

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 0 組課程教學進度總表 設計者：王瑜漩

一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版國語

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：4 年級，學習障礙 1 人共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-5 認識記敘及抒情文本的特徵。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-II-4 直接抒情。</p> <p>Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p> <p>Bb-II-6 抒情文本的結構。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內</p>	<p>1. 能認讀及習寫課文的語句、語詞及單字符號。</p> <p>2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>3. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。</p> <p>4. 能分辨形近字、音近字，明瞭常用語詞的字的組合，使用正確的字。</p> <p>5. 能掌握詞語的意義與用運。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，充實生活內涵。</p> <p>7. 能運用歸納、找主題句的方式形成段落大意，並組織成全文大意。</p> <p>8. 能閱讀不同題材的文本。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 觀察</p>

責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		涵。 Cc-Π-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
--------------------	--	-----------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島 第二課 請到我的家鄉來 第三課 鏡頭下的家鄉	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答文本問題。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
第六-十週	第貳單元：航向天際 第四課 飛行夢 第五課 月光下 第六課 一起去月球	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 認識標點符號與使用。 5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答文本問題。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 認識標點符號代表的意義。 5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
第十一-十五週	第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 第八課 平凡的大俠 第九課 王子折箭	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 認識標點符號與使用。 5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答文本問題。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 認識標點符號代表的意義。 5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
第十六-二十週	第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂會	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。

		3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 認識標點符號與使用。 5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答文本問題。	4. 認識標點符號代表的意義。 5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
--	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎要回家	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 認識標點符號與使用。 5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答文本問題。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 認識標點符號代表的意義。 5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
第六-十週	第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 認識標點符號與使用。 5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答文本問題。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 認識標點符號代表的意義。 5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
第十一-十五週	第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 認識標點符號與使用。 5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答文本問題。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 認識標點符號代表的意義。 5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
第十六-二十週	第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 機器人與青鳥	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 認識標點符號代表的意義。

	第十二課 閱讀讀	4. 認識標點符號與使用。 5. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答文本問題。	5. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
--	----------	---	--------------------------

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：5-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標