

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語文領域四年級組課程教學進度總表 設計者：謝佩恩 (表 11-3)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一第七冊、第八冊
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：學障四年級 1 人，共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-II-4 聆聽內容並能理解，並適當回應。(簡)</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫簡單的記敘、應用文(減)</p>	<p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-II-3 基礎複句的意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>e-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p>	<p>1. 能理解聆聽內容，並運用適當回應與他人的對話</p> <p>2. 能認識常用國字 1800 字</p> <p>3. 能運用拼音閱讀各類文本，提升閱讀效能</p> <p>4. 能學習理解文章中的各類語句意義，並運用到日常生活中</p> <p>5. 能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6. 能回答相關問題，歸納本課的大意</p> <p>7. 能運用各種簡單的方式練習寫作。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>(1) 課堂學習單</p> <p>(2) 聽寫測驗</p> <p>2. 口語評量</p> <p>(1) 注音符號認念</p> <p>(2) 國字認念</p> <p>(3) 課文朗讀</p> <p>(4) 口頭回答與課文有關的提問</p> <p>3. 實作評量</p> <p>(1) 小組合作完成學習任務的參與度</p> <p>(2) 平板或電腦操作</p> <p>4. 成績計算：平時(資 60% 以上、原 40% 以下)、月考(資 60% 以上、原 40% 以下)。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元、生活好滋味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 3. 能回答相關問題，歸納本課的大意 4. 能覺察生活環境中事物的變化。 5. 能感受課文中祖孫互動的親情傳達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常用字的認識與書寫 2. 課文文本大意 3. 課文字詞句的理解 4. 使用記人記事的方式，描寫食物與情感的連結。
第 6-10 週	第二單元、超級臺灣隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體會早期人們惜福愛物的精神。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 4. 能回答相關問題，歸納本課的大意 5. 能仿作課文短語、句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用連結策略（文本間、文本與讀者）。 2. 常用字的認識與書寫 3. 課文文本大意 4. 課文字詞句的理解 5. 簡單句型的練習
第 11-15 週	第三單元、小小觀察家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識遊記中的空間式敘事結構。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 4. 能回答相關問題，歸納本課的大意 5. 能仿作課文短語、句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹應用文章結構—空間式。 2. 常用字的認識與書寫 3. 課文文本大意 4. 課文字詞句的理解 5. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。
第 16-20 週	第四單元、跟著故事跑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 2. 能利用簡單的閱讀策略，讀懂故事內容，回答與文本相關的問題及大意。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能說出人物觀點和個性，並演出適合的語氣和動作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹劇本的形式 2. 常用字的認識與書寫 3. 課文文本大意 4. 課文字詞句的理解 5. 簡單句型的練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元、文化寶盒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出明信片的內容特色和格式。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹明信片的內容特色和格式 2. 常用字的認識與書寫 3. 課文文本大意

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能運用生字造詞。 4. 能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5. 能回答相關問題，歸納本課的大意 6. 能仿作課文短語、句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 課文字詞句的理解 5. 簡單句型的練習
第 6-10 週	第二單元、迎向挑戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出課文主角的困境及努力過程。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 6. 能仿作課文短語、句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹課文主角的困境及努力過程 2. 常用字的認識與書寫 3. 課文文本大意 4. 課文字詞句的理解 5. 簡單句型的練習
第 11-15 週	第三單元、愛在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用列舉與描述清楚說明事物。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 6. 能仿作課文短語、句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹總結法的文章結尾。 2. 常用字的認識與書寫 3. 課文文本大意 4. 課文字詞句的理解 5. 簡單句型的練習
第 16-20 週	第四單元、想像起飛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解作者在作品中所加入別具意義的巧思。 2. 能掌握常見的國字部件組合，寫出正確的國字。 3. 能運用生字造詞。 4. 能利用簡單的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5. 能回答相關問題，歸納本課的大意。 6. 能仿作課文短語、句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生透過刪除、歸納、形成主題句的步驟，整理出段落大意，從中濃縮統整出全文大意。 2. 常用字的認識與書寫 3. 課文文本大意 4. 課文字詞句的理解 5. 簡單句型的練習

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣番路鄉內甕國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域四年級組課程教學進度總表 設計者：謝佩恩 (表 11-3)

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版第七冊、第八冊
 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節
 三、教學對象：EX- 學障 4 年級 1 人，共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>n-Ⅱ-1~n-Ⅱ-2不調整</p> <p>n-Ⅱ-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。(分)</p> <p>n-Ⅱ-3-2 應用除法計算與估算解決日常生活問題。(分)</p> <p>n-Ⅱ-5 在教師協助標記題目重點資訊下，解決兩步驟應用問題。(簡)</p> <p>n-Ⅱ-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。(分)</p> <p>n-Ⅱ-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。(分)</p> <p>n-Ⅱ-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。(分)</p> <p>n-Ⅱ-7-2 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。(分)</p> <p>s-Ⅱ-1~s-Ⅱ-4不調整</p> <p>r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能</p>	<p>N-1-1~N-1-2不調整</p> <p>N-4-3解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。教師協助解釋題意之乘與除、連除之應用解題。(簡)</p> <p>N-4-4-1 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。(分)</p> <p>N-4-4-2運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。(分)</p> <p>N-4-5-1 假分數和帶分數之變換。(分)</p> <p>N-4-5-2 同分母分數的比較大小。(分)</p> <p>N-4-5-3 同分母分數的加、減計算。(分)</p> <p>N-4-5-4 同分母分數的整數倍。(分)</p> <p>N-4-7-1 二位小數：位值單位「百分位」與位值單位換算。(分)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練多位數乘法直式計算 2. 能使用量角器量測及畫出角度 3. 能熟練多位數除法直式計算。 4. 能認識真分數、假分數、帶分數的意義並做計算 5. 能做整數四則混合計算 6. 能做兩位小數的加減乘計算 7. 能了解統計圖表的意義 8. 能認識概數的意義及取法 9. 能了解周長與面積公式的意義及運用 10. 能認識億以上的位值及其運用 11. 能計算時間的加減 12. 能了解立方公分的意義及其運用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 <ol style="list-style-type: none"> (1)課本習作 (2)課堂學習單 2. 口語評量 <ol style="list-style-type: none"> (1)課堂中老師的提問 (2)與課本及學習單有關的回答 (3)角度的報讀 3. 實作評量 <ol style="list-style-type: none"> (1)課堂實作活動如：角度測量 畫出指定角度 小數直式乘法計算 體積計算 時間的加減直式計算 (2)小組合作完成學習任務的參與度 (3)平板或電腦操作 4. 成績計算：平時(資

	<p>應用與解題。</p> <p>r-Ⅱ-4-1 認識兩步驟計算中加減計算的規則並能應用。(分)</p> <p>r-Ⅱ-4-2 認識兩步驟計算中乘除計算的規則並能應用。(分)</p> <p>d-Ⅱ-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>N-4-7-2 二位小數：比較、計算與解題。(分)</p> <p>N-4-7-3 用直式計算二位小數的加減法。(分)</p> <p>N-4-7-4 用直式計算二位小數的整數倍。(分)</p> <p>N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。</p> <p>量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180 度到360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。</p> <p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-4-13-1 解題：日常生活的時間加減問題。(分)</p> <p>N-4-13-2 能解決跨時、跨午、跨日、24 小時制的時間加減問題。(分)</p> <p>S-4-2 解題：旋轉角。操作時鐘輔助下之旋轉角的簡單問題(簡)</p> <p>S-4-1、S4-3~S-4-8不調整</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p>		<p>60%以上、原40%以下)、月考(資100%、原0%)。</p>
--	---	--	--	-------------------------------------

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3. 在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 4. 能用 $>$、$<$ 的符號，表示兩數的大小關係。 5. 在具體情境中，做大數的加減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1 億以內各數的數詞序列。 2. 在具體情境中，透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。 3. 在具體情境中，認識一億以內數的簡便讀法。 4. 在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 5. 在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。 6. 在具體情境中，認識「億位」。
第 3-4 週	二、乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題 2. 熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 3. 熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。 2. 能理解把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。 3. 熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題 4. 熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題
第 5-6 週	三、角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識旋轉角。 2. 使用量角器量測角度 3. 認識鈍角、銳角、平角和周角 4. 角度的計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識量角器刻度尺的結構。 2. 能以量角器測量角度並報讀角的大小。 3. 利用量角器畫出指定角度的角。 4. 認識直角、鈍角、銳角、周角的角度意義。 5. 能做角度的加減計算
第 7-8 週	四、除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 熟練二位數除以二位數有關的除法問題。 3. 熟練三位數除以二位數有關的除法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能計算四位數除以一一位數，商是三位數的除法直式計算問題 3. 能計算三位數除以二位數，商是二位數的除法直式計算問題 4. 能計算三位數除以二位數，商是一位數的除法直式計算問題
第 9-10 週	五、三角形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並繪製基本三角形。 2. 認識平面圖形全等的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 3. 使用直尺和三角板繪製直角三角形、等腰三角形和正三角形。 4. 透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。
第 11-12 週	六、分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。 2. 能將簡單分數標記在數線上。 3. 理解分數之「整數相除」的意涵 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。 2. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 3. 透過數線，了解簡單分數的順序。 4. 能在數線上標記簡單分數的位置。
第 13-14 週	七、數量關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 2. 學生能察覺、說明和溝通奇數和偶數的加、乘模式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。 2. 透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。 3. 透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出下一個數字。
第 15-16 週	八、整數四則	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習將兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 2. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。 3. 理解連乘、連除的計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 併式中只有加減(或乘除)的計算時，由左而右逐步進行計算 3. 併式有括號時，括號裡的要求先計算

			4. 併式中同時有乘(除)和加(減)計算時，先進行乘(除)計算，再進行加(減)計算
第 17-18 週	九、小數	1. 認識二位小數 2. 二位小數的大小比較。 3. 解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。	1. 理解 $\frac{1}{100}=0.01$ 的關係。 2. 認識二位小數的記法和讀法 3. 建立二位小數的數詞序列 4. 能利用定位板，進行二位小數的換算及大小比較 5. 能在數線上標記小數的位置
第 19-20 週	十、長度	1. 認識 1 公里 (km) 的長度。 2. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。	1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。 2. 認識公里和公尺間的關係。 3. 了解公里和公尺間的換算。 4. 認識 1 公里是 100000 公分。 5. 了解公里和公分間的換算。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	一、統計圖表	1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖 3. 能報讀折線圖	1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 認識生活中常見的長條圖。 3. 能報讀有省略符號的長條圖 4. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 5. 能報讀有兩項資料較複雜的折線圖
第 3-4 週	二、單元分數的加減和整數倍	1. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。	1. 能利用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。 2. 能在具體情境中，解決 2 個真分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 3. 能在具體情境中，解決 2 個假分數相加的

			<p>加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決 2 個帶分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p>
第 5-6 週	三、概數	<p>1. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數</p> <p>2. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。</p> <p>3. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。</p>	<p>1. 理解「無條件進入法」的意義及應用</p> <p>2. 理解「無條件捨去法」的意義及應用</p> <p>3. 理解「四捨五入法」的意義及應用</p> <p>4. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減法估算活動。</p>
第 7-8 週	四、小數乘以整數	<p>1. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。</p>	<p>1. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。</p> <p>2. 能解決一位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>3. 能解決一位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>4. 能解決二位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>5. 能解決二位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p>
第 9-10 週	五、四邊形	<p>1. 理解垂直與平行的意義。</p> <p>2. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>3. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。</p> <p>4. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。</p> <p>5. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。</p>	<p>1. 引導學生透過生活實例理解垂直和平行的意義。</p> <p>2. 畫出垂直線和平行線。</p> <p>3. 引導學生透過操作具體物，理解正方形、長方形、菱形特性。</p> <p>4. 由平行的概念，認識平行四邊形和梯形。</p> <p>5. 理解四邊形對角線剪開後的全等關係。</p> <p>6. 學習描繪長方形、正方形和菱形。</p>

			7. 學習描繪平行四邊形和梯形。
第 11-13 週	六、周長和面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解正方形和長方形的周長公式。 2. 認識平方公分。 3. 能理解長方形和正方形的面積公式。 4. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 5. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正方形周長公式=邊長\times4，算出正方形的周長。 2. 能用長方形周長公式=(長+寬)\times2，算出長方形的周長 3. 能用長方形面積公式=長\times寬，算出長方形的面積。 4. 能用正方形面積公式=邊長\times邊長，算出正方形的面積。 5. 認識面積單位「平方公尺」。 6. 了解 1 平方公尺=10000 平方公分。 7. 進行平方公尺和平方公分的換算活動。
第 14-15 週	七、等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。 2. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。 3. 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 4. 能將小數換成分數，解決生活上的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 2. 引導學生透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 3. 引導學生在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。 4. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。1. 能將分母是 10、100 的分數換成小數。 5. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。 6. 能將一位小數、二位小數換成分數。
第 16-18 週	八、時間的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。 2. 能解決 1 時間量中二階單位之間的計算問題。 3. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。 4. 能解決時刻與時間量的加減問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 2. 能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 3. 能計算經過幾小時幾分後的時刻。 4. 能計算在幾小時幾分前的時刻。

			5. 能計算經過幾小時後跨日的時刻。 6. 能計算在幾小時前跨日的時刻。
第 19-20 週	九、立方公分	1. 透過點數活動，計算複合形體的體積 2. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 3. 透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體	1. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動 2. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。 3. 能計算立體形體的體積

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標