

110 學年課程評鑑省思紀錄

1. 教師課程設計的能力，仍有進步空間，建議教務處於週三進修安排相關研習，提升教師專業能力。
2. 校訂課程與學校行事應更緊密，讓既定學校行事能落實於課程中。
3. 建議可增加教學實施中的評鑑機制，針對學生學習特質，採用多元的教學策略。
4. 期末時，可安排校訂課程的成果展，教師於社群時間分享教學心得，學生成果可安排規劃公開時段，呈現給學生師生觀摩。