

嘉義縣梅山鄉瑞里國民小學

111 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 1 節)							英語 (2) (翰林)
學期學習重點			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗, 才有美夢	1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。 2. 學會各國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 3. 能學會科	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元	1. 認識質數與合數, 並能將一個合數做質因數分解, 能利用短除法求最大公因數與最小公倍數, 且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數, 並熟練分數的除法計算, 且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的	1. 知道溫度能使水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、	1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調, 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲, 3. 感受東西方不同風格的音樂劇, 並詮釋表現歌曲, 4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲, 感受樂曲中的情境, 5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂, 6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色,	1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服	1. 熟練羽球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕性騷擾, 尊重性別平等。

<p>成真的一天。</p> <p>2.引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3.讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學</p>	<p>技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>4.能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p>	<p>年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>除法，且能對小數取概數。</p> <p>5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</p> <p>6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9.認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關</p>	<p>人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>7.欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8.運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9.欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p> <p>14.表現海洋的各種風貌，</p> <p>15.認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	
---	--	---	---	---	---	---	---	--

			<p>視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5.藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6.利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7.鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>				<p>聯。</p> <p>12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>				
1	8/23~8/26	8/23 開學	<p>第壹單元 旅人之歌 第一課 印象花蓮</p>	<p>一、對臺灣看世界</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics</p>	<p>數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數</p>	<p>一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-</p>	<p>一、日本來的統治者／1.日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-</p>	<p>一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美</p>	<p>發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3</p>	<p>一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>

			(5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7	Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	(5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	【生涯發展教育】	
2	8/29-9/2		第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對 臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-6	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、日本來的統治者／2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊教育】	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】
3	9/5-9/9	中秋連假	第壹單元 旅人之歌 第三課旅 客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4	一、對 臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5	數與量、代數 第2單元 分數的除法 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-03	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1	一、日本來的統治者／2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-	我是生活大師 ／1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	2-3-1 2-3-4 2-3-6 【人權教育】	1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】		8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】		
4	9/12-9/16		第壹單元 旅人之歌 第四課遊 走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4 【安全教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第2單元 分數的除法 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／2. 時間管理 高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】
5	9/19-9/23		第壹單元 旅人之歌 統整活動 一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2	統計 第3單元 長條圖與折線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-d-01	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】

			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4 【安全 教育】 【人權 教育】	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	【資訊教育】		1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】		
6	9/26-9/30		第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對 臺灣 看世界 2. 出國 去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量 數學樂園 第4單元 小 數的除法 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3【生涯發展教育】 【家政教育】
7	10/3-10/7		第貳單元 溫情處處	一、對 臺灣	交通工具 Unit 2 How Do	二、聲音與樂器	二、熱對物質的影響／物質	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣	發現不同的自己／3. 持續發	二、人際加油站／2. 拒絕的藝術 3. 化解

			<p>第六課動物世界的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4</p>	<p>看世界 2. 出國去觀光 1-3-7 1-3-8 2-3-1 【家庭教育】</p>	<p>You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2</p>	<p>2. 多樣的聲音 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3</p>	<p>受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4</p>	<p>三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】</p>	<p>展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】</p>
8	10/10-10/14	<p>第貳單元溫情處處第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1</p>	<p>二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04</p>	<p>二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】</p>	<p>一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】</p>	<p>服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】</p>	<p>三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	

			6-3-2-3								
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
9	10/17-10/21		第貳單元 溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 【資訊教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
10	10/24-10/28		第貳單元 溫情處處 統整活動 二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 【資訊教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8	數與量、幾何 第5單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

					4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7						
11	10/31-11/4		閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 【資訊教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2·蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】
12	11/7-11/11		第參單元 作家與作品——四 時有感 第八課春 天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1 2-3-8 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3	數與量 第6單元 比、比值與正比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2·蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

			5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3		2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	C-R-01 C-T-02			發展】【資訊教育】		
13	11/14- 11/18		第參單元 作家與作品——四 時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的 世界 4. 阿川 真好 禮 1-3-1 2-3-8 2-3-9 【海洋教育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量 第6單元 比、比值與正 比 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 2- 3-4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2 【性別平 等教育】【生涯 發展教育】【環 境教育】	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯 發展】【資訊教育】	寶貝我的家／ 1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多 ／1. 消費停看聽 2- 2-4, 2-2-5, 5-2- 3, 7-2-2, 7-2-3, 7- 2-4 【人權教育】【家 政教育】
14	11/21- 11/25		第參單元 作家與作品——四 時有感 第十課秋 去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	三、溫暖的 世界 4. 阿川真 好禮 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3- 6、	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2	數與量 第6單元 比、比值與正 比 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀／岩石 與礦物 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教育】【生涯	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家庭教育】	四、聰明消費學問多 ／1. 消費停看聽 2- 2-4, 2-2-5, 5-2- 3, 7-2-2, 7-2-3, 7- 2-4 【人權教育】【家 政教育】

			5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-9、3-3-1	2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	C-R-01 C-T-03 C-S-05			發展】【資訊教育】		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/5-12/9		第參單元 作家與作品——四時有感 統整活動 三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 (5) 【資訊教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、大地的奧祕／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家庭教育】	四、聰明消費學問多 /2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】
16	12/12-12/16		第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 2-3-5 2-3-6	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量、幾何 第8單元 圓與扇形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家庭教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／ 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家庭教育】	五、跑接好功夫 /1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5 【性別平等教育】

			2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1		2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6		教育】				
17	12/19-12/23	1/14(六春節調休補班補課)	<p>第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】</p> <p>3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4</p>	<p>三、溫暖的世界 5. 風俗日頭</p> <p>1-3-1 1-3-2 2-3-5 2-3-6</p>	<p>節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2</p>	<p>數與量、幾何 第8單元 圓 與扇形的面積 數學樂園 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08</p>	<p>四、電磁作用 ／指北針和地 磁／電磁鐵 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4【性 別平等教育】</p>	<p>五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家庭教育】</p>	<p>六、海洋家園／大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】</p>	<p>反制危機大作 戰／1. 危機要 提防 4-3-1 【性別平等教 育】</p>	<p>五、跑接好功夫／2· 大隊接力 3· 練武強體魄 3-2- 2, 3-2-4【性別平等 教育】【生涯發展教 育】</p>
18	12/26-12/30		<p>第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎 的微笑 (5) 【人權教育】</p>	<p>三、溫暖的世界 5. 風俗日頭</p> <p>1-3-2、</p>	<p>複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2</p>	<p>數與量、代數 第9單元規 律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>6-n-13</p>	<p>四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3- 1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7-</p>	<p>六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】</p>	<p>六、海洋家園／大 海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】【海洋 教育】</p>	<p>反制危機大作 戰／2. 危機急 轉彎 4-3-1【人權教 育】【資訊教育】</p>	<p>五、跑接好功夫／3· 練武強體魄 3-2- 2, 3-2-4【性別平等 教育】【生涯發展教 育】</p>

			【性別平等教育】 【家庭教育】	1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】				
19	1/2-1/6	1/1(元旦) 1/2 元旦補休	第肆單元 藝術天地 統整活動 四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	俗語、 古詩吟唱 ~楓橋夜泊 1-3-1 1-3-2 2-3-9 2-3-10	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、代數 第9單元規律 問題 第10單元 等量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村 與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家庭教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作 戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 ／1·哪裡不一樣？ 1-2-4【性別平等教育】
20	1/9-1/13	1/14(六春節調休補 班補課) 第二次評量週(二次 段考)	閱讀樂園 二 煮酒論英 雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	閩南語歌 欣 賞-感謝 你的愛 1-3-1 1-3-2 2-3-9 2-3-10 4-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	代數 第10單元 等量公理 (5) 【環境教育】	四、電磁作用 ／電磁鐵的應 用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區 域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	反制危機大作 戰／3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 ／2·拒絕騷擾與侵 害 1-2-5, 5-2-1【性 別平等教育】 【人權教育】

			2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	4-3-5	4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6						
21	1/16-1/20	1/19(四)休業式 1/20(五)春節調休	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	咱來熟似語 詞俗句 型1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用二 (5) 【環境教育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	四、電磁作用／自由探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同 ／3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣梅山鄉瑞里國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節) 國語 (5) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係, 進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣, 並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野, 增進學生語文知識和賞析能力, 養成主動閱讀的能力。	1. 認識常見公益活動。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法, 並進行造句練習。 5. 能欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算, 以及分數與小數的混合運算, 並解決生活中的問題。 2. 知道正方體和長方體中, 面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係, 並利用此性質檢查其他的立體形體; 能計算立體形體的體積和表面積。 3. 認識速率, 並能進行速率單位的換算,	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗, 知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向, 也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力, 以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。	1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。 3. 關懷世界面臨的各項議題, 應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術: 複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術, 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格, 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係, 4. 了解設計的意義, 試著運用設計來改善解決生活中的各種問題, 5. 能欣賞生活中的好設計產品, 並感受設計的巧思創意, 6. 能以設計的思考與方法, 創作表現自己獨特的設計作品,	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化; 以感恩態度持續與生命中重要他人互動; 探索青春期發生的變化及影響, 以正向的態度面對; 了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響; 探究物種滅絕的原因與人類行為的關係; 分析經濟發展和生態保育的關聯; 發	1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力, 2. 珍惜醫療資源, 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則, 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能, 4. 認識並愛惜自我, 學習拒絕網路不當誘惑, 5. 掌握身體律動的技巧, 激發肢體創作的的能力, 6. 覺察食品安全的重要性, 認識食品中毒相關概念。

<p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表现手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>6.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p>	<p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5.認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6.解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11.知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12.知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14.認識臺灣的發電能源，</p>		<p>7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10.演唱a小調歌曲，認識a小調音階，</p> <p>11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16.整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p>	<p>現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	
---	---	--	---	---	--	--	---	--

			3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	2-3-9	2-1-2 5-1-3 5-1-6	C-S-03 C-S-05	6-3-1-1		2-3-8		
3	2/27~3/3	2/27(一)和平紀念日調休 2/28(二)和平紀念日	第壹單元 巧妙的語言 第二課橋 化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、鬥陣 來參 與 1. 鬥陣 做 公益 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2- 3-3 2-3-9 4- 3-4 5-3-1	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量 第1單元 小 數與分數的四 則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4
4	3/6~3/10		第壹單元 巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默	一、鬥陣 來參 與 1. 鬥陣 做 公益 1-3-	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1)	數與量 第1單元 小 數與分數的四 則運算 (5) 【人權教育】	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】

			(5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	2-3-3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	育】 1-3-4	3-2-2 3-2-4
5	3/13~3/17		第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、臺語 文真 趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1	第一單元放眼世界 看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、桌球運動 我最愛 活動1 正面迎擊 活動2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

							2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2				
6	3/20~3/24		<p>第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3</p>	<p>二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-4</p>	<p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家庭教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱 (5) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家庭教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05</p>	<p>一、簡單機械/ 動力的傳送 二、微生物與 食品保存/生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性別 平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>一、文明與科技 生活/3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9- 3-4【資訊教 育】【人權教 育】</p>	<p>一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家 庭教育】【人權教 育】</p>	<p>保護地球行動 /2. 珍惜生態 環境 4-3-3【環 境教育】【家政 教育】【海洋教 育】</p>	<p>二、健康醫點通/1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2- 3, 7-2-3【生涯發展 教育】【家庭教育】 【人權教育】</p>
7	3/27~3/31	3/25(六)兒童節調 休補班補課	<p>第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】</p>	<p>二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-4</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-3</p>	<p>數與量、幾何 第2單元 角 柱與圓柱、數 學樂園 (5) 【性別平等教 育】 6-n-15 6-s-01 6-s-04</p>	<p>二、微生物與 食品保存/生 活中的微生物 /食物腐壞的 原因 1-3-1-2, 1-3-4-1,</p>	<p>二、從臺灣走向 世界/1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4【資訊教 育】【人權教 育】</p>	<p>一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家 庭教育】【人權教 育】</p>	<p>保護地球行動 /2. 珍惜生態 環境 4-3-3【環 境教育】【家庭 教育】【海洋教 育】</p>	<p>二、健康醫點通/3. 用藥保安康 1-2- 3, 5-2-4【生涯發展 教育】</p>

			2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1		1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別 平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】		育】		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	4/3~4/7	4/3(一)兒童節調休 4/4(二)兒童節 4/5(三)清明節	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 第3單元 速 率 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、微生物與 食品保存／食 物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4 【資訊教 育】【人權教 育】	一、音樂聯合國／ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲／ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺／ 造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家 庭教育】【人權教 育】	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5【性別平 等教育】【環境 教育】【家庭教 育】【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

9	4/10~4/14		第貳單元 萬物有情 統整活動 二 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真 趣味 2. 春天 的花蕊 1-3-5 5-3-4 【環境教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第3單元 速 率 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家庭教育】【人權教育】【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
10	4/17~4/21		閱讀樂園 一 唐吉訶德——大戰風車 (5) 【生涯發展教育】	二、臺語文真 趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-4 2-3-6	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-1-8	數與量、代數 第3單元 速 率 (5) 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-4-1,	三、放眼看世界／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家庭教育】【人權教育】【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

			【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3		1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】		【環境教育】【家政教育】【人權教育】		
11	4/24~4/28		第參單元 生活與學習 第七課 享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-4 2-3-6	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	內部連結 綜合與應用一 (5) 【家庭教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	三、生物與環境／ 生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界 ／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光／ 夏日輕歌 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／ 2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、青春進行曲／ 1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】
12	5/1~5/5		第參單元 生活與學習 第八課 為什麼大家	二、臺語文真趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite	數與量、統計 第4單元 圓形圖 (5) 【資訊教育】	三、生物與環境／ 生物生長的環境 1-3-1-2,	三、放眼看世界 ／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】	二、美好的時光／ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲／ 秀出好設計 五、躍上伸展臺／	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、青春進行曲 ／3. 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】

			不理我? (5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	1-3-5 2-3-4 2-3-6	Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【性別平等教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	庭教育】【資訊教育】	決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	【人權教育】	
13	5/8~5/12		第參單元 生活與學習 第九課用 愛心說實話 (5) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗 鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-4 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、統計 第4單元 圓形圖 (5) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家庭教育】【資訊教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】【家庭教育】【人權教育】	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】
14	5/15~5/19		第參單元 生活與學習 4. 我已經大漢	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	季節與氣候 Unit 3	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	三、生物與環境／人類活動對環境的影響	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4【性別	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3【性

			統整活動 三 (5) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	1-3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-4 2-3-6	What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	【資訊教育】 【人權教育】 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3- 3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家 庭教育】 【人權教 育】	平等教育 【資 訊教育】 【人權 教育】 別平等教育 】		
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	5/22~5/26	異業考	第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-4 2-3-6	Unit 4 Where WasHe Yesterday ? 1-1-8 1-1-10 2-1-3	數與量、代數 第5單元 基 準量與比較量 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物與環境 /人類活動對 環境的影響/ 珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	六、珍重再見/ 點 點滴滴的祝福/ 美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3- 7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利 多/2. 善用資 源 2-3-4 【性別 平等教育】 【資 訊教育】 【人權 教育】	六、食在安心/1. 餐 飲衛生 2-2-5 【家政 教育】

			5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1								
16	5/29~6/2		<p>第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1</p>	<p>三、感恩祝福 4. 我已經大漢</p> <p>1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9</p>	<p>服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>數與量、代數 數學樂園、第 6單元 怎樣 解題 (5) 【性別平等教育】</p> <p>6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01</p>	<p>二、微生物與 食品保存／自 由探究 1-3-5- 4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	<p>四、關心我們的 地球／1. 全球 環境 1-3-10, 3-3- 4, 4-3-1, 9-3- 1, 9-3-4【資訊 教育】【環境教 育】</p>	<p>六、珍重再見／美 麗的印記／祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3- 7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】</p>	<p>生命的故事／ 1. 我的成長 1- 3-5【性別平等 教育】【環境教 育】</p>	<p>六、食在安心／2·食 安守門員 2-2-5【家 政教育】</p>
17	6/5~6/9		<p>第肆單元 擁抱未來 統整活動 四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>2-3-2-1 2-3-2-7</p>	<p>俗語、俗語故 事</p> <p>1-3-1 2-3-8 2-3-9 4-3-1</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家庭教育】</p> <p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3</p>	<p>數與量、代數 第6單元 怎 樣解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】</p> <p>6-n-13 6-a-04</p>	<p>三、生物與環境 ／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環 境教育】</p>	<p>四、關心我們的 地球／2. 世界 一家 3-3-2, 5-3-3, 9- 3-3【家政教 育】【人權教 育】</p>	<p>六、珍重再見／祝 福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3- 7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】</p>	<p>生命的故事／ 1. 我的成長 1- 3-5【性別平等 教育】【環境教 育】</p>	<p>六、食在安心／3·食 品中毒解密 4·食 品安全之旅 2-2- 4, 2-2-5【生涯發展 教育】</p>

			3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04						
18	6/12-6/16	畢業典禮 6/17(六)端午節調 休補班補課	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	