

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域(六年級)課程教學進度總表 設計者：王茂清

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版六年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙六年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 →無調整</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 →根據話語情境，理解主要內容。(減)</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 →無調整</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 →無調整</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 →無調整</p>	<p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 →無調整</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 →無調整</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。 →無調整</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 →無調整</p>	<p>1. 具備聆聽不同媒材的能力並理解主要內容。</p> <p>2. 運用適當語詞與基本句型表達想法並做適當回應。</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>5. 運用閱讀策略讀懂各類文本。</p> <p>6. 培養各類文體的感受力、欣賞力與寫作能力。</p>	<p>1. 觀察評量 能專注聆聽並回答相關問題。</p> <p>2. 口頭評量 (1) 在提示下能完整表達自己的想法。 (2) 能回答課文文意理解的問題。</p> <p>3. 紙筆評量 (1) 能正確書寫生字與語詞。 (2) 能正確書寫照樣造句與造句。 (3) 能完成短文寫作。</p> <p>4. 實作評量 能使用正確閱讀理解策略進行文本閱讀並回答相關問題。</p>

<p>增進公民意識。</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →認識常用國字 800 字。 (減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 →無調整</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 →會利用數位方式查字辭典。(減)</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →書寫正確的硬筆字。 (簡、減)</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。 → 900 個常用字的形、音和義。(減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 →無調整</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 → 1300 個常用語詞的認念。 (減)</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。 →無調整</p>		
	<p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 →讀懂與學習階段相符簡化後的文本。(簡)</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 →無調整</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 →運用預測、提問策略增進對文本的理解。(減)</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 →無調整</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。 →無調整</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。 →無調整</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。 →無調整</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。 →無調整</p>		

	<p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 →培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。(替)</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 →書寫記敘、應用的作品。(減)</p>	<p>Ac-II-2 各種基本句型。 →無調整</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 →看圖說故事。(減、簡)</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 →在人際溝通方面，以卡片慣用語彙及書寫格式為主。(減)</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	<p>第一單元 旅人之歌</p> <p>教學重點：</p> <p>第一課 印象花蓮</p> <p>第二課 到不來梅當個樂師吧</p> <p>第三課 旅客留言簿</p> <p>第四課 遊走在世界的市場裡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 70 字的小短文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出課文中，哪些句子出現有「聲音」的部分。 2. 熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 3. 能閱讀課文，理解課文的含意。 4. 能主動閱讀與校園生活有關的書籍。 5. 練習用流利的語言，說出與旅遊有關的例子。 6. 運用字辭典，認識難字。 7. 能在聆聽過程中，感受說話者的情緒。
第六~十週	<p>第二單元 溫情處處</p> <p>教學重點：</p> <p>第五課 滿修女採訪記</p> <p>第六課 動物世界的溫情</p> <p>第七課 助人就是在助己</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽出課文中，滿修女對重殘兒童的關愛。 2. 能知道作者對飼養兔子的用心與觀察。 3. 理解幫助別人就是在幫助自己的涵義。 4. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。

		7.能依主題完成一篇 70 字的小短文。	
第十一~十五週	<p>第三單元 作家與作品</p> <p>教學重點：</p> <p>第八課 春天的雨</p> <p>第九課 記得螢火蟲</p> <p>第十課 秋去秋來</p> <p>第十一課 雪的銘記</p>	<p>1.能聆聽並回答課文問題。</p> <p>2.能朗讀課文。</p> <p>3.能認念與書寫國字注音。</p> <p>4.能認念與書寫語詞。</p> <p>5.能照樣造句與造句。</p> <p>6.能閱讀補充文本教材。</p> <p>7.能依主題完成一篇 70 字的小短文。</p>	<p>1.能概略認識近體詩。</p> <p>2.引導學生細心觀察、用心體會生活，理解環境保護的重要。</p> <p>3.學習以記敘文的形式，描寫大自然的文章。</p> <p>4.寫一篇以周遭自然環境為主題的短文。</p>
第十六~二十週	<p>第四單元 藝術天地</p> <p>教學重點：</p> <p>第十二課 跳耀的音符</p> <p>第十三課 孫翠鳳和歌仔戲</p> <p>第十四課 蒙娜麗莎的微笑</p>	<p>1.能聆聽並回答課文問題。</p> <p>2.能朗讀課文。</p> <p>3.能認念與書寫國字注音。</p> <p>4.能認念與書寫語詞。</p> <p>5.能照樣造句與造句。</p> <p>6.能閱讀補充文本教材。</p> <p>7.能理解長篇文章涵意。</p>	<p>1.在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</p> <p>2.理解演奏家的成就歷程演進。</p> <p>3.能寫出自己相關的經驗與心情。</p> <p>4.學習辨別正確字形。</p> <p>5.應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>6.練習閱讀長篇作品。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	<p>第一單元 巧妙的語言</p> <p>教學重點：</p> <p>第一課 不可以翻魚</p> <p>第二課 橘化為枳</p> <p>第三課 自嘲是最高明的幽默</p>	<p>1.能聆聽並回答課文問題。</p> <p>2.能朗讀課文。</p> <p>3.能認念與書寫國字注音。</p> <p>4.能認念與書寫語詞。</p> <p>5.能照樣造句與造句。</p> <p>6.能閱讀補充文本教材。</p>	<p>1.理解「不可以翻魚」的寓意。</p> <p>2.了解課文詩句中的意思和內涵。</p> <p>3.理解課文中主角所展現的自嘲風範，應用於生活情境。</p> <p>4.能在聆聽過程中，感受說話者的情緒。</p> <p>5.選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。</p>
第六~十週	<p>第二單元 萬物有情</p> <p>教學重點：</p> <p>第四課 我不和你談論</p>	<p>1.能聆聽並回答課文問題。</p> <p>2.能朗讀課文。</p> <p>3.能認念與書寫國字注音。</p> <p>4.能認念與書寫語詞。</p>	<p>1.引導學生理解生活中的動、植物，進而學會尊重和珍惜。</p> <p>2.培養學生愛物的情懷，享受彼此之間的互動。</p> <p>3.能觀察周圍環境，蒐集合適的資料。</p>

	<p>第五課 留得枇杷聽鳥鳴</p> <p>第六課 樹的語言</p>	<p>5. 能照樣造句與造句。</p> <p>6. 能閱讀補充文本教材。</p> <p>7. 能依自然環境主題完成一篇 80 字的小短文。</p>	<p>4. 訓練學生懂得欣賞周遭的事物。</p>
<p>第十一~十五週</p>	<p>第三單元 生活與學習</p> <p>教學重點：</p> <p>第七課 享受過程</p> <p>第八課 為什麼大家都不理我？</p> <p>第九課 用愛心說實話</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能朗讀課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能照樣造句與造句。</p> <p>6. 能閱讀補充文本教材。</p>	<p>1. 理解享受一件事情的過程，並從過程中感受快樂。</p> <p>2. 能選出課文中，哪些句子在描述登山的樂趣？</p> <p>3. 練習表達自己的情感，也體會他人的感受。</p> <p>4. 導學生連結所閱讀的內容與生活經驗的關係。</p>
<p>第十六~二十週</p>	<p>第四單元 擁抱未來</p> <p>教學重點：</p> <p>第十課 撐開你的傘</p> <p>第十一課 迎風</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能朗讀課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能照樣造句與造句。</p> <p>6. 能閱讀補充文本教材。</p> <p>7. 以「自己未來的期許」完成一篇 80 字的小短文。</p>	<p>1. 分享自己的興趣、志願。</p> <p>2. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。</p> <p>3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。</p>