

## 嘉義縣興中國小 110 學年度第一學期課發會會議紀錄

- 會議時間：111 年 1 月 17 日(一) 8:00
- 會議地點：視聽教室
- 主席：黎萬元
- 紀錄：張育綾
- 出席人員：應出席 22 人，實際出席 22 人，出席比例超過 2/3

校長 黎萬元	教務主任 廖宏啟	學務主任 黃盈憲	輔導主任 徐瑩珊
總務主任 翁士欽	設備組長 張育綾	社會領召 林玲安	閩南語領召 許清順
藝術與人文領召 何志晃	自然與科技領召 張協世	健康與體育領召 黃智緯	英語領召 許凱琳
一年級教師代表	二年級教師代表	三年級教師代表	四年級教師代表
五年級教師代表	六年級教師代表	特教班代表	資源班代表
家長代表	教師會代表		

## 壹、主席報告：

本縣因應近日疫情升溫，啟動應變整備措施，本次會議主題討論居家學習計畫及相關應變作為。

## 貳、議題討論

### 【議題一】

案由：因應新冠肺炎疫情，擬定居家線上學習授課實施計畫，請提討論。  
說明：如附件。  
決議：照案通過。如執行後有需修正之處，於下次課發會提出討論。

### 【議題二】

案由：研議提前發放第二學期教科書或採取其他應變方案。  
說明：如提前發放教科書，因放假在即將採取傳統發放方式，請各班將多出來的數量拿到該年級最後一個班。  
決議：考量學生若於放假期間遺失教科書將會造成教學上的不便，因此按原定時程開學再發放。如因疫情停課學生尚未領取教科書，先使用線上資源，併同分批返校領取教科書。

### 【議題三】

案由：盤點線上教學設備資源。  
說明：學生設備資源請更新資料(各處室檔案-教務處-教務主任-110學年學生遠距教學設備調查表)、教師線上教學設備如有缺損，請與資訊組聯繫排除。  
決議：照案通過。

### 【議題四】

案由：確認班級親師生數位聯繫資訊暢通。  
說明：包含Line-興中學年處室聯繫群組、各學年群組、各班級群組。  
決議：除說明事項，各班製作聯絡單說明線上學習授課機制黏貼於聯絡簿，內容包含線上教學平臺登入及帳密等。

### 【議題五】

案由：政府宣布停止到校上課時因應作為。  
說明：依照現行課表，立即轉移至【興中國小防疫停課不停學--線上學習平臺】進行同步、非同步或混成式線上教學，相關教學訊息、教學影片與教材、作業、成績等資料請保留在平臺備查。  
決議：剛開始先讓家長及學生熟悉平台的操作，不需要一整堂課上好上滿。

主席：即日進行線上教學演練，以上相關事項，依縣府要求於1/19(三)下班前完成設備。

**今日 2/3 以上委員出席，所有議題經 1/2 以上委員通過**

■ 會議相片：



教學組針對居家學習計畫及補課辦法作說明。



科任代表提問。

嘉義縣民雄鄉興中國民小學  
因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情居家線上學習計畫

中華民國 109 年 3 月 2 日訂定

中華民國 111 年 1 月 17 日修訂

## 壹、依據

- 一、中央流行疫情指揮中心109年2月19日肺中指字第1090030066號函「因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準」辦理。
- 二、教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」辦理。
- 三、嘉義縣教育處府教學特字第1090034206號辦理。
- 四、教育部資訊及科技教育110年9月7日全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引。
- 五、110年5月18日「全國高級中等以下學校學生於110年5月19日起至5月28日(五)因應疫情停止到校改採居家線上學習」(臺教國署國字第1100062040號函)。

## 貳、實施對象

全校停課時本校學生或因嚴重特殊傳染性肺炎在家進行居家隔離、居家檢疫或自主健康管理之學生。

## 參、實施原則

- 一、停課標準：依教育部、嘉義縣政府與中央防疫指揮中心規定辦理。
- 二、停課程序：單一班級或全校性之停課，立即召開緊急會議，由校長召集家長會長、四處室主任、教學組長、資訊組長、停課班級導師或學年主任、校護組成，討論辦理停課事宜。
- 三、復課標準：當停課原因消失時，應即恢復上課。

## 肆、實施方式

### 一、盤點教學資源與設備：

備妥教師線上教學及學生居家線上學習所需資訊設備及網路，調查學生家中現有遠距學習設備情形，各班調查後「填報經濟弱勢學生及遠距教學設備調查表」，確保學生居家學習設備環境能正常使用。

### 二、建置數位聯繫管道：

學校行政、學年教師與各班建置親師生數位聯繫群組，本校目前有「興中學年處室聯繫群組」、各學年群組、各班級群組等 line 群組。

### 三、建置線上學習平臺：

政府宣布停止到校上課時，依照現行課表，立即轉移至【興中國小防疫停課不停學—線上學習平臺】進行同步、非同步或混成式線上教學，相關教學訊息、教學影片與教材、作業、成績等資料請保留在平臺備查。教師應提前一週發布上課方式與進度，教師應輔導學生進行在家學習，並定時關懷學生身心健康情形。

## 四、課程規劃

1. 學生停止到校上課或班級停課期間，學校實施居家線上教學屬正式課程，不另行補課。請任課老師及導師主動關心學生參與線上學習之情形；如有學生遭遇困難(例如：身體不適、資訊設備問題、特殊家庭因素等)，應先了解個案狀況，及時提供諮詢與協助。倘學生均無法參加線上教學課程，仍應依學校請假規定辦理。
2. 學校採彈性多元方式實施線上教學，任課教師得視學生年齡階段，以同步視訊、非同步預錄影片、線上學習資源、徵用電視頻道、通訊軟體進行課程作業指導等方式，均可視為教師進行課程教學之工作內容。
3. 學校實施線上教學期間，其各節課程之時段安排，以按既定課表實施為原則，另得視實際需要彈性調整之；任課教師於每節課程中，得依據班級學生之課堂反應及需求、考量學生學習效果及身心發展(例如：視力保健、注意力維持等)，彈性調整使用各種線上教學模式及其時間比率，並得延伸紙本閱讀、作業撰寫、分組討論、口語發表等多元方式進行課程安排。

4. 考量學生學習效果及身心發展，建議學生注視電腦螢幕時間，國民中小學以占每節課二分之一為原則(約 20 至 25 分鐘)，可依學生學習年段及學習狀況，適度縮減(或調整)線上教學時間，並結合多元學習方式授課。
5. 平時授課可提高實體課程使用數位學習平臺比率，避免整堂課程以講述方式進行，並引導學生運用因材網、Cool English 英語線上學習平臺、均一教育平臺、學習吧及教科書出版公司等平臺資源，可利用平臺指派功課或任務，或電腦工具繳交作業。

#### 五、評量方式

1. 學生居家線上學習期間，請各校採從寬認定原則，以彈性多元方式進行學生學業成績評量。例如：運用數位學習平臺指派影片、練習題、互動評量或適性診斷任務，藉由系統化評量能快速了解學習弱點，並即時給予回饋。或運用學生上傳作品、專題、作文、繪圖、聲音等形式給予指導與建議，以提升學習成效，並增進學習信心。
2. 課程任務指派或是作業上傳，以學生能自力完成，不須家長協助為原則；如確有需要請家長協助學生，則方式以簡單、易用為宜，避免頻繁操作。
3. 學校原規劃之定期評量方式(例如紙筆測驗)，因學生停止到校上課而有實施困難時，學校得依既有校內行政程序，召開相關會議視需求調整學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率。學校調整後之評量方式，及學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率，於同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性。
4. 疫情趨緩學生恢復到校上課後，對於部分居家線上學習學生之評量方式，得從寬認定及彈性實施。定期評量以到校實施為主，平時評量採前述彈性多元方式進行，並注意兼顧公平性。

#### 六、教學策略

1. 宜注意學生上網使用態度與行為(如：上課態度及網路禮儀等)，並與家長建立順暢溝通管道，以降低課程實施困難或問題產生，以利課程實施及了解學習情況。
2. 教師應視學生狀況(如：學生家中無人可協助居家學習、學習進度落後等)，於課後時間適時提供輔導，或改以多元學習管道(如：紙本閱讀、習作或作業撰寫、觀看電視教學節目)輔助學生學習。
3. 教學過程宜有師生互動時間(如：同步教學時讓學生適時開啟鏡頭及麥克風，或回傳聲音或文字訊息)，並搭配獎勵制度，以提升學生參與感及學習成效。
4. 考量減少學生螢幕注視時間，可於非同步教學時使用紙本閱讀、書寫習作或學習單，並提醒學生眼睛需適度休息並注視遠處，也應適度運動及飲食以維護視力健康。

伍、本辦法課發會審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。