

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表 8）

| 111 學年度 重要教育工 作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程 計畫相符) | | | | | | 備 註 |
|-----------------------|---|------|-----------------------|------------------------|-----------------|--------|----------------|
| | 年級 | 學期 | 彈性課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 環境教育 | 1 | 上 | 生活 | 二、走，校園探索去 | 5~7 | 6 | 每學年至 少 4 小時 |
| | | 下 | 生活 | 二、大樹小花我愛你 | 3~6 | 8 | |
| | 2 | 上 | 生活 | 一、動物好朋友 | 1~4 | 6 | |
| | | 下 | 生活 | 一、減塑大作戰 | 1~4 | 6 | |
| | 3 | 上 | 綜合活動 藝術與人文 國語 | 四、安全的生活 | 14~17 | 8 | |
| | | | | 第二單元走向大自然 | 11~13 | 6 | |
| | 第九課馬太鞍的巴拉 告 | | | 14~15 | 6 | | |
| | 3 | 下 | 綜合活動 藝術與人文 國語 | 三、一起尋美趣 | 9~12 | 8 | |
| | | | | 第二單元溫馨的旋律 | 9、 11、 12 | 6 6 | |
| | 4 | 上 | 綜合活動 藝術與人文 | 四、社區好資源 | 14~17 | 8 | |
| | | | | 第四單元圖紋創意家 第五單元想像的旅程 | 10~16 | 14 | |
| | 4 | 下 | 綜合活動 | 四、地球守衛隊 | 13~16 | 8 | |
| | | 5 | 上 | 國語 | 二、從空中看臺灣 | 2 | |
| | 統整活動一 | | | | 4 | | |
| | 四、不一樣的醫生 | | | | 5 | | |
| | 九、溪谷間的野鳥 | | | | 15 | | |
| 十一、你想做人魚嗎 | 18 | | | | | | |
| 5 | 下 | 國語 | 十四、小樹 | 19 | 25 | | |
| | | | 統整活動一 | 4 | | | |
| | | | 十一、湖光山色 | 15 | | | |
| | | | 十二、田園交響曲 | 16 | | | |
| 6 | 上 | 國語 | 十三、山豬學校，飛 鼠大學 | 17 | 15 | | |
| | | | 第三課旅客留言簿 | 3 | | | |
| | | | 第七課 助人就是在 助己 | 9 | | | |
| 6 | 下 | 社會領域 | 第九課記得螢火蟲 | 13 | 3 | | |
| | | | 四、關心我們的地球 ／1. 全球環境 | 16 | | | |
| 性別平等教 育 | 1 | 上 | 健康與體育 | 二、小心！危險 第 2 課 保護自己 | 4 | 4 | 每學期至 少 4 小時 |

| | | | | | | | |
|---------------|----|---|---------------|-----------------------------------|------------|---------|--------------|
| | | | 國語 | 三、健康超能力 第3課 好好愛身體 語文天第二童詩欣賞 | 7 21 | | |
| | | 下 | 閩南語 | 五、我的身軀 | 16~19 | 4 | |
| | 2 | 下 | 國語 | 第一課彩色心情 | 1~2 | 6 | |
| | 3 | 上 | 綜合活動 | 一、當我們同在一起 | 1~4 | 8 | |
| | | 下 | 綜合活動 藝術與人文 | 一、你我好關係 第五單元我是大明星 | 1~4 1~6 | 8 12 | |
| | 4 | 上 | 綜合活動 | 五、危機急轉彎 | 18~22 | 10 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 二、創意生活家 | 5~8 | 8 | |
| | 5 | 上 | 主題活動 | 我長大了 | 1~3 | 9 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 三、跑跳擲樂無窮 | 7~10 | 12 | |
| | 6 | 上 | 社會 | 戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 | 13 | 3 | |
| | | | 健康與體育 | 四、青春進行曲 | 6 | 3 | |
| | | 下 | 社會 | 從臺灣走向世界/2. 世界文化大不同 | 9 | 3 | |
| | 全校 | 上 | 外加課程 | 校園情感教育及性教育倡議 | 3、 6、9 | 3 | |
| | | 下 | 外加課程 | 男女要分得那麼清楚嗎? | 3、 6、9 | 3 | |
| 性侵害犯罪 防治課程 | 3 | 上 | 健康與體育 | 一. 我升上三年級了 二. 我是EQ高手 | 1.9 | 4 | 每學年至 少4小時 |
| | | 下 | 健康與體育 | 一. 成長加油站 | 1 | 2 | |
| | 4 | 上 | 綜合活動 | 五、危機急轉彎 | 18~22 | 10 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 一、迎向青春期 | 1~3 | 4 | |
| | 6 | 上 | 健康與體育 | 一、青春好樣 | 1~2 | 2 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 三、青春防衛站 | 3 | 2 | |
| | 全校 | 上 | 外加課程 | 解謎兒少性剝削 | 4、 7、11 | 3 | |
| | | 下 | 外加課程 | 熟識者之性侵害防治 | 4、 7、11 | 3 | |
| 家庭教育課 程 | 1 | 上 | 生活 | 六、過年囉 | 19~21 | 6 | 每學年至 少4小時 |
| | | 下 | 國語 | 七、畫畫 | 11 | 2 | |
| | 2 | 上 | 國語 | 第一課打招呼 | 1 | 6 | |
| | | 下 | 國語 | 第十一課我喜歡你 | 18 | 6 | |
| | 3 | 上 | 綜合活動 | 二、情緒觀測站 | 5~9 | 8 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 二、學習桃花源 | 5~8 | 8 | |

| | | | | | | | |
|---|----|-------|---------------------|-------------------------------------|----------------|---------|---|
| | 4 | 上 | 綜合活動 | 二、啟動心能量 | 5~9 | 8 | |
| | | 下 | 國語 | 五、讀書報告——藍色小洋裝 | 7~8 | 6 | |
| | 5 | 上 | 健康與體育 | 二、安全新生活/ 2. 平安去郊遊、 3. 家庭休閒活動日 | 9 | 2 | |
| | 6 | 上 | 綜合活動 | 貳、我是生活大師/ 3. 理財小達人 | 6 | 6 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 貳、保護地球行動/ 1. 生態環境改變 | 4 | 3 | |
| | 全校 | 上 | 外加課程 | 在家庭中成長茁壯 | 5. 8. 12 | 3 | |
| 下 | | 外加課程 | 用接納與欣賞灌溉我的家 | 5. 8. 12 | 3 | | |
| 家庭暴力防治課程 | 3 | 上 | 健康與體育 | 二. 我是 EQ 高手 | 9 | 2 | 每學年至 少 4 小時 |
| | | 下 | 健康與體育 | 十、我是小小防衛兵 | 16 | 2 | |
| | 4 | 下 | 綜合活動 | 一、溝通學問大 | 1~4 | 8 | |
| | 6 | 上 | 綜合活動 | 肆、寶貝我的家/ 2. 親情交流站 | 15~16 | 6 | |
| | | 下 | 綜合活動 | 伍、生命的故事/ 1. 我的成長 | 17~18 | 6 | |
| | 全校 | 上 | 外加課程 | 擁抱健康家 | 13. 15 . 17 | 3 | |
| 下 | | 外加課程 | 當我們開始對話 | 13. 15 . 17 | 3 | | |
| 安全教育(含 交通安全、 水域安全、 防墜安全、 防災安全、 食藥安全) | 1 | 上 | 生活 | 三、一起來玩吧 | 9 | 5 | 麻煩負責 老師將融 入安全教 育的課程 內容，一 同彙整 |
| | | 下 | 國語 | 五、風喜歡和我玩 | 7 | 2 | |
| | 2 | 上 | 健康與體育 | 第二單元生活保健有一套 | 4 | 3 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ | 16~17 | 6 | |
| | 3 | 上 | 綜合活動 國語 | 五、生活智慧王 三、繞口令村 | 18~22 5 | 10 3 | |
| | | 下 | 本土語 | 一、健康的生活 | 1~7 | 7 | |
| | 4 | 上 | 健康與體育 | 三、熱與火的危機 | 7~11 | 8 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 二、天然災害知多少 | 4~6 | 6 | |
| | 5 | 上 | 健康與體育 | 二、安全新生活 1. 事故傷害放大鏡 | 8 | 2 | |
| | 6 | 上 | 綜合活動 | 伍、反制危機大作戰 / 3. 化險為夷 | 21~22 | 6 | |
| 下 | | 健康與體育 | 貳、運動的樂章/ 九、水中樂逍遙 | 13~14 | 4 | | |