

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學

111 學年度第一 學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (翰林)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(3) (康軒)	(3) (南一)
		學期學習重點	<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方,找到人生努力的目標;幫助學生明白在築夢的過程中,必須努力不懈、不怕失敗,才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情,因為相互關懷,使我們得到照應;因為相互幫助,使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白,只要人人盡己之力服務人群,那麼社會一定到處充滿和諧,充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,來拓展學生的文學視野。</p> <p>5. 藉著課文的敘述,體會不同的文學藝術,引導學生欣賞文學之美,厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物,連結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷,來培養學生對藝術的興趣,以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活,成為小小生活藝術家。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識,並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境,讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異,進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數,並由質因數分解觀察正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中,理解最簡分數意義,並解決和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理小數相關的除法問題,了解小數除法中,被除數、除數和商之間的關係,並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法,認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率,並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係,並繪製正比的關係圖,並發展正比的概念,解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位,並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中,邊和邊、面和面、邊和面之間的關係,及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義,並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入,教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖,並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風並注意防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中,察覺到聲音如何產生,以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形。</p> <p>6. 由各種樂器引入,認識常見樂器的發聲原理。</p> <p>7. 應用樂器發聲原理,並自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音,以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 察覺臺灣這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物,以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成。</p> <p>14. 認識地震並加強地震的防災概念,並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置。</p>	<p>1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。</p> <p>2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化,學會尊重與欣賞。</p> <p>3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。</p> <p>4. 了解工業革命的起源與影響。</p> <p>5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。</p> <p>6. 了解未來科技發展的方向。</p> <p>7. 認識工作的意義。</p> <p>8. 認識消費型態與消費選擇;消費陷阱與消費權益。</p> <p>9. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。</p> <p>10. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。</p> <p>11. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。</p> <p>12. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>15. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p>	<p>1. 認識歌劇,認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調,</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》,並欣賞劇中的歌曲,</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇,並詮釋表現歌曲,</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色,欣賞國樂曲,感受樂曲中的情境,</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂,感受不同情境的背景音樂,</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品,並認識其特色,</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式,</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態,</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感,</p> <p>10. 發揮創意,運用多元媒材技法,完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受,</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同,對表演藝術有更深層的認識,</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等,</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲,</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌,</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法;覺察個人的興趣或專長,擬定發展方向;持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義;了解善用時間與金錢的方法;配合個人生活或能力,規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力,選擇適合的服務活動,參與社會服務;了解社會服務的意義與價值;主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息,體恤家人對家庭的付出;覺察家人之間的關係與互動情形,學習不同的互動技巧;以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果;掌握面臨人為危機時可運用的資源;善用資源,解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 能了解不當飲酒,對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」,不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念,避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂,熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	8/23 8/27	◆8/23 正式上課、新生家長座談會 ◆友善校園-學生輔導週 ◆友善校園-生命教育週 ◆8/24 期初校務會議	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 (5) 【環境教育】 【書法教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 【人權教育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 【性別平等教育】 5-2-4
2	8/28 9/3	◆水域安全宣導	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 【人權教育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 【性別平等教育】 5-2-4
3	9/4 9/10	◆9/9 國民體育日 ◆家庭訪問週 ◆友善校園-家庭暴力防治週 ◆高齡教育宣導 ◆9/9 中秋節調整放假	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 【海洋教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第2課地中海文明 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 【人權教育】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, -3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師／1. 當時間的主人 【家庭教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 二.飲食萬花筒 【性別平等教育】 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	9/11 9/17	◆9/11 國家防災日學生地震演練 ◆9/16 班親會 ◆友善校園-性侵害犯罪防治週	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	二、逛夜市 【人權教育】 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、多變的天氣 2.認識天氣圖(3) 【海洋教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉農業發展與國家的擴張 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 【生涯發展】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師／2.時間管理高手 【家庭教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 三.人我之間 【家政教育】 6-2-3
5	9/18 9/24	◆9/21 第2次複合式校園災害避難逃生示範演練 ◆防災教育週	第壹單元旅人之歌 統整活動一(5) 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	二、逛夜市 【人權教育】 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	一、多變的天氣 3.颱風與防災(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞 賞停看聽 【生涯發展】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	我是生活大師／3.理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【家庭教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 三.人我之間 【家政教育】 【生涯發展教育】 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10/16 10/22	◆健康促進-視力保健週 ◆書包減重抽測 ◆全校戶外教學	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、地動 【環境教育】 【安全教育】 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元比和比值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	一、歌劇狂想曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 【生涯發展】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多/1.服務的真諦 【性別平等教育】 3-3-4	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】 7-2-6
10	10/23 10/29	◆犯罪被害人保護週	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	三、地動 【環境教育】 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第5單元圓周率和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 【環境教育】 8-3-4 9-3-4	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多/1.服務的真諦 【性別平等教育】 3-3-4	貳、身體力與美 六.青春奔跑 【家庭暴力防治課程】 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	10/30 11/5	◆健康促進-健康體位週 ◆廢電池回收	閱讀樂園一 用心動腦話科 學 (5) 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	三、地動 【環境教育】 【安全教育】 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。	期中評量 Exam 1 (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第5單元圓周率和圓 面積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	三、科技的危機與因應 (社會放大鏡)數位生 活安全有保障 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/跨國界 的表演藝術 【生涯發展】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多/2.服務 中學習 【性別平等教育】 3-3-4	貳、身體力與美 七.健康有氣 【性侵害防治教育】 3-2-1 3-2-2
12	11/6 11/12	◆健康促進-口腔保健週	第參單元作家 與作品——四 時有感 第八課春天的 雨 (5) 【書法教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	單元活動二 【環境教育】 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第6單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 【家政教育】 7-3-1 7-3-2	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/說學逗 唱樣樣精 【生涯發展】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多/3.服務 中成長 【性別平等教育】 3-3-4	貳、身體力與美 七.健康有氣 【性侵害防治教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/13 11/19	◆健康促進-營養教育週	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【環境教育】	四、圓仔圓圓圓 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】	第6單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 【海洋教育】 【環境教育】	四、經濟生活面面觀 第2課投資理財 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 【生涯發展】	服務收穫多／3.服務 中成長 【性別平等教育】	貳、身體力與美 八.足球小子(一) 【生涯發展教育】
14	11/20 11/26	◆健康促進-性教育週	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 (5)	四、圓仔圓圓圓 【人權教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1)	第7單元正比 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 【環境教育】	四、經濟生活面面觀 (社會放大鏡)聰明消費有一套 7-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精	寶貝我的家／1.我們 這一家 【交通安全教育】	貳、身體力與美 八.足球小子(一) 【生涯發展教育】
15	11/27 12/3	◆母語日宣導週 ◆第二次定期考查 11/30-12/1	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的 銘印 (5)	四、圓仔圓圓圓 【多元文化教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1)	第7單元正比 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 【環境教育】	五、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 【海洋教育】 【全民國防教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 【生涯發展】	寶貝我的家／2.親情 交流站 【家政教育】 【交通安全教育】	貳、身體力與美 九.體操精靈

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
16	12/4 12/10	◆家庭教育週 ◆廢電池回收	第參單元作家 與作品——四 時有感 統整活動三 (5) 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	五、搬戲 【多元文化教育】 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟發 展 第2課挑戰與轉型 【全民國防教育】 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗 唱樣樣精 【生涯發展】 1-3-1 1-3-3, -3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家／2. 親情 交流站 【家政教育】 2-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 生 3-2-1 3-2-2
17	12/11 12/17	◆交通安全教育週	第肆單元藝術 天地 第十二課跳躍 的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第8單元速率 【性別平等教育】 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟發 展 第2課挑戰與轉型 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新 視野 【生涯發展】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家／3. 互動 一家親 【家政教育】 【高齡教育】 2-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12/18 12/24	◆多元文化週 ◆兒童才藝暨多元文化表演 ◆書包減重抽測	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	五、搬戲 【多元文化教育】 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體關係和柱體表面積 【人權教育】 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3) 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	五、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶：檜木 【環境教育】 2-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 【環境教育】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作戰／1. 危機要提防 【性別平等教育】 【高齡教育】 4-3-1	參、運動競技場 十.現代輕功 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
19	12/25 12/31	◆環境教育週 ◆國中小擴大防火宣導	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	單元活動三 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。	複習二 Review 2 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第9單元形體關係和柱體表面積 【人權教育】 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 【人權教育】 4-3-1 9-3-3	六、海洋家園／大海的歌唱 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 【人權教育】 4-3-1	參、運動競技場 十一.力拔山河 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	1/1 1/7	◆海洋教育週 ◆1/1 開國紀念日,1/2 調整放假。	第肆單元藝術 天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	唸謠 1-3-1。 2-3-2。 3-3-1。 4-3-2。	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	第10單元等量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前行 第2課讓世界看見臺灣 【家政教育】 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園／海洋之舞 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作戰／3. 化險為夷 【人權教育】 4-3-1	參、運動競技場 十一.力拔山河 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-1
21	1/8 1/14	◆健康促進-反菸拒檳週 ◆資訊倫理教育宣導 ◆1/12-13 第三次定期考	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	來唱節日的歌 2-3-4。 2-3-5。 3-3-2。	期末評量 Exam 2 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第10單元等量公理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣向前行(社會 放大鏡)從金龍少棒到 中華職棒 【家政教育】 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園／海洋之舞 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	反制危機大作戰／3. 化險為夷 【人權教育】 4-3-1	參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
22	1/15 1/20	◆性侵害性騷擾防治教育宣導 ◆榮譽積點統計 ◆班際體育活動 ◆廢電池回收 ◆1/19 休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	趣味的話語 2-3-3。 2-3-4。 3-3-2。	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第10單元等量公理 【人權教育】 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 2-1-3 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣向前行(社會 放大鏡)從金龍少棒到 中華職棒 【家政教育】 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園/海洋風情畫 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	發現不同的自己/3. 持續發展 【生涯發展教育】 1-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展開讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1.能朗讀課文，並理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2.能學會各國特產的講法，培養尊重各國文化包容性。</p> <p>3.培養出對各國族群文化欣賞與和諧相處。</p> <p>4.透過課文了解潑水節的活動內容。</p> <p>5.從學習各種族群節日的說法，並尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7.藉由「我攤會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文。</p> <p>8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群文化特色。</p> <p>9.能主動分擔家務。</p> <p>10.能朗誦課文，營造共同記憶。</p> <p>12.能延伸學習了解臺灣的學制。</p> <p>13.能學會感謝師長的教導。</p> <p>13.能將心中的祝福化為行動。</p> <p>14.能用閩南語給予同學祝福。</p> <p>15.能掌握對人表達祝福的時機。</p> <p>16.能學會各俗諺的講法。</p> <p>17.能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響。</p> <p>3.知道物體重量就是物體所受到的重力，藉由拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6.認識槓桿原理，槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7.認識輪軸與滑輪的作用方式。</p> <p>8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9.認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10.察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11.知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>	<p>1.認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。</p> <p>2.覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。</p> <p>3.認識國際環境保護組織的宗旨與功能。</p> <p>4.建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</p> <p>5.認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。</p> <p>6.認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>7.了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>8.列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>9.培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>10.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>11.了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p> <p>12.認識 SDGs (聯合國永續發展目標) 與了解 SDGs 在臺灣的實踐。</p>	<p>1.認識當代藝術。</p> <p>2.認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4.了解設計的意義。</p> <p>5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>6.能以設計的思考與方法，創作自己的設計作品。</p> <p>7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品。</p> <p>8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</p> <p>12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格。</p> <p>15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>16.整體造形與服裝秀舞臺技巧。</p> <p>17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>18.設計畢業典禮活動。</p> <p>19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</p> <p>20.熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧。</p> <p>21.表演活動的規畫與演出。</p>	<p>1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人 and 扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9.能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10.做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12.能具備水中自救能力。</p> <p>13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	2/12 2/18	◆2/13 開學，正式上課 ◆友善校園-學生輔導週 ◆2/15 期初校務會議	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【書法教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、地球人(1) 【多元文化教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱體的體積 【性別平等教育】 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 1.力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 【環境教育】 【海洋教育】 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 【家政發展】 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	生命的故事／1. 我的成長 【性別平等教育】 1-3-5	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 【家政教育】 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/19 2/25	◆友善校園-人權法治週 ◆書包減重測量	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、地球人(1) 【多元文化教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元柱體的體積 【性別平等教育】 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 【環境教育】 【海洋教育】 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 【家政教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	生命的故事／2. 生命中的變化 【性別平等教育】 1-3-5	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 【性侵害犯罪防治課程】 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	2/26 3/4	◆221 母語日宣導週 ◆3/1 家庭訪問 ◆2/25-2/28 228 和平紀念日 調整放假 4 天	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、地球人(1) 【多元文化教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第2單元怎樣解題 (一) 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、攜手愛地球 第2課守護地球家園 【海洋教育】 8-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 【家政教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	生命的故事／2. 生命 中的變化 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 【家政教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【生涯發展教育】 1-2-5
4	3/5 3/11	◆友善校園-品德教育週 ◆廢電池回收	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	二、中和潑水節(1) 【多元文化教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元怎樣解題 (一) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 【海洋教育】 8-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 【家政教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 【性侵害犯罪防治課程】 【家政教育】 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	3/12 3/18	◆友善校園-性侵害犯罪防治週	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、中和潑水節(1) 【多元文化教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第3單元基準量和比較量 【性別平等教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/公共藝術 在校園 五、躍上伸展臺/衣起環遊世界 【人權教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動/1. 生態環境改變 【海洋教育】 4-3-3	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 【性別平等教育】 6-2-3 6-2-5
6	3/19 3/25	◆健康促進-視力保健週	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元基準量和比較量 【性別平等教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 【人權教育】 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國/樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設計 變變變 【人權教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 【環教教育】 【家政教育】 4-3-3	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 【環境教育】 【人權教育】 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/26 4/1	◆3/29-3/30 第一次定期考查 ◆全民國防教育週	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	單元活動一(1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 【性別平等教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、全球議題面面觀 第2課全球的經貿議題 【人權教育】 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 【人權教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 【環教教育】 4-3-3	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/2 4/8	◆健康促進-健康體位週 ◆兒少保護宣導 ◆4/1-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假5天 ◆4/7 言論自由日	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【人權教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、全球議題面面觀 第2課全球的經貿議題 【人權教育】 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 【人權教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界／1. 文化面面觀 【性別平等教育】 3-3-5	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	4/9 4/15	◆健康促進-反菸拒檳週 ◆母親卡製作	第貳單元萬物有情 統整活動二 (5) 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 【性別平等教育】 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、全球議題面面觀 社會放大鏡、淺談「公平貿易」 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 【人權教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界/1.文化面面觀 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-5	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/16 4/22	◆健康促進-口腔保健週 ◆4/15-4/30 一年級新生及附設幼兒園入學登記 ◆廢電池回收 ◆4/22 世界地球日	閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 2.輪軸 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 【人權教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 【人權教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界/2.在地文化族群探索 【性別平等教育】 3-3-5	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	4/23 4/29	◆健康促進-營養教育週	第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【書法教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	單元活動二(1) 【安全教育】 【家庭教育】 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第5單元四則混合運算 【性別平等教育】 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 【人權教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形 伸展臺 【人權教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界/2.在地 文化族群探索 【性別平等教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	4/30 5/6	◆防火防災教育週	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? (5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運算 【性別平等教育】 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 【人權教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形 伸展臺 【人權教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	活用資源便利多/1. 資源搜查線 【性別平等教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 【人權教育】 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4
13	5/7 5/13	◆健康促進-性教育週	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣解題 (二) 【性別平等教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳 送 (3) 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 【人權教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/歌詠家鄉 四、設計幻想曲/秀出好設計 五、躍上伸展臺/決戰造形 伸展臺 【環境教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	活用資源便利多/1. 資源搜查線 【性別平等教育】 2-3-4	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
14	5/14 5/20	◆高齡教育：孝親家庭週 ◆5/12 母親節慶祝活動 ◆5/10-11 第二次定期考查	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) 【性別平等教育】 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基金會 用愛溫暖世界 【人權教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形 伸展臺 【人權教育】 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	活用資源便利多／2. 善用資源 【性別平等教育】 2-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	5/21 5/27	◆交通安全宣導週 ◆廢電池回收	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	五、讀俗諺學智慧 (1) 【生命教育】 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 【性別平等教育】 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、公民責任與全球永續 第1課邁向世界公民之路 【人權教育】 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見／點點滴滴的 祝福／美麗的印記 【人權教育】 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	活用資源便利多／2. 善用資源 【性別平等教育】 2-3-4	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	5/28 6/3	◆多元文化週 ◆書包減重抽測 ◆5/31-6/1 畢業考	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風(5) 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	五、讀俗諺學智慧(1) 【生命教育】 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境(3) 【性別平等教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、公民責任與全球永續 第 2 課致力全球永續發展 【環境教育】 【人權教育】 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 【人權教育】 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	生命的故事／1. 我的成長 【家庭暴力防治教育】 1-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6/4 6/10	◆性交易防制教育宣導	第肆單元擁抱未來 統整活動四 閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 4.資源開發與永續經營(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	四、公民責任與全球永續 社會放大鏡、疫病中的臺灣奇蹟 【人權教育】 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見／祝福的樂聲 【人權教育】 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11	生命的故事／1. 我的成長 【家庭暴力防治教育】 1-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
18	6/11 6/17	◆友善校園-性別平等教育週 ◆6/15 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。