

## 嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域學習 A 組課程調整教學進度總表

設計者：林照峯 (表 11-3)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節  
 三、教學對象：學障 5 年級 2 人 共 2 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	n-III-1 理解數的十進位的位值結構 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減。 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於簡單異分母分數的加減。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-2 認識圓周率，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和	1. 熟練小數的計算與應用 2. 能理解因數與倍數的概念與應用 3. 能認識分數的多面貌與計算 4. 能認識多種幾何圖形與幾何圖形的面積的計算 5. 能認識時間的乘除與生活上的應用 6. 能認識幾何圖形的體積、容積概念與計算 7. 能做整數與小數的運算 8. 能進行生活中的數學列式與解題 9. 能認識幾何圖形的表面積概念與計算 10. 能了解比率與百分率的概念與應用 11. 能認識與說出生活中的單位	紙筆測驗、口頭評量、檔案評量。

	<p>題。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p> <p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。</p>	<p>大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p> <p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>R-5-2 使用計算機進行四則計算規律（II）：四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p> <p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動、推理與計算。</p> <p>N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、（直）圓柱、</p>		
--	--	---	--	--

		(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	
--	--	--	--

### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數與量／一、小數的加減 -10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識多位小數。</li> <li>2. 認識多位小數的位值並做化聚。</li> <li>3. 能做多位小數的大小比較。</li> <li>4. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。</li> <li>5. 能將小數標記在數線上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多位小數的定義</li> <li>2. 多位小數的加減</li> <li>3. 多位小數如何比大小</li> <li>4. 在數線上找到多位小數的位置</li> </ol>
3-4	數與量／二、因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解整除的意義。</li> <li>2. 了解因數的意義及找法。</li> <li>3. 了解公因數的意義及找法。</li> <li>4. 了解倍數的意義及找法。</li> <li>5. 能判別 2、3、5、10 的倍數。</li> <li>6. 了解公倍數的意義及找法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識整除</li> <li>2. 簡單整除與因數的定義</li> <li>3. 認識公因數，與找公因數</li> <li>4. 認識倍數與定義</li> <li>5. 判別 2、3、5、10 的倍數</li> <li>6. 學習尋找公倍數與方法</li> </ol>
5-6	數與量／三、擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解擴分的意義、方法及其應用。</li> <li>2. 理解約分的意義、方法及其應用。</li> <li>3. 理解通分的意義、方法及其應用。</li> <li>4. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。</li> <li>5. 能將分數標記在數線上。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成擴分、約分、通分並理解與應用。</li> <li>2. 認識通分與應用</li> <li>3. 能畫數線跟分數</li> </ol>
7	幾何／四、多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>2. 認識多邊形(含正多邊形)。</li> <li>1. 理解三角形的三內角和為 180 度。</li> <li>2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。</li> <li>3. 認識扇形及圓心角。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過比較了解三角形的兩邊和大於第三邊。</li> <li>2. 透過圖形認識多邊形</li> <li>3. 認識三角形與四邊形的內角和。</li> <li>4. 了解扇形與圓心角</li> </ol>

8	全民運動會 無進度		
9-10	數與量／五、異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減法。</li> <li>2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行通分的化減原則</li> <li>2. 運用通分解決簡單應用問題</li> </ol>
11-12	數與量／六、乘法和除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。</li> <li>2. 能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題。</li> <li>3. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</li> <li>4. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。</li> <li>5. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用計算機運用乘法解決四位數以下乘法的問題</li> <li>2. 能利用乘除互逆來驗算除法。</li> <li>3. 能解決生活中除法的問題。</li> </ol>
13-14	數與量、代數／七、整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</li> <li>2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</li> <li>3. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</li> <li>4. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</li> <li>5. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將生活中的問題做 2 步驟列示</li> <li>2. 能使用計算機熟練四則運算計算</li> <li>3. 能練習進行 3 步驟的烈士與計算</li> </ol>
15-16	數與量、幾何／八、面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。</li> <li>2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。</li> <li>3. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。</li> <li>4. 能計算複合圖形的面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平行四邊形面積的求法與公式</li> <li>2. 三角形的面積求法與公式</li> <li>3. 理解梯形面積求法與公式</li> <li>4. 複合圖形面積的計算</li> </ol>
17-18	數與量／九、時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</li> <li>2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行時間乘法的教學與運用</li> <li>2. 進行時間除法的教學與運用</li> </ol>
19-21	幾何／十、柱體、錐體和球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</li> <li>1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。</li> <li>2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。</li> <li>3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。</li> <li>4. 認識球及其構成要素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐的圖形</li> <li>2. 認識圖形的透視與展開圖</li> <li>3. 認識球</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-2 週	數與量、幾何 一、體積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識長方體的長、寬、高。</li> <li>2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。</li> <li>3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。</li> <li>4. 認識 1 立方公尺。</li> <li>5. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。</li> <li>6. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。</li> <li>7. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動認識長方體 跟 正方體的計算方式</li> <li>2. 認識一立方公尺的量的概念</li> <li>3. 立方公尺跟立方公分的換算</li> <li>4. 計算簡單形體的體積</li> </ol>
3-4	數與量、代數 二、分數的計算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</li> <li>2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</li> <li>3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</li> <li>4. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</li> <li>5. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用整數與分數解決生活的問題</li> <li>2. 了解乘法中分數帶來的影響</li> <li>3. 理解除數為整數的計算並解決生活問題</li> </ol>
5-6	數與量 三、容積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解容積的意義及其常用的單位。</li> <li>2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</li> <li>3. 了解容量的意義及其常用的單位。</li> <li>4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</li> <li>5. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</li> <li>6. 了解容量的意義及其常用的單位。</li> <li>7. 認識容量與容積的單位關係，及換算。</li> <li>8. 能實測並計算不規則物體的體積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識容積的單位</li> <li>2. 計算正方體、長方體的容積</li> <li>3. 認識容積的單位間的換算</li> <li>4. 實測不規則物體的容積</li> </ol>
7-8	數與量 四、小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決三位小數的整數倍問題。</li> <li>2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。</li> <li>3. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決小數的乘法</li> <li>2. 解決應用生活中小數乘法的問題</li> <li>3. 能理解乘法中成員的關係與變化。</li> </ol>

9	幾何 五、線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	1. 認識線對稱圖形與現象 2. 認識對稱軸與對稱的性質 3. 練習畫線對稱圖形
10-11	數與量 六、整數、小數除以整數	1. 能用計算機解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用計算機解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 1. 能做簡單小數與分數的互換。	1. 使用計算機解決除法的問題 2. 運用計算機進行驗算 3. 運用計算機進行小數分數的互換。
12-13	代數 七、列式與解題	1. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 4. 能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 5. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。	1. 簡單的列示，運用未知數符號 2. 解決有未知數符號的式子 3. 解出未知數。
14-15	數與量、幾何 八、表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 1. 能計算簡單複合形體的表面積。	1. 計算正方體、長方體的表面積 2. 簡單的複合型體的表面積
16-17	數與量 九、比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	1. 認識比率與百分率在生活中的樣態 2. 理解小數 分數 百分率的轉換
18-20	數與量 十、生活中的單位	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 認識計算公尺、公里間的轉換 2. 認識計算公噸與公斤之間的轉換 3. 認識面積單位間的轉換與計算

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標