

109 學年度嘉義縣柴林國小課程總體架構課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	附件	自我檢核		
				1	2	3	4	5					
課程設計	課程總體架構(每年2月1日至6月30日)	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。					✓	學校願景為柴藝不凡，人才如林，掌握課綱的自發互動共好宗旨，達到好習慣、愛鄉愛土、重健康、接國際、用科技與樂教學素養之教育理想。	如課程計畫			
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					✓	各領域及彈性學習課程之學習節數規劃，均依照學生學習需要與課程規範規劃。	1. 如課程計畫 2. 如課發會會議紀錄。			
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及本局規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。					✓	課程總體完整呈現背景分析、課程背景、領域分配、彈性學習課程節數分配、議題實施、畢業前課程規劃、與評鑑說明及必要附件提供佐證。	1. 如課程計畫 2. 附件:如各領域與彈性課程教師提供			
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。					✓	各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃均符合課綱規定。	如課程計畫			
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。					✓	依照教育部規定之教育議題進行。書法、環境教育、性別平等教育、行侵害犯罪防治教育、家庭教育、家庭暴力防治法、資訊教育、法治教育、高齡教育、資訊倫理素養、人權教育、家政教育、防災教育、交 安全教育、水域安全宣導、品格教育。	1. 如課程計畫 2. 宣導成果: 各承辦提供 3. 融入教學: 教師提供教學成果照片與說明			
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。					✓	結合學校所在地的竹藝文化、客家文化進行深化教學。 如: 1. 閱讀竹世界課程與竹藝文化結合，融入愛鄉土、好習慣、重健康與樂教學之素養，認識與深入了解在地產業與客家文化。 2. 資訊樂高課程，融入用科技、重健康之素養，設計融入課程相關議題，並運用於社區文化。 3. 魔數學堂課程，融入樂教學之素養，運用社區商店情境，數學應用之體驗。 4. 群英學堂課程，融入重健康、好習慣、接國際之素養教學連結，並運用於日常生活中。				
			4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。					✓	有課發會會議中，討論並紀錄學校背景因素之分析。	益嘉提供課發會會議相關紀錄。		
				4.2 規劃過程經專業對話並經學校課程發展委員會審議通過。					✓	利用週三進修研習，邀請課程計畫之專家學者，進行教業對話，將對話結果於課發會中審查通過並紀錄。	玉美提供週三進修研習計畫		
		課程實施	各課程實施準備(每年5月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。					✓	適材適用，讓每位老師都能發展多樣化專長。 1. 英語教師具有全民英檢中級證書 2. 本土教師具有閩南語語言能力中高級證書 3. 藝術與人文教師得過全國特優獎項。	益嘉提供專長教師證書	
					13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					✓	每週三進行素養導向課程相關研習暨教師備觀議之專業成長研習。	玉美提供週三進修研習計畫	
				13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					✓	本校為小校，因此在領域、學年會議、精進社群與教師專業研討中，全校教師共同備課、觀課和議課，共同學習成長，讓課程縱向銜接更順暢。	益嘉提供課發會、精進社群研習		
			14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。					✓	校網公告課程計畫，聯絡簿張貼相關訊息通知家長。辦理班親會讓家長更熟悉學校課程。	益嘉提供連結網址、教師提供聯級簿、班親會或 line 相關訊息		

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	附件	自我檢核
				1	2	3	4	5			
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						✓	按照規定辦理教科書評選，自訂教學媒材呼應課綱，並於課發會審查。	益嘉、怡蓁提供教科書評選紀錄與成果。	
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					✓		教學實施場地與設備逐漸規劃完善，班班都有資訊融入教學設備。	益嘉提供資訊設備明細	
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					✓		1. 配合節日與校內活動辦理口琴、英語與客語展演。 2. 辦理英語日、單字王、口琴、數理資優、客語演說與朗讀等競賽，客語、英語、珠心算等檢測。 3. 戶外教學配合生活英語和健促之多樣化課程規劃，提升學生學力。	1. 益嘉提供榮譽榜 2. 姿安提供戶外教學成果與校內展演成果	
	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓		課程仔細規劃，經過三次修訂以提高課程教學品質。並持續進行軌並修正。	益嘉提供課發會與課程評鑑紀錄	
		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					✓		教學策略多元，包含踏查、探索、實踐、跨領域設計。	提供相關附件	
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓		校長與教導處關注學生評量情形，未能達標給予客製化的扶助機制，給予適性化教學輔導。	1. 益嘉提供定期調閱作業計畫 2. 教師提供定期學習評量成績 3. line 回報學力機制 4. 提出目標扶助名單與個別扶助名單	
18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						✓		定期及不定期進行對話討論，並檢閱學生學習資料，掌握學習情形，並藉以改進課程教學品質。	1. 益嘉提供教師朝會、課發會、課程評鑑會議紀錄 2. 益嘉提供學生習作調閱紀錄單 (校長、主任、承辦人核章)		
課程效果	課程總體架構(每學期末)	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。				✓	每學期班親會與親師座會，各班導師班級經營計畫內容，向家長報告，各領域評量表現方式，並於學期結束後，在學生的成績單上，將學生的學習表現結果一一分析。			

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	110 年 6 月 5 日	評鑑者簽名	李綵珍
------	---------------	-------	-----

嘉義縣 109 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號：_____ 學校名稱：_____國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
各學習領域節數分配	一年級~二年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語文/新住民語文）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育
	三年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比合乎九年一貫課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	<input type="checkbox"/> 無調整節數 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	融入學校本位或議題教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習(重點)目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	資訊教育(每學期至少 16 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	品德教育融入領域或活動	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
全民國防教育每學年 4 小時融入課程	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合		
自編或改編教材之學習領域課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應之能力指標明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性學習課程畫	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	課程目標具體且與計畫相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	教學節數安排適切符合規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學生畢業考後之規劃	對應之核心素養明確呼應	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	評量方式的規劃完整適切	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
學生畢業考後之規劃	檢附學生畢業考後之規畫安排	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
課程評鑑	檢附課程評鑑實施計畫及檢核表	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後備查 <input type="checkbox"/> 修正後再送備查 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員簽名			

