

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域(五年級)課程教學進度總表 設計者：王茂清

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版五年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙五年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 →無調整</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 →根據話語情境，理解主要內容。(減)</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 →無調整</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 →無調整</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 →無調整</p>	<p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 →無調整</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 →無調整</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。 →無調整</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 →無調整</p>	<p>1. 具備聆聽不同媒材的能力並理解主要內容。</p> <p>2. 運用適當語詞與基本句型表達想法並做適當回應。</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>5. 運用閱讀策略讀懂各類文本。</p> <p>6. 培養各類文體的感受力、欣賞力與寫作能力。</p>	<p>1. 觀察評量 能專注聆聽並回答相關問題。</p> <p>2. 口頭評量 (1) 在提示下能完整表達自己的想法。 (2) 能回答課文文意理解的問題。</p> <p>3. 紙筆評量 (1) 能正確書寫生字與語詞。 (2) 能正確書寫照樣造句與造句。 (3) 能完成短文寫作。</p> <p>4. 實作評量 能使用正確閱讀理解策略進行文本閱讀並回答相關問題。</p>

<p>增進公民意識。</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →認識常用國字 800 字。 (減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 →無調整</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 →會利用數位方式查字辭典。(減)</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →書寫正確的硬筆字。 (簡、減)</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。 → 900 個常用字的形、音和義。(減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 →無調整</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 → 1300 個常用語詞的認念。 (減)</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。 →無調整</p>		
	<p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 →讀懂與學習階段相符簡化後的文本。(簡)</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 →無調整</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 →運用預測、提問策略增進對文本的理解。(減)</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 →無調整</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。 →無調整</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。 →無調整</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。 →無調整</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。 →無調整</p>		

	<p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 →培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。(替)</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 →書寫記敘、應用的作品。(減)</p>	<p>Ac-II-2 各種基本句型。 →無調整</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 →看圖說故事。(減、簡)</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 →在人際溝通方面，以卡片慣用語彙及書寫格式為主。(減)</p>		
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	<p>第一單元 自然饗宴</p> <p>教學重點：</p> <p>第一課 貝殼砂</p> <p>第二課 湖邊散步</p> <p>第三課 一池子的綠</p> <p>第四課 與山為鄰</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能朗讀課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能照樣造句與造句。</p> <p>6. 能閱讀補充文本教材。</p>	<p>1. 了解並欣賞詩歌的形式。</p> <p>2. 培養愛護環境的觀念與態度。</p> <p>3. 能理解課文中「活活的溺死了」所表達的真正含意。</p> <p>4. 能欣賞生活中有趣而值得深思之處。</p> <p>5. 學習從日常生活的不同角度，了解美的意義。</p> <p>6. 熟悉使用字辭典，認識難字。</p>
第六~十週	<p>第二單元 生活情味</p> <p>教學重點：</p> <p>第五課 我的隱身術</p> <p>第六課 書信</p> <p>第七課 幸福的味道</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能朗讀課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能照樣造句與造句。</p> <p>6. 能閱讀補充文本教材。</p> <p>7. 能依主題完成一篇 50 字的小短文。</p>	<p>1. 能選出課文中，哪些句子中有加入了作者的想像？</p> <p>2. 學習書寫書信格式。</p> <p>3. 能理解課文中，女兒感受幸福味道的愉快心情。</p> <p>4. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。</p>
第十一~十五週	<p>第三單元 作家與作品</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。</p>	<p>1. 能理解古詩字詞相關涵意。</p>

	<p>教學重點：</p> <p>第八課 古今西湖詩選</p> <p>第九課 擅長推理的人</p> <p>第十課 角力士冀金龜</p> <p>第十一課 敏銳觀察</p>	<p>2. 能朗讀課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能照樣造句與造句。</p> <p>6. 能閱讀補充文本教材。</p> <p>7. 能依主題完成一篇 50 字的小短文。</p>	<p>2. 能聽出課文中所流露的機智與風趣的語氣。</p> <p>3. 能說明自己觀察昆蟲經驗。</p> <p>4. 寫一篇以「昆蟲」為主題的短文。</p> <p>5. 了解「敏銳」、「出版」、「靈光乍現」等語詞的意義和用法。</p>
第十六~二十週	<p>第四單元 藝術天地</p> <p>教學重點：</p> <p>第十二課 讓我做你的眼</p> <p>第十三課 一萬五千元的學生證</p> <p>第十四課 誰該被派去非洲</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能朗讀課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能照樣造句與造句。</p> <p>6. 能閱讀補充文本教材。</p> <p>7. 能理解長篇文章涵意。</p>	<p>1. 能聽出課文中張國瑞疼惜歐哈拉的心情。</p> <p>2. 能理解課文中作者幫助女高中生完成註冊含意。</p> <p>3. 學習辨別正確字形。</p> <p>4. 能理解史懷哲與作者個人經驗之共同點。</p> <p>5. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	<p>第一單元 放眼天下</p> <p>教學重點：</p> <p>第一課 美麗的溫哥華</p> <p>第二課 從空中看地球</p> <p>第三課 歡慶兒童節</p> <p>第四課 我眼中的東方之最</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能朗讀課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能照樣造句與造句。</p> <p>6. 能閱讀補充文本教材。</p>	<p>1. 理解從旅遊的過程中，培養觀察與體驗事物的能力。</p> <p>2. 能理解課文中，作者對景物的讚嘆。</p> <p>3. 學習運用適當的修辭方式。</p> <p>4. 能理解各國兒童節的特色。</p> <p>5. 理解作者眼中的東方之最涵意及特色。</p>
第六~十週	<p>第二單元 想像世界</p> <p>教學重點：</p> <p>第五課 從想像的鏡子看世界</p> <p>第六課 羅伯特換腦袋</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能朗讀課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能照樣造句與造句。</p> <p>6. 能閱讀補充文本教材。</p>	<p>1. 理解童詩的含意。</p> <p>2. 能口述自己想像力，並仔細觀察周遭人事物。</p> <p>3. 能觀察周圍環境，蒐集合適的資料。</p> <p>4. 訓練學生懂得欣賞周遭的事物。</p>

	第七課 宮崎駿的想像之泉	7. 能依想像主題完成一篇 60 字的小短文。	
第十一~十五週	<p>第三單元 作家與作品</p> <p>教學重點：</p> <p>第八課 五月•風箏 • 少年</p> <p>第九課 給女兒的一封信</p> <p>第十課 憨孫耶，好去睏 啊！</p> <p>第十一課 聽！流星的故事</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能朗讀課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能照樣造句與造句。</p> <p>6. 能閱讀補充文本教材。</p>	<p>1. 理解課文真正含意。</p> <p>2. 了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。</p> <p>3. 練習表達自己的情感，也體會他人的感受。</p> <p>4. 理解親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。</p> <p>5. 能理解課文中流星故事的趣味。</p>
第十六~二十週	<p>第四單元 生命之美</p> <p>教學重點：</p> <p>第十二課 誕生</p> <p>第十三課 用手指舞出動人的交響曲</p> <p>第十四課 永遠不會太晚</p>	<p>1. 能聆聽並回答課文問題。</p> <p>2. 能朗讀課文。</p> <p>3. 能認念與書寫國字注音。</p> <p>4. 能認念與書寫語詞。</p> <p>5. 能照樣造句與造句。</p> <p>6. 能閱讀補充文本教材。</p> <p>7. 以「自己未來的目標」完成一篇 60 字的小短文。</p>	<p>1. 理解現代詩的涵意。</p> <p>2. 能理解本課課文中，體會人的堅忍與生命力。</p> <p>3. 培養學生訂定自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。</p> <p>4. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。</p>