

各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111 學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一、二學期綜合活動領域家政科 教學計畫表 設計者：劉自鑫 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第五、六冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一~ 八週	主題二青春觀世界 單元1 轉動世界力	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	<p>【活動一】在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。</p> <p>【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。</p> <p>【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。</p> <p>【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。</p>	<p>一、能表達自己接觸世界各地多元生活方式的經驗。</p> <p>二、能蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。</p> <p>三、能分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。</p> <p>四、能尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。</p>	口語評量 實作評量	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	社會領域
第九~ 十五週	主題二青春觀世界 單元2 手作未來	綜-J-B3 運用創新的能力豐富	2d-IV-1 運用創新能力，規劃	家 Cc-IV-2 生活用品的創意設	<p>【活動一】許你心想事成</p> <p>1. 分享自己的願望或目標</p>	<p>一、能寫下自己的願望或目標，並練習</p>	實作評量	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J13 培</p>	

		<p>生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>	<p>合宜的活動，豐富個人及家庭生活。</p>	<p>計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p>	<p>標。</p> <p>2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。</p> <p>【活動二】設計我的夢</p> <p>1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。</p> <p>2. 以創意與美感，結合以 SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。</p> <p>【活動三】巧手圓夢趣</p> <p>1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。</p> <p>2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。</p> <p>【活動四】夢的設計大賞</p> <p>1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。</p> <p>2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。</p>	<p>用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。</p> <p>二、能蒐集夢想代表物的資訊與製作方式，並以創意結合美感，畫出設計圖。</p> <p>三、能掌握手作技巧，利用創新能力製作夢想代表物，展現個人能力與美感。</p> <p>四、能欣賞自己與他人的夢想代表物，進行夢想宣告，並針對作品進行評估，思考將夢想具體化，如搭配圖騰、顏色、文字，並發揮創意設計、製作夢想代表物的過程中可再改良的地點，增進生活樂趣。</p>		<p>養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	
--	--	-----------------------------------	-------------------------	---------------------------	--	--	--	--	--

<p>第十六~二十一週</p>	<p>主題二 青春觀世界 單元3 玩美好生活</p>	<p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p> <p>綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。</p>	<p>2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。</p>	<p>家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p> <p>家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。</p> <p>輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。</p>	<p>【活動一】哎呀！我的生活</p> <p>覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。</p> <p>【活動二】生活好 easy</p> <p>1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決定來解決問題。</p> <p>2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。</p> <p>【活動三】元氣生活提案</p> <p>依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。</p> <p>【活動四】生活樂玩味</p> <p>執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。</p>	<p>一、能檢視個人在日常生活各項資源的狀況。</p> <p>二、能分析自己常見的行為與生活選擇的背後態度，練習提出妥善決定。</p> <p>三、能找出提升生活品質的方法，增加生活美感。</p> <p>四、能依個人狀況及需求擬訂計畫，增進生活品質。</p> <p>五、能執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。</p>	<p>口語評量學習紀錄</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。</p>	
-----------------	--------------------------------	--	---	---	---	--	-----------------	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第一~ 六週	主題三青 春實踐1食 在好安心	綜-J-A3 因 應社會變遷 與環境風核 險，檢核、及 評估學習畫 生活計畫新 發揮創新用 維策運最保 佳策略，我與 護自他。	3a-IV-1 覺 察人為或自 然環境的危 險情境，評 估並運用最 佳處理策 略，以保護 自己或他 人。	家 Ac-IV-1 食品標示與 加工食品之 認識、維飲 食安全及實 踐策略。	【活動一】食 品加工與生 活安全之關 係。從食產 品加工之安 全與衛生， 探討加工食 品之加工過 程與方法， 並歸納加工 食品之加工 目的與影響。 【活動二】食 品加工與生 活安全之關 係。從食產 品加工之安 全與衛生， 探討加工食 品之加工過 程與方法， 並歸納加工 食品之加工 目的與影響。 【活動三】食 品加工與生 活安全之關 係。從食產 品加工之安 全與衛生， 探討加工食 品之加工過 程與方法， 並歸納加工 食品之加工 目的與影響。 【活動四】食 品加工與生 活安全之關 係。從食產 品加工之安 全與衛生， 探討加工食 品之加工過 程與方法， 並歸納加工 食品之加工 目的與影響。	一、飲食是生 活中的重要大 事，但近年來 食安事件屢見 不鮮，如何讓 自己遠離危機 呢？ 二、從本單 元覺察生活 中食品加工 的危機與現 象，並找出 策略應用於 生活中。	口語評量 學習紀錄 實作評量	【環境教 育】 環 J6 瞭解 世界人口數 量增加、糧 食供給與營 養的永續議 題。	
第七~ 十九週	主題三青 春實踐2攀 登成熟的 彼端	綜-J-B3 運用創新 的能力豐 富生活， 於個人及 家庭生活 環境中展 現美感， 提升生活 品質。	3c-IV-2 展 現多元社 會生活， 應具備的 能力。 2d-IV-1 運 用創新能 力，規劃 合宜的活 動，豐富 個人及家 庭生活。 2d-IV-2 欣 賞多元的 生活文 化，運用 美學於日 常	家 Bb-IV-2 服飾的社 會文化意 義與理解 ，並能展 現合宜的 穿著禮儀。 家 Cc-IV-1 生活空間 的規劃與 美化，以 及創意的 展現。 家 Cc-IV-2 生活用品 的創	【活動一】歲 月的禮物的 覺察並思考 一個階段的 意義或影響。 【活動二】成 長的模樣 分享穿著服 飾的經驗， 探究服飾 具備的功能 或意涵，並 思考如何透 過合宜的穿 著來展現自 己。 【活動三】歷 練的累積 分析未來生 活應具備的 跨界關 鍵力，並依 此設計考驗 活動來 展現學習成 果與心得。 【活動四】食 在玩美 能運用資 源，以創新	一、即將畢業 的我們，適 應未來生活 應具備哪些 多元能力呢 ？本單元規 劃並辦理一 場屬於自己 的畢業式， 用合宜的言 語、行動來 表達自己的 想法與情意。	口語評量 學習紀錄	【家庭教 育】 EJU6 欣 賞感恩 多 J5 瞭 解及尊重 不同文化的 習俗與禁 忌。	

			<p>生活中，展現美感。</p>	<p>意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。</p>	<p>考結合美感設計班級活動方案，並執行，運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。 【活動四】食在玩美能運用資源，以創新思考結合美感設計班級活動方案，並執行，運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。 【活動五】打造青春舞台 1. 依討論結果擬定班級畢業 2. 按照計畫分工並完成準備工作。 【活動六】綻放畢業式 1. 在活動中展現合宜的態度與能力。 2. 在畢業式中，能運用適當的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p>				
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。