

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域(五年級)課程教學進度總表 設計者：王茂清

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版五年級數學

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙五年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 →無調整	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 →無調整	1. 能熟練乘數是三位數的乘法。 2. 理解因數、公因數和最大公因數。 3. 理解倍數、公倍數和最小公倍數。 4. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 5. 能做簡單異分母分數的加法、減法。 6. 理解四則運算的性質簡化計算。 7. 理解帶分數乘以整數的問題。 8. 理解整數乘以小數的直式乘法問題。 9. 了解正和方體長方體中構成要素。 10. 能認識公噸和公斤的關係。 11. 透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形、長方形及三角形的構成要素。 12. 能將生活中數據，製作圖表。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達80%。 能使用計算機輔助計算。 2. 實作評量： 能依老師指令進行實物操作。 3. 口頭評量： 根據圖示或題意正確回答老師的問題。 4. 回家作業 獨立完成回家作業，正確率達80%。
	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 →無調整	N-5-5 分數的乘法： 整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 →理解約分簡化乘法計算應用(減)		
	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，並能做直式計算與應用。 →理解小數乘除法的意義，能用計算機做計算並能應用於日常解題。(替)	N-5-8 小數的乘法： 整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 →用計算機處理乘數為多位數之乘法直式計算。(減、替)		

	<p>n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 →無調整</p>	<p>N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。<del>使用概數。</del> →理解生活中相關物件應對應之重量單位。(減)</p>		
	<p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 →無調整</p>	<p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 →以理解圓形相關公式及形成要素為主。(減)</p>		
	<p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 →理解體積概念。(減)</p>	<p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。<del>正方體與長方體的體積公式。</del> →理解體積概念為主。(減)</p>		
	<p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。<del>。</del> →理解混合計算時規則。</p>	<p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。<del>。</del> →熟練四則混合計算先後順序規則。(減)</p>		
	<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 →無調整</p>	<p>D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 →無調整。</p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~二週	乘法和除法	1. 能熟練乘數是三位數的乘法。	1. 能熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。
第三~七週	因數和倍數	1. 理解因數、公因數。 2. 理解倍數、公倍數。	1. 利用整除找出一個數的所有因數。 2. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。
第八~九週	多邊形	1. 能認識並理解多邊形的意義與性質。 2. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。	1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 能認識多邊形的意義。
第十~十四週	擴分、約分和通分	1. 理解擴分、約分和通分概念並做基本計算。	1. 理解擴分、約分和通分概念並做基本計算。
第十五~十六週	整數四則計算	1. 理解乘除和連除的計算。 2. 能理解多步驟的計算規則。	1. 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2. 能在具體情境中，理解多步驟的四則混合計算規則。
第十七~十八週	時間的乘除	1. 能理解時間的乘法問題。 2. 能理解時間的除法問題。	1. 理解分和秒的單位換算解決時間的乘法概念。 2. 理解時和分的單位換算解決時間的乘法概念。 4. 理解分和秒的單位換算解決時間的除法概念。 5. 理解時和分的單位換算解決時間的除法概念。
第十九~二十週	小數的加減	1. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。 2. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。	1. 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。 2. 能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~三週	分數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解分數乘以整數的計算方法。</li> <li>2. 理解分數乘以分數的計算方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決分數乘以整數的計算。</li> <li>2. 能解決分數乘以分數的計算。</li> </ol>
第四~六週	小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>2. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解並解決三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。</li> <li>2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。</li> </ol>
第七~九週	正方體和長方體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解正方體和長方體的表面積。</li> <li>2. 理解正方體和長方體的體積公式概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能畫出正方體和長方體的透視圖。</li> <li>2. 能認識正方體和長方體的展開圖。</li> </ol>
第十~十四週	整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式解決整數除以整數。</li> <li>2. 能用直式解決小數除以整數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。</li> <li>2. 能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。</li> </ol>
第十五~十八週	生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識公噸。</li> <li>2. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數的換算與計算問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識1公噸的意義及其國際符號t。</li> <li>2. 認識生活中重量單位為公噸的實物。</li> <li>3. 能認識公噸和公斤的關係。</li> <li>4. 能進行公噸和公斤的換算與計算。</li> </ol>
第十九~二十週	柱體、錐體和球體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</li> <li>2. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。</li> <li>2. 能理解柱體和錐體分類的依據。</li> <li>3. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。</li> </ol>