

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

111 學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
學年/學期學習目標			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uin、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p>	<p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
				14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。	問題；能解決未幾位都為0的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日	12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。	術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)							
												與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。
1	8/22-8/26	8/23(二)開學 家庭教育宣導(1H)	擁夢飛翔/一、 拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4- 1 【生涯發展教 育】	現代的電器/ 一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-5, 1-3-7, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4- 3-5, 5-3-1 【資訊 教育】	暖身預備週 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-10 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1	數與量/一、小 數的加減 5-n-10 【性侵害犯罪防 治教育】 【人權教育】	一、觀測太陽/會 發光的星球 1-2-5-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-3, 6-2- 2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教 室(1) 5-1 千變萬化的 手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、臺灣在哪裡/ 1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9- 3-1 【海洋教育】	新生活進行式/ 1. 新想法 新嘗 試 2-3-2 【性別平等教 育】	一、球類運動和 游泳/ 1·樂樂 棒球 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4, 6-2-3 【生涯 發展教育】	
2	8/29-9/2	9/8 期初校務會議 9/11 補上班 補救教學開始上課 貧困學生午餐申請 性侵害防治宣導(1H)	擁夢飛翔/二、 從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3- 3, 5-3-8-1, 6-3- 2-3 【環境教育】 【海洋教育】	現代的電器/ 一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-5, 1-3-7, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4- 3-5, 5-3-1 【資訊 教育】	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-9; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1; 2-2-3 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1	數與量/一、小 數的加減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、觀測太陽/太 陽位置的變化 1-2-1-1, 1-2-2- 2, 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 2- 2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-2 【人權 教育】 【環境教 育】 【生涯發展教 育】	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教 室(1) 5-1 千變萬化的 手(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、臺灣在哪裡/ 1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9- 3-1 【海洋教育】	新生活進行式/ 1. 新想法 新嘗 試 2-3-2 【性別平等教 育】	一、球類運動和 游泳/ 1·樂樂 棒球 3-2-2, 3-2-3, 3- 2-4, 6-2-3 【生涯 發展教育】	
3	9/5-9/9	9/9 中秋節放假一天 身高體重測量 性別平等宣導(1H)	擁夢飛翔/三、 蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3- 2, 5-3-10-1, 6-3	現代的電器/ 一、調腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-5, 1-3-7, 2-3- 1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4- 3-5, 5-3-1	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3;	數與量/二、因 數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平等教 育】	一、觀測太陽/太 陽位置的變化 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-4-2, 3-	1-1 舒伯特之歌 (1) 3-1 漫畫學習教 室(1) 5-1 千變萬化的	一、臺灣在哪裡/ 2. 臺灣的經度 與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海 洋教育】	新生活進行式/ 2. 走出自己的路 2-3-2 【性侵害犯罪防 治教育】	一、球類運動和 游泳/ 2·足下 乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-5 【生涯發展教	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
			-2-2 【生涯發展教育】	3-3-1, 4-3-4, 4-3-5, 5-3-1【資訊教育】	2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 2-1-1 【家庭教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	【生涯發展教育】	2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	手(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 【人權教育】			育】
4	9/12-9/16	9/13 班親會 9/21 全國地震演練(防災教育) 水域安全、自救救生宣導(20')	擁夢飛翔／統整活動一 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	中秋節 Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家庭教育】 1-3-7; 4-2-3; 4-4-5 【環境教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2	數與量／二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1【人權教育】【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4【海洋教育】	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】
5	9/19-9/23	公務統計報表 環境教育宣導(1H) 全民國防宣導(1H)	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1 【環境教育】	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性侵害犯罪防治教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽／太陽與生活 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1【人權教育】【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-1 漫畫學習教室(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	二、自然環境／1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環境教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／3. 穩紮穩打、4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】 【海洋教育】
6	9/26-9/30	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6 【生涯發展教育】	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1;	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1【人權教育】【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 電影主題曲(1) 3-2 動手畫漫畫(1) 5-2 雙手組合變化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、自然環境／2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4【環境教育】 【資訊教育】 【性侵害犯罪防治教育】 【家政教育】	人際跑跳碰／1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／4. 捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【海洋教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
											6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1
7	10/3-10/7	10/3.4 第一次成績考查 閱讀成果才藝競賽 交通安全教育宣導(1H)	生命啟示錄/ 六、田裡的魔法師 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	現代的電器/單 元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2- 3-2, 2-3-6, 2-3- 9【家政教育】	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2; 2-1-1; 3-1-1	幾何/四、多邊 形與扇形 5-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、植物世界面面 觀/植物根、 莖、葉的功能/ 植物的繁殖 1-2-2-1, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3, 5- 2-1-1, 6-2-2-2 【品德教育】【生 涯發展教育】【性 別平等教育】【家 政教育】	1-2 電影主題曲 (1) 3-2 動手畫漫畫 (1) 5-2 雙手組合變 化多(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	二、自然環境/3. 臺灣的河川與海 岸 1-3-1, 1-3-3, 1- 3-10 【品德教育】【海 洋教育】	人際跑跳碰/2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教 育】【家政教育】 【人權教育】	二、安全新生活 /1·事故傷害 放大鏡 5-2-1, 5-2-2【環 境教育】【生涯發 展教育】
8	10/10-10/14	家長會長改選 性別平等宣導(1H)	生命啟示錄/ 七、從失敗中覺 醒 1-3-3-1, 2-3-2- 7, 3-3-2-1, 5-3- 3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	行行出狀元/ 三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2- 3-2, 2-3-4, 2-38 , 3-3-2, 4-3-5, 5 -3-1【家庭教育】	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2; 2-1-1; 3-1-1	幾何/四、多邊 形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治】	二、植物世界面面 觀/植物的繁殖 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2【環境教 育】【家庭暴力防 治】【侵害犯罪 防治教育】【家政 教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 動手畫漫畫 (1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	二、自然環境/3. 臺灣的河川與海 岸 1-3-1, 1-3-3, 1- 3-10【環境教育】 【海洋教育】	人際跑跳碰/3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教 育】【家庭教育】 【人權教育】	二、安全新生活 /2·平安去郊 遊、3·家庭休 閒活動日 5-2-2, 6-2-2【家 政教育】【生涯發 展教育】
第一次定期評量方式			評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週
9	10/17-10/21	全民運動會	生命啟示錄/ 統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2 , 6-3-2-1, 6-3-2 -2, 6-3-4, 5-3-3 -2, 5-3-4-4, 5-3 -10, 5-3-10-1	行行出狀元/ 三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2- 3-2, 2-3-4, 2-38 , 3-3-2, 4-3-5, 5 -3-1【家庭暴力 防治】	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【高齡教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2; 2-1-1; 3-1-1	數與量/五、異 分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【家庭教育】	二、植物世界面面 觀/植物的繁殖 /植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2【環 境教育】【高齡教 育】【性別平等教 育】【家政教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 4-1 美麗新世界 (1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	三、生活中的規範 /1. 社會規範面 面觀 4-3-4, 5-3-1【人 權教育】	尊重心關懷情/ 1. 美食無國界 3-3-3 【性別平等教 育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接 /1·跑跳變化 多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
10	10/24-10/28	環境教育宣導(1H)	閱讀階梯一／永 不掉的葉子 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4- 4	行行出狀元／ 三、作田人 1-3-2, 1-3-6, 2- 3-2, 2-3-4, 2-38 , 3-3-2, 4-3-5, 5 -3-1【生涯發展 教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-1	數與量／五、異 分母分數的加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【家庭暴力防 治】	二、植物世界面面 觀／植物的分類 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-1-1, 2-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2【環境教 育】【家庭暴力防 治】【性別平等教 育】【家政教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	三、生活中的規範 ／1. 社會規範面 面觀 4-3-4, 5-3-1【人 權教育】	尊重心關懷情／ 2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教 育】【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接 ／2·接力大贏 家 3-2-2, 3-2-4, 6- 2-3, 6-2-5【性別 平等教育】【高齡 教育】
11	10/31-11/4	水域安全、自救救生宣導 (20' ) 防災教育(1H)	觀察與探索／ 八、火星人，你 好嗎？ 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2, 4-3-1- 1, 5-3-4-2, 6-3- 4-3 【資訊教育】 【生涯發展教 育】	行行出狀元／單 元活動二 1-3-6, 1-3-8, 2- 3-2, 2-3-6, 2-39 【生涯發展教 育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量／六、乘 法和除法 5-n-01 【性別平等教 育】 【家庭教育】 【人權教育】	三、水溶液／溶解 現象 1-2-1-1, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3【環境教 育】【家庭教育】 【性別平等教 育】【家政教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	三、生活中的規範 ／2. 法律你我他 6-3-3【性別平 等教育】【人權 教育】	尊重心關懷情／ 2. 文化你我他 3-3-3 【性別平等教 育】【人權教育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接 ／3·跳高有妙 招 3-2-2, 3-2-4, 6- 2-1【性別平等教 育】【家政教育】 【人權教育】
12	11/7-11/11	家庭教育宣導(1H)	觀察與探索／ 九、溪谷間的野 鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3- 2, 5-3-3-1, 6-3- 3-1 【環境教育】	美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗的 海翁 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-6, 2-3-2, 2-3- 6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海 洋教育】	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-3; 1-2-1; 1-2-2; 3-2-4	數與量／六、乘 法和除法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、水溶液／溶解 現象／水溶液的 酸鹼性 1-2-3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3【環 境教育】【性別平 等教育】【家政教 育】【生涯發展教 育】【人權教育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	四、人民的權利與 義務／1. 權利人 人享 6-3-4【人權 教育】	尊重心關懷情／ 3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教 育】【人權教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自 己／1·獨特的 自己 1-2-4, 6-2-1【性 別平等教育】【生 涯發展教育】【家 政教育】【人權教 育】
13	11/14-11/18	全縣音樂比賽 性別平等宣導(1H)	觀察與探索／ 十、海豚 1-3-3-2, 2-3-2- 5, 3-3-3-4, 4-3- 3, 5-3-5, 6-3-1- 1 【海洋教育】	美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗的 海翁 1-3-1, 1-3-2, 1- 3-6, 2-3-2, 2-3- 6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海 洋教育】	食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【家政教育】 1-1-3; 1-2-2; 3-2-4	數與量、代數／ 七、整數四則運 算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、水溶液／水溶 液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-1, 1-2- 4-2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0-3 【品德教育】【性 別平等教育】【家 政教育】【生涯發 展教育】【人權教 育】	2-1 廟會(1) 4-2 捕光捉影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-12 【人權教育】	四、人民的權利與 義務／2. 義務人 人有 6-3-3, 6-3-4【人 權教育】	尊重心關懷情／ 3. 讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教 育】【人權教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自 己／2·珍愛自 己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】【生 涯發展教育】
14	11/21-11/25	11/29.11/30 第二次成績考查 水域安全、自救救生宣導(20')	觀察與探索／統 整活動三 5-3-2-1, 5-3-4	美麗的寶島／ 四、臺灣 美麗的 海翁	物 Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6;	數與量、代數／ 七、整數四則運 算	三、水溶液／水溶 液的酸鹼性 1-2-1-1, 1-2-3-3	2-1 廟會(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1)	四、人民的權利與 義務／2. 義務人 人有	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3	四、做自己 愛自 己／2·珍愛自 己 5-2-4, 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 5)						
			, 5-3-3-3, 6-3-3-1, 6-3-6-1	1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-4, 4-3-5【海洋教育】	1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13【家政教育】 1-1-3; 1-2-2; 1-2-6; 3-2-4	5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	6-3-3, 6-3-4【人權教育】	【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	【家政教育】 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			10/10-10/14	評量週	聽力測驗/紙筆測驗	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週
15	11/28-12/02	海洋教育(20*) 環境教育宣導(1H)	文學步道—人與環境／十一、你想做人魚嗎？ 1-3-2, 2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6 【環境教育】 【海洋教育】	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1; 2-2-3; 3-2-2 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3 【環境教育】 1-2-1	數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性／水溶液的導電性 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【全民國防教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【人權教育】	五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】
16	12/05-12/09	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1 【生涯發展教育】	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3	數與量、幾何／八、面積 5-n-18, 5-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的作用 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 感恩與祝福(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11 【人權教育】	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3【全民國防教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／2. 舞動線條的精靈 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】
17	12/12-12/16	12/21 聖誕踩街 防災教育(1H)	文學步道—人與環境／十三、想念的季節 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【生涯發展】	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-5	感覺、情緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13	數與量／九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動／力的作用 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 繪光繪影(1) 5-3 掌中乾坤(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【交通安全教育】	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬／3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)	
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (康軒)	英語(2) (何嘉仁 eSTAR 5)							
					【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1							
18	12/19-12/23	性別平等宣導(1H)	文學步道一人與環境/十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	美麗的寶島/單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9, 4-3-5	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3	數與量/九、時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/力的作用/物體運動的快慢 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-1 音樂裡的故事(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 【交通安全教育】	六、世界發現臺灣/1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2【人權教育】	化解環境危機/1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毬/4. 踢毬樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5【生涯發展教育】	
19	12/26-12/30	性侵害防治宣導(1H)	文學步道一人與環境/十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	唸謠/電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5	Review2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 4-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4; 4-2-3	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/物體運動的快慢/摩擦力 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【交通安全教育】	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-8 【人權教育】	六、世界發現臺灣/1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2【人權教育】	化解環境危機/1. 颱風地震應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩/1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1	
20	1/2-1/6	12/31-1/2 開國紀念日連假 3 天 寒假貧困學生午餐調查 環境教育宣導(1H) 水域安全、自救救生宣導(20')	文學步道一人與環境/統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1	來唱節日的歌/年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5	期末成績考查 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/摩擦力 2-2-6-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-2 說個故事真有趣(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權教育】	化解環境危機/2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩/2. 醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3【家政教育】	
21	1/9-1/13	1/9-10 第三次定期評量 1/20 休業式 期末校務會議、召開課發會全 民國防宣導(1H)	閱讀階梯二/珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4	趣味的話語/俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	成果發表會、休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	幾何/十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 【資訊教育】 【性別平等教育】	6-3 圖畫故事書(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8 【人權教育】	六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【人權教育】	化解環境危機/2. 火災意外慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩/3. 就醫有一套 7-2-2, 7-2-3【家政教育】	
第三次定期評量方式			評量週	評量週	聽力測驗/紙筆測驗	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目



2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出，

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

111 學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 6)						
學年/學期學習目標			<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p>	<p>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6. 認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7. 了解東西方文字的演變。</p> <p>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9. 創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 6)						
					<p>中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的</p>	<p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	<p>和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18. 表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19. 培養豐富的想像與創作力。</p> <p>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 6)						
											應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。
1	2/13   2/17	2/13 開學日 貧困學生午餐申請 <b>性侵害防治宣導(1H)</b>	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展教育】	民間的傳統 / 一、捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5【家政教育】	數字、字母拼讀複習、第五冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-5; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3【生涯發展教育】 2-2-1【資訊教育】 1-2-1	數與量、幾何 / 一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07【環境教育】	一、美麗的星空 / 觀測星空 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2【資訊教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-1 慶典嘉年華(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7【人權教育】 【性別平等教育】	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2【海洋教育】	快樂做自己 /1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 /1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
2	2/20   2/24	期初校務會議 身高體重測量 <b>性別平等宣導(1H)</b>	二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	民間的傳統 / 一、捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5【家政教育】	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1【家庭教育】 2-1-1	數與量、幾何 / 一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07【環境教育】	一、美麗的星空 / 觀測星空 / 星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2【資訊教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7【性侵害犯罪防治教育】	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3【家政教育】 【海洋教育】	快樂做自己 /1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 /1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】
3	2/27   3/3	2/28 和平紀念日放假一天 校內模範兒童選拔 <b>水域安全、自救救生宣導(20')</b>	三、智救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教育】	民間的傳統 / 一、捏麵尪仔 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-2, 4-3-5【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7;	數與量、代數 / 二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01【性侵害犯罪防治教育】 【家庭教育】	一、美麗的星空 / 星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 2-3-4-1, 3-3-0-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0	1-1 彼得與狼(1) 3-1 文字大觀園(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3【家政教育】 【海洋教育】	快樂做自己 /2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 /2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 6)						
4	3/6   3/10	資深優良教師送件 環境教育宣導(1H)	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	民間的傳統 二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3; 3-2-3; 3-2-4	數與量、代數/ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性侵害犯罪防治教育】 【生涯發展教育】	二、燃燒和生鏽 /氧氣 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2【環境教育】	1-1 彼得與狼(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【品德教育】 【人權教育】	快樂做自己/ 3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 /2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
5	3/13   3/17	家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	四、故宮挖「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	民間的傳統 二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】 【家政教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3; 3-2-3; 3-2-4	數與量/ 三、容積 5-n-21 【家庭教育】 【環境教育】	二、燃燒和生鏽 /二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【人權教育】	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	一、球類快樂玩 /3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
6	3/20   3/24	縣內模範兒童表揚 交通安全教育宣導(1H) 全民國防宣導(1H)	五、恆久的美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教育】	民間的傳統 二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5【人權教育】 【家政教育】	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3;	數與量/ 三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、燃燒和生鏽 /二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 熱鬧的市集(1) 3-2 文字藝術師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5	二、臺灣現代化的起步 /2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	與壓力共處/ 1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	二、寶貝我的家 /1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 6-2-2, 6-2-4【生涯發展教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 6)						
							2-2-7 3-2-11 【人權教育】				
7	3/27   3/31	3/28.29 第一次成績考查 性別平等宣導(1H)	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	民間的傳統／單 元活動一 1-3-5, 2-3-2, 2- 3-6, 4-3-5【家政 教育】	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-1; 3-2-1	數與量／四、小數 的乘法 5-n-11 【家政教育】【人 權教育】	二、燃燒和生鏽 ／二氧化碳二／ 鐵生鏽 1-3-3-1, 2-3-3- 2, 2-3-3-4, 3-3- 0-3, 3-3-0-5, 5- 3-1-1, 5-3-1-3, 6-3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【品德教育】 【生涯發展教 育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 文字藝術師 (1) 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣(1) 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-7 【人權教育】	二、臺灣現代化 的起步 / 2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	與壓力共處 / 2. 正向的思考 1-3-4【家政教 育】【生涯發展教 育】	三、跑跳擲樂無 窮 / 1. 跑走好體 能 3-2-1, 4-2-3, 6- 2-3【性別平等教 育】
第一次定期評量方式			評量週	評量週	聽力測驗/紙筆測驗	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	
8	4/3   4/7	4/1-4/5 兒童節、民族掃墓節連 假5天 防災教育複合演練 水域安全、自救救生宣導(20')	七、舞動美麗人 生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1【資訊教 育】	毋通予人煩惱／ 三、安全圖第一 1-3-1, 2-3-2, 2- 3-6, 4-3-5	學校課程 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-1; 3-2-1	數與量／四、小數 的乘法 5-n-11 【家政教育】【人 權教育】	二、燃燒和生鏽 ／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1 -1, 5-3-1-3, 5 -3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0 -2【全民國防教 育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間 (1) 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	三、生產與消費 / 1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育 】	與壓力共處 / 2. 正向的思考 1-3-4【家政教 育】【生涯發展教 育】	三、跑跳擲樂無 窮 / 2. 跳遠小飛 俠 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【性侵害犯罪 防治教育】
9	4/10   4/14	科展初審 環境教育宣導(1H) 英語日藝藝競賽	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	毋通予人煩惱／ 三、安全圖第一 1-3-1, 2-3-2, 2- 3-6, 4-3-5	地球日 Culture & Festivals: Earth Day 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1;	幾何／五、線對稱 圖形 5-s-04 【海洋教育】	二、燃燒和生鏽 ／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1 -1, 5-3-1-3, 5 -3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-2【資 訊教育】【全民國 防教育】	2-1 寶島風情(1) 4-1 有趣的空間 (1) 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣(1) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	三、生產與消費 / 2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	戶外活動樂趣多 / 1. 活動萬花筒 4-3-2【資訊教 育】	三、跑跳擲樂無 窮 / 2. 跳遠小飛 俠 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 6)						
							【人權教育】				
10	4/17   4/21	環境教育宣導(1H) 校慶運動會(未定)	閱讀階梯一、要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教育】【人權教育】	毋通予人煩惱/ 三、安全圖第一 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 4-3-5	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【家庭暴力防治教育】 2-1-1; 3-2-1	數與量/六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】【海洋教育】	三、動物世界面觀/動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 4-3-2-4【資訊教育】【環境教育】	2-1 寶島風情(1) 4-2 換個角度看空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 【交通安全教育】	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	戶外活動樂趣多 /2. 旅遊活動計畫 4-3-2【資訊教育】【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮/3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
11	4/24   4/28	5/1 運動會 防災教育(1H)	八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【家庭暴力防治】	毋通予人煩惱/ 單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【家庭教育】 2-1-1; 3-2-1	數與量/六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】【海洋教育】	三、動物世界面觀/動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-3-3, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2【資訊教育】【環境教育】	2-1 寶島風情(1) 4-3 建築中的空間(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	四、理財與投資 /1. 理財面面觀 7-3-2	戶外活動樂趣多 /3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮/4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】【生涯發展教育】
12	5/1   5/5	世界母語日海報比賽 性別平等宣導(1H)	九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	用心來感受/ 四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 5-3-1【家政教育】	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13	代數/七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】【家庭暴力防治】	三、動物世界面觀/動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2【資訊教育】 【性別平等教育】	2-1 寶島風情(1) 4-4 小小建築師(1) 5-2 搖頭擺尾舞獅陣(1) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 【交通安全教育】	四、理財與投資 /1. 理財面面觀 7-3-2	戶外活動樂趣多 /3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	四、美麗人生/ 1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4【家政教育】





週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 6)						
					6-1-13 【家政教育】 2-2-1; 2-2-3; 3-1-3; 3-2-4; 3-3-5 【資訊教育】 1-2-1						
16	5/29   6/2	6/1.2 畢業考 家庭暴力防治宣導(1H) 資訊教育(1H)	十二、田園交響 曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	用心來感受/ 五、動物的跋 1-3-6, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3-1, 4-3- 1	衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 【家政教育】 2-2-1; 2-2-3; 3-1-3; 3-3-5	數與量/九、比率 與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教 育】	四、聲音與樂器 /樂音 1-3-1-1, 1-3-1 -2, 1-3-3-1, 1- 3-5-5, 2-3-1-1 , 2-3-5-2, 5-3- 1-1 【生涯發展 教育】【資訊教 育】【性別平等 教育】	6-1 探索自然之 美(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	互動調色盤/2. 我懂你的心 3-3-2 【性別平等 教育】	五、有氣舞活力 /2. 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性 別平等教育】【生 涯發展教育】
17	6/5   6/9	送交畢業生名冊 家庭教育宣導(1H)	十三、山豬學 校，飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教育】	用心來感受/ 五、動物的跋 1-3-6, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3-1, 4-3- 1	衣物 Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【家政教育】 2-2-1; 2-2-3; 3-1-3; 3-3-5; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	數與量/九、比率 與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教 育】	四、聲音與樂器 /樂音 1-3-1-1, 1-3-1- 2, 1-3-3-1, 1-3- 5-5, 2-3-1-1, 2- 3-5-2, 5-3-1-1 【生涯發展教 育】【資訊教育】 【性別平等教 育】	6-2 大自然的樂 章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	聽見喝采與卓見 /1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教 育】【生涯發展教 育】	六、搶救地球/ 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面 觀 1-2-3, 7-2-5, 7- 2-6 【環境教育】
18	6/12   6/16	暑假貧困學生午餐調查 防災教育(1H)	十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】	用心來感受/單 元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2- 3-6,	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	數與量/十、生活 中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教 育】	四、聲音與樂器 /樂音/製作簡 易樂器 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 2-3-1-1, 2-3- 5-2, 5-3-1-1, 6- 3-2-2, 8-3-0-2 【環境教育】【性 別平等教育】	6-2 大自然的樂 章(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	聽見喝采與卓見 /1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教 育】【生涯發展教 育】	六、搶救地球/ 2. 環境汙染面面 觀 1-2-3, 7-2-5, 7- 2-6 【環境教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 6)						
					【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-1						
19	6/19   6/23	6/19.20 第三次評量 6/21 畢業典禮 <b>性侵害防治宣導(1H)</b> 6/22-25 端午節連假 3 天	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-3	期末成績考查 & 成果發表準備 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	數與量／十、生活 中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教 育】	四、聲音與樂器 ／製作簡易樂器 3-3-0-1, 4-3-2- 4, 7-3-0-2【環境 教育】【性別平等 教育】	6-3 自然與神話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 【人權教育】	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	聽見喝采與卓見 /2. 溝通與接納 1-3-1【人權教 育】【生涯發展教 育】	七、老化與健康 /1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6- 2-2, 6-2-4【家政 教育】【生涯發展 教育】
20	6/26   6/30	6/30 休業式、期末校務會議 <b>家庭教育宣導(1H)</b>	閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	來唱節日的歌／ 迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3- 3-1, 4-3-3【人權 教育】	成果發表、休業式 1-1-2; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	數與量／十、生活 中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教 育】	科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-5, 6-3- 2-2, 8-3-0-2【資 訊教育】【性別平 等教育】	6-3 自然與神話 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-10 【人權教育】	六、生活與環境 /3. 永續經營與 發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	聽見喝采與卓見 /2. 溝通與接納 1-3-1【人權教 育】【生涯發展教 育】	七、老化與健康 /2. 健康檢查 7-2-1【生涯發展 教育】
		第三次定期評量方式	評量週	評量週	聽力測驗/紙筆測驗	評量週	評量週	評量週	評量週	評量週	

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請 自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出，