

嘉義縣立民雄國中 110 學年度第二學期 期末課程發展委員會 會議記錄

壹、日期：111 年 6 月 21 日（星期二）

貳、時間：中午 12：30

參、地點：線上會議

肆、主席：黃俊傑校長

記錄：李幸潔

伍、出席人員：如簽到表

陸、主席致詞：

柒、業務單位報告：

一、 本次課發會審議學校課程計畫，需要委員三分之二出席，二分之一同意。本會應出席人員 31 人，有 3 人請假，實際出席 28 人，符合人數(至少 21 人)規定。

二、 感謝全體教師本年度在教學、課務、升學註冊及各項計畫執行上的協助、付出及努力。

三、 期末暨暑期重要教學行事

1. 期末暨暑期行事曆請參閱附件(連結)。

2. 暑假作業：

(1) 請各領域視課程規劃需求安排學生暑假作業，並請於 6 月 27 日(一)前回報教學組。

(2) 敬請英語領域將酷英語學習平台課程或平台競賽融入暑期學習活動或作業。

3. 暑期學藝活動：7 月 25 日至 8 月 12 日，三週，每日半天 4 節課程。

(6/24-6/30 由導師協助調查)

4. 校內語文競賽：由領域教師決議辦理方式，教務處協助辦理。

5. 休業式暑假通知：6 月 30 日公告。

四、 疫情期間教學課務調整

1. 請參照教育部 111 年 5 月 10 日第 3 次修訂之「全國高級中等以下學校學生居家線上學習參考指引」(點擊連結)。

2. 實體停課期間落實線上教學。

3. 敬請教師持續於暑期期間於 Classroom 安排學習活動或暑假作業，並關心追蹤學生學習狀況。

4. 敬請教師每月 28 日前完成線上教學演練與填報，填報說明請【點連結】詳閱說明。填報網址：<https://forms.gle/BuP1AvdB489z2TGL6>

五、 111 學年度學校教學與課程發展計畫

1. 國教署國中小圖書館閱讀推動教師計畫。

2. 部分領域雙語教學計畫。

3. 國教署前瞻外師及擴充外籍教學人員計畫。

本校獲核定一名正式外籍教師及與梅山國中另共聘一名正式外籍教學人員。

4. 科技輔助自主學習數位學習計畫。

5. 教育部推動資訊素養與倫理教育計畫案—

嘉義大學合作，擴充本校彈課「採訪記者養成記」課程內涵，並敬邀有意參與計畫教師共同推動。

6. 科學實驗能力操作提升計畫：暑期依縣府防疫政策公告調整辦理。

六、 111 學年度學生課後學習輔導計畫

1. 晚自習：敬邀領域教師共同參與晚自習課業輔導行列。

2. 課後學習(第八節及週末)：適性成班、延續開課。

3. 完免計畫經費補助：週末或寒暑期短期主題營隊。

七、 嘉義縣 110-115 學年度提升學力推動計畫

1. 計畫內容請教師詳閱:(連結)

2. 計畫三主軸：

(1) 教師增能資源平台整合及設立「數位學習專案辦公室」：含生生平板計畫。

(2) 教師教學成效提升計畫：由經費補助跨校及校內社群體制。

(3) 國中教育會考成績激勵計畫：增 A 減 C 獎勵(學生獎勵及教師教學績優獎勵)、晚自習補助、學生成績進步獎學金補助。

八、教學相關

1. 111 年會考成績各科比例

	A++比例	A+比例	A比例	B++比例	B+比例	B比例	C比例
國文	2.80%	4.98%	6.54%	15.58%	12.77%	34.89%	22.43%
英語	2.80%	1.25%	2.80%	9.97%	10.59%	24.61%	47.98%
數學	3.12%	3.12%	8.10%	13.40%	11.21%	23.36%	37.69%
自然	1.87%	2.49%	2.18%	10.28%	14.64%	36.45%	32.09%
社會	1.56%	2.18%	5.30%	14.95%	15.58%	38.63%	21.81%

(110 年會考成績各科比例對照)

	精熟	基礎	待加強
國文	12.69%	65.92%	21.39%
英語	9.68%	47.39%	42.93%
數學	15.92%	46.52%	37.56%
自然	9.93%	57.82%	32.26%
社會	8.71%	72.39%	18.91%

2. 教學正常化訪視與規定宣導

(1) 三大規準：編班正常化、課程教學正常化、評量正常化。國民中小學教學正常化實施要點係為規定，非僅為原則，敬請教師依循教學正常化實施規定進行教學。

(2) 本年度訪視相關重點提醒：

- 請教師按照課程計畫內容及進度實施課程。
- 午休不得安排測驗及課程，下課不得安排小考。
- 課堂上使用坊間測驗卷及參考書比例甚高。
- 不得公開學生成績排名。
- 因應十二年國教實施，國中年級名稱應改為七八九年度。

3. 為提升本校評量試題品質，教師命題時不得自參考書或題庫原文照錄，並請確實完成審題試務工作，另請出題教師務必於試題印製完成後進行確認審卷。

4. 鼓勵全體教師參與嘉義縣舉辦各項教案比賽。

5. 111 學年度教師配課意願調查表

(1) 為提前於暑假完成新學年度配課，以利教師提前備課，請各領域教師期末填覆配課意願調查表單，表單另公告於領召群組，請召集人協助轉達。

(2) 相關配課由教務處按新學年度班級、課程及師資結構安排為主。

九、學習扶助相關事宜

1. 篩選測驗說明：考量疫情因素，致本年度未能於往年篩選測驗期間內完成施測，爰 111 學年度暑假期間，各校經學習輔導小組評估認定有學習需求之學生，參加學習扶助人數比率及成班條件得免受上開規定限制，以及早即時提供學習低成就學生所需學習扶助資源。

2. 若班級有學生參加學習扶助需求，敬請提早回報教學組以利規劃開班作業。

3. 學生並應配合測驗期程完成篩選測驗及成長測驗施測，俾掌握學生學力發展情形。

十、課程評鑑事宜

為持續改進本校課程發展、教學創新、學生學習及評估課程實施、相關推動措施之成效，敬請各領域於 7/29 前進行課程評鑑填寫並彙整回教學組：

1. 學校總體課程架構（敬邀課發會委員協助填寫意見表）。
2. 領域學習課程（由各領域於期末進行）。
3. 彈性學習課程（由課研小組及課程授課教師於期末進行）。
4. 課程評鑑時程與重點

(1) 課程設計→課程實施階段(段考後)→課程效果階段(期末考後)

(2) 依據學生學習回饋與考後學習成果檢視年度學期及年度課程教育成效。

十一、教師研習

研習名稱	時間	參與人員	備註
數位學習工作坊(一)	7/1, 9:00-12:00	本校尚未通過數位學習工作坊之教師務必參加	線上方式辦理 課程編號:3460107
全縣國中教師綜合領域教學工作坊	7/4-7/5, 8:30-16:00	綜合領域教學或配課綜合課教師	萬能工商實體研習,請上進修網報名。
閩南語沉浸式教學教師專業社群運作工作坊	7/11, 9:30-16:30	現職教師	線上辦理 https://meet.google.com/kym-rpwo-sbn
綜合領網增能研習	7/4, 8:30-12:00	綜合領域尚未參加領網研習教師務必參加	線上辦理 https://meet.google.com/jwb-cbha-cwu 民雄地區教師參加場次7/4。
領域雙語教學成果發表觀摩	7/13-14	敬邀領域教師共同參與。(綜合或健體至少一名教師參與)	6月29日(星期三)下午5時前報名完成 (計畫網站報名連結: https://clseap.ccu.edu.tw)

其他

1. 推動智慧學習教室應用教學模式系列研習(攜帶本校 HP 筆電出席研習)

研習時間調整如下:

111/07/07(四) (上午場)	智慧教室的應用-以scratch製作可互動教材	蘇國源組長 蘇佩君組長	義竹國小	I-2-2 推動智慧學習教室
111/07/07(四) 全日(下午場)	智慧教室的應用-以scratch製作可互動教材	蘇國源組長 蘇佩君組長	義竹國小	I-2-2 推動智慧學習教室
111/07/08(五) 全日(上午場)	智慧教室的應用-互動媒體與microbit的結合教學分享	蘇國源組長 蘇佩君組長	義竹國小	I-2-2 推動智慧學習教室
111/07/08(五) 全日(下午場)	智慧教室的應用-互動媒體與microbit的結合教學分享	蘇國源組長 蘇佩君組長	義竹國小	I-2-2 推動智慧學習教室

2. 敬請領召轉達領域教師,務必檢視是否已參加總綱及領綱研習,尚未通過研習者,嘉義縣即將開設多場次研習,請教師務必報名參加。以強化教師理解及轉化領綱、議題融入之專業素養,提供現場教師針對教授領域外之科目進行跨域學習,以充實教師進行跨域素養導向教學及評量之基本知能。

十二、其他

1. 111年全國中小學客家藝文競賽

各校各組至多1隊報名,請語文領域研擬是否辦理校內初賽,或由教師推派學生參加。

2. 不分領域之派員研習順位,由教務處安排各領域召集人抽籤決定研習順位。

捌、提案討論：

案由一、有關訂定本校「暫停實體授課遠距教學計畫」，提請審議。

說明：依據嘉義縣政府 111 年 5 月 12 日府教發字第 1110116565 號函，因應實體停課期間各校應擬訂因應疫情暫停實體課程實施遠距教學授課計畫，以為校內授課依據，本校依據嘉義縣政府範本訂定校內辦法如附件說明，提請審議。

決議：(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。) 照案通過。

案由二、因應暫停實體課程至期末，本校第三次定期評量調整案，提請討論。

說明：

1. 依據嘉義縣政府 111 年 6 月 16 日府教學特字第 1110148939 號函，有關本縣高中以下學校 111 年 6 月 20 日至 6 月 30 日暫停實體課程，期末評量授權各校採以多元方式評量辦理。
2. 評量方式應清楚告知學生及家長，若學校原規劃之定期評量方式(例如紙筆測驗)，因學校或班級暫停實體課程而有實施困難時，學校應依既有校內行政程序，召開相關會議討論，審酌調整定期評量之次數或改採其他多元評量方式，並得視需求調整學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率。
3. 經各領域初步調查，多數領域採多元評量方式辦理。
4. 各領域統一調整後之評量方式，及學期成績計算方式之日常及各次定期評量占分比率，於同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性並兼顧公平性。

決議：(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。) 照案通過。

案由三、本校 111 學年度各年級使用教科書，詳如說明，提請討論。

說明：

1. 本校 111 學年度各年級學習領域使用教科書，經各領域教學研究會於 5 月底前完成選用。
2. 各領域選用教科書版本如下：

年級 領域		一年級 版本	二年級 版本	三年級 版本	111 學年度 領域召集人	111 學年度 領域副召集人
語 文	國語文	康軒	南一	翰林	曾于慧	劉德聰
	本土語	金安				
	英語文	康軒	翰林	康軒	朱婉婷	溫其純
數學		翰林	康軒	南一	楊程鈞	劉沛妤
自然科學		翰林	南一	康軒	許芳瑞	陳建昌
社會		翰林	翰林	翰林	王惠怡	徐佑安
健康與體育		南一	康軒	奇鼎	王昇界	吳有為
綜合活動		南一	翰林	康軒	張湘怡	蔡明芬
藝術		奇鼎	康軒	奇鼎	康綉專	李坤達
科技		翰林	南一	康軒	鄭書澤	陳柏成

決議：(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。) 照案通過。

案由四、本校 111 學年度各領域科目學習課程計畫、校訂彈性課程計畫及自編教材，提請討論。

說明：

1. 本縣政府教育處在 3 月 28 日召開 111 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在 7 月 16 日前依據課程計畫備查參考原則及縣府頒發自我檢核表完成，送教育處教學發展科備查。
2. 111 學年度本校各年級依據十二年國教課綱完成課程計畫，特教及資源班課程計畫經本

校特推會於 111.6.14 通過，體育班課程計畫經本校體育發展委員會於 111.5.18 通過，提本會審議。

3. 本校各領域科目學習課程計畫如本校課程計畫上傳網站。[【點擊連結】](#)

決議：(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。) 照案通過。

案由五、暑期學習活動開課計畫及課表，提請討論。

說明：

1. 課程日期：7 月 25 日至 8 月 12 日，每日半天四節課程，共三週。

2. 開課表如下(每週節數)

	國文	英語	數學	生物	自然/ 理化	歷史	地理	公民	體育	導師	閱讀
七	4	4	4	2					2	2	2
八	4	4	4		4				2	2	
九	4	3	4	2	3	1	1	1		1	

決議：(2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過。) 照案通過。

玖、臨時動議

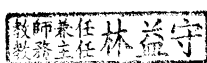
無

拾、散會

承辦人



教務主任



校長

校長黃俊傑

(提案一附件)

嘉義縣民雄國中因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情 暫停實體課程實施遠距教學授課計畫(草案)

111.6.21

經本校課程發展委員會會議通過

一、依據

- (一)校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情暫停實體課程實施標準(111年4月13日中央流行疫情指揮中心第1113700165號簽核定)。
- (二)教育部因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情暫停實體課程教師授課相關一案(111年4月20日臺教國署人字第1110052438)。
- (三)嘉義縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情暫停實體課程線上教學月檢核表(嘉義縣政府111.04.18府教發字第1110092217號函)。

二、背景分析

本校設置班級數43班(含資優資源班2班、特教資源班2班、集中式特教班1班)，學生總數為920名，教師總數為103名，並設有嘉義縣科技中心。疫情前本校已領先建置Google數位雲端校園及教師學生帳號，推廣數位線上學習，並於109學年度引進推廣科技輔助自主學習計畫，成立數位學習社群及推廣VR應用教學。校內已達五成以上教師通過數位學習工作坊，暫停實體授課期間對於線上教學具備線上教學應用知能，各班級亦有專屬Google Classroom 虛擬教室；每位學生皆有個人線上學習帳號(含Google及教育雲)，平日實體課持續落實線上學習演練，並透過資訊課使學生熟悉各線上學習平台。

三、準備措施

(一) 盤點可用教學資源：

網路環境：

1. 盤點可用於實施遠距教學之相關資源，包含學校及個人所有之電腦設備、網路環境，以及適用於學習活動之系統平台與相關週邊設施等，並預作調度安排。
2. 本校設置教室大觸屏46臺、HP平台學習載具55台、平板載具20台、教學用手寫版6片，並於110學年度完成校園智慧網路環境建置計畫，光纖入班及校園WiFi網路。
3. 本校官方首頁建置停課不停學數位學習專區，供暫停實體課程期間教師及學生線上學習用。

(二) 提升教師專業能力：

1. 於教師進修時間舉辦線上學習平台與工具研習及遠距線上教學方案共備工作坊各一場次，以提升教師實施線上教學之知能。
2. 寒暑假及期初備課日由教務處安排數位教學增能講座，並成立數位學習社群。

(三) 親師溝通與聯繫

1. 溝通親、師、生，了解數位學習特性建立推動共識，備妥視訊會議、即時通訊、電話簡訊、電子郵件等帳號，建立聯繫機制並預留備用連絡方式。
2. 本校各班建置LINE群組及Google Classroom班群，停課期間導師透過線上群組與家長學生保持聯繫，每日課程依課表進行點名。

(四) 建立師生互動模式：

配合平日相關課程教學、課外活動與假期作業等，先行導入相關數位教學平台，使師生熟悉其運作，建立互動模式，並預擬遠距學習週課表。

(五) 辦理遠距教學演練：

1. 利用現有班級教室及資訊科技教室設備，辦理遠距教學演練，以強化師生應變能力。
2. 每週資訊課皆同步利用線上混成式學習進行教學，校內每位教師每個月實體課須進行線上教學演練。

四、實施策略

- (一) 各班師生在家學習所需資訊設備應以自備為原則，如經評估確有需求者，則由本校以校內現有設備借用，或向鄰近學校調借，仍有不足時報請教育處協助調度。唯個人使用之配件如耳機、麥克風等以由使用者自備為原則。
- (二) 上述設備之調借，以依衛生主管機關規定應遠距隔離之師生為第一優先，其他停課班級之經濟弱勢學生次之。各班若有經濟弱勢學生缺乏遠距學習所需之連網環境者，由家長填具申請書後轉送輔導團隊申請免費行動連網服務，並於停課時開通使用。
- (三) 各班實施線上教學模式、選用數位平台及安排學習內容，依照學生年級、程度、課程性質與學習需求調整，預計採用之平台如下：
 1. 各班級建置 Google Classroom 雲端教室，教師按課表授課班級進入雲端教室發布課程學習內容。
 2. 線上教學採 Google Meet 視訊平台進行。
 3. 本校官方首頁建置停課不停學專區，師生透過專區內數位學習資源延伸線上學習。
 4. 教師透過教育雲數位學習平台(因材網、學習拍、學習吧、PaGamO、均一學習平台等)或教科書商提供之線上資源，由教師指派學習任務，並利用 Google Meet 等視訊會議系統進行互動討論。另可安排專題、議題等自主學習探究。
 5. 各班學生因故無法參與線上教學者，教師得另行指派適當之紙筆作業，並透過 LINE 或電話連絡等方式追蹤遠距學習與生活狀況，於復課後另行利用課餘或課後安排線上學習時間。
- (四) 學生於停課期間之學習評量，以運用教育部因材網進行線上適性評量為原則，授課教師並得運用線上問卷、測驗，或採用口說、發表與實作評量方式等多元方式實施；停課期間原表訂之定期評量若經校內相關會議決議採多元評量方式進行，成績評量則依各領域統一標準進行。
- (五) 各班如有個別學生因防疫要求在家進行遠距隔離、遠距檢疫或自主健康管理者，依個案狀況評估後比照實施。

例：不同情境下的線上線下混成式教學

- 一、教師及學生同時居家隔离：例如教師、學生確診時
- 二、教師居隔，學生在校上課：例如教師為密切接觸者或確診、學生無狀況
- 三、教師在校，學生居家隔离：例如學生家長確診
- 四、學生請防疫假：擔憂疫情不到校實體上課

五、追蹤與輔導

- (一) 本校於發生停課狀況後，立即依本計畫啟動因應措施，以於次一上課日開始實施遠距教學為原則，除由教務處適時追蹤教學狀況列入巡堂記錄外，並視需要提供協助。
- (二) 學生返校復課後，教務處應依停課期間線上教學實施狀況、學生學習情形及課程安需要，並提供學習落後學生適當輔助措施。
- (三) 外借之設備應於復課後輔導借用人或家長先將設備清潔消毒並清除儲存媒體中之個人資料後繳回，歸還管理單位納入整備以因應後續調借需求。

嘉義縣國中小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情 暫停實體課程實施遠距教學自我檢核表

填表日期： 年 月 日

基本資料			
學校名稱		授課教師總人數	
學生人數			
實施模式 (同步、非同步兼 有為混成式)	<input type="checkbox"/> 同步 <input type="checkbox"/> 非同步 <input type="checkbox"/> 混成式	主要運用數位學習平 台系統名稱	
暫停實體課程實施遠距教學整備			
1. 資源盤點：學校盤點列冊可用載具數量與班級網路現況，掌握可用資源數。(例如：班級學習載具、大尺寸互動電視、實物投影機等)			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 實際演練：學校研擬有「嘉義縣○○國中小因應因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情暫停實體課程實施遠距教學計畫」(可規劃模式有同步、非同步或混成式模式)，並每月訂有演練。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3. 家戶準備：了解家戶支援子弟數位學習所需(家庭學習載具、網路與親師生平台…等)，並溝通居家數位學習觀念。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 數位聯繫：建立班級親師生資訊(例如 Line、Messenger、Classting、e-mail、Classroom…等)，並週知家長與科任同仁上線使用。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5. 預立機制：事前製作親師聯絡單，建立遠距教學 SOP 機制，整備停課所需資訊(附有線上學習採用平台或介面、帳號或相關使用連結等資訊)。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 教師增能：校內辦理相關數位教學知能研討(研習)，協助教師了解數位學習可行方式及數位學習資源的教學應用。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7. 落實推動：鼓勵師生利用或平日課堂適時運用數位學習平台學習(例如 <u>因材網</u> 、 <u>均一</u> 、 <u>學習拍</u> 、 <u>學習吧</u> 、 <u>PaGamO</u> 、 <u>Cool-English</u> 、 <u>myViewBoard</u> 、 <u>教育雲資源</u> …)，且平台留有相關教學紀錄可為推動佐證參用。			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

嘉義縣○○國中小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情
暫停實體課程實施遠距教學授課班級(教師)預計實施規劃表

日期： 年 月 日

班級狀態				
班級(以班級為檢核單位)	能施予遠距教學之教師與科目(含科任)	該班學生是否已有線上學習經驗	預計使用教學平台或模式(可多元)	評量與檢核(可多重)
(例) 四年甲班	李師(國語、數學)、 張師(自然)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	LINE、因材網+ 學習拍、學習 吧、PaGamO、均 一、教科書商提 供之線上資源...	<input checked="" type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄
年 班		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄
年 班		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄
年 班		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄
年 班		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄
年 班		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄
年 班		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄
年 班		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄
年 班		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄
年 班		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄
年 班		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄
年 班		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄
年 班		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄
年 班		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		<input type="checkbox"/> 線上提供 <input type="checkbox"/> 紙本記錄

承辦人：

主任：

校長

(提案四附件)

一、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)

學習領域		年級	七	八	九
部定課程節數			30	29	29
語文	國語文(5)		5	5	5
	英語文(3)		3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)		1		
數學(4)			4	4	4
自然科學 (3)	生物		3		
	理化			3	2
	地球科學				1
社會 (3)	歷史		1	1	1
	地理		1	1	1
	公民與社會		1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術 (3)	音樂		1	1	1
	視覺藝術		1	1	1
	表演藝術		1	1	1
科技 (2)	資訊科技		1	1	1
	生活科技		1	1	1
綜合活動 (3)	家政		1	1	1
	輔導		1	1	1
	童軍		1	1	1
領域學習總節數(A)			30	29	29
校訂課程類型/科目/總節數			3-5	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/ 議題	My Life		1		
	打貓新視界		1		
	向世界打招呼			1	
	流言終結者			1	
	採訪記者養成記			1	
	打開視線邁向世界				1
	流言終結者 2.0				1
	閱讀新視界				1
社團活動與技 藝課程	社團活動		2	2	
	技藝課程				2
特殊需求領域課程					
其他	班週會		1	1	1
彈性學習課程總節數(B)			5	6	6
每週學習 總節數(A+B)	綱要規定節數		33-35	32-35	32-35
	學校實際節數		35	35	35

(二) 藝術才能音樂班學習節數分配一覽表

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文(4-5)	5	5	5
	英語文(2-3)	3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)	1		
數學(3-4)		4	4	4
自然科學 (2-3)	生物	3		
	理化		3	2
	地球科學			1
社會 (2-3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 音樂、美術 ³ 舞蹈 ¹	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (1)	音樂			
	視覺藝術			1
	表演藝術	1	1	
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1
	輔導	1	1	1
藝術才能專長領域(音6、美6、舞7)		6	6	6
領域學習總節數(A) (音29-33、美30-33、舞29-32)		34	33	33
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝術才能專長)領域課程 音2-4、美1-3、舞2-4節			1	2
統整性探究課程 主題/專題/議題		1	1	
社團活動與技藝課程				
其他(自行增列)				
彈性學習課程總節數(B)		1	2	2
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

藝術才能美術班學習節數分配一覽表

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文(4-5)	5	5	5
	英語文(2-3)	3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)	1		
數學(3-4)		4	4	4
自然科學 (2-3)	生物	3		
	理化		3	2
	地球科學			1
社會 (2-3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 音樂、美術 ³ 舞蹈 ¹	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (1)	音樂	1		
	視覺藝術			
	表演藝術		1	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1
	輔導	1	1	1
藝術才能專長領域(音6、美6、舞7)		6	6	6
領域學習總節數(A) (音29-33、美30-33、舞29-32)		34	33	33
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝術才能專長)領域課程 音2-4、美1-3、舞2-4節			1	1
統整性探究課程 主題/專題/議題		1	1	1
社團活動與技藝課程				
其他(自行增列)				
彈性學習課程總節數(B)		1	2	2
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

藝術才能舞蹈班學習節數分配一覽表

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程節數				
語文	國語文(4-5)	5	5	5
	英語文(2-3)	3	3	3
	本土語文/臺灣手語(1)	1		
數學(3-4)		4	4	4
自然科學 (2-3)	生物	3		
	理化		3	2
	地球科學			1
社會 (2-3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 音樂、美術 3 舞蹈 1	健康教育		1	1
	體育	1		
藝術 (1)	音樂	1		
	視覺藝術		1	1
	表演藝術			
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1
	輔導	1	1	1
藝術才能專長領域(音6、美6、舞7)		7	7	7
領域學習總節數(A) (音29-33、美30-33、舞29-32)		33	32	32
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝術才能專長)領域課程 音2-4、美1-3、舞2-4節		1	2	2
統整性探究課程 主題/專題/議題		1	1	1
社團活動與技藝課程				
其他(自行增列)				
彈性學習課程總節數(B)		2	3	3
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

(三) 體育班學習節數分配一覽表

學習領域		年級	七	八	九
		部定課程節數			
語文	國語文 (5)	5	5	5	
	英語文 (3)	3	3	3	
	本土語文/臺灣手語(1)	1			
數學 (4)		4	4	4	
自然科學 (3)	生物	3			
	理化		3	2	
	地球科學			1	
社會 (3)	歷史	1	1	1	
	地理	1	1	1	
	公民與社會	1	1	1	
健康與體育 (2-3)	健康教育	1	1	1	
	體育	1	1	1	
藝術 (2-3)	音樂	1	1		
	視覺藝術	1		1	
	表演藝術		1	1	
科技 (1-2)	資訊科技	1	1	1	
	生活科技		1	1	
綜合活動 (2-3)	家政	1		1	
	童軍	1	1		
	輔導		1	1	
特殊類型班級課程-體育專業 (5) (專項體能訓練、專項技術訓練)		5	5	5	
領域學習總節數(A)		31	31	31	
校訂課程類型/科目/總節數		1-4	1-4	1-5	
特殊需求領域課程-體育專業課程		3	3	3	
統整性探究課程-主題/專題/議題					
社團活動與技藝課程					
其他類課程		1	1	1	
彈性學習課程總節數(B)		4	4	4	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	33-35	33-35	32-35	
	學校實際節數	35	35	35	