

嘉義縣 大崎 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	灌籃高手	課程 設計者	沈興	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	多元展能 樂在學習 師生共好		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能陶冶與 多元展能 促進身心健康發展。 二、規劃適合的運動計畫， 學生樂在學習 ，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能， 師生共好，形塑健康生活型態 。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進身心 健全發展 ，並 認識 個人特質， 發展 生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受， 樂於與人互動 ， 並與團隊成員合作之素養 。		課程 目標	一、 認識 籃球比賽規則， 發展 運動與保健的潛能。 二、在籃球活動中， 積極參與、公平競爭、團隊合作 ，促進身心健康發展			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
----------	----------	---------------	------------	------	-------------	----------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>籃球 初體 驗</p>	<p>健康與體育/ 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p>	<p>1. 場地規劃 2. 籃球比賽規則 3. 運動傷害、處置及預防知識</p>	<p>1. 認識籃球場地規劃。 2. 了解並遵守籃球比賽規則與基本運動規範。 3. 應用運動傷害之處置及預防知識、維護運動安全。</p>	<p>1. 學生能了解籃球運動之現況。 2. 學生能說出籃球比賽規則與場地位置。 3. 學生了解並遵守籃球比賽規則並完成「運動傷害及防護」任務單。 3. 學生能應用基本運動傷害預防知識，演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。</p>	<p>1. 籃球運動之起源、發展歷史、現況。 2. 認識籃球場地。 3. 認識與遵守籃球比賽規則。 4. 籃球運動傷害之防護知識及處置。</p>	<p>白板 運動傷害及防護影片 https://www.youtube.com/watch?v=y76V9U5Q5 N0</p>	<p>4</p>
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>持球 與傳 接球</p>	<p>健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 綜合/ 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 持球、傳球、接球。 2. 各種定位傳接球。 3. 運動的習慣</p>	<p>1. 了解認識與做出持球、傳接球、勾傳球、過頂傳球、各種定位傳接球之分解動作與要點。 2. 比較與做出胸前傳球、地板傳球、勾傳球、過頂傳球、各種定位傳接球之正確性。 3. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p>	<p>1. 學生能了解及做出基本的持球、傳接球、勾傳球的動作。 2. 學生能比較與做出胸前傳球、地板傳球、勾傳球、過頂傳球、各種定位傳接球、過頂傳球的動作與要點。 3. 學生能培養並落實運動的習慣。</p>	<p>1. 運用教學影片認識持球、傳接球、胸前傳球、地板傳球、勾傳球、過頂傳球、各種定位傳接球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生各種傳接球等動作與步驟。 3. 藉由講解、示範等方式，瞭解學生運動技能之正確性。</p>	<p>投影機 https://www.youtube.com/watch?v=sEY8wx7nkDM 傳球教學</p>	<p>4</p>
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>運球 與行 進間 傳球</p>	<p>健康與體育/ 3a-III-1 流暢地操作基礎進康技能。 3c-III-1 表現穩定的身體控制 and 協調能力。</p>	<p>1. 運球與行進間傳球。 2. 直線行進運球、原地運球、急停、穿梭運球。</p>	<p>1. 流暢地操作做出傳球與接球動作，能流暢地表現身體協調性。 2. 穩定身體控制與做出直線行進運球、原地運球、急停、穿梭運球之動作，表現身體之協調能力。</p>	<p>1. 學生能做出傳球與接球動作。 2. 學生能穩定身體做出直線行進運球、原地運球、急停、穿梭運球之動作。</p>	<p>1. 教師說明行進間傳球與接球之技巧與示範。 2. 教師說明直線行進運球、原地運球、急停、穿梭運球之技巧。 3. 教師示範與指導學生練習。</p>	<p>投影機 https://www.youtube.com/watch?v=mhVs07wVIfk 提升運球能力</p>	<p>4</p>

第 (13) 週 - 第(16) 週	各種 運球 技巧	健康與體育/ 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動 表現 基礎健康技能。 3c-III-2 在身體活動中 表現 種運動技能， 發展 個人運動潛能。	1. 左右手交換運球。 2. 正面過人、運球轉身過人。	1. 了解左右手交換運球之技巧，以 表現 基礎健康技能。 2. 了解正面過人、運球轉身過人技巧， 展現 個人運動潛能。	1. 學生能做出左右手交換運球之技巧。 2. 學生能做出正面過人、運球轉身過人之技巧。	1. 教師示範左右手交換運球之技巧。 2. 教師說明正面過人、運球轉身過人技巧。 3. 指導學生練習。	投影機 https://www.youtube.com/watch?v=TS5xhRgqgI0 過人技巧	4
第 (17) 週 - 第 (20) 週	運球 過人 技巧	健康與體育/ 3b-III-1 獨立演練 大部分的自我調適技能。	1. 傳接球、運球等動作之評量。 2. 正面過人、運球轉身過人測驗。	1. 藉由傳球、接球、運球等技巧予以測驗， 獨立演練 各種表現與自我調適技能。 2. 能演練 及通過正面過人、運球轉身過人測驗，表現技能。	1. 學生在評量中能表現良好的各項技能。 2. 學生運用正確及熟練的技巧通過測驗。	1. 教師講解測驗標準。 2. 個人分項測驗。 3. 小組競賽。 4. 教師針對評量不足部分再予指導。		4

教材來源

選用教材 ()

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求

學生

課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、聽覺障礙/(1)人

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 聽覺障礙學生位置安排須距離教師或麥克風音源較近處

2. 教師須配戴 FM

特教老師簽名：沈興

普教老師簽名：

--	--

年級	高年級	年級課程 主題名稱	灌籃高手	課程 設計者	沈興	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	多元展能 樂在學習 師生共好		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能陶冶與多元展能促進身心健康發展。 二、規劃適合的運動計畫，學生樂在學習，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，師生共好，形塑健康生活型態。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識籃球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、在籃球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展			

附件十一

嘉義縣 大崎 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	運球上籃	健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。	1. 個人左右手運球上籃。 2. 兩人一組跑傳上籃 3. 兩人一組8字跑傳上籃	1. 了解左右手運球上籃的動作要領。 2. 了解兩人一組跑傳上籃的動作。 3. 了解兩人一組8字跑傳上籃的動作，表現基礎健康技能。	1. 學生能做出左右手運球上籃的動作。 2. 學生能做出兩人一組跑傳上籃的動作。 2. 學生能做出兩人一組8字跑傳上籃的動作。	1. 教師說明左右手運球上籃的動作。 2. 教師示範左右手運球上籃的動作。 2. 教師說明兩人一組8字跑傳上籃的動作。 3. 教師示範兩人一組8字跑傳上籃的動作。	投影機 https://www.youtube.com/watch?v=WpYhwROnfDw 左右手運球上籃	4
第(5)週 - 第(8)週	投籃	健康與體育/ 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 綜合/ 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 籃下45度投籃-。 2. 正面定位、運球移位、跑動移位接球投籃	1. 了解籃下投籃、左右45度角上籃動作與要點。 2. 了解正面定位投籃、運球移位投籃、跑動移位接球投籃的動作，能比較自己或他人技能之正確性。 3. 培養並落實每日健身運動的習慣。	1. 學生能做出籃下投籃、左右45度角上籃動作。 2. 學生能做出正面定位投籃、運球移位投籃、跑動移位接球投籃的動作。 3. 學生能遵守團體規範。	1. 教師說明跳投技巧，籃下投籃、左右45度角上籃動作要點。 2. 教師說明正面定位投籃、運球移位投籃、跑動移位接球投籃的動作之要點。 3. 教師指導學生各種投籃動作，以瞭解學生運動技能之正確性。	投影機 https://www.youtube.com/watch?v=ePBuMBNEnPk 籃下擦板不蓋鍋的技巧	4
第(9)週 - 第(12)週	進攻與防守	健康與體育/ 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 三重威脅腳步。 2. 個人防守技術、動作要領、方法。	1. 了解三重威脅之下腳步演練之要點。 2. 演練個人防守技術、動作要領、方法。 3. 與同伴合作，並遵守活動規則，表現控制與協調能力。	1. 學生能了解做出三重威脅之下腳步練習。 2. 學生能演練做出個人防守技術、動作。 3. 學生能遵守活動規則並表現控制與協調能力。	1. 教師說明與示範三重威脅之腳步要點。 2. 教師說明個人防守技術、防守姿勢、防守位置、防守步伐之要點。 3. 指導學生練習並予以修正。	投影機 https://www.youtube.com/watch?v=9A4vuIBYJy_三威脅教學 https://www.youtube.com/watch?v=Bp0_rF8wOkA	4

<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、聽覺障礙/(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 聽覺障礙學生位置安排須距離教師或麥克風音源較近處</p> <p>2. 教師須配戴 FM</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：沈興</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
--	---

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。