嘯的相關知識、發生的原因及所造成的災害	1. 口頭評量 2. 資料收集整理 3. 行為觀察	youtube 影片

			展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。	2. 學生能將所學知識化為平時防災之技能。	3. 藉著討論將所學知識化為平時防災之技能。		
第3週	班會：主題-尊重身體自主權. 防治性騷擾及性侵害(性別平等宣導)	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	性J5 能夠辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態,運用資源解決問題。	建立性別平等的價值信念,落實尊重與包容多元性別差異。	透過演講認識性騷擾、性侵害與性霸凌的概念。	口頭問答	1. 講師 ppt 2. 梅樹開話紀錄簿
第4週	週會：主題-你,就是力量(親職教育宣導)	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	1. 學生能了解「愛與關懷」 2. 學生能付出愛,主動關懷身邊的人及需要幫助的人	1. 解著觀賞影片思考完成學習單的問題 2. 分組討論影片中「我非常相信一件事:你,就是力量」當中的力量是指什麼	1. 口頭評量 2. 資料收集整理 3. 行為觀察	1. youtube 影片 2. 學習單
第5週	班會：主題-關懷愛滋(愛滋防治講座)	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養	2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視,並探究其緣由。 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演,尊重人我差異,避免對他人產生偏見。	推動以科學為證據的愛滋防治與反歧視教育,期許學生能獲取正確的知識與可操作的愛滋防治技能;也預期改變社會對愛滋感染者歧視與污名。	1. 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 2. 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。 3. 身體自主權維護的立場表達與行動,以及交友約會安全策略。 4. 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。 5. 愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。	1. 上課認真參與。 2. 老師提問能適時回應。 3. 能用心填寫學習單。	1. 課程簡報 2. 梅樹開話紀錄簿

第6週	週會：主題－「誠信」的難易（品德教育）	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1. 學生能了解誠信的重要 2. 學生能學習如何自制，培養「誠信」的習慣	1. 藉著閱讀文章能了解文章中誠信的重要 2. 藉著影片引導學生學習如何自制，培養「誠信」的習慣	1. 口頭評量 2. 資料收集整理	1. 學習單 2. 網路資源
第7週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
第8週	辦理全民運動會調整放假						
第9週	班會：主題－梅頭梅腦（交通安全教育）	A2 系統思考與解決問題	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	學生能了解交通安全的重要性。	1. 課程講述及示範。 2. 有獎徵答。	1. 口頭評量 2. 行為觀察 3. 實作評量	1. 課程簡報 2. 自選學習單 3. 梅樹開話紀錄簿
第10週	週會：主題－我珍惜我自己！勇敢說出不！（反毒宣導）	A1 身心素質與自我精進	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人	1. 學生能認識與朋友外出時的注意事項，保護自身安全。 2. 學生面對毒品誘惑時，勇敢說出拒絕話語。	1. 藉著學習單劇情說明，認識與朋友外出時的注意事項 2. 能表演面對毒品誘惑時，勇敢說出拒絕話語。	1. 劇情討論發表 2. 口頭評量	學習單

第 11 週	班會：主題－依法治校、法育未來 (法治教育)	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	學生能了解校園內常見的網路交友及校園暴凌法治問題。	1. 影片課程講述。 2. 有獎徵答。	1. 口頭評量 2. 行為觀察	1. 課程簡報 2. 學習單 3. 梅樹開話紀錄簿
第 12 週	週會：主題－夢想起飛(生涯發展宣導)	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變	涯J2 了解生涯規劃的知識與概念。	養成生涯規劃知能。	透過演講認識生涯規劃的知識與概念	口頭問答	1. youtube 影片 2. 講師 ppt
第 13 週	班會：主題－全民國防，人人有責	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	全-U-A1 具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。	透過對全民國防理念的學習，健全自我身心發展的素質，能體認自身與國防之間的關聯與自我價值，以及全民參與國防事務的必要性。	1. 利用全民國防教材，介紹國家防衛的理念與政策 2. 介紹國軍現況及其主要任務	口頭問答	1. 全民國防教材 2. 梅樹開話紀錄簿
第 14 週	週會：主題－再生能源 (能源教育宣導)	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。	1. 學生能認識再生能源的種類與功能。 2. 學生能瞭解臺灣的再生能源運用。	1. 藉著影片認是再生能源的種類及功能 2. 透過影片小組討論分享台灣再生能源的運作	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 行為觀察	1. 影片一：「公視：我們的島-再生能源」 2. 影片二：「經濟部 台灣的再生能源可以發展到多少」
第 15 週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
第 16 週	班會：主題－食在環保	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識	環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	1. 學生能養成正確的飲食觀念 2. 學生能探究食安問題及糧食供需問題	1. 影片課程講述。 2. 有獎徵答。	口頭問答	1. 講師 ppt 2. 梅樹開話紀錄簿

				的原因			
第 17 週	週會：主題 - 老吾老以及人之老 (敬老宣導 / 高齡教育)	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	家J4 學會對家人愛與關懷的表達。	培養經營幸福與健康家庭的知能。	透過演講認識經營幸福與健康家庭的知能。	口頭問答	講師 ppt
第 18 週	班會：國文抽背						
第 19 週	週會：主題 - 生命中難忘的過客 - 候鳥教會我們的事 (環境教育講座)	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。	學生能了解到候鳥至台過冬的情形及鳥與人的互動，甚而整片土地的連結	經由各個影片，了解到候鳥至台過冬的情形及鳥與人的互動，甚而整片土地的連結	1. 口頭評量 2. 行為觀察	1. youtube 影片 2. 學習單
第 20 週	班會：主題 - 綠色時尚	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	1. 學生能了解快時尚的內涵與造成的問題 2. 學生能檢視自己的消費習慣	1. 藉著影片了解快時尚的內涵 2. 討論快時尚所造成的環境問題 3. 透過學習單及討論檢視自己的消費習慣	1. 口頭評量 2. 行為觀察	1. 影片一： "快時尚" 太浪費！服飾業成第 2 大汙染源 台灣每分鐘近 10 件衣服被丟棄   2. 學習單 3. 梅樹開話紀錄簿

第 21 週	週會：主題-讓「人權」遍地開花（人權教育）	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	1. 學生能理解「世界人權宣言」制訂的意義，及各項條目。 2. 學生能從自身尊重「世界人權宣言」，並幫助人權受害者	1. 藉著影片理解「世界人權宣言」制訂的意義，及各項條目。 2. 以小組討論從自身尊重「世界人權宣言」，並幫助人權受害者	1. 口頭評量 2. 行為觀察 3. 分組討論	世界人權宣言（青少年版）
第 22 週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙 4 人、學習障礙 2 人、聽覺障礙 1 人（自行填入類型/人數）

※資賦優異學生：無

■有-學術性向數理資優 1 人

※課程調整建議：

1. 請老師能安排小天使協助，以利活動與學習，協助特殊學生以同理心聆聽各項發言。
2. 座位安排盡量在前面容易看得到的地方，較易掌握該生活動狀況。
3. 請老師提供成功機會與同學一起完成班上活動，與他人建立良好的互動關係，具備友善的人際情懷

特教老師簽名：辜郁玲老師、戴文玲老師

普教老師簽名：陳舜怡老師

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1 週	班會：主題-如何	A2 系統思考與解決問題	綜-J-B1 尊重、包容與欣	1. 學生能體會受凌者的痛苦與憤怒	1. 藉著觀賞影片能體會受凌者的痛苦與憤怒	1. 口頭評量 2. 資料收集	1. 「這一天，我們一起學習的事」影

	拒絕霸凌別人	B1 符號運用與溝通表達	賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	2. 學生能發展出不同回應方式，減少霸凌事件發生的可能性。	2. 能和同儕討論出不同回應的方式。	整理	片 2. 梅樹開會紀錄簿
第 2 週	週會：主題-回收小尖兵(環境教育講座)	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	*環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。	1. 學生能了解垃圾如何分類 2. 學生能將垃圾回收再利用 3. 學生能了解珍惜資源的重要性	1. 藉著影片了解垃圾分類及資源回收再利用 2. 討論垃圾所造成的環境問題	口頭問答	講師 ppt
第 3 週	班會：主題-一技在手，希望無窮(技藝教育宣導)	A1 身心素質與自我精進	涯J3 能夠覺察自己的能力與興趣。	發展洞察趨勢的敏感度。	透過演講認識技藝教育知識與概念	口頭問答	1. 講師 ppt 2. 梅樹開花紀錄簿
第 4 週	週會：主題-適性揚才、多元創新(適性入	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變	涯J6 能夠建立對於未來生涯的願景。	養成生涯規劃知能。	透過演講認識12年國教適性入學的知識與概念	口頭問答	講師 ppt

	學宣導)						
第 5 週	班會：主題-外國人想知道的二三事	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	1. 學生能從外國人的觀點來看台灣的優劣勢 2. 學生能了解外國人來台灣可能會遭遇的困難 3. 學生能發現自己能為他們做些什麼？	1. 藉著影片發現外國人眼中台灣的優劣勢 2. 透過影片及討論發現外國人來台灣可能遭遇的困難 3. 透過討論思考寧發現自己可以做些什麼？	1. 口頭評量 2. 行為觀察	1. youtube 影片 2. 梅樹開花紀錄簿
第 6 週	週會：主題-疲勞駕駛 (融入交通安全教育)	A2 系統思考與解決問題	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	1. 學生認識疲勞駕駛的可怕。 2. 學生能尊重個人與他人的行車安全。	1. 藉著觀賞疲勞駕駛影片了解其可怕。 2. 利用分組討論 疲勞駕駛產生原因及造成的傷害。	1. 口頭評量 2. 分組討論	1. 疲勞駛教學影片 2. 課程簡報
第 7 週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
第 8 週	班會：主題-看見感情關係中的我 (婦幼宣導)	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	1. 學生能辨別恐怖情人並知道如何保護自己及尋求協助。 2. 學生能學習察覺自己的情緒，並尋找妥善的方式面對。	1. 藉著新聞事件辨別恐怖情人的特質。 2. 討論如何保護自己及尋求協助的方法。 3. 察覺自己的情緒，並尋找妥善的方式面對。	1. 口頭評量 2. 行為觀察 3. 分組討論	1. 新聞一：竹科女工程師成背後靈 帥警也要聲請保護令 2. 新聞二：台北市恐怖情人 3 年成長近 7 成！未同居「跟蹤騷擾」最常見 3. 梅樹開話紀錄簿
第 9 週	週會：主題-「尊重生命」	A1 身心素質與自我精進	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命	學生能了解自己生命與身体的重要與可貴，進而保護自己、	1. 課程講述。 2. 有獎徵答。	1. 口頭評量 2. 行為觀察	課程簡報

	-保護自己		意義，培育合宜的人生觀。	愛惜生命。進而關心周遭的人、事、物，提昇對生命的尊重與關懷。			
第 10 週	班會：主題-多元升學管道宣導						
第 11 週	週會：主題-面對登革熱，我該如何做？	A2 系統思考與解決問題	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	1. 學生能了解防蚊居家保護動作，包含勤於積水清除、防咬的自我保護。 2. 學生能了解登革熱症狀與一般感冒症狀的區別	1. 藉著有關最新的登革熱新聞及革熱病媒蚊的生態影片認識登革熱。 2. 透過提問及討論了解自我保護的方法。	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 行為觀察	1. 登革熱相關新聞 2. 衛福部疾病管制署 <a href="http://www.cdc.gov.tw">http://www.cdc.gov.tw</a>
第 12 週	班會：主題-我的家庭真可愛(家庭教育宣導)	B1 符號運用與溝通表達	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動	1. 學生能了解本身的家庭文化並理解且尊重他人家庭文化的不同 2. 學生能學會與家人做良好的溝通與互動	1. 各種家庭文化的介紹。 2. 分組討論及分享各自的家庭文化。	1. 口頭問答 2. 分享發表	1. 講師 ppt 2. 梅樹開話紀錄簿
第 13 週	週會：主題-雞舍的藍天	C1 道德實踐與公民意識	自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。	1. 學生能清楚地辨識出對動物的人道飼養或友善飼養與非人道飼養，並了解其中	1. 經由紀錄影片，比較出「雞」的不同飼養方式，並能體會人道飼養或友善飼養與動物關懷的重要。 2. 運用小組討論，加深對	1. 口頭評量 2. 分組討論 3. 行為觀察	youtube 影片

				<p>問題。</p> <p>2. 學生能深度討論飼養方式、關懷動物等議題。</p> <p>3. 學生能聆聽他人的表達，並讓學習加深加廣。</p>	人道飼養的了解以及友善飼養環境的認識。		
第 14 週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
第 15 週	班會：主題-菸檳不入口，疾病遠離我	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。	學生能了解香菸和檳榔對身體的危害	<p>1. 藉著觀賞影片了解香菸和檳榔所引起的疾病</p> <p>2. 分組討論如何勸說家人不抽菸及不吃檳榔</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 行為觀察</p>	<p>1. youtube 影片</p> <p>2. 梅樹開話紀錄簿</p>
第 16 週	週會：主題-風雲變色(防災教育宣導)	A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識	<p>防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。</p> <p>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。</p> <p>防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。</p>	<p>1. 學生能了解颱風災害對於生活環境所造成的影響。</p> <p>2. 學生能說出颱風災害預防的準備工作。</p>	<p>1. 教授颱風災害發生時的求生知識。</p> <p>2. 認識颱風災害發生尋求協助的管道。</p> <p>3. 知道做好防災工作能減少颱風災害造成的損失與傷亡。</p>	<p>1. 上課認真參與。</p> <p>2. 口頭問答</p>	課程簡報
第 17 週	班會：水域安全宣導	A2 系統思考與解決問題	<p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生</p>	學生能了解「救溺五步、防溺十招」	<p>1. 講述不同場域的戲水安全注意事項</p> <p>2. 探討意外發生時，要如何應變</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 行為觀察</p>	<p>1. youtube 影片</p> <p>2. 新聞文章導讀</p> <p>3. 梅樹開話紀錄簿</p>

			事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。				
第 18 週	週會：主題-健康吃，快樂動(健康促進講座)	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	1. 了解飲食的源頭管理與健康的外食。 2. 從生態、媒體與保健觀點看飲食趨勢。 3. 建立正向的身體意象與體重控制計畫。 4. 營造全人健康概念與健康生活型態。	1. 講述身體活動的重要性，可建立健康的骨骼與肌肉，降低體脂肪百分比、促進身體發展及提升體適能。  2. 講述均衡飲食的重要性，將國民健康署每日飲食指南轉換成「我的餐盤」，同時把類別及份量的概念帶入。	1. 上課認真參與。 2. 老師提問能適時回應。  3. 能用心填寫學習單。	1. 課程簡報 2. 國健署文宣(肥胖防治、健康吃快樂動) 3. 自選學習單
第 19 週	國語文競賽-閩南語朗讀						
第 20 週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙 4 人、學習障礙 2 人、聽覺障礙 1 人（自行填入類型/人數）

※資賦優異學生：無

■有-學術性向數理資優 1 人

※課程調整建議：

1. 請老師能安排小天使協助，以利活動與學習，協助特殊學生以同理心聆聽各項發言。
2. 座位安排盡量在前面容易看得到的地方，較易掌握該生活動狀況。
3. 請老師提供成功機會與同學一起完成班上活動，與他人建立良好的互動關係，具備友善的人際情懷

特教老師簽名：辜郁玲老師、戴文玲老師

普教老師簽名：陳舜怡老師

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。