

111 學年度嘉義縣國民中學重要法規規範融入課程或活動計畫檢核表

| 項目 | 規定 | 年級 | 融入領域、課程或外加活動 | | 節數 | 備註及檢核 | |
|--------------------|--|----|--------------|---|----|-------|--|
| | | | 週 | 融入領域、彈性學習課程 | | | 外加活動 |
| 性別平等教育 每學期 4 小時 | 爰各校除將性別平等教育融入課程外，必須額外實施四小時以上性別平等教育相關課程或活動。 | 七 | | 七上生活科技 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的視圖與製圖 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 資訊科技 第 1 章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活～1-3 個人電腦及其周邊設備 第 2 章基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言 七下生活科技 關卡 4 結構與機構 挑戰 5 常見機構的種類與應用 關卡 5 製作一個創意機構玩具 關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 1 機械與社會的關係 關卡 6 機械、建築與社會 挑戰 2 建築與社會的關係 資訊科技 七上 第 1 章資訊科技導論 1-4 資訊科技與問題解決～1-6 資訊科技與跨領域整合 七下第 4 章資料保護與資訊安全 4-1 法定的個人資料～4-2 個人資料的保護措施 4-3 資訊安全與防範措施 七下第 6 章數位著作合理使用原則 | | 3 | 融入課程及外加 111 學年度融入 3-5 小時外加 4 小時 |

| | | | | | | |
|------|----------------|----|--------|---|--|----------|
| | | | | 6-1 資訊科技合理使用的議題 6-2 著作的合理使用 | | |
| | | 八 | | 八上生活科技 關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係 挑戰 2 能源對環境與社會的影響 八下資訊科技 第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技~5-3 言論自由 5-4 網路霸凌 5-5 網路成癮 | | 3 |
| | | 九 | | 九上生活科技 第五冊關卡 3 認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統 挑戰 2 電子電路小偵探 第五冊關卡 3 認識電與控制的應用 (電子元件) 基礎電路實作與應用 九下生活科技 關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 1 控制系統在生活中的應用 關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制器 製作創速差線控車 關卡 6 電子科技產業的發展 挑戰 1 電子科技產業的環境議題 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業 | | 5 |
| | | 全校 | 7 6 | | | 4 |
| 性侵害犯 | 各級中小學每學年至少 4 小 | 七 | 1-3 | | | 3 融入課程或外 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|----|----------|--|--|--------|--|
| 罪防治教育 <u>每學年</u> 至少4小時 | 時之性侵害防治教育課程,教育課程,學校應運用多元方式進行教學。 | 八 | 1-3 | | | 3 | 加宣導 111 學年度 融入 3 小時 外加 1 小時 |
| | | 九 | 5-7 | | | 3 | |
| | | 全校 | 行事曆上第5週 | | | 1 | |
| 家庭教育 <u>每學年</u> 至少4小時 | 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動(含親職教育、代間教育及高齡教育等, | 全校 | 行事曆上2週 | | | 5 | 外加 111 學年度 外加 5 小時 |
| 家庭暴力防治法 <u>每學期</u> 2小時 | 高級中等以下學校每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下,彈性安排於各學年實施。 | 七 | 7 11 | | | 2 2 | 融入課程或外加 融入 4 小時 |
| | | 八 | 5 6 | | | 2 2 | |
| | | 九 | 12 15 | | | 2 2 | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------------|------------------------|--|--|-------------|---|
| 環境教育 每年4小時 | 高級中等以下學校，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。 | 全校 | 行事曆上 | | | 4 | 可規劃校外教學活動實施 111 學年度外加 4 小時 |
| 法治教育二年級實施 | 國中各校至全國法規資料庫網站 (http://law.moj.gov.tw) 之「創意教案」下載教材後於二年級實施每學年度 3 小時之融入式教學 | 八 | 11-14 15-17 8-12 | 八上資訊科技 第 3 章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律~3-3 著作權法及個資法罰則 | | 3 4 4 | 每學年度 3 小時之融入式教學 111 學年度融入 3-4 小時 |
| 反毒影片教學 | 高級中學以下學校於「健康與體育」或「健康與護理」等相關領域課程內施教 1 堂課以上「反毒認知教學」 | 七 八 九 | 6 12 13 | | | 1 1 1 | 「健康與體育」 1 小時 111 學年度進行 1 小時 |
| 愛滋防治 | 學生至少 1 小時愛滋教育時間 | 全校 | 行事曆下第 6 週 | | | 1 | 外加 111 學年度進行 1 小時 |
| 安全教 | 為推動道安觀念從小扎根，交 | 七 | 1 | | | 1 | 111 學年度 |

| | | | | | | | |
|------------|--|----|-----------------------|--|--|---|------------|
| 育(及交通安全教育) | 通部與教育部同推動研訂「高級中等以下學校安全教育課程」內容，且依據教育部課程綱要，校訂課程為學校自主，而國教署尊重學校校訂課程規劃，並鼓勵學校可依學生需求與學校特性，因地制宜選擇參考運用交通安全其於教學中。學校推動交通安全教育，係以融入課程、宣導、講座、體驗等方式列入。 依據本府 110 年 3 月 12 日府教社字第 1100057111 號函 擇不同形式融入課程 | | 2 | | | 2 | 全校 4 小時 |
| | | 八 | 5 | | | 2 | 七年級外加 3 小時 |
| | | 九 | 11 | | | 3 | 八年級外加 4 小時 |
| | | 全校 | 行事曆上第 11 週 下第 10 週 | | | 2 | 九年級外加 3 小時 |
| | | | | | | 2 | |