

嘉義縣好美國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	創意數學	課程 設計者	張銘麟	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	好學富禮 內外皆美		與學校願景呼 應之說明	1. 藉由數學活動，學習與人互動的禮貌和加強好學的態度。 2. 透過數學活動培養同理心和挫折容忍度，並實踐於日常生活中。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基 本語文素養，並具有生活所需的基礎數 理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索小數及加減乘計算問題的思考能力，並透過體驗數學遊戲，學會處理日常生活的問題。 2. 透過賓果連線了和超級大富翁活動，培養「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並學習生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，並運用此知能於生活中。 3. 能於抽鬼牌數學遊戲中，分組完成分數撲克牌卡製作並理解他人的作法，並能與隊員合作互動。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	支援前線蛋糕	數學 n-II-7 理解小數的意義與位值 結構，並能做加、減、整 數倍的直式計算與運用。 綜合活動 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀 律、重視榮譽感，並展現 負責的態度。	1. 蛋糕位 值 2. 支援前 線蛋糕 遊戲	1. 能理解小數的位值結構並能正確的切出蛋 糕。 2. 能完成空白圖卡切蛋糕方式設計小數圖卡 並上色彩繪。 3. 能參加支援前線蛋糕遊戲，並展現負責的態 度。	1. 能正確的切出小數蛋糕。 2. 能完成空白圖卡切蛋糕方式設計 小數圖卡並上色彩繪。 3. 能參加支援前線蛋糕遊戲，並展 現負責的態度。	◎課前自學：學生利用「因材網」複 習小數的意義與位值結構，並能做 加、減、整數倍的直式計算與運用 的學習內容。 ◎教師導學： 活動一：蛋糕切一切 1. 教師先講解蛋糕切法，將蛋糕切成 10 等分，再講解每一份在小數的位 值意義。 2. 教師發下空白圖卡引導用切蛋糕方 式設計小數圖卡並上色彩繪。 ◎組內共學： 活動二：支援前線蛋糕 1. 教師講解遊戲方法並將全班學生分 2 組，各組學生依組長所需題目要 求，請學生合作運用自己的蛋糕完 成前線支援，並開始遊戲。 ◎組間互學： 1. 教師請學生分享與回饋遊戲心得。	1. 蛋糕位值 表 2. 蛋糕設計 小數圖	3

<p>第(4)週 - 第(6)週</p>	<p>賓果連線了</p>	<p>數學 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>綜合活動 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 長度、角度、容量、重量的常用單位與換算</p> <p>2. 賓果連線了遊戲</p>	<p>1. 能理解長度、角度、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>2. 能參加第一輪賓果連線了遊戲，並遵守紀律、重視榮譽感。</p> <p>3. 能參加第二、三輪賓果連線了遊戲，並遵守紀律、重視榮譽感。</p>	<p>1. 能說出長度、角度、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>2. 能參加第一輪賓果連線了遊戲，並遵守紀律。</p> <p>3. 能參加第二、三輪賓果連線了遊戲，並遵守紀律。</p>	<p>◎課前自學：學生利用「因材網」複習長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算學習內容。</p> <p>◎教師導學： 活動一：單位大變身 1. 教師利用長度、角度、容量、重量的常用單位與換算 ppt 解說不同單位的變化關係。 2. 學生歸納所學的單位變化。</p> <p>◎組內共學： 活動二：賓果連線了 1. 教師發下遊戲紙卡並解說遊戲規則是哪個單位的預估，請學生設計九格單位。 2. 教師將將全班同學分成 2 組並引導各組學生進行賓果連線遊戲。</p> <p>◎組間互學： 1. 教師請學生分享與回饋遊戲心得。</p>	<p>1. 長度、角度、容量、重量的常用單位與換算 ppt</p> <p>2. 遊戲紙卡</p>	<p>3</p>
<p>第(7)週 - 第(9)週</p>	<p>名字多少錢</p>	<p>數學 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>綜合活動 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 「姓」值多少錢</p> <p>2. 機會命運大挑戰</p>	<p>1. 能利用「姓名」值多少錢學習單熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>2. 能參加第一輪機會命運大挑戰遊戲，並遵守紀律、重視榮譽感。</p> <p>3. 能參加第二、三輪機會命運大挑戰遊戲，並遵守紀律、重視榮譽感。</p>	<p>1. 能熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。</p> <p>2. 能參加第一輪機會命運大挑戰遊戲，並遵守紀律。</p> <p>3. 能參加第二、三輪機會命運大挑戰遊戲，並遵守紀律。</p>	<p>◎課前自學：學生利用「因材網」複習較大位數之加、減、乘計算或估算的學習內容。</p> <p>◎教師導學： 活動一：「姓」值多少錢 1. 教師發下「姓名」值多少錢學習單引導學生根據密碼表計算自己的「姓」值多少錢。 2. 教師引導學生根據密碼表計算自己的「姓名」值多少錢。</p> <p>◎組內共學： 活動二：機會命運大挑戰 1. 教師講解遊戲規則—先抽籤決定乘還是除。每人各自投骰子，算出自己的姓名價錢 x 骰子點數或除骰子點數。答案填入方格中，看看誰是贏家。 2. 教師發下「機會命運大挑戰」學習單，並將全班學生分 3 組，並引導學生進行機會命運大挑戰。</p> <p>◎組間互學： 1. 教師請學生分享與回饋遊戲心得。</p>	<p>1. 「姓」值多少錢學習單</p> <p>2. 機會命運大挑戰學習單</p>	<p>3</p>

<p>第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>抽鬼牌</p>	<p>數學 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義，計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>綜合活動 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 等值分數撲克牌 2. 抽鬼牌遊戲</p>	<p>1. 能理解等值分數的意義。並完成分數遊戲牌卡 1-26 張的製作。 2. 能理解等值分數的意義。並完成分數遊戲牌卡 27-52 張的製作。 3. 能參加第一輪分數抽鬼牌團體遊戲活動並遵守紀律、重視榮譽感。 4. 能參加第二、三輪分數抽鬼牌團體遊戲活動並遵守紀律、重視榮譽感。</p>	<p>1. 能理解等值分數的意義。並完成分數遊戲牌卡 1-26 張的製作。 2. 能完成分數遊戲牌卡 27-52 張的製作。 3. 能參加第一輪分數抽鬼牌團體遊戲活動並遵守紀律。 4. 能參加第二、三輪分數抽鬼牌團體遊戲活動並遵守紀律。</p>	<p>◎課前自學：學生利用「因材網」複習同分母分數的加、減、整數倍的意義，計算與應用的學習內容。</p> <p>◎教師導學： 活動一：等值分數撲克牌 DIY 1. 教師解說等值分數的意義。 2. 教師請學生設計自己的分數撲克牌共 52 張。</p> <p>◎組內共學： 活動二：抽鬼牌 1. 教師先解說遊戲規則，是類似撲克牌「抽鬼牌」遊戲。學生發完牌後，輪流執行抽牌的動作，抽到等值分數則可收牌，最後拿到鬼牌無法收牌的人則為輸家。 2. 教師將全班學生分 3-4 人為一組後進行遊戲。</p> <p>◎組間互學： 1. 教師請學生分享與回饋遊戲心得。</p>	<p>1. 等值分數設計空白圖卡</p>	<p>4</p>
<p>第 (14) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>螞蟻搬東西</p>	<p>數學 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>國語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 數學繪本 2. 「螞蟻搬東西」學習單挑戰</p>	<p>1. 能樂於參加數學繪本導讀討論，提供個人的觀點和意見。 2. 能樂於參加數學繪本導讀討論，說出螞蟻搬東西數量的規律變化。 3. 能藉由「螞蟻搬東西」學習單挑戰熟練較大位數之加、減、乘計算。</p>	<p>1. 能參加數學繪本導讀討論，提供個人的觀點和意見。 2. 能參加數學繪本導讀討論，說出螞蟻搬東西數量的規律變化。 3. 能熟練較大位數之加、減、乘計算。</p>	<p>◎課前自學：學生利用「因材網」複習較大位數之加、減、乘計算或估算的學習內容。</p> <p>◎教師導學： 活動一：數學繪本導讀 1. 教師利用「螞蟻搬東西」繪本 ppt 進行導讀。 2. 教師導讀之後，請學生發表看到了什麼？ 3. 教師引導學生探討螞蟻搬東西，數量的變化規律。</p> <p>◎組內共學： 活動二：學習單挑戰 1. 教師將全班學生分為 3 組，並發下「螞蟻搬東西」學習單，引導學生觀察等差(+2)活動。 2. 教師引導學生繼續觀察等比(x2)活動。</p> <p>◎組間互學： 1. 教師請學生分享與回饋遊戲心得。</p>	<p>1. 「螞蟻搬東西」繪本 ppt 2. 「螞蟻搬東西」學習單</p>	<p>3</p>

國語文
2-II-4
樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。

數學
S-II-4
在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。

綜合活動
2b-II-2
參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。

1. 機會命運題目
2. 長方體和正方體立體圖形。
3. 大富翁海報紙

1. 能樂於參加機會命運題目製作討論，提供個人的觀點和意見。
2. 能在活動中，認識幾何概念的應用，如展開圖與空間形體，並完成長方體和正方體製作。
3. 能參加第一階段超級大富翁遊戲團體遊戲活動並遵守紀律、重視榮譽感。
4. 能參加第二階段超級大富翁遊戲團體遊戲活動並遵守紀律、重視榮譽感。

1. 能完成機會命運題目製作。
2. 能完成長方體和正方體製作。
3. 能參加第一階段超級大富翁遊戲團體遊戲活動並遵守紀律。
4. 能參加第二階段超級大富翁遊戲團體遊戲活動並遵守紀律。

◎課前自學：利用「因材網」複習認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體的學習內容。

◎教師導學：

活動一：機會命運有創意
1. 教師將學生分組後，發下機會命運空白卡給學生並解說製作機會命運题目的原則。
2. 教師引導學生分組進行實作。

活動二：富翁房子大家做
1. 教師先解說並分解長方體和正方體展開圖，並引導學生做出2種立體圖形。
2. 教師請學生彩繪裝飾立體圖形並標價。

◎組內共學：

活動三：超級大富翁遊戲
1. 教師將全班學生分為3組，並引導學生運用機會命運圖卡與房子進行超級大富翁遊戲。

◎組間互學：

1. 教師請學生分享與回饋遊戲心得。

1. 機會命運空白圖卡
2. 長方體和正方體圖卡
3. 超級大富翁海報紙

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名:</p>

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。