

各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一、二學期綜合活動領域童軍科 教學計畫表 設計者：蕭毓芳 (表十二之一)

一、教材版本：南一第五六冊

二、本領域每週學習節數：1節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題青春 護 家園 單元 1 印象福爾 摩沙	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。	童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規劃、執行並體驗其樂趣。 童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶外休閒活動中的環保策略與行動。	【活動一】 看見臺灣之美 1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。 2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。	分享低碳旅遊臺灣自然景觀與人文環境的經驗。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【環境教育】 環J3 經由環境美學與自然文學瞭解自然環境的倫理價值。 【戶外教育】 戶J3 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	自然科學 領域、 社會領 域
第二週 第三週	主題青春 護 家園 單元 1 印象福爾 摩沙				【活動二】 社區探索趣 1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。 2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。				
第四週	主題青春 護 家園 單元 1 印象福爾 摩沙				【活動三】 發現在地特色 1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。 2. 製作能展現社區永	能規劃探訪鄰近社區的戶外活動，並製作探索地圖。			

					續發展的探訪路線地圖。				
第五週	主題青春 護家園 單元 1 印象福爾 摩沙		3d-IV-1 探 索、體驗個 人與環境的 關係，規劃 並執行合宜 的戶外活 動。	童 Ca-IV-3 各 種童軍旅行的規 劃、執行並體驗 其樂趣。 童 Db-IV-3 友 善環境的樂活旅 行與遊憩活動。 童 Dc-IV-1 戶 外休閒活動中的 環保策略與行 動。	【活動四】 城鎮漫遊 米其林 1. 執行城鎮漫 遊活動，體驗戶外生 活樂趣。 2. 落實公民關懷反思 環境永續的意義，並 推廣社區的特色與價 值。	能規劃探 訪鄰近社 區的戶外 活動，並 製作探索 地圖。	1. 口語 評量 2. 實作 評量 3. 高層 次紙筆 評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學 與自然文學瞭解 自然環境的倫理 價值。 【戶外教育】 戶 J3 善用教室外、 戶外及校外教 學，認識臺灣環 境並參訪自然及 文化資產，如國 家公園、國家風 景區及國家森林 公園等。	自然科學 領域、 社會領 域
第六週	主題青春 護家園 單元 1 印象福爾 摩沙						1. 口語 評量 2. 實作 評量 3. 高層 次紙筆 評量		自然科學 領域、 社會領 域
第七週	主題青春 護家園 單元 1 印象福爾 摩沙						1. 口語 評量 2. 實作 評量 3. 高層 次紙筆 評量		自然科學 領域、 社會領 域
第八週	主題三 青春護家 園 單元2服 務從心出 發	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的行動	3d-IV-1 探 索、體驗個 人與環境的 關係，規劃 並執行合宜 的戶外活 動。	童 Ba-IV-1 服 務學習的意義、 價值與信念的理 解及落實。 童 Ba-IV-2 校 園關懷服務活動 的參與及分享。 童 Bb-IV-1 多	【活動一】 點燃服務 熱情 1. 認識社區服務，分 享服務的經驗。 2. 澄清服務學習的意義 與價值。	能分享服 務與被服 務的經 驗。	1. 學習 紀錄 2. 實作評 量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意 涵、策略，及其 實踐與反思。 【人權教育】 人 J5 瞭解社會上有 不同的群體和文 化，	社會領域
第九週	主題三 青春護家		2b-IV-2 體		【活動二】 服務學習 整備站 1. 運用觀察	能澄清服 務學習的	1. 學習 紀錄 2.		社會領域

	園 單元2服 務從心出 發	價值。	會參與團體 活動的歷 程，發揮個 人正向影 響，並提升 團體效能。	元族群服務需求 的評估。 童 Bb-IV-2 服 務活動方案的規 劃與執行。 童 Bb-IV-3 服 務活動的反思與 多元能力的展 現。 輔 Dd-IV-3 多 元文化社會的互 動與關懷。	力，探索社區服務的 對象。 2. 運用同理心地圖， 分析服務對象的需 求。 3. 運用腦力激盪，提 供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學 習方案。	意義與價 值。	實作評 量		
第十週	主題三 青春護家 園 單元2服 務從心出 發					能澄清服 務學習的 意義與價 值。	1. 學習 紀錄 2. 實作評 量		社會領域
第十一 週	主題三 青春護家 園 單元2服 務從心出 發		3d-IV-1 探 索、體驗個 人與環境的 關係，規劃 並執行合宜 的戶外活 動。 2b-IV-2 體 會參與團體 活動的歷 程，發揮個 人正向影 響，並提升 團體效能。		【活動二】 服務學習 整備站 1. 運用觀察 力，探索社區服務的 對象。 2. 運用同理心地圖， 分析服務對象的需 求。 3. 運用腦力激盪，提 供服務的方法。 4. 規劃合宜的服務學 習方案。	運用同理 心地圖與 腦力激盪 等方法， 分析服務 對象的需 求，規劃 服務學習 方案。	1. 學習 紀錄 2. 實作評 量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意 涵、策略，及其 實踐與反思。 【人權教育】 人 J5 瞭解社會上有 不同的群體和文 化，	社會領域
第十二 週	主題三 青春護家 園 單元2服 務從心出 發				【活動三】 服務學習 即刻啟動 1. 執行服務 學習方案。 2. 分工合作執行服務 學習。 3. 運用反思法評估服 務學習成效。		1. 實作 評量 2. 高層次 紙筆測 驗		社會領域
第十三 週	主題三 青春護家 園	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執			【活動四】 快樂分享 服務續航 1. 分享服務 學習成果。	執行合宜 的服務學 習方案，	1. 口語 評量 2. 高層次		社會領域

	單元2服務從心出發	行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。			2. 提出持續服務的行動方案。	歸納服務學習的成果，並提出持續服務的方案。	紙筆測驗 3. 活動參與		
第十四週	主題三 青春護家園 單元2服務從心出發				【活動四】 快樂分享服務續航 1. 分享服務學習成果。 2. 提出持續服務的行動方案。		1. 口語評量 2. 高層次紙筆測驗 3. 活動參與		社會領域
第十五週	主題三 青春護家園 單元3地球捍衛戰士	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，即永續發展策略的實踐與省思。 童 Dc-IV-2 國際環境議題的理解、參與及省思。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	【活動一】「地球勇者」的生存挑戰 1. 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。	能主動關注國際環境議題，實踐並省思環境永續發展的行動。	1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 實作評量	【環境教育】 環 J1 瞭解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4 瞭解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展) 與原則。 【海洋教育】 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 【國際教育】 國 J8 瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	自然領域、健康與體育領域、社會領域
第十六週	主題三 青春護家園 單元3地球捍衛戰士						1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 實作評量		自然領域、健康與體育領域、社會領域
第十七週	主題三 青春護家	綜-J-C1 探索人與環境的關係	3d-IV-2 分析環境與個人	童 Da-IV-2 人類與生活環境互動	【活動二】 生活很樂，可	能分析人類與生活環境互動	1. 口語評量	【環境教育】 環 J1 瞭解生物多樣	自然領域、健康

	園 單元 3 地球 捍衛戰士	係， 規劃、 執行服務學習 和戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的 行 動價值。	人行為的關 係，運用策 略與行動， 促進環境永 續發展。	關係的理解，即 永續發展策略的 實踐與省思。 童 Dc-IV-2國際 環境議題的理 解、參與及省 思。 輔 Bc-IV-1主動 探究問題、高層 次思考的培養與 創新能力的運 用。	是生態不樂 覺察人與環境互動時 的關係與產生的影 響。	可能產生 的議題， 規劃環 境永 續的策 略。	2. 學習 紀錄	性及環境承載力 的重要性。 環 J4 瞭解永續 發展的意義(環 境、社會、與經 濟的均衡發展) 與原則。 【海洋教育】 海 J14 探討海洋生 物與生態環境之 關聯。	與體育領 域、社會 領域
第十八 週	主題三 青春護家 園 單元 3 地球 捍衛戰士				【活動三】綠地保衛 戰 探討人類在國際環境 議題中所扮演的角 色，並擬訂保護環境 永續發展的可行策 略。	能探究人 類與生活 環境互動 的關係， 並學習保 護環境的 方法。	1. 口語 評量 2. 高層次 紙筆測 驗 3. 活動 參與		
第十九 週	主題三 青春護家 園 單元 3 地球 捍衛戰士	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係， 規劃、 執行服務學習 和戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的 行 動價值。	3d-IV-2 分 析環境與個 人行為的關 係，運用策 略與行動， 促進環境永 續發展。	童 Da-IV-2人類 與生活環境互動 關係的理解，即 永續發展策略的 實踐與省思。 童 Dc-IV-2國際 環境議題的理 解、參與及省 思。 輔 Bc-IV-1主動 探究問題、高層 次思考的培養與 創新能力的運 用。	【活動三】綠地保衛 戰 探討人類在國際環境 議題中所扮演的角 色，並擬訂保護環境 永續發展的可行策 略。	能探究人 類與生活 環境互動 的關係， 並學習保 護環境的 方法。	1. 口語 評量 2. 高層次 紙筆測 驗 3. 活動 參與	【環境教育】 環 J1 瞭解生物多樣 性及環境承載力 的重要性。 環 J4 瞭解永續 發展的意義(環 境、社會、與經 濟的均衡發展) 與原則。 【海洋教育】 海 J14 探討海洋生 物與生態環境之 關聯。	自然領 域、健康 與體育領 域、社會 領域
第二十 週	主題三 青春護家 園 單元 3 地球 捍衛戰士				【活動四】捍衛地球 不退縮 實踐並省思個人對國 際環境永續發展的行 動策略與價值。	能表達個 人與生活 環境互動 及環境保 護的經 驗。	1. 口語 評量 2. 學習紀 錄		

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃（無 則免 填）
			學習表 現	學習內 容					
第一週	主題一青春樂翱翔單元1世界青少年	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動一】「益」起看世界 分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。	收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。	1. 口語評量	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力	社會領域、語文領域、生活科技領域
第二週	主題一青春樂翱翔單元1世界青少年	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動一】「益」起看世界 分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。	收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。	1. 口語評量	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力	社會領域、語文領域、生活科技領域
第三週	主題一青春樂翱翔單元1世界青少年	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動二】一「童」去交友 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。	收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力	社會領域、語文領域、生活科技領域
第四週	主題一青	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊	童 Ab-IV-1 國內童軍與青少年活動的認識及參與，以增進生活能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際交流活動的認識與理解，並能選擇適合的參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	【活動二】一「童」去交友 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。	收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。	1. 實作評	【國際教育】	社會領

	春樂翱翔 單元1世界 青少年		重。		「童去交友 蒐集國內、國外 青少年休閒活動 資訊，青少年喜 析青少年參加跨 度與參與的能 動應具備的能 力。」	活動交流 資訊，突 破國界疆 域，學習 理解與尊 重多元文 化。	量 2. 高層次 紙筆測驗	國 J6 具備參與國 際交流活動的能力	域、語 文領 域、生 活科技 領域
第五週	主題一青 春樂翱翔 單元1世界 青少年	綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式，理 解、尊重及關 懷不同文化及 族群，展現 多元社會中應 具備的生活能 力。	3c-IV-1 探索世界 各地的生 活方式， 展現自 己對國 際文化 的理解 與尊 重。	童 Ab-IV-1 國內童軍 與青少年活動的認識 及參與，以增進生活 能力。 童 Ab-IV-2 世界童軍 活動資訊的蒐集與分 享，以培養國際觀與 全球關懷。 童 Ab-IV-3 童軍國際 交流活動的認識與理 解，並能選擇適合的 參與方式。 家 Cb-IV-1 多元的生 活文化與合宜的禮儀 展現。	【活動三】跨越 國際零距離 關心世界議題， 規劃執行服務方 案，過程中展現 對國際文化的理 解與重，並表現 合宜的國際交流 互動禮儀。	收集國際 活動交流 資訊，突 破國界疆 域，學習 理解與尊 重多元文 化。	1. 實作評 量 2. 高層次 紙筆測驗	【國際教育】 國 J6 具備參與國 際交流活動的能 力。	社會領 域、語 文領 域、生 活科技 領域
第六週	主題一青 春樂翱翔 單元1世界 青少年				【活動三】跨越 國際零距離 關心世界議題， 規劃執行服務方 案，過程中展現 對國際文化的理 解與重，並表現 合宜的國際交流 互動禮儀。	收集國際 活動交流 資訊，突 破國界疆 域，學習 理解與尊 重多元文 化。	1. 實作評 量 2. 高層次 紙筆測驗	【國際教育】 國 J6 具備參與國 際交流活動的能 力。	社會領 域、語 文領 域、生 活科技 領域
第七週	主題一青 春樂翱翔 單元2愛在 世界地球 村	綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式，理 解、尊重及關 懷不同文化及 族群，展現 多元社會中應	3c-IV-1 探索世界 各地的生 活方式， 展現自 己對國	童 Ab-IV-2 世界童軍 活動 資訊的蒐集與分享， 以培 養國際觀與全球關 懷。 童 Bb-IV-4 國際服務	【活動一】用愛 與國際連結 1. 聆聽國際行 善關懷相關的 歌曲。 2. 參與國際行	從認識聯 合國永續 發展目 標、關懷 全球議 題，進而	1. 口頭評 量 2. 活動參 與	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的 意涵、策略，及其 實踐與反思。 【國際教育】 國 J8 了解全球永	社會領 域

		具備的生活能力。	際文化的理解與尊重。	活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	善關懷的經驗。	規劃並以落實國際關懷或援助行動。		續發展之理念並落實於日常生活中。	
第八週	主題一青春樂翱翔 單元2愛在世界地球村				【活動一】用愛與國際連結 1. 聆聽國際行善關懷相關的歌曲。 2. 參與國際行善關懷的經驗。	從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。	1. 口頭評量 2. 活動參與	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	社會領域
第九週	主題一青春樂翱翔 單元2愛在世界地球村	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。 童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	【活動二】讓愛傳遞，地球永續 1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。	從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。	1. 口頭評量 2. 活動參與	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	社會領域
第十週	主題一青春樂翱翔 單元2愛在世界地球村						1. 口頭評量 2. 活動參與		社會領域
第十一週	主題一青春樂翱翔 單元2愛在世界地球村	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執	3b-IV-1 落實社會服務	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與	【活動三】擁抱世界分享愛 1. 規劃合宜的國	從認識聯合國永續發展目	1. 實作評量 2. 高層次	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其	社會領域

	世界地球村	行服務學習和戶外學習活動，落實公民環境永續的行動價值。綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會	的關懷行動，以深化服務情懷。3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	全球關懷。童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	際關懷或服務行動方案。2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。3. 評估執行成效及提出持續的方案。	標、關懷全球議題，進而以規劃並落實國際關懷或援助行動。	紙筆測驗 1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗	實踐與反思。 【國際教育】 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	社會領域
第十二週	主題一青春樂翱翔單元2愛在世界地球村								
第十三週	主題一青春樂翱翔單元3國際行動使者				【活動一】國際議題觀測站 1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解SDGs目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與SDGs相關的國際議題內容。	將三年所學到的能力，從自身運用到從團體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等各種國際議題。	1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J5 檢視個人可以在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	社會領域
第十四週	主題一青春樂翱翔單元3國際行動使者	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民環境永續的行動價值。綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會	3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍活動資訊的蒐集與分享，以培養國際觀與全球關懷。童 Bb-IV-4 國際服務活動的參與與文化交流。童 Bb-IV-2 服務活動方案的規劃與執行。童 Bb-IV-3 服務活動的反思與多元能力的展現。輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。	【活動二】為世界盡力前行 1. 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。	將三年所學到的能力，從自身運用到從團體、從社區運用到世界、從環境運用到人權等各種國際議題。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗 3. 口語評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J5 檢視個人可以在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	社會領域
第十五週	主題一青春樂翱翔單元3國際行動使者				【活動二】為世界盡力前行 1. 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。	將三年所學到的能力，從自身運用到從團體、從社區運用到世界、從環境運用到	1. 實作評量 2. 高層次紙筆測驗 3. 口語評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J5 檢視個人可以在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	社會領域
第十六週	主題一青					將三年所學到的能力，從自身運用到從團體、從社區運用到世界、從環境運用到	1. 實作評量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J5 檢視個人可以在全球競爭與合作中可以扮演的角色。	社會領域

週	春樂翱翔 單元3國際 行動使者					到人權 等，各種 國際議 題。	量 2. 高層次 紙測驗 3. 口語評 量		域
第十七 週	主題一青 春樂翱翔 單元3國際 行動使者	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的行動 價值。 綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式，理 解、尊重及關 懷不同文化及 族群，展現 多元社會	3b-IV-1 落實社 會服務 的關懷 行動， 以深化 服務情 懷。 3c-IV-1 探索世 各地的 生活方 式，展 現自己 對國際 文化的 理解與 尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍 活動資訊的蒐集與分 享，以培養國際觀與 全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務 活動的參與與文化交 流。 童 Bb-IV-2 服務活動 方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與多元能力的 展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究 問題、高層次思考的 培養與創 新能力的運用。	【活動三】牽起 世界大步走1. 評估 行動方案的成 效。 2. 回饋並擬定持 續關注國際人權 議題的目標。	將三年所 學到的能 力，從自 身運用到 從團體、 從社區、 從世界、 從環境、 運用人權 等，各種 國際議 題。	1. 實作評 量 2. 高層次 紙測驗 3. 口語評 量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的 意涵、策略，及其 實踐與反思。 【國際教育】 國 J5 檢視個人在 全球競爭與合作中 可以扮演的角色。	社會領 域
第十八 週	主題一青 春樂翱翔 單元3國際 行動使者	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的行動 價值。 綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式，理 解、尊重及關 懷不同文化及 族群，展現 多元社會	3b-IV-1 落實社 會服務 的關懷 行動， 以深化 服務情 懷。 3c-IV-1 探索世 各地的 生活方 式，展 現自己 對國際 文化的 理解與 尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍 活動資訊的蒐集與分 享，以培養國際觀與 全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務 活動的參與與文化交 流。 童 Bb-IV-2 服務活動 方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與多元能力的 展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究 問題、高層次思考的 培養與創 新能力的運用。	【活動三】牽起 世界大步走1. 評估 行動方案的成 效。 2. 回饋並擬定持 續關注國際人權 議題的目標。	將三年所 學到的能 力，從自 身運用到 從團體、 從社區、 從世界、 從環境、 運用人權 等，各種 國際議 題。	1. 實作評 量 2. 高層次 紙測驗 3. 口語評 量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的 意涵、策略，及其 實踐與反思。 【國際教育】 國 J5 檢視個人在 全球競爭與合作中 可以扮演的角色。	社會領 域
第十九 週	主題一青 春樂翱翔 單元3國際 行動使者	綜-J-C1 探索 人與環境的關 係，規劃、執 行服務學習和 戶外學習活 動，落實公民 關懷並反思環 境永續的行動 價值。 綜-J-C3 探索 世界各地的生 活方式，理 解、尊重及關 懷不同文化及 族群，展現 多元社會	3b-IV-1 落實社 會服務 的關懷 行動， 以深化 服務情 懷。 3c-IV-1 探索世 各地的 生活方 式，展 現自己 對國際 文化的 理解與 尊重。	童 Ab-IV-2 世界童軍 活動資訊的蒐集與分 享，以培養國際觀與 全球關懷。 童 Bb-IV-4 國際服務 活動的參與與文化交 流。 童 Bb-IV-2 服務活動 方案的規劃與執行。 童 Bb-IV-3 服務活動 的反思與多元能力的 展現。 輔 Bc-IV-1 主動探究 問題、高層次思考的 培養與創 新能力的運用。	【活動三】牽起 世界大步走1. 評估 行動方案的成 效。 2. 回饋並擬定持 續關注國際人權 議題的目標。	將三年所 學到的能 力，從自 身運用到 從團體、 從社區、 從世界、 從環境、 運用人權 等，各種 國際議 題。	1. 實作評 量 2. 高層次 紙測驗 3. 口語評 量	【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的 意涵、策略，及其 實踐與反思。 【國際教育】 國 J5 檢視個人在 全球競爭與合作中 可以扮演的角色。	社會領 域

						國際議 題。			
--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。