

嘉義縣福樂國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	出發吧!世界島國趣	課程設計者	六年級教師群	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 ●主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 第四類 其他						
學校願景	<i>科技領航教育</i> <i>數位翻轉教學</i> <i>人文創新課程</i>		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀文本與影片賞析，認識世界各國的獨特文化，培養國際觀。 二、以關懷尊重的態度，了解多元族群，欣賞各國特色、文化與宗教。 三、藉由小組合作，學習合宜的互動與溝通技巧，養成健康、自律、負責的態度。			
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	一、透過閱讀理解，探索文本意涵，並思考提出問題。 二、以尊重包容的胸襟，理解與關懷不同族群的差異，認識與接納多元文化。 三、具備判斷是非的能力，不任意批判，主動關心世界訊息，培養公民意識。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	歐洲島嶼國-英國	<p>語文 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>社會 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p>	<p>1. 認識英國</p> <p>2. 認識英國國旗及首都</p> <p>3. 英國飲茶文化</p> <p>4. 服飾之美 蘇格蘭裙</p> <p>5. 建築之美 倫敦塔. 大笨鐘. 巨石陣. 西敏寺. 大英博物館</p> <p>6. 認識英國著名文學代表</p>	<p>1. 能說出英國的地理位置，以及了解英國國家的概況。</p> <p>2. 熟習文本內容，從中擷取重點大意，能正確回答問題。</p> <p>3. 能將獲得的資訊，連結自我的生活經驗，提出自己的觀點，加以評述文本內容。</p> <p>4. 體認各國文化與民情風俗，能加以尊重包容其差異性，並欣賞異國文化之美。</p> <p>5. 透過資料蒐集，擷取重點，且能兼顧組員不同的意見，將正確有價值的資訊加以描述與解釋。</p>	<p>1. 口述英國之地理位置與文化特色。</p> <p>2. 能擷取文本當中最精彩的一段，用一段話，並描述原因。</p> <p>3. 能思考比較自己國家的飲茶文化與英國有何異同，和同組組員討論，記錄下來，並上台分享。</p> <p>4. 分享你最喜歡的英國景點，並說明原因。</p>	<p>活動一：認識英國</p> <p>1. 介紹英國的地理位置。 2. 認識英國國旗及首都。(學習單一) 3. 世界第一個工業化國家。 4. 皇室國家。 5. 日不落國—殖民與海上霸主。</p> <p>活動二：閱讀文本，英國飲茶文化</p> <p>a. 世界上人均飲茶數量最多的國家 b. 一天要喝四次茶 c. 英國不產茶</p> <p>活動三：綜合討論</p> <p>1. 提到英國，還會聯想到什麼? 2. 服飾—蘇格蘭裙</p> <p>3. 建築-教師介紹英國著名景點與地標，並將學生分組，各組自景點中挑選並不得重複。(學習單二)</p> <p>4. 文學—羅密歐與茱麗葉(莎士比亞)、哈利波特(j.k 羅琳)、愛麗絲夢遊仙境(路易斯卡羅)</p>	<p>五分鐘英國史 #1 那個厲害的英格蘭是怎麼誕生的 https://www.youtube.com/watch?v=-KDJmVcUW8M</p> <p>【倫敦】旅遊-倫敦必去景點介紹 英國旅遊 歐洲旅遊 London Travel 雲遊 https://www.youtube.com/watch?v=gl_bfD82nEs</p> <p>『英式下午茶只喝紅茶？歐洲人成為茶奴的各種瘋狂』-《偵茶事務所》 https://www.youtube.com/watch?v=auz9wWQsn6A</p>	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>非洲 島嶼 國— 馬達 加斯 加</p>	<p>語文 5-III-6 熟習適合學習 階段的摘要策略，擷取大 意。 5-III-7 連結相關的知 識和經驗，提出自己的觀 點，評述文本的內容。</p> <p>社會 2b-III-1 體認人們對社會事物與 環境有不同的認知、感 受、意見與表現方式，並 加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣 賞並尊重文化的多樣性。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相 關資料的重點，判讀其正 確性及價值，並加以描述 和解釋。</p>	<p>1. 認識 馬達 加斯 加 2. 認識 馬達 加斯 加及 首都 3. 變色龍 4. 環尾 狐猴 5. 猴麵 包樹</p>	<p>1. 能說出馬達加斯加的 地理位置，以及 了解馬達加斯加國 家的概況。 2. 熟習文本內容，從 中擷取重點大意， 能正確回答問題。 3. 能將獲得的資訊， 連結自我的生活經 驗，提出自己的觀 點，加以評述文本 內容。 4. 體認各國文化與民 情風俗，能加以尊 重包容其差異性， 並欣賞異國文化之 美。 5. 透過資料蒐集，擷 取重點，且能兼顧 組員不同的意見， 將正確有價值的資 訊加以描述與解 釋。</p>	<p>1. 口述馬達加斯加之 地理位置與文化特 色。 2. 能比較臺灣與馬達 加斯加地形、生活 文化與交通方式之 異同。 3. 各組對於馬達加斯 加的特有生物， 蒐集加相關資料 上台分享。</p>	<p>活動一：認識馬達加斯加 1. 介紹馬達加斯加 地理位 置。 2. 馬達加斯加國旗及首都。 3. 世界第四大島嶼。 4. 生物多樣的天堂島嶼</p> <p>活動二：綜合討論 1. 提到馬達加斯加，你還 會聯想到什麼？ 2. 電影—馬達加斯加。 3. 動物—變色龍、環尾狐 猴、猴麵包樹。</p>	<p>【非洲 馬達 加斯加】世 界最大最獨 特的變色龍 王國 廖科 溢《#我的非 洲很有 事》 https://ww w.youtube.co m/watch?v= HE0ur6dYnV U 馬達加斯加 上刀山大冒 險 FOLLOW ME, BANG! 【下課花路 米 精選】 1492 短版 https://ww w.youtube.co m/watch?v= F9nt7X7Dyh s</p>	<p>5</p>
---	---	--	---	---	--	---	--	----------

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>美洲 島嶼 國— 古巴</p>	<p>語文 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>社會 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識古巴 2. 認識美國國旗及首都 3. 世界文化遺產的舊城 4. 雪茄王國 5. 【老人與海】 6. 老爺車 7. 古巴三明治 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出古巴的地理位置，以及了解古巴國家的概況。 2. 熟習文本內容，從中擷取重點大意，能正確回答問題。 3. 能將獲得的資訊，連結自我的生活經驗，提出自己的觀點，加以評述文本內容。 4. 體認各國文化與民情風俗，能加以尊重包容其差異性，並欣賞異國文化之美。 5. 透過資料蒐集，擷取重點，且能兼顧組員不同的意見，將正確有價值的資訊加以描述與解釋。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口述古巴之地理位置與文化特色。 2. 能擷取文本當中最精彩的一段，用一段話，並描述原因。 3. 各組選定一項古巴的文化特色，蒐集相關資料上台分享。 	<p>活動一：認識古巴</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹古巴地理位置。 2.古巴國旗。 3.首都哈瓦那--世界文化遺產的舊城。 <p>活動二:閱讀文本，認識文化</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 雪茄王國。 b. 人人都會吞雲吐霧。 c. 菸草產區 -- 雲尼斯山谷。 <p>活動三:綜合討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提到古巴，你還會聯想到什麼? 2. 文學—老人與海 (海明威)。 3. 文藝—老爺車。 4. 飲食—古巴三明治。 	<p>餓不死卻要一起窮!共產經濟下的古巴僧多粥少雙貨幣要兼差才能活 李天怡主持 【消失的國界完整版】</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YK0rOP50Eck</p> <p>[VLOG] 古巴哈瓦那 EP2 古董車的由來、一分鐘認識古巴歷史、私房景點</p> <p>FAC、街頭塗鴉背後的含義</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mlzOBnzhe0I</p>
--	--------------------------------	---	---	--	--	---	---

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>大洋 嶼國 ---紐 西蘭</p>	<p>語文 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>社會 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p>	<p>1.認識紐西蘭 2.認識紐西蘭國旗及首都 3.毛利人 4.碰鼻禮</p>	<p>1. 能說出紐西蘭的地理位置，以及了解紐西蘭國家的概況。 2. 熟習文本內容，從中擷取重點大意，能正確回答問題。 3. 能將獲得的資訊，連結自我的生活經驗，提出自己的觀點，加以評述文本內容。 4. 體認各國文化與民情風俗，能加以尊重包容其差異性，並欣賞異國文化之美。 5. 透過資料蒐集，擷取重點，且能兼顧組員不同的意見，將正確有價值的資訊加以描述與解釋。</p>	<p>1.口述紐西蘭之地理位置與文化特色。 2.能擷取文本當中最精彩的一段，用一段話，並描述原因。 3.各組選定一項紐西蘭與台灣不同的生活文化，蒐集相關資料並上台分享。(學習單三)</p>	<p>活動一：認識紐西蘭 1.介紹紐西蘭地理位置。 2.紐西蘭國旗。 3.大自然的地理教室 4.全球最大的鹿茸生產國和出口國。 5.國鳥-奇異鳥</p> <p>活動二:閱讀文本，認識文化 a.原住民毛利人。 b.碰鼻禮。 c.象徵生命力的器官 — 鼻子。</p> <p>活動三:綜合討論 1. 提到紐西蘭，你還會聯想到什麼? 2. 電影—魔戒、哈比人 3. 名產—綿羊乳。 4. 水果—奇異果</p>	<p>【紐西蘭】旅遊 - 紐西蘭必去景點介紹 大洋洲旅遊 New Zealand Travel 雲遊 https://www.youtube.com/watch?v=VYRTx-bacVk</p> <p>台灣跟紐西蘭的差別 TAIWAN VS. NEW ZEALAND ♥ https://www.youtube.com/watch?v=n3U_BUE0aVA</p>	<p>5</p>
----------------------------	----------------------------------	---	---	---	--	--	--	----------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有- (一般智能資賦優異 1 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議針對身障生，作文及學習單書寫能給予提綱提示，並減少字數要求。 2. 建議身障生進行分組活動時，能安排小組同儕協助，進行口語表達活動時，能給予口頭引導，其餘課程活動毋需調整。 3. 一般智能資賦優異學生課程無須調整。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：楊佳雲、陳虹亘 普教老師簽名：吳慶武、江慧萍、陳宜惠、李俞慧</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

認識日不落帝國-英國

年 班座號： 號 姓名： _____

- 一、 英國，英文的簡稱是
中文全名是
英文全名是

二、英國的領土，包含哪4個部分？

① _____ ② _____

③ _____ ④ _____

三、 請畫出英國國旗演進的歷史

四、請使用不同顏色的筆畫出"the UK",
"England", 和 "Britain"



學習單二

英國。景點樂遊 UK

年_____班組員：_____

1. 倫敦塔	5. 大英博物館	9. 聖保羅教堂
2. 大笨鐘	6. 溫莎城堡	10. 愛丁堡城堡
3. 巨石陣	7. 白金漢宮	11. 尼斯湖
4. 西敏寺	8. 羅馬浴場	

一、我們挑選的景點地標是_____。

二、請簡介這個景點的歷史及特點：

三、我們選擇去參觀這個景點的原因是：

各國大不同

年 班 號姓名

組別

1. 這次遊歷的是哪一國?
2. 這個國家讓我覺得最特別的地方或物品是?
3. 這個國家跟台灣的生活方式哪裡很不一樣?
4. 我最近聽到有關這個國家的新聞是?我覺得?