

嘉義縣溪口鄉(鎮、市)柳溝國民小學

111 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)	(4) (康軒)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (翰林)	(3) (南一)	(3) (南一)
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防災、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
		<p>外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>			<p>的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成分分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>		<p>影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故</p>	<p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
								事的表現方式。			
1	8/23-8/26	開學日 8/23 迎新活動友善校園週	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 (5) 5-3-1 5-3-3 6-3-4 6-3-6	一、紙箱仔搵朋友 (1) 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (2) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 (4) 6-n-01	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 1-3-1-1 2-3-4-3 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-2-2	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 2-3-6	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 (3) 【家庭教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 (3) 5-2-4
2	8/29-9/2	水域安全及校園安全宣導、學生健康檢查	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、紙箱仔搵朋友 (1) 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。	開學預備週 Starter Unit (2) 1-1-8 2-1-2 3-1-2 4-1-3 5-1-2	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 (4) 6-n-01	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 1-3-1-1 2-3-4-3 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-2-2	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 2-3-6	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 (3) 【家庭教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 (3) 5-2-4
3	9/5-9/8	游泳教學開始、口腔及登革熱防治教育、親師座談會	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 3-3-4 5-3-3 6-3-2	一、紙箱仔搵朋友 (1) 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。	國家 Unit 1 Where Are You From? (2) 1-1-3 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 (4) 6-n-02 6-n-03	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 2-3-4-2 4-3-2-3 7-3-0-2	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 (3) 【家庭教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 二.飲食萬花筒 (3) 2-2-3
4	9/12-9/16	學力測驗、防震防災預演及演練、國際教育災經驗分享、性平宣導	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 3-3-4 5-3-3 6-3-4	二、逛夜市 (1) 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。	國家 Unit 1 Where Are You From? (2) 1-1-3 2-1-2 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／二、分數除法 (4) 6-n-04	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 2-3-4-2 4-3-2-3 7-3-0-2	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 2-3-6	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 (3) 【家庭教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 三.人我之間 (3) 6-2-3
5	9/19-9/23	教師節活動、四~六年級單字王比賽、本土語言教育宣導	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 5-3-4-2 6-3-3-1	二、逛夜市 (1) 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。	國家 Unit 1 Where Are You From? (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-3	數與量／二、分數除法 (4) 6-n-04	一、多變的天氣 3.颱風與防災 (3) 【環境教育】 1-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 2-3-6	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 (3) 【家庭暴力防治教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 三.人我之間 (3) 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
6	9/26-9/30	流感及衛生教育先導、家庭教育宣導	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 3-3-3 4-3-1-2 5-3-1 6-3-1	二、 夏夜市 (1) 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (2) 1-1-3 2-1-3 3-1-2 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 (4) 6-n-13 6-a-04	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 (3) 1-3-4-1 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 (3) 【家庭暴力防治教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 四.青春進行曲 (3) 【性別平等教育】 1-2-6
7	10/3-10/6	第一次定期考查(10/4-10/5)、國防教育宣導、反毒教育	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) 2-3-1 3-3-1-1 5-3-1 6-3-2	單元活動一 (1) 2-3-1。 2-3-3。 3-3-4。 4-3-1。	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (2) 1-1-3 2-1-2 3-1-2 4-1-3 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 (4) 6-n-13 6-a-04	數與量 第4單元 小數的除法 (3) 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、你我更靠近 2.溝通管道多 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 2.溝通管道多 (3) 2-3-3	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 (3) 【環境教育】 7-2-5
8	10/17-10/21	美感教育活動、酷英比賽、全國能源教育週	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 1-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-1-2 5-3-1 6-3-1-1	三、地動 (1) 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (2) 1-1-2 2-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／四、小數除法 (4) 6-n-06	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-2 8-3-0-1	二、你我更靠近 2.溝通管道多 (3) 2-3-3	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 3-3-12	二、你我更靠近 2.溝通管道多 (3) 2-3-3	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 (3) 【環境教育】 7-2-6
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
9	10/24-10/28	高齡教育宣導、校園生活問卷、國數作業抽查	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1	三、地動 (1) 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。	複習一 Review 1 (2) 【人權教育】 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-4 5-1-2	數與量／四、小數除法 (4) 6-n-06	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 1-3-1-1 2-3-1-1 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-2 8-3-0-1	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 2-3-7	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 (3) 【海洋教育】 4-3-3	貳、身體力與美 六.青春奔跑 (3) 4-2-4 4-2-5
10	10/31-11/4	反毒與犯罪宣導、資訊教育	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 2-3-1 3-3-1 5-3-3 6-3-3	三、地動 (1) 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。	期中評量 Exam 1 (2) 1-1-2 2-1-3 3-1-5 4-1-3 5-1-2	統計與機率／五、長條圖與折線圖 (4) 6-d-01 6-d-02	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 (3) 【海洋教育】 4-3-3	貳、身體力與美 七.健康有氧 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
11	11/7-11/11	全縣英語單字比賽、性別平等教育宣導與常識測驗、資稅宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 (5) 2-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 6-3-2-1	單元活動二 (1) 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (2) 1-1-3 2-1-3 3-1-2 5-1-2	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 (4) 6-n-14, 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 2-3-4-4 5-3-1-2 6-3-2-3	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 (3) 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氣 (3) 3-2-1 3-2-2
12	11/14-11/18	全縣音樂比賽、環境教育、人權教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 3-3-4 5-3-3-1 6-3-4	三、圓仔圓圓圖 (1) 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (2) 1-1-3 2-1-2 3-1-2 4-1-3 5-1-2	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 (4) 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 2-3-4-4 5-3-1-2 6-3-2-3	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 2-3-6 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 (3) 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	11/21-11/25	資訊倫理素養教育、校內語文競賽	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 (5) 3-3-4 5-3-3 6-3-4	四、圓仔圓圓圖 (1) 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (2) 1-1-2 2-1-2 4-1-3 5-1-2	數與量、幾何、代數／七、圓面積 (4) 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 1-3-1-1 2-3-4-4 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 2-3-6 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 (3) 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/28-12/2	第二次定期考查(11/29-11/30)、全國民俗體育比賽、菸害防制宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 5-3-3 6-3-4	五、圓仔圓圓圖 (1) 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (2) 1-1-3 2-1-3 3-1-5 5-1-2	數與量、幾何、代數／七、圓面積 (4) 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 1-3-1-1 2-3-4-4 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 2-3-8 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 (3) 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 (3) 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/5-12/9	體適能檢測、登革熱與腸病毒宣導	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 (5) 5-3-3-1 6-3-2-2	六、搬戲 (1) 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 2-1-2 3-1-5 4-1-3 5-1-2	代數／八、等量公理與應用 (4) 6-a-01	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 3-3-0-2 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 2-3-8 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 (3) 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
16	12/12-12/16	家庭暴力防治宣導、性別平等教育、學扶成長測驗	第四單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 2-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 6-3-2-1	五、搬戲 (1) 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (2) 1-1-3 2-1-2 3-1-5 4-1-3 5-1-2	代數／八、等量公理與應用 (4) 6-a-02	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 3-3-0-2 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 2-3-8 3-3-12	四、生命的樂章 1.生命軌跡 (3) 1-3-5	貳、身體力與美 九.體操精靈 (3) 3-2-1 3-2-2
17	12/19-12/23	模範生選舉、健康飲食與體位宣導	第四單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 3-3-4 5-3-3 6-3-4	五、搬戲 (1) 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【品德教育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (2) 1-1-3 2-1-3 3-1-7 7-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 (4) 6-n-09	四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3) 1-3-4-1 2-3-5-5 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-3-2	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、生命的樂章 2.讓青春飛揚 (3) 1-3-5	參、運動競技場 十.現代輕功 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12/26-12/30	防火與防災教育宣導、夜光天使結束、菸檳防制宣導	第四單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 3-3-4 5-3-3 6-3-4	單元活動三 (1) 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。	複習二 Review 2 (2) 1-1-2 2-1-3 3-1-5 4-1-3 5-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 (4) 6-n-10	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-2	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 5-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 (3) 3-3-3	參、運動競技場 十一.力拔山河 (3) 3-2-1 3-2-4
19	1/3-1/6	生命教育宣導、婦幼宣導	第四單元藝術天地 統整活動四 (5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	唸謠 (1) 1-3-1。 2-3-2。 3-3-1。 4-3-2。	文化教學 New Years Around the World (2) 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 (4) 6-n-10	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-2	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 (3) 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 (3) 3-3-3	參、運動競技場 十一.力拔山河 (3) 3-2-1 3-2-4
20	1/9-1-13	第三次定期考查、視力保健宣導	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 2-3-1 3-3-1 5-3-3 6-3-1	來唱節日的歌 (1) 2-3-4。 2-3-5。 3-3-2。	期末評量 Exam 2 (2) 1-1-2 2-1-3 3-1-5 4-1-3 5-1-2	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 (4) 6-s-02	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-3 5-3-1-2	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 3-3-11	五、關懷你我他 2.關懷無距離 (3) 【家庭暴力防治教育】 3-3-3	參、運動競技場 十二.樂趣手球 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
21	1-16-1/19	馨願英語學藝競賽、防火 與一氧化碳宣導	總複習 總複習 (5) 1-3-1 2-3-2 3-3-3-3 4-3-1-1	趣味的話語 (1) 2-3-3° 2-3-4° 3-3-2°	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 2-1-3 3-1-5 4-1-3 5-1-2	幾何／十、縮圖、放 大圖與比例尺 (4) 6-s-02	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-3 5-3-1-2	第六單元福爾摩沙我 的家 第2課關心居住的大 地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 3-3-11	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 (3) 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

111 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
學期學習重點			<p>1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4.藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>5.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>6.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>7.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>8.能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>9.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>10.能學會各俗諺的講法。</p> <p>11.能理解俗諺的內涵與意義</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl,bl,cl,gl,cr,gr, tr,dr,sw,sp,st,sk;短母音音組 a,e,i,o,u;長母音音組 a,e,i,o,u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算;能簡化分數與小數四則混合計算。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和的方法;能了解並運用求母子差的方法;能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5.能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法;能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題,及檢驗解的合理性。</p> <p>6.能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖</p>	<p>1.認識生活中有各種不同的力,以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響,能透過實驗操作,了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3.知道物體重量就是物體所受到的重力,並且能運用物體受力後形狀改變的情形,使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4.由簡單的拔河遊戲,驗證物體同受兩力影響的運動方向。</p> <p>5.從操作中察覺摩擦力會影響運動,且摩擦力的大小與接觸面的材質有關,發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6.認識槓桿原理,並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7.認識輪軸與滑輪的作用方式及原理,並且能應用於生活中。</p> <p>8.察覺齒輪在生活中的應用,並了解其作用方式。</p> <p>9.認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10.察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11.認識環境變動如何影響生物的生活,以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>12.認識資源種類,知道資源可能會耗盡,所以要節約資源。</p> <p>14.知道人類活動可能造成環境汙染,而影響資源的永續經營。</p> <p>15.知道人與自然必須</p>	<p>1.認識人類社會的主要宗教,並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2.認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。</p> <p>3.探索 e 臺灣在不同層面的表現,了解科技發展的危機與立法規範的必要性,以及永續發展的願景。</p> <p>4.了解地球村的概念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2.透過欣賞素描作品,與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>3.欣賞藝術瑰寶之美感,認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>4.從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中,體會科技對人類生活的影響。</p> <p>5.認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>6.欣賞中西方的戲劇作品,從中探討導演的藝術風格。</p> <p>7.認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>8.認識中西方不同風格的表演藝術團體,並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>9.欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>10.認識中國傳統樂器。</p> <p>11.利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>12.熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>13.認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>14.選擇個人感興趣的音樂主題,蒐集相關資訊,以口述或文字與他人分享。</p> <p>15.分享欣賞音樂的正確態度,培養正當的休閒活動。</p> <p>16.運用歌唱技巧,如:呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>17.運用各種音樂相關的資訊,輔助音樂的學習與活動的興趣。</p> <p>18.創作,並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>19.選擇個人感興趣的音樂主題,蒐集相關資訊,以口述或文字與他人分享。</p>	<p>1.找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2.了解自己的學習困擾。</p> <p>3.能製作學習與成長檔案。</p> <p>4.透過體驗活動,發現男女特質的異同,並尊重其差異。</p> <p>5.分享造成情緒不佳的原因,並演練合宜的處理方法。</p> <p>6.能站在他人的角度思考,並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8.討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9.角色扮演感情問題情境,並討論異性交友問題。</p> <p>10.規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11.分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13.了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15.了解不同文化的困境。</p>	<p>1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4.能學習自我保護及自救的方法,並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5.能重視個人與群體的關係,進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人 and 扮小丑,對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8.能提出正確減少噪音的方法,並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9.能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10.做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12.能具備水中自救能力。</p> <p>13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林Dino)						
						並報讀。	平衡發展，並能在生活中實踐。				
1	2/13-2/17	友善校園週、性別平宣導	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4 6-3-8-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	開學預備週 GetReady—PhonicsReview (2) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/ 一、分數與小數的計算 (4) 6-n-05 6-n-08	一、力與運動 1.力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 (3) 1-3-3	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 (3) 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/20-2/24	腸病毒與傳染乘宣導、防火與一氧化碳宣導	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4 6-3-8-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	開學預備週 GetReady—PhonicsReview (2) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/ 一、分數與小數的計算 (4) 6-n-05 6-n-08	一、力與運動 1.力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 (3) 1-3-3	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 (3) 5-2-3 【性侵害犯罪防治教育】
3	2/27-3/3	家庭教育宣導、智慧財產 宣導	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 3-3-4 5-3-3-2 5-3-7 6-3-4-4	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	開學預備週 StarterUnit (2) 1-1-8 3-1-7 4-1-4 6-1-1	數與量/ 一、分數與小數的計算 (4) 6-n-05 6-n-08	一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-3-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-5-3 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 (3) 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 (3) 1-2-5 【性別平等教育】
4	3/6-3/10	牙齒防制宣導、智慧財產 權宣導、生命教育宣導	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 4-3-2 5-3-3 5-3-3-2 5-3-7-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	地點 Unit1WhereWereYouYesterday (2) 1-1-9 1-1-1 2-1-9 3-1-2 3-1-5	數與量/ 二、速率 (4) 6-n-11 6-n-12	一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-2-2 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3)2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 (3) 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 (3) 1-2-5 【性侵害犯罪防治教育】
5	3-13-3/17	科展報名、交通安全宣導	第壹單元巧妙的語言 統整活動一 (5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-2	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	地點 Unit1WhereWereYouYesterday (2) 1-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3	數與量/ 二、速率 (4) 6-n-11 6-n-12	一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-2-1	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3)2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 (3) 3-3-2 【性別平等教育】	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 (3) 6-2-3 6-2-5 【性侵害犯罪防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
6	3/20-3/24	柳溝之星達人秀、國教教育規劃	第貳單元萬物有情 第四課我不和你談論 (5) 3-3-2-1 5-3-1 5-3-4 5-3-8 5-3-8-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	地點 Unit1WhereWereYouYesterday (2) (2) 2-1-2 2-1-3 4-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量/ 二、速率 (4) 6-n-12 6-n-13	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 1.特質大集合 (3) 3-3-2 【性侵害犯罪防治教育】	壹、青春生活實踐家 五.健康美麗新社區 (3) 7-2-5 7-2-6 【家庭教育】
7	3/27-3/31	第一次定期考查(3/29-3/30)、性平教育研習、兒童節暨民族掃墓節(4/1-5)	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 6-3-4-1	單元活動一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2	休閒活動 Unit2WhatDidYouDoYesterday? (2) (2) 1-1-5 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何/ 三、形體關係、體積與面積 (4) 6-S-01 6-s-04	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 1-3-5-3 2-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 2.相處學問大 (3) 3-3-2 【性別平等教育】	貳、運動的樂章 六.平衡運動 (3) 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量
8	4/6-4/7	英語日比賽、人權教育宣導	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 【環境教育】	單元活動一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2	休閒活動 Unit2WhatDidYouDoYesterday? (2) (2) 2-1-4 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1	幾何/ 三、形體關係、體積與面積 (4) 6-n-15 6-S-01 6-s-05	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 1-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 3-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1.成長新鮮事 (3) 3-3-2 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治教育】	貳、運動的樂章 七.迷你網球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	4/10-4/14	游泳教學開始、水域安全宣導、	第貳單元萬物有情 統整活動二 (5) 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-2 6-3-6-1	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】	休閒活動 Unit2WhatDidYouDoYesterday? (2) (2) 1-1-2 4-1-5 4-1-6 6-1-1	幾何/ 三、形體關係、體積與面積 (4) 6-n-15 6-s-01	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-2-1	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 9-3-3 9-3-4 【全民國防教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 1.成長新鮮事 (3) 3-3-2 【性別平等教育】 【家庭暴力防治法】	貳、運動的樂章 七.迷你網球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/17-4/21	體適能測驗、世界地球日	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【家庭教育】	複習一 Review1 (2) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 (4) 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 2.輪軸 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、性別好互動 2.發現心互動 (3) 3-3-2 【性侵害犯罪防治教育】	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
11	4/24-4/28	性平常識測驗、學校衛生教育宣導、母親節活動	第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-7-1	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【家庭暴力防治法】	期中評量 Exam1 (2) 1-1-8 2-1-10 3-1-9 4-1-3 5-1-6	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 (4) 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 1-3-3-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-5-3 6-3-2-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 2.發現心互動 (3) 3-3-2 【性別平等教育】	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	5/1-5/5	健康促進填報、反毒教育宣導	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? (5) 3-3-1-1 3-3-4-2 6-3-4 6-3-6	單元活動二 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	季節與氣候 Unit3What'sYourFavoriteSeason? (2) 1-1-5 2-1-9 3-1-2 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 (4) 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-2-1	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 (3) 3-3-4 【高齡教育】	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 (3) 3-2-2 3-2-4
13	5/8-5/12	第二次成績考查(5/9-5/10)、國際教育講座	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 5-3-3-1 5-3-6 6-3-6-1	單元活動二 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	季節與氣候 Unit3What'sYourFavoriteSeason? (2) 2-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 (4) 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 (3) 8-3-1 【資訊倫理或素養】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 (3) 3-3-4	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 (3) 3-2-2 3-2-4 5-2-3
14	5/15-5/19	登革熱與腸病毒防治、自然、社會、英語作業抽查	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-2 6-3-6-1	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	季節與氣候 Unit3What'sYourFavoriteSeason? (2) 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 (4) 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 1-3-5-3 2-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 【環境教育】	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3) 8-3-3 9-3-4 【全民國防教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人後 2.在服務中成長 (3) 3-3-4 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十.功夫小子 (3) 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量
15	5/22-5/26	全民國防教育、語文競賽縣內初賽、學習扶助篩選測驗	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 2-3-2-1 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-8-1	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	服裝 Unit4HowMuchIsTheCoat? (2) 1-1-10 2-1-4 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 (4) 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 6-3-1-1 6-3-2-3 【海洋教育】	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 8-3-1 8-3-2 【家庭教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 1.世界大不同 (3) 3-3-5 【家庭教育】	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
16	5/29-6/2	畢業生考試、應屆畢業生 水域安全宣導、春暉教育週 【延伸學習活動】	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風(5) 5-3-5-2 5-3-6 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	四、大樹青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	服裝 Unit4HowMuchIsTheCoat?(2) 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計與機率／ 六、圓形圖(4) 6-d-03	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境(3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢(3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣(3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、世界一家親 1.世界大不同(3) 3-3-5 【家庭暴力防治法】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手(3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6/5-6/9	家庭暴力與性侵害防制 宣導、學習護照登錄、畢業典禮 【延伸學習活動】	第肆單元擁抱未來 統整活動四(5) 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-2 6-3-6-1	五、讀俗諺學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】	服裝 Unit4HowMuchIsTheCoat?(2) 2-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計與機率／ 六、圓形圖(4) 6-d-03	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響(3) 1-3-1-2 2-3-2-1 3-3-0-3 7-3-0-1 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢(3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界(3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 2.豐富新文化(3) 3-3-5 【家庭教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍(3) 3-2-1 3-2-3 4-2-1
18	6/12-6/16	節能月宣導、品德教育 宣導	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵(5) 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-2 6-3-6-1 【交通安全教育】	五、讀俗諺學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】	複習二 Review2(2) 1-1-8 2-1-10 3-1-9 4-1-3 5-1-6	總複習(4) 6-a-04 6-n-05 6-d-03 6-s-01	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響(3) 1-3-1-2 2-3-2-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題(3) 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界(3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 2.豐富新文化(3) 3-3-5 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍(3) 3-2-1 3-2-3 4-2-1
19	6/19-6/21	第三次定期考查 (6/20-6/21)、特殊教育 宣導	總複習(5) 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-4-1 6-3-1-1	五、讀俗諺學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】	文化教學 SportsAroundTheWorld 期末評量 Exam2(2) 1-1-8 2-1-10 3-1-9 4-1-3 5-1-6	總複習(4) 6-a-04 6-n-05 6-d-03 6-s-01	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營(3) 1-3-5-3 2-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 【環境教育】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村(3) 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章(3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	總複習(3) 3-3-2 3-3-4 3-3-5	總複習(3) 3-2-2 3-2-4 5-2-3
20	6/26-6/30	休業式(6/30)、水域安全 宣導、生活教育與假期安全 宣導	總複習(5) 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-4-1 6-3-1-1	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	總複習(2) 1-1-8 2-1-10 3-1-9 4-1-3 5-1-6	總複習(4) 6-a-04 6-n-05 6-d-03 6-s-01	總複習(3) 1-3-5-3 2-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1	總複習(3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	總複習(3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	總複習(3) 3-3-2 3-3-4 3-3-5	總複習(3) 3-2-2 3-2-4 5-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量

說明：

5. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
6. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
7. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
8. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣溪口鄉(鎮、市)柳溝國民小學

111 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方,找到人生努力的目標,再築夢踏實,讓自己的夢想成真;幫助學生明白在築夢的過程中,必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗,才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情,不論是彼此認識的或是不認識的人,不論是遠親或近鄰,甚至是與動物之間,因為相互關懷,使我們得到照應;因為相互幫助,使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白,只要人人盡己之力服務人群,那麼社會一定到處充滿和諧,充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,來拓展學生的文學視野,以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述,體會不同的文學藝術,引導學生欣賞文學之美,厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識,並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境,讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異,進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數,並做質因數分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法,找出兩數的最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數和最小公倍數,解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數;能解決同分母分數除法的問題;能解決整數除以分數的問題;能解決異分母分數除法的問題;能解決有餘數的分數除法問題;能根據除數和 1 的關係,判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;能利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與 1 的大小關係,判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料,繪製成長條圖並</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入,教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義,並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防災、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中,察覺到聲音如何產生,以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形,以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入,認識常見樂器的發聲原理,以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器,並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音,以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美,察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動,了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用,並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布,以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷,各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性),並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵,嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品,參與學習環境的布置,美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色,探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用,並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色,感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法,製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中,利用版畫與型版印染,製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色,認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時,體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式,並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素,覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程,發現家人接受服務時,可能會出現的感受及想法,並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因,並針對家人的擔憂,找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受,並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通,實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法,並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化,分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙,進而學習珍惜、尊重生</p>	<p>1. 能了解不當飲酒,對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」,不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念,避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂,熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
			<p>物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>			<p>報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成分分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>		<p>對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，</p>	<p>命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林Dino)						
								文字、圖畫、照片，都是說故事的表现方式。			
1	8/23-8/26	開學日 8/23 迎新活動友善校園週	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 (5) 5-3-1 5-3-3 6-3-4 6-3-6	一、紙箱仔搵朋友 (1) 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (2) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 (4) 6-n-01	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 1-3-1-1 2-3-4-3 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-2-2	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 2-3-6	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 (3) 【家庭教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 (3) 5-2-4
2	8/29-9/2	水域安全及校園安全宣導、學生健康檢查	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	二、紙箱仔搵朋友 (1) 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。	開學預備週 Starter Unit (2) 1-1-8 2-1-2 3-1-2 4-1-3 5-1-2	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 (4) 6-n-01	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 1-3-1-1 2-3-4-3 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-2-2	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 2-3-6	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 (3) 【家庭教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 (3) 5-2-4
3	9/5-9/8	游泳教學開始、口腔及登革熱防治教育、親師座談會	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 3-3-4 5-3-3 6-3-2	七、紙箱仔搵朋友 (1) 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。	國家 Unit 1 Where Are You From? (2) 1-1-3 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 (4) 6-n-02 6-n-03	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 2-3-4-2 4-3-2-3 7-3-0-2	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 (3) 【家庭教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 (3) 2-2-3
4	9/12-9/16	學力測驗、防震防災預演及演練、國際教育災經驗分享、性平宣導	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 3-3-4 5-3-3 6-3-4	二、逛夜市 (1) 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。	國家 Unit 1 Where Are You From? (2) 1-1-3 2-1-2 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／二、分數除法 (4) 6-n-04	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 2-3-4-2 4-3-2-3 7-3-0-2	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 2-3-6	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 (3) 【家庭教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 (3) 6-2-3
5	9/19-9/23	教師節活動、四~六年級單字王比賽、本土語言教育宣導	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 5-3-4-2 6-3-3-1	二、逛夜市 (1) 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。	國家 Unit 1 Where Are You From? (2) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-3	數與量／二、分數除法 (4) 6-n-04	一、多變的天氣 3.颱風與防災 (3) 【環境教育】 1-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-6	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 (3) 【家庭暴力防治教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 (3) 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
6	9/26-9/30	流感及衛生教育先導、家庭教育宣導	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 3-3-3 4-3-1-2 5-3-1 6-3-1	八、 芑夜市 (1) 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (2) 1-1-3 2-1-3 3-1-2 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 (4) 6-n-13 6-a-04	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 (3) 1-3-4-1 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 (3) 【家庭暴力防治教育】 2-3-3	壹、成長與蛻變 四.青春進行曲 (3) 【性別平等教育】 1-2-6
7	10/3-10/6	第一次定期考查 (10/4-10/5)、國防教育 宣導、反毒教育	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) 2-3-1 3-3-1-1 5-3-1 6-3-2	單元活動一 (1) 2-3-1。 2-3-3。 3-3-4。 4-3-1。	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (2) 1-1-3 2-1-2 3-1-2 4-1-3 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 (4) 6-n-13 6-a-04	數與量 第4單元 小數的除法 (3) 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、你我更靠近 2.溝通管道多 (3) 2-3-3	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 2.溝通管道多 (3) 2-3-3	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 (3) 【環境教育】 7-2-5
8	10/17-10/21	美感教育活動、酷英比賽、全國能源教育週	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 1-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-1-2 5-3-1 6-3-1-1	三、地動 (1) 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (2) 1-1-2 2-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／四、小數除法 (4) 6-n-06	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-2 8-3-0-1	二、你我更靠近 2.溝通管道多 (3) 2-3-3	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 3-3-12	二、你我更靠近 2.溝通管道多 (3) 2-3-3	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 (3) 【環境教育】 7-2-6
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
9	10/24-10/28	高齡教育宣導、校園生活問卷、國數作業抽查	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1	三、地動 (1) 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。	複習一 Review 1 (2) 【人權教育】 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-4 5-1-2	數與量／四、小數除法 (4) 6-n-06	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 1-3-1-1 2-3-1-1 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-2 8-3-0-1	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 2-3-7	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 (3) 【海洋教育】 4-3-3	貳、身體力與美 六.青春奔跑 (3) 4-2-4 4-2-5
10	10/31-11/4	反毒與犯罪宣導、資訊教育	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 2-3-1 3-3-1 5-3-3 6-3-3	三、地動 (1) 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。	期中評量 Exam 1 (2) 1-1-2 2-1-3 3-1-5 4-1-3 5-1-2	統計與機率／五、長條圖與折線圖 (4) 6-d-01 6-d-02	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 (3) 【海洋教育】 4-3-3	貳、身體力與美 七.健康有氧 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (1)(康軒) (閩南語)	英語 (2) (翰林 Dino)						
11	11/7-11/11	全縣英語單字比賽、性別平等教育宣導與常識測驗、資稅宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 (5) 2-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 6-3-2-1	單元活動二 (1) 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (2) 1-1-3 2-1-3 3-1-2 5-1-2	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 (4) 6-n-14, 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 2-3-4-4 5-3-1-2 6-3-2-3	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 (3) 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氣 (3) 3-2-1 3-2-2
12	11/14-11/18	全縣音樂比賽、環境教育、人權教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 3-3-4 5-3-3-1 6-3-4	九、圓仔圓圓 圓 (1) 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (2) 1-1-3 2-1-2 3-1-2 4-1-3 5-1-2	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 (4) 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 2-3-4-4 5-3-1-2 6-3-2-3	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 2-3-6 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 (3) 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	11/21-11/25	資訊倫理素養教育、校內語文競賽	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 (5) 3-3-4 5-3-3 6-3-4	十、圓仔圓圓 圓 (1) 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (2) 1-1-2 2-1-2 4-1-3 5-1-2	數與量、幾何、代數／七、圓面積 (4) 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 1-3-1-1 2-3-4-4 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 2-3-6 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 (3) 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/28-12/2	第二次定期考查(11/29-11/30)、全國民俗體育比賽、菸害防制宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 5-3-3 6-3-4	十一、圓仔圓圓 圓 (1) 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (2) 1-1-3 2-1-3 3-1-5 5-1-2	數與量、幾何、代數／七、圓面積 (4) 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 1-3-1-1 2-3-4-4 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 2-3-8 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 (3) 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 (3) 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
15	12/5-12/9	體適能檢測、登革熱與腸病毒宣導	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 (5) 5-3-3-1 6-3-2-2	十二、搬戲 (1) 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 2-1-2 3-1-5 4-1-3 5-1-2	代數／八、等量公理與應用 (4) 6-a-01	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 3-3-0-2 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 2-3-8 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 (3) 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
16	12/12-12/16	家庭暴力防治宣導、性別平等教育、學扶成長測驗	第四單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 2-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 6-3-2-1	五、搬戲 (1) 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (2) 1-1-3 2-1-2 3-1-5 4-1-3 5-1-2	代數／八、等量公理與應用 (4) 6-a-02	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 3-3-0-2 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 2-3-8 3-3-12	四、生命的樂章 1.生命軌跡 (3) 1-3-5	貳、身體力與美 九.體操精靈 (3) 3-2-1 3-2-2
17	12/19-12/23	模範生選舉、健康飲食與體位宣導	第四單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 3-3-4 5-3-3 6-3-4	五、搬戲 (1) 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【品德教育】	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (2) 1-1-3 2-1-3 3-1-7 7-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 (4) 6-n-09	四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3) 1-3-4-1 2-3-5-5 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-3-2	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、生命的樂章 2.讓青春飛揚 (3) 1-3-5	參、運動競技場 十.現代輕功 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12/26-12/30	防火與防災教育宣導、夜光天使結束、菸檳防制宣導	第四單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 3-3-4 5-3-3 6-3-4	單元活動三 (1) 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。	複習二 Review 2 (2) 1-1-2 2-1-3 3-1-5 4-1-3 5-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 (4) 6-n-10	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-2	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 5-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 (3) 3-3-3	參、運動競技場 十一.力拔山河 (3) 3-2-1 3-2-4
19	1/3-1/6	生命教育宣導、婦幼宣導	第四單元藝術天地 統整活動四 (5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	唸謠 (1) 1-3-1。 2-3-2。 3-3-1。 4-3-2。	文化教學 New Years Around the World (2) 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 (4) 6-n-10	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-2	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 (3) 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 (3) 3-3-3	參、運動競技場 十一.力拔山河 (3) 3-2-1 3-2-4
20	1/9-1-13	第三次定期考查、視力保健宣導	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 2-3-1 3-3-1 5-3-3 6-3-1	來唱節日的歌 (1) 2-3-4。 2-3-5。 3-3-2。	期末評量 Exam 2 (2) 1-1-2 2-1-3 3-1-5 4-1-3 5-1-2	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 (4) 6-s-02	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-3 5-3-1-2	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 3-3-11	五、關懷你我他 2.關懷無距離 (3) 【家庭暴力防治教育】 3-3-3	參、運動競技場 十二.樂趣手球 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
21	1-16-1/19	馨願英語學藝競賽、防火 與一氧化碳宣導	總複習 總複習 (5) 1-3-1 2-3-2 3-3-3-3 4-3-1-1	趣味的話語 (1) 2-3-3。 2-3-4。 3-3-2。	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 2-1-3 3-1-5 4-1-3 5-1-2	幾何／十、縮圖、放 大圖與比例尺 (4) 6-s-02	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-3 5-3-1-2	第六單元福爾摩沙我 的家 第2課關心居住的大 地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 3-3-11	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 (3) 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

9. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

10. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

11. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

12. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

111 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
學期學習重點			<p>1.自己與生活周遭環境的關係,進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣,並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展閱讀視野,增進學生語文知識和賞析能力,養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動,因應環境,適當應對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法,增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會,進而培養使用語文充分表情達意,陶冶性情,培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長處與優點,進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向,察覺自我應負的責任。</p>	<p>1.能流暢朗讀課文,並能透過課文理解不同族群的文化特色,建立國際觀的視野。</p> <p>2.能學會各國特產的講法,並能了解世界文化的獨特性,培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4.藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文,並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>5.能聽懂單元活動的內容,並能了解各族群的文化特色。</p> <p>6.能主動分擔家務,並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>7.透過課文,能將心中的祝福化為行動,對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>8.能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>9.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>10.能學會各俗諺的講法。</p> <p>11.能理解俗諺的內涵與意義</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音串音組 pl,bl,cl,gl,cr,gr, tr,dr,sw,sp,st,sk;短母音音組 a,e,i,o,u;長母音音組 a,e,i,o,u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算;能簡化分數與小數四則混合計算。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和的方法;能了解並運用求母子差的方法;能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5.能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法;能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題,及檢驗解的合理性。</p> <p>6.能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖</p>	<p>1.認識生活中有各種不同的力,以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響,能透過實驗操作,了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3.知道物體重量就是物體所受到的重力,並且能運用物體受力後形狀改變的情形,使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4.由簡單的拔河遊戲,驗證物體同受兩力影響的運動方向。</p> <p>5.從操作中察覺摩擦力會影響運動,且摩擦力的大小與接觸面的材質有關,發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6.認識槓桿原理,並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7.認識輪軸與滑輪的作用方式及原理,並且能應用於生活中。</p> <p>8.察覺齒輪在生活中的應用,並了解其作用方式。</p> <p>9.認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10.察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11.認識環境變動如何影響生物的生活,以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>12.認識資源種類,知道資源可能會耗盡,所以要節約資源。</p> <p>14.知道人類活動可能造成環境污染,而影響資源的永續經營。</p> <p>15.知道人與自然必須</p>	<p>1.認識人類社會的主要宗教,並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2.認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。</p> <p>3.探索 e 臺灣在不同層面的表現,了解科技發展的表現,了解科技發展的危機與立法規範的必要性,以及永續發展的願景。</p> <p>4.了解地球村的概念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2.透過欣賞素描作品,與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>3.欣賞藝術瑰寶之美感,認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>4.從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中,體會科技對人類生活的影響。</p> <p>5.認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>6.欣賞中西方的戲劇作品,從中探討導演的藝術風格。</p> <p>7.認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>8.認識中西方不同風格的表演藝術團體,並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>9.欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>10.認識中國傳統樂器。</p> <p>11.利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>12.熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>13.認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>14.選擇個人感興趣的音樂主題,蒐集相關資訊,以口述或文字與他人分享。</p> <p>15.分享欣賞音樂的正確態度,培養正當的休閒活動。</p> <p>16.運用歌唱技巧,如:呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>17.運用各種音樂相關的資訊,輔助音樂的學習與活動的興趣。</p> <p>18.創作,並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>19.選擇個人感興趣的音樂主題,蒐集相關資訊,以口述或文字與他人分享。</p>	<p>1.找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2.了解自己的學習困擾。</p> <p>3.能製作學習與成長檔案。</p> <p>4.透過體驗活動,發現男女特質的異同,並尊重其差異。</p> <p>5.分享造成情緒不佳的原因,並演練合宜的處理方法。</p> <p>6.能站在他人的角度思考,並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8.討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9.角色扮演感情問題情境,並討論異性交友問題。</p> <p>10.規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11.分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13.了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15.了解不同文化的困境。</p>	<p>1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4.能學習自我保護及自救的方法,並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5.能重視個人與群體的關係,進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑,對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8.能提出正確減少噪音的方法,並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9.能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10.做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12.能具備水中自救能力。</p> <p>13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
						並報讀。	平衡發展，並能在生活中實踐。				
1	2/13-2/17	友善校園週、性別平宣導	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4 6-3-8-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	開學預備週 GetReady—PhonicsReview (2) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/ 一、分數與小數的計算 (4) 6-n-05 6-n-08	一、力與運動 1.力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 (3) 1-3-3	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 (3) 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/20-2/24	腸病毒與傳染乘宣導、防火與一氧化碳宣導	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 4-3-2 5-3-3-1 6-3-4 6-3-8-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	開學預備週 GetReady—PhonicsReview (2) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/ 一、分數與小數的計算 (4) 6-n-05 6-n-08	一、力與運動 1.力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 (3) 1-3-3	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 (3) 5-2-3 【性侵害犯罪防治教育】
3	2/27-3/3	家庭教育宣導、智慧財產 宣導	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 3-3-4 5-3-3-2 5-3-7 6-3-4-4	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1	開學預備週 StarterUnit (2) 1-1-8 3-1-7 4-1-4 6-1-1	數與量/ 一、分數與小數的計算 (4) 6-n-05 6-n-08	一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-3-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-5-3 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 (3) 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 (3) 1-2-5 【性別平等教育】
4	3/6-3/10	牙齒防制宣導、智慧財產 權宣導、生命教育宣導	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 4-3-2 5-3-3 5-3-3-2 5-3-7-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	地點 Unit1WhereWereYouYesterday (2) 1-1-9 1-1-1 2-1-9 3-1-2 3-1-5	數與量/ 二、速率 (4) 6-n-11 6-n-12	一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-2-2 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3)2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 (3) 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 (3) 1-2-5 【性侵害犯罪防治教育】
5	3-13-3/17	科展報名、交通安全宣導	第壹單元巧妙的語言 統整活動一 (5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-2	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	地點 Unit1WhereWereYouYesterday (2) 1-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3	數與量/ 二、速率 (4) 6-n-11 6-n-12	一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-2-1	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3)2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 (3) 3-3-2 【性別平等教育】	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 (3) 6-2-3 6-2-5 【性侵害犯罪防治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
6	3/20-3/24	柳溝之星達人秀、國教教育規劃	第貳單元萬物有情 第四課我不和你談論 (5) 3-3-2-1 5-3-1 5-3-4 5-3-8 5-3-8-1	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2	地點 Unit1 Where Were You Yesterday (2) (2) 2-1-2 2-1-3 4-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量/ 二、速率 (4) 6-n-12 6-n-13	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-3-1 1-3-5-2 2-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 (3) 3-3-2 【性侵害犯罪防治教育】	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 (3) 7-2-5 7-2-6 【家庭教育】
7	3/27-3/31	第一次定期考查(3/29-3/30)、性平教育研習、兒童節暨民族掃墓節(4/1-5)	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 6-3-4-1	單元活動一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2	休閒活動 Unit2 What Did You Do Yesterday? (2) (2) 1-1-5 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何/ 三、形體關係、體積與表面積 (4) 6-S-01 6-s-04	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 1-3-5-3 2-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 (3) 3-3-2 【性別平等教育】	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 (3) 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量
8	4/6-4/7	英語日比賽、人權教育宣導	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 【環境教育】	單元活動一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2	休閒活動 Unit2 What Did You Do Yesterday? (2) (2) 2-1-4 3-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1	幾何/ 三、形體關係、體積與表面積 (4) 6-n-15 6-S-01 6-s-05	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 1-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 3-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 (3) 3-3-2 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	4/10-4/14	游泳教學開始、水域安全宣導、	第貳單元萬物有情 統整活動二 (5) 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-2 6-3-6-1	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】	休閒活動 Unit2 What Did You Do Yesterday? (2) (2) 1-1-2 4-1-5 4-1-6 6-1-1	幾何/ 三、形體關係、體積與表面積 (4) 6-n-15 6-s-01	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-2-1	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 9-3-3 9-3-4 【全民國防教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 (3) 3-3-2 【性別平等教育】 【家庭暴力防治法】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/17-4/21	體適能測驗、世界地球日	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【家庭教育】	複習一 Review1 (2) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 (4) 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、性別好互動 2. 發現心互動 (3) 3-3-2 【性侵害犯罪防治教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
11	4/24-4/28	性平常識測驗、學校衛生教育宣導、母親節活動	第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-7-1	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【家庭暴力防治法】	期中評量 Exam1 (2) 1-1-8 2-1-10 3-1-9 4-1-3 5-1-6	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 (4) 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 1-3-3-1 1-3-4-2 2-3-1-1 2-3-5-3 6-3-2-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、性別好互動 2.發現心互動 (3) 3-3-2 【性別平等教育】	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	5/1-5/5	健康促進填報、反毒教育宣導	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? (5) 3-3-1-1 3-3-4-2 6-3-4 6-3-6	單元活動二 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	季節與氣候 Unit3What'sYourFavoriteSeason? (2) 1-1-5 2-1-9 3-1-2 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 (4) 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-2-1	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 (3) 3-3-4 【高齡教育】	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 (3) 3-2-2 3-2-4
13	5/8-5/12	第二次成績考查(5/9-5/10)、國際教育講座	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 5-3-3-1 5-3-6 6-3-6-1	單元活動二 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	季節與氣候 Unit3What'sYourFavoriteSeason? (2) 2-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 (4) 6-n-13 6-a-04	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 (3) 8-3-1 【資訊倫理或素養】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 (3) 3-3-4	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 (3) 3-2-2 3-2-4 5-2-3
14	5/15-5/19	登革熱與腸病毒防治、自然、社會、英語作業抽查	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-2 6-3-6-1	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	季節與氣候 Unit3What'sYourFavoriteSeason? (2) 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 (4) 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 1-3-5-3 2-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 【環境教育】	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3) 8-3-3 9-3-4 【全民國防教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛心不落人後 2.在服務中成長 (3) 3-3-4 【家政教育】	參、歡樂嘉年華 十.功夫小子 (3) 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量
15	5/22-5/26	全民國防教育、語文競賽縣內初賽、學習扶助篩選測驗	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 2-3-2-1 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-8-1	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	服裝 Unit4HowMuchIsTheCoat? (2) 1-1-10 2-1-4 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 (4) 6-n-13 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 6-3-1-1 6-3-2-3 【海洋教育】	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 8-3-1 8-3-2 【家庭教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 1.世界大不同 (3) 3-3-5 【家庭教育】	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林 Dino)						
16	5/29-6/2	畢業生考試、應屆畢業生 水域安全宣導、春暉教育 週 【延伸學習活動】	第肆單元擁抱 未來 第十一課迎風 (5) 5-3-5-2 5-3-6 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2	服裝 Unit4HowMuc hIstheCoat? (2) 3-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計與機率/ 六、圓形圖 (4) 6-d-03	三、生物、環境與自 然資源 2.生物與環境 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1 【環境教育】	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 (3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	五、世界一家親 1.世界大不同 (3) 3-3-5 【家庭暴力防治法】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6/5-6/9	家庭暴力與性侵害防制 宣導、學習護照登錄、畢 業典禮 【延伸學習活動】	第肆單元擁抱 未來 統整活動四 (5) 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-2 6-3-6-1	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】	服裝 Unit4HowMuc hIstheCoat? (2) 2-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計與機率/ 六、圓形圖 (4) 6-d-03	三、生物、環境與自 然資源 3.人類活動對生態的 影響 (3) 1-3-1-2 2-3-2-1 3-3-0-3 7-3-0-1 【環境教育】	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 (3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 2.豐富新文化 (3) 3-3-5 【家庭教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 (3) 3-2-1 3-2-3 4-2-1
18	6/12-6/16	節能月宣導、品德教育宣 導	閱讀樂園二 冬末午後兩點 半的高鐵 (5) 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-2 6-3-6-1 【交通安全教 育】	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】	複習二 Review2 (2) 1-1-8 2-1-10 3-1-9 4-1-3 5-1-6	總複習 (4) 6-a-04 6-n-05 6-d-03 6-s-01	三、生物、環境與自 然資源 3.人類活動對生態的 影響 (3) 1-3-1-2 2-3-2-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 【環境教育】	第四單元永續經營地球 村 第二課地球村的議題 (3) 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界一家親 2.豐富新文化 (3) 3-3-5 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 (3) 3-2-1 3-2-3 4-2-1
19	6/19-6/21	第三次定期考查 (6/20-6/21)、特殊教育 宣導	總複習 (5) 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-4-1 6-3-1-1	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】	文化教學 SportsAroundt heWorld 期末評量 Exam2 (2) 1-1-8 2-1-10 3-1-9 4-1-3 5-1-6	總複習 (4) 6-a-04 6-n-05 6-d-03 6-s-01	三、生物、環境與自 然資源 4.資源開發與永續經 營 (3) 1-3-5-3 2-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 【環境教育】	第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 (3) 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	總複習 (3) 3-3-2 3-3-4 3-3-5	總複習 (3) 3-2-2 3-2-4 5-2-3
20	6/26-6/30	休業式(6/30)、水域安全 宣導、生活教育與假期安 全宣導	總複習 (5) 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-4-1 6-3-1-1	單元活動三 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2	總複習 (2) 1-1-8 2-1-10 3-1-9 4-1-3 5-1-6	總複習 (4) 6-a-04 6-n-05 6-d-03 6-s-01	總複習 (3) 1-3-5-3 2-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1	總複習 (3) 3-3-2 3-3-5 9-3-4	總複習 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	總複習 (3) 3-3-2 3-3-4 3-3-5	總複習 (3) 3-2-2 3-2-4 5-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作	紙筆測驗	實作 多元評量	多元評量	實作 多元評量

說明：

13. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

14. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

15. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

16. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。