

各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

111學年度嘉義縣中埔國民中學七年級第一、二學期語文領域英語文科 教學計畫表 設計者：張偉政 (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第1、2冊 二、本領域每週學習節數： 3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	Starter Unit	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基本素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進	-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 能使用26個印刷體字母。 2. 能聽寫國小階段關於教室物品與教室用語的字詞。 3. 能使用適當的問候語打招呼。 4. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配，並能介紹自己與他人名字。 5. 能使用人稱代名詞所有格詢問他人名字。 6. 能使用數字 0~9，並能詢問他人電話號碼與說出自己的電話號碼。 7. 能熟悉句子書寫規則，並正確使用	【字母】 1. 能聽說讀寫26個英文字母。 2. 能熟悉字母筆畫與位置。 3. 能正確轉換字母的大寫與小寫。 【字母拼讀】 4. 能正確唸出26個英文字母的字音與讀音。 【打招呼】【介紹自己與他人】 5. 能在不同的時間場合使用最適當的招呼語。 6. 能了解英文第一、二、三人稱單數的不同，並能搭	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 課堂問答	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

		行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。			大小寫及標點符號。	配正確的 be 動詞。 7. 能正確使用人稱代名詞與 be 動詞的縮寫並正確發音。 8. 能使用 I am ____ . You are ____ . He/She is ____ . 介紹自己與他人。 9. 能分辨主格與所有格的不同。 10. 能用「所有格 + name + is + 名字.」的句型介紹他人。 【詢問電話號碼】 11. 能使用數字 0~9。 【詢問年紀】 12. 能使用數字 10~99。 【書寫格式】 13. 能寫出符合書寫規則的句子。			
第二~四週	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活中常見情境中，能運	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。	B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 B-IV-5	1. 能認識並說出證件上的常見資訊。 2. 能自我介紹。 3. 能使用 who 來詢問他人的身分。	【暖身】 1. 能說出證件上常會列出哪些資訊，例如人名及職業。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗	【家庭教育】 家 J4 對家人愛與關	

		用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	人、事、時、地、物的描述及問答。	<p>4. 能熟記常見的職業名稱。</p> <p>5. 能熟記親屬稱謂的說法。</p> <p>6. 能使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問他人的職業。</p> <p>7. 能詢問並回答年紀。</p>	<p>2. 能朗讀 reporter、teacher、等職業，並說出國小學過的職業名稱。</p> <p>【對話】</p> <p>3. 能以 Who is he/she? Is he/she Jamie' s...? 的問答，說出家人稱謂。</p> <p>4. 能使用對話中 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>【字彙1、2】</p> <p>5. 能聽說讀寫 family tree 中所學的家庭稱謂。</p> <p>6. 能使用「主詞+is+主詞補語」的直述句說明人物關係。</p> <p>7. 能聽說讀寫職業名稱。</p> <p>【文法1】</p> <p>8. 能使用 He/She is (not)+形容詞，描述他人外觀。</p>	<p>3. 作業檢核</p> <p>4. 課堂問答</p>	懷的表達。 家 J12 家庭中 的性別角 色與分 工。	
--	--	----------------------------	---------------------------	------------------	--	---	-------------------------------	---	--

<p>第五~六週</p>	<p>Unit 2 What Are Those?</p>	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫、文養，在日常生活情境中，能用所學字詞、句型及肢體的溝通與互動。</p>	<p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1. 認識並能簡單描述不同房屋的外觀。 2. 能簡單描述自己住家的外觀及內部空間的特色。 3. 能認識家中空間與地方介系詞的英語文並會唸讀與拼寫。 4. 應用本單元字彙及文法於適當的生活情境中。</p>	<p>【暖身】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫常見的文具與用品。 2. 能在名詞前面正確使用 a 或 an。 3. 能將學過的名詞帶入 It/This/That is a(n) ____ 的句型中【對話】 4. 能仿對話用英文簡單介紹自己家人。 5. 能以 What 開頭的句型，結合名詞單複數，詢問居家物品名稱。 6. 能正確使用 Where 句型詢問地點及使用地方介系詞回答問題。 <p>【字彙】</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 能學會房間名稱與常見的家具、文具。 8. 能學會英文名詞複數型的用法。 9. 能聽說讀寫 in、on、under、near、next to、between、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 課堂問答 	<p>【國際教育】</p> <p>J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
--------------	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	---	--

						behind、in front of 等地方介系詞的字彙。 【文法】 10. 能認識指示代名詞 this/that/it 與 these/these/they 的差異。 11. 能使用 What is/are... + 指示代名詞? 來詢問物品名稱。 12. 能學會名詞單數變複數的規則。			
第七週	Review 1(第一次段考)	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 運用 U1~2 所學的字彙和句型（親屬關係、職業、介紹和詢問他人與詢問物品及其位置的表達）的應用。 2. 透過基本的 be 動詞句型瞭解各個單字的詞性。	【聽力策略】 1. 能依據圖片線索來預測聽力內容。 2. 能聽懂介紹他人時的對話。 【自我檢核】 3. 能介紹自己與家人。 4. 能詢問或討論年紀。 5. 能說明動物或物品的位置。 6. 能向他人打招呼。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

<p>第八~十週</p>	<p>Unit 3 Open the magic door</p>	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語的基礎素養，在日常生活情境中，能用所學字詞、句型及肢體語言進行適切與互動。</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。</p>	<p>Ac-IV-1 簡易的英文標示。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 能說出常見標誌的英語名稱。 2. 能認識不同的標誌意義，進而遵守規則並培養公德心。 3. 能將「祈使句」應用在生活常見場合。 4. 能禮貌地以 please 給予指令或提議。</p>	<p>【暖身】 1. 能聽說讀寫常見的教室用語，並能做出適當的動作。 2. 能在指令句的句首或句尾加上 please 以表達委婉的語氣。 【對話】 3. 能看懂漫畫形式的讀本。 4. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 5. 能使用祈使語氣句型傳達訊息，並且知道回應方式。 【字彙】 6. 能聽說讀寫生活中常見的規範。 7. 能認識祈使句，並能把 please 加入至祈使句中適當的位置。 【文法1】 8. 能閱讀 Dos and Don' ts 的布告。 9. 能了解 Let' s.... / Let' s not.... 的句型。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p>	
--------------	---	--	---	---	---	---	--	--	--

<p>第十一~十三週</p>	<p>Unit 4 What Time Is the Concert?</p>	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫、文、養、生活、用詞、肢行的溝通。</p>	<p>2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-3 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。</p>	<p>1. 能詢問或描述時刻及星期幾。 2. 能描述正在進行的活動。 3. 能說出星期的英語。</p>	<p>【對話】 1. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。 2. 能看懂周遭他人的動作並以現在進行式句型做描述。 3. 能使用 What day 及 What time 的句型與他人進行邀約。 4. 能表達或說明活動的時間與日期。 【字彙】 5. 能聽說讀寫時間與星期。 6. 能看懂星期的簡寫形式。 7. 能熟記現在分詞的形成規則。 【文法】 9. 能使用 What time is it? 來詢問他人時間並回答。 10. 能聽懂並以不同方式正確地說出時間表達方式。 11. 能以現在進行式表達正在做的活動。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答</p>	<p>【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。</p>	
----------------	---	--	--	---	---	--	--	---	--

						<p>12. 能用 be 動詞造出現在進行式問句與答句。</p> <p>13. 能使用 What are you doing? 詢問對方動作。</p> <p>【閱讀】</p> <p>14. 能利用疑問詞 who、what、where、when、how、why 進行自我提問，以監測自己是否讀懂文章內容。</p>			
第十四週	Review 2(第二次段考)	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6 圖片描述。	1. 運用 U3~4 所學的字彙和句型（祈使句、時間和星期、現在進行式）應用到與朋友相約看電影的真實情境中。	<p>【聽力策略】</p> <p>1. 能認識並練習聽懂大意的聽力技巧。</p> <p>2. 能聽認識介紹活動時的用語。</p> <p>【自我檢核】</p> <p>3. 能討論時間和星期。</p> <p>4. 能描述正在進行的活動。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口說測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	
第十五~十七週	Unit 5 What's the Date?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	<p>1. 能說出節慶名稱和日期。</p> <p>2. 能樂於探索節慶的意義。</p>	<p>【暖身】</p> <p>1. 能搜尋並寫出節慶日期。</p> <p>【對話】</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口說測驗</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文</p>	

		用所學字 詞、句型及 肢體語言進 行的適切合 宜與互 動。	2-IV-13 能 依主題或情 境以簡易英 語進行日常 生活溝通。	B-IV-5 人、事、 時、地、物 的描述及問 答。	3. 能使用敘述與月 份描述日期。 4. 能正確使用 What date 詢問日 期。	2. 能了解對話的主 要內容並應用到實 際生活情境中。 【字彙】 3. 能聽說讀寫12個 月份。 4. 能聽說讀寫節慶 名稱。 5. 能以 It is in +月份. 說明某節 日所在的月份。 【文法】 6. 能熟記序數的形 成規則。 7. 能使用月份與序 數的搭配。 8. 能將 What's the date?的句型 應用在生活中。 9. 能看懂月曆上活 動說出日期表達方 式。 10. 能以 When is...?問某個節日 的日期，並應用在 生活中。 11. 能以 It is on +日期. 回答 When 的問句。 【閱讀】	3. 作業檢 核 4. 課堂問 答	化的價 值。	
--	--	--	---	--	---	---	----------------------------	-----------	--

						12. 能藉由提問的說出本篇章文本的背景、過程和結尾。			
第十八~二十週	Unit 6 There Are Some Elephants over There	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識動物相關的字彙。 2. 能用 There is/are... 搭配介系詞描述人或物的位置。 3. 能詢問人或物品的位置並回答。	<p>【暖身】</p> <p>1. 能說出動物的英文名稱。</p> <p>【對話】</p> <p>2. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。</p> <p>【字彙】</p> <p>3. 能聽說讀寫動物類字詞。</p> <p>【文法】</p> <p>4. 能使用 There is/are (not)... 來描述某處有或沒有某人或某物。</p> <p>5. 能簡單用英語描述兩圖的異同之處。</p> <p>6. 能以 Are there any...? 詢問某處有無某項物品，並能依實際情況回答 Yes, there are/is. 或 No, there aren't/isn't.</p> <p>【閱讀】</p>	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

						7. 能邊看課文，邊提問、邊刪除不重要的細節、與主題無關或重複的訊息，以摘取要點。			
第二十一週	Review 3(第三次段考)	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能運用 U5~6 所學的字彙和句型。 2. 能瞭解「聽懂大意」的聽力技巧並運用。	<p>【聽力策略】</p> <p>1. 能依據圖片線索來預測聽力內容。 3. 能認識並練習聽懂尋找細節的聽力技巧。</p> <p>【統整與複習】</p> <p>5. 能使用介系詞 on 用於表地點、表時間以及表藉由表媒體。 6. 能使用介系詞 in 用於表地點及表時間。 7. 能使用介系詞 at 用於表地點及表時間。</p>	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一~三週	Unit 1 Do You Like Sports?	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能分辨他人的長相、外表與身高之英語用法。 2. 能熟悉現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱單複數)。	【Theme Words】 1. 利用 Theme Words 1 圖片呈現五官的字彙。 2. 複習高矮、胖瘦、長短等形容詞，並搭配五官名詞造句。 3. 秀出 Theme Words 2 掛圖並引導學生唸出各活動的英文。 【Dialogue】 4. 同學討論對話內容，教師進行講解。 5. 教授出現於對話中的單字讀法與用法。 【Grammar Focus】 6. 請學生說出所學的動詞後，介	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

						<p>紹第三人稱單數字尾的變化。</p> <p>7. 帶入現在簡單式之第三人稱單數運用於 wh 問句的句型。</p> <p>【Reading】</p> <p>8. 能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。</p> <p>9. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</p>		
第四~六週	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語的基礎素養，在日常情境中，能用所學字詞、句型及肢體語言進行適切與互動。	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。	<p>1. 能用簡單的英文敘述自己或他人一天的行程。</p> <p>2. 能用簡單英文描述自己及他人的身體部位。</p> <p>3. 能敘述日常的休閒活動。</p> <p>4. 能正確使用頻率複詞的用法。</p>	<p>【Dialogue】</p> <p>1. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。</p> <p>2. 教授出現於對話中的單字讀法與用法。</p> <p>【Grammar Focus】</p> <p>3. 將全班分成兩組，每組利用 theme words 的單字加入頻率副詞造句。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口說測驗</p> <p>3. 作業檢核</p> <p>4. 課堂問答</p>	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

						<p>4. 在黑板上寫下 how often 問句的句型，讓同學兩人一組分別詢問 How often do you ____? 並讓另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。</p> <p>【Reading】</p> <p>5. 能將文章中訊息加以比較、歸納，並與實際生活情境做連結。</p> <p>6. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</p>			
第七週	Review 1 (第一次段考)	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫、文養，在日常生活情境中，能用所學詞、句、肢體的溝通。	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-IV-3 用語言及非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	複習並運用 U1~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	<p>【Recap.】</p> <p>透過表格的整理複習 can 與 do 的用法，並完成練習題。</p> <p>【Self Check.】</p> <p>1. 複習 can, can' t, but, or, and 的用法並完成練習。</p> <p>2. 複習六個頻率副詞。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業檢核</p> <p>3. 課堂問答</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	

<p>第八~十週</p>	<p>Unit 3 Which Painting Do You Like?</p>	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能用所學字詞、句型及肢體語言進行適切與互動。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。</p>	<p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>2. 能使用 which 問句詢問他人喜好並回答問題。 3. 能使用 How much 詢問物品的價錢。 4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p>	<p>【Theme Words】 1. 讓學生學習表示食物的名詞與形容藝術作品的形容詞。 2. 讓學生學會分辨可數名詞與不可數名詞的差異。 【Dialogue】 3. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 4. 讓同學整理對話重點摘要並小組分享。 5. 教授出現於對話中的單字讀法與用法。 【Grammar Focus】 6. 運用前面所學的主題字彙，以 which 問句引導學生回答並複習肯定句。 7. 進行 Activity。引導</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 作業檢核</p>	<p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p>	
--------------	---	---	---	---	--	---	--	---	--

					<p>學生說出學過的食物、水果、明星藝人、書籍、動物、運動名稱等名詞並寫在黑板上，讓學生仿例句進行口說練習。</p> <p>【詢問價錢】</p> <p>8. 秀出物品圖片(網路圖片或實體圖片)並標價用 How much 詢問物品價格。</p> <p>9. 說明 How much 用法。</p> <p>10. 複習數字說法。</p> <p>【代名詞 one/ones】</p> <p>11. 說明 one/ones 的差別。</p> <p>【Reading】</p> <p>12. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p> <p>13. 教授出現於閱讀中的單字讀法與用法。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第十一~十三週	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能用所學字詞、句型及肢體語言進行適切與互動。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	1. 能運用 how much 及 how many 詢問物品數量。 3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。	【Theme Words】 1. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。 2. 讓學生討論量詞的意義並且各找出另一種適用這些量詞的食物。 3. 熟悉主題字彙的念法。 【Dialogue】 4. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 5. 請同學分類出整理對話中出現的可數名詞與不可數名詞。 6. 教授出現於對話中的單字讀法與用法。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 作業檢核 4. 課堂問答	【家庭教育】 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	
第十四週	Review 2 (第二次段考)	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能用所學字詞、句型及肢體語言進行適切與互動。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	複習並運用 U3~U4 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	【Recap】 1. 透過表格整理出可數名詞和不可數名詞。 2. 整理 how 相關用法。	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞	

		行適切合宜的溝通與互動。	料等。			3. 代名詞 one/it 的整理與分辨用法。 【Self-check.】 1. 寫出和容器搭配的食材。 2. 填寫購物清單。		彙與他人進行溝通。	
第十五~十七週	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習策略，精進英語文學習與溝通成效。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能學會並運用 be 動詞過去式與一般動詞過去式的用法與使用時機。 2. 能使用過去式討論過去發生的事件與事件的狀況。 3. 能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。 4. 能學會歸納出文章的主旨。	【Theme Words】 1. 讓同學學會自然環境地點的英語說法。 2. 熟悉主題字彙的念法。 3. 讓同學學會戶外活動的英語說法。 【Dialogue】 4. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 5. 讓同學整理出海洋面對的困境有哪些，並嘗試找出原因和解決的方法。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業檢核 4. 課堂問答	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【海洋教育】 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。	

						6. 教授出現於對話中的單字讀法與用法。			
第十八~ 二十週	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 會使用不規則動詞過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 2. 能清楚回答或詢問在過去時間所發生的事。 3. 能熟悉過去式不規則動詞的變化。	【Warm-up】 1. 秀出暖身篇的圖片，讓學生這四張圖片分別代表那些印度的當地特色文化。過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。 【Theme Words】 2. 讓同學熟悉場所的英語說法。 【Dialogue】 3. 利用電子書，播放對話動畫讓學生聆聽觀賞對話，再秀出字面，播放複誦部份讓學生跟讀。 4. 讓同學討論在印度的旅遊交通方式、景點特色活動與飲食習慣，並嘗試找出和台灣旅遊景點有任何異同之處。	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

						<p>【Grammar Focus】</p> <p>5. 能認識及熟記一般動詞不規則動詞過去式的變化方式，並運用於句型中，表達發生於過去的事。</p> <p>6. 能熟悉並運用 because 和 so 的用法。</p> <p>【Reading】</p> <p>7. 能透過 While You Read 了解閱讀動機及目的，和文章的主要內容與細節。</p> <p>8. 請同學畫出時間線圖，並且標明不同時間點、發生的事件、狀況的改變、人的感受等等。</p>			
第二十一週	Review 3 (第三次段考)	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。 2. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。 3. 複習並運用 U5~U6 所學完成聽、說、讀、寫	<p>【Exercise】</p> <p>1. 打開課本 Exercise 篇完成閱讀素養題與會考聽力三大練習。</p> <p>【習作評量】</p>	1. 紙筆測驗 2. 作業檢核 3. 課堂問答	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何</p>	

			日常生活溝通。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	練習題。	2. 教師針對聽力內容進行聽力策略教學。 3. 檢討讀寫習作內容並且提醒學生運用閱讀策略，提升閱讀效能。		運用該詞彙與他人進行溝通。	
--	--	--	--------------------------------------	--------------------	------	---	--	---------------	--

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。