

嘉義縣中埔鄉同仁國民小學 111 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 E 組課程教學進度總表 設計者：王瑜漩

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版國語
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：3 年級，智能障礙 1 人、學習障礙 1 人共 2 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	1. 能認讀及習寫課文的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 利用相同部件擴充識字量。 4. 能掌握詞語的意義與用運。 5. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵，充實生活內涵。	1. 實作評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭回答 4. 觀察

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。

		4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	
第六-十週	第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
第十一-十五週	第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
第十六-二十週	第肆單元與動物有約 第十課哎呀！誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的保命妙招	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一-五週	第壹單元變得好好玩 第一課最美的模樣 第二課玩玩具 第三課愛玉的變身術	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。

		題。	
第六-十週	第貳單元語文小小兵 第四課楊修猜字 第五課唱反調 第六課一飛沖天	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
第十一-十五週	第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。
第十六-二十週	第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 第十一課枯木是大飯店 第十二課騎樓	1. 習得本單元的常用國字。 2. 能分辨同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 習得本單元詞語的意義與用運。 4. 了解文章主旨，標記關鍵字詞和回答課文相關問題。	1. 認識本單元生字。 2. 學習辨別同音字、多音字、讀音相近與形似字。 3. 認識生詞的意思並運用。 4. 在段落標記關鍵字，並從重要段落找全文主旨。

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：5-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標