

### 三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配一覽表(表3)

年級 領域/科目		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級			
		節數		節數		節數		節數		百分比 (%)	節數	百分比 (%)	節數		
部定 領域 課程 節數	語文	國語文		6		6		5		5		22%	6	22%	6
		本土/新住民語		1	7	1	7	1	7	1	7	4%	1	4%	1
		英語						1		1		4%	1	4%	1
	數學		4		4		4		4		15%	4	15%	4	
	生活 課程	社會		6		6		3		3		11%	3	11%	3
		自然科學						3		3		11%	3	11%	3
		藝術						3		3		11%	3	11%	3
		綜合活動						2		2		11%	3	11%	3
	健康與體育		3		3		3		3		11%	3	11%	3	
	部訂課程總節數(A)		20		20		25		25		100%	27	100%	27	
校訂 彈性 課程 節數	課綱規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		3-6		3-6		
	統整性探究課程		3		3		6		6		5		5		
	社團活動與技藝課程														
	特殊需求領域課程														
	其他(自行增列)														
	彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		5		5		
每週 總節數	課綱規定總節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33		
	學校實際節數 (A+B)		23		23		31		31		32		32		
課發會通過日期：111.05.16															

(二) 藝術才能美術班學習節數分配一覽表(表 4)

領域/科目 (每週節數)			第二學習階段	第三學習階段	第三學年	第四學年	第五學年	第六學年	
			美術	美術	美術	美術	美術	美術	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	5	5	5	5	5	5
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文	1	2	1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		社會		3	3	3	3	3	3
		自然科學		3	3	3	3	3	3
		藝術		1	1	1	1	1	1
		綜合活動		1	1	1	1	1	1
		科技		-	-	-	-	-	-
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
	藝術才能專長領域		平面表現	4	4	4	4	4	4
	領域學習節數			26	27	26	26	27	27
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	特殊需求 (藝術才能專 長)領域	立體造形	4	4	3	3	3	3
			數位藝術			1	1	1	1
	統整性主題/專 題/議題 探究課程	統整性主題	1	1	1	1	1	1	
學習總節數			31	32	31	31	32	32	

(四) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表 6)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師	
部定 / 領域 課程	語文	國語文	高	5	6年級1人、4年級2人	3	特教班教室	曾惠怡 林曉君
			中低	5	6年級1人、4年級1人、2年級1人、1年級1人	4	特教班教室	曾惠怡 林曉君
		本土語文	全班	1	6年級2人、4年級3人、2年級1人、1年級1人	7	特教班教室	曾惠怡
		英語文	高	2	6年級2人	2	特教班教室	曾惠怡
			中	1	4年級3人	3	特教班教室	曾惠怡
	數學	全班	4	6年級2人、4年級3人、2年級1人、1年級1人	7	特教班教室	曾惠怡 林曉君	
	生活	自然科學	中高	3	6年級2人、4年級3人	5	特教班教室	曾惠怡 林曉君
		社會	中高	3	6年級2人、4年級3人	5	特教班教室	曾惠怡 林曉君
		藝術	中高	3	6年級2人、4年級3人	5	特教班教室	曾惠怡 林曉君
	綜合活動	中高	2	6年級2人、4年級3人	5	特教班教室	林曉君	
	生活課程	低	7	2年級1人、1年級1人	2	特教班教室	曾惠怡 林曉君	
	健康與體育	中高	3	6年級2人、4年級3人	3	知動教室 操場	曾惠怡 林曉君	
		低	2	2年級1人、1年級1人	2	知動教室 操場	曾惠怡 林曉君	
校訂 / 彈性 課程	特殊需求領域	社會技巧	全班	2	6年級2人、4年級3人、2年級1人、1年級1人	7	特教班教室 校外場域	曾惠怡 林曉君
		生活管理	中高	2	6年級2人、4年級3人	5	知動教室 操場	曾惠怡 林曉君
			低	1	2年級1人、1年級1人	2	特教班教室	林曉君
	功能性動作訓練	中高	2	6年級2人、4年級3人	5	特教班教室 知動教室 操場	曾惠怡 林曉君	
		低	1	2年級1人、1年級1人	2	特教班教室 知動教室 操場	曾惠怡 林曉君	
合計			高32	6年級2人、4年級3人、2年	7	特教班教室	曾惠怡	

領域/科目名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師
		中 31 低 23	級 1 人、1 年級 1 人		知動教室 操場 校外場域	林曉君
特教推行委員會審議通過日期：111.6.24 課程發展委員會通過日期：111.6.29						

備註：生活課程對象為第一學習階段學生、英語文為第二、三學習階段學生

(五) 身障類資源班學生學習節數分配一覽表 (表 7-1)

領域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文	國甲 A	3	2年級3人	3	外加	劉建宏
	國甲 B	5	6年級5人	5	抽離	劉建宏
	國乙 A	5	4年級4人	4	抽離	柳品仔
	國乙 B	3	4年級6人	6	外加	柳品仔
	國丙 A	5	3年級5人	5	抽離	洪淑婷(呂孟芳)
	國丙 B	3	3年級3人	3	外加	洪淑婷(呂孟芳)
	國丙 C	3	2年級6人	6	外加	洪淑婷(呂孟芳)
	國丙 D	3	3年級3人	3	外加	洪淑婷(呂孟芳)
	國丁 A	3	1年級3人	3	外加	李乙蘭
	國丁 B	5	5年級3人	3	抽離	李乙蘭
	國丁 C	2	5年級5人	5	外加	李乙蘭
	國戊 A	5	5年級4人	4	抽離	謝巧芸
	國戊 C	3	1年級3人	3	外加	謝巧芸
數學	數甲 A	3	2年級3人	3	外加	劉建宏
	數甲 B	3	3年級5人	5	外加	劉建宏
	數甲 C	2	6年級2人	2	外加	劉建宏
	數甲 D	4	6年級4人	4	抽離	劉建宏
	數乙	4	4年級4人	4	抽離	柳品仔

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師	
		A						
		數乙 B	3	4年級 6人	6	外加	柳品仔	
		數丙 A	3	3年級 4人	4	外加	洪淑婷(呂孟芳)	
		數丙 B	3	2年級 6人	6	外加	洪淑婷(呂孟芳)	
		數丁 A	3	1年級 3人	3	外加	李乙蘭	
		數丁 B	4	5年級 3人	3	抽離	李乙蘭	
		數戊 A	4	5年級 4人	4	抽離	謝巧芸	
		數戊 B	3	5年級 3人	3	外加	謝巧芸	
		數戊 C	3	1年級 3人	3	外加	謝巧芸	
特殊需求領域	輔助科技	A	1	5年級 1人	1	外加	柳品仔	
	功能性動作訓練	B	1	2年級 3人	3	外加	謝巧芸	
	社會技巧	C	1	3年級 3人、 4年級 1人(後轉入)	4	外加	柳品仔	
	社會技巧	D	1	5年級 3人	3	外加	謝巧芸	
	社會技巧	E	1	1年級 2人	2	外加	李乙蘭	

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師
	社會技巧	F	1	5年級2人	2	外加	李乙蘭
	溝通訓練	G	1	5年級1人、4年級1人	2	外加	柳品仔
	溝通訓練	H	1	1年級3人	3	外加	李乙蘭
特教推行委員會通過日期：111.6.24 課程發展委員會通過日期：111.6.29							

