

## 各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111學年度嘉義縣中埔國民中學八年級第一、二學期語文領域英語文科 教學計畫表 設計者：賴惠齡 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第三、四冊

二、本領域每週學習節數： 3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一~三週	品文化 Lesson 1 We Visited Our Relative Yesterday	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、	◎2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞 4-IV-2能依圖畫、圖示書寫英文句子 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗。	A.語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 C.文化與習俗 C-IV-2國內外	1. 能理解國內外不同的文化。 2. 能把各項訊息加以統整及分析。 3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。	<b>【Get Ready】</b> 鼓勵學生看圖分享與家人、親戚間的美好回憶。 <b>【Dialogue】</b> (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)帶學生認識熟悉對話中的單字 (3)播放對話動畫，請學生仔細觀看聆聽，並回答問題。 <b>【Word Power】</b> 運用圖表情境，認識相關字彙。 <b>【Reading】</b> (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)帶學生認識熟悉文章中的單字 (3)簡單說明心智圖閱讀策略，引導學生運用此方法分析文本。 (4)	課本及習作 提問討論、 課堂參與、 學習態度、	<b>【生命教育】</b> 生J3反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。	

		尊重、接納。		風土民情。		Comprehension Check：引導學生完成，確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生比較清明節與亡靈節之異同。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Pronunciation】 數音節 【Listen Up】 練習會考聽力題型			
第四~六週	談議題 Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。	◎2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞 4-IV-2能依圖畫、圖示書寫英文句子 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 8-IV-5能具有基本的世界觀。	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B. 溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能理解國際人權議題。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能以寫信馬拉松形式對相關人士表達己身想法。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。	【Get Ready】 請學生試著挑出自己欣賞的人格特質或條件。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中的單字。 (3)運用圖片，引導學生預測聽力內容。 (4)播放動畫，請學生仔細觀看聆聽，並回答問題。 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)帶學生認識熟悉文章中的單字。	課本及習作 提問討論、 課堂參與、 學習態度、	【人權教育】 人 J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	

				C. 文化與習俗 C-IV-4基本的世界觀。		(3)簡單說明使用語境線索閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check：引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生認識「寫信馬拉松」並仿寫。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Pronunciation】 重音 【Listen Up】 練習會考聽力題型			
第七週	Review I 第一次段考	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。	*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文 6-IV-2主動預習、複習	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同題材、不同主題之簡易文章	能運用所學字詞、句型進行溝通互動。	(1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	課本及習作 課堂參與、學習態度、手寫測驗		
第八~十週	說故事 Lesson 3 All Animals Were Going to the Party	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2能釐清文本訊息間的關係進行推	◎2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6簡易	1. 能把各項訊息加以統整及分析。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行	【Oral Practice】 介紹讀者劇場語氣用語，並引導學生揣摩角色語氣。 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。 【Reading】	課本及習作 提問討論、課堂參與、學習態度、		

		論。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。	人物、事件和結局。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞 4-IV-2能依圖畫、圖示書寫英文句子 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	故事的背景、人物、事件和結局。 B. 溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。	溝通互動。	(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)帶學生認識熟悉文章中的單字。 (3)簡單說明使用語境線索閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check：引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Oral Practice】 使學生自然學會使用句型。 【Word Power】 運用圖片情境，認識相關字彙。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Pronunciation】 連音 【Listen Up】 練習會考聽力題型		
第十一~十三週	看世界 Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備	◎ 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 ◎ Ae-IV-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B. 溝通功能 B-IV-4個人的需求、意	1. 能理解國內外不同的環境與文化。 2. 能把2 至3項訊息加以比較分析。 3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。	【Get Ready】 鼓勵學生試著看字拼讀出七個單字。帶領學生一起猜測並作答。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中的單字。 (3)運用圖片，引導學生預測聽力內容。 (4)播放動畫，請學生仔細	課本及習作 提問討論、 課堂參與、 學習態度、	

		聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。	4-IV-2能依圖畫、圖示書寫英文句子 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	願和感受的表達。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 C. 文化與習俗 C-IV-2國內外風土民情。 C-IV-3文化習俗的了解及尊重。		觀看聆聽，並回答問題。 【Word Power】 運用圖表情境，認識相關字彙。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)帶學生認識熟悉文章中的單字。 (3)簡單說明使用語境線索閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check：引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】引導學生以簡易英語進行提問或給予評論。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Pronunciation】 連音 【Listen Up】 練習會考聽力題型			
第十四週	Review II 第二次段考	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。	*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文 6-IV-2主動預習、複習	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同題材、不同主題之簡易文章	能運用所學字詞、句型進行溝通互動。	(1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	課本及習作 課堂參與、學習態度、手寫測驗		

<p>第十五~十七週</p>	<p>愛臺灣 Lesson 5 Travelling in Taiwan is Fun</p>	<p>英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。</p>	<p>1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型。 ◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B. 溝通功能 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 C. 文化與習俗 C-IV-2國內外風土民情。</p>	<p>1. 能把各項訊息加以統整及分析。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 能討論臺灣為外國遊客喜愛的原因，進而從外國人士的角度認識臺灣。</p>	<p><b>【Get Ready】</b> 鼓勵學生看照片，談論臺灣為外國遊客喜愛的原由。 <b>【Dialogue】</b> (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中的單字。 (3)運用圖片，引導學生預測聽力內容。 (4)播放動畫，請學生仔細觀看聆聽，並回答問題。 <b>【Word Power】</b> 運用旅遊地圖情境，認識相關字彙。 <b>【Reading】</b> (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)帶學生認識熟悉文章中的單字。 (3)簡單說明使用語境線索閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check：引導學生完成，並確認學生理解程度。 <b>【Post-reading Activity】</b> 引導學生規劃旅遊計畫，藉以向外國遊客介紹臺灣。 <b>【Grammar】</b> 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 <b>【Pronunciation】</b> 語調</p>	<p>課本及習作 提問討論、 課堂參與、 學習態度、</p>		
----------------	---	--	---	--	---	--	--	--	--

						<b>【Listen Up】</b> 練習會考聽力題型			
第十八~ 十九週	學新知 Lesson 6 We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow	英-J-A3具備簡 易規劃英語文 學習時程的能 力，並能檢討 調整。 英-J-B1具備 聽、說、讀、 寫英語文的基 礎 素養。 英-J-B2具備運 用各類資訊檢 索工具蒐集、 整理英語文資 料的能力。 英-J-C2積極參 與課內及課外 英語文團體學 習活動，培養 團隊合作素 養。	1-IV-7能辨識 簡短說明或敘 述的情境及主 旨。 2-IV-6能依 人、事、時、 地、物做簡易 的描述或回 答。 *3-IV-12能熟 悉重要的閱讀 技巧。 *3-IV-16 能閱 讀不同體裁、 不同主題的簡 易文章。 4-IV-5能依提 示寫出正確達 意的簡單句 子。 5-IV-2 能掌握 國中階段所學 字詞及句型。 *6-IV-5主動利 用各種查詢工 具，以了解所 接觸的英語文 資訊。	A. 語言知識 Ac-IV-3常見 的生活用 語。 Ac-IV-4國中 階段所學字 詞 Ad-IV-1國中 階段所學的 文法句型。 *Ae-IV-5 不 同體裁、不 同主題之簡 易文章。 B. 溝通功能 B-IV-2國中 階段所學字 詞及句型的 生活溝通。 B-IV-5人、 事、時、 地、物的描 述及問答。 C. 文化與習 俗 C-IV-4基本 的世界觀。	1. 能綜合相關 資訊作合理的猜 測。 2. 能運用各種 查詢工具，以了 解所學的英語文 資訊。 3. 能具備推論 能力進行閱讀理 解文本。 4. 能運用所學 字詞、句型進行 溝通互動。 5. 能延伸學習 至課堂外，豐富 個人知識。	<b>【Get Ready】</b> 藉圖片引導學生討論3D 印 表機能印出的物品。 <b>【Dialogue】</b> (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動 機。 (2)運用各種字彙活動帶學 生認識並熟悉對話中的單 字。 (3)運用圖片，引導學生預 測聽力內 容。 (4)播放動畫，請學生仔細 觀看聆聽，並回答問題。 <b>【Word Power】</b> 運用情境，認識相關字 彙。 <b>【Reading】</b> (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導 學生進入文本。 (2)帶學生認識熟悉文章中 的單字。 (3)簡單說明使用語境線索 閱讀策略，引導學生運用 此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check：引導學生完成，並 確認學生理解程度。 <b>【Post-reading Activity】</b> 引導學生發想 自己夢想中的房子，並與 同學分享。 <b>【Grammar】</b> 運用教學策略使學生熟悉 文法句型。 <b>【Pronunciation】</b>	課本及習作 提問討論、 課堂參與、 學習態度、		

						語調 【Listen Up】 練習會考聽力題型			
第二十週	Review III 第三次段考	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。	*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文 6-IV-2主動預習、複習	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同題材、不同主題之簡易文章	能運用所學字詞、句型進行溝通互動。	(1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	課本及習作 課堂參與、學習態度、手寫測驗		

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則免填）
			學習表現	學習內容					
第一~三週	說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧。 *3-IV-13能了解短劇的主要	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B. 溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能把各項訊息加以統整及分析。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	【Get Ready】 鼓勵學生針對繪本封面與標題進行討論，引發學生閱讀興趣。 【Reading】 (1)運用繪本繪圖猜測，引導學生進入文本。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉繪本中需要的單字。 (3)簡單說明預測閱讀策略，引導學生運用此方法預測文本走向。 【Oral Practice】 閱讀漫畫，並引導學生推論適切的回應語句。 【Word Power】 運用圖片情境，認識相關	課本及習作 課堂參與、學習態度、手寫測驗		

		外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。	內容與情節。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。			字彙。 <b>【Reading】</b> (1)運用繪本圖片猜測引導學生進入文本。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉繪本中需要的單字。 (3)簡單說明預測閱讀策略，引導學生運用此方法預測文本走向。 (4) Comprehension Check：引導學生完成，並確認學生理解程度。 <b>【Post-reading Activity】</b> 引導學生討論繪本寓意。 <b>【Grammar】</b> 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 <b>【Listen Up】</b> 練習會考聽力題型。		
第四~六週	看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧。 *3-IV-13能了	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B. 溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能理解國內外不同的文化。 2. 能把各項訊息加以統整及分析。 3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6. 具備查詢旅遊資訊，規劃旅遊時程的能力。	<b>【Get Ready】</b> 引導學生認識各國美食並配對。 <b>【Dialogue】</b> (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中的單字。 (3)運用圖片，引導學生預測聽力內容。 (4)播放動畫，請學生仔細觀看聆聽，並回答問題。 <b>【Word Power】</b> 運用情境，認識相關字	<b>【多元文化教育】</b> 多 J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

		參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。	解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。			彙。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)帶學生認識熟悉文章中的單字。 (3)簡單說明心智圖閱讀策略，引導學生運用此方法分析文本。 (4) Comprehension Check：引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】引導學生查詢資訊，策畫旅遊時程。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Listen Up】 練習會考聽力題型			
第七週	Review I 第一次段考	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。	*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文 6-IV-2主動預習、複習	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同題材、不同主題之簡易文章	能運用所學字詞、句型進行溝通互動。	(1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	課本及習作 課堂參與、學習態度、手寫測驗		
第八~十週	談議題 Lesson 3 I Want to Live More Safely	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2具備	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。	1. 認識海洋資源耗竭原因，並從己身開始改變。 2. 學會「副詞相關句型」並運用。	【Get Ready】 藉由海洋狀態對比圖，帶出本課核心議題。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動	課本及習作 課堂參與、學習態度、手寫測驗		

		<p>系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。</p>	<p>的描述或回答。</p> <p>3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧。</p> <p>*3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。</p> <p>5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>*◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>3. 認識「海洋垃圾」的種類並思考如何減少污染。</p> <p>4. 具備評估的能力，以進行閱讀理解文本。</p> <p>5. 透過信件，認識作者撰寫信件目的及書信體。</p>	<p>機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中的單字。</p> <p>(3)運用圖片，引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放動畫，請學生仔細觀看聆聽，並回答問題。</p> <p><b>【Word Power】</b> 運用情境，認識相關字彙。</p> <p><b>【Reading】</b> (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)帶學生認識熟悉文章中的單字。 (3)簡單說明使用 Identifying the Author's Purpose 閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check：引導學生完成，並確認學生理解程度。</p> <p><b>【Post-reading Activity】</b> 回信給 Tina Tuna，給予保護海洋的承諾。</p> <p><b>【Grammar】</b> 運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p><b>【Listen Up】</b> 練習會考聽力題型</p> <p><b>Get Ready】</b> 鼓勵學生試著看圖拼讀出兩個單字。帶領學生一起猜測並作答。</p> <p><b>【Dialogue】</b></p>			
第十一~十三週	愛臺灣 Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文	1. 能運用所學字詞和句型進行溝通互動。 2. 能延伸學習至課堂外，豐富個				

	for Us	<p>英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。</p>	<p>地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧。</p> <p>*3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。</p> <p>5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>*◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>人知識。</p> <p>3. 能向外國人介紹臺灣特色，以水果王國為傲。</p>	<p>(1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中的單字。</p> <p>(3)運用圖片，引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)播放動畫，請學生仔細觀看聆聽，並回答問題。</p> <p><b>【Word Power】</b> 運用情境，認識相關字彙。</p> <p><b>【Reading】</b> (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)帶學生認識熟悉文章中的單字。 (3)簡單說明事件次序閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check：引導學生完成，並確認學生理解程度。</p> <p><b>【Post-reading Activity】</b> 引導學生以簡易英語進行提問或給予評論。</p> <p><b>【Grammar】</b> 運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p><b>【Listen Up】</b> 練習會考聽力題型</p>			
第十四週	Review II 第二次段考	<p>英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。</p>	<p>*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1能拼寫</p>	<p>A. 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文</p>	<p>能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p>	<p>(1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading</p>	課本及習作 課堂參與、 學習態度、 手寫測驗		

		英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。	國中階段基本常用字詞 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文 6-IV-2主動預習、複習	法句型。 Ae-IV-5不同題材、不同主題之簡易文章					
第十五~十七週	學新知 Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B. 溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 具備科技哲學觀與科技文化的素養。	【Get Ready】 鼓勵學生從生活裡發現仿生的例子。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中的單字。 (3)運用圖片，引導學生預測聽力內容。 (4)播放動畫，請學生仔細觀看聆聽，並回答問題。 【Word Power】 運用情境，認識相關字彙。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)帶學生認識熟悉文章中的單字。 (3)簡單說明略讀閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check：引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】閱讀臺北101相關的仿生科技文章，引	課本及習作 課堂參與、學習態度、手寫測驗		

						導學生更多了解仿生科技新知。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Listen Up】 練習會考聽力題型			
第十八~十九週	品文化 Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B. 溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能綜合相關資訊作合理的猜測。 2. 能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。 3. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 4. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	【Get Ready】 藉圖片引導學生說出圖片上的人在從事什麼工作。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中的單字。 (3)運用圖片，引導學生預測聽力內容。 (4)播放動畫，請學生仔細觀看聆聽，並回答問題。 【Word Power】 運用情境，認識相關字彙。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)帶學生認識熟悉文章中的單字。 (3)簡單說明推論閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check：引導學生完成，並確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】引導學生思考不同顏色在不同國家的意	課本及習作 課堂參與、 學習態度、 手寫測驗	【國際教育】 國 J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

						義，並完成題目。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Listen Up】 練習會考聽力題型			
第二十週	Review III 第三次段考	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。	*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文 6-IV-2主動預習、複習	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同題材、不同主題之簡易文章	能運用所學字詞、句型進行溝通互動。	(1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading	課本及習作 課堂參與、學習態度、手寫測驗		

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。