

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學 110 學年度第二次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 2 月 08 日 14：00

二、地點：電腦教室

三、主席：翁若溱

四、記錄：黃瓊芬

五、出席人員：如簽到簿（應出席人員：13 人 實際出席 13 人 出席比例 100%超過 2/3）

六、主席宣布開會：

今天召開課程發展委員會，請各位老師依據十二年國教課程綱要，撰寫校訂課程，並請各年級討論 111 學年度部定課程與校訂課程之節數與內容之規劃。

七、確認上次會議紀錄及執行情形：109 學年課程評鑑紀錄、110 學年第一學期實施前準備階段課程總體架構評鑑，依會議決議進行實施。

八、工作報告：

(一)本校 110 學年度課程計畫，縣府教育處府教發字第 1100196822 號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

(二)本校課發會運作期程業經 110 學年度第一次會議通過，本次會議為本學期第二次定期課發會。

九、提案討論：

案由一：本校 111 學年度各年級每週實施彈性學習課程(校訂課程)之節數，是否進行修正調整，請討論。

說明：

一、本校依據學校願景及學校本位課程架構規劃校訂課程，以發揮在地特色並促進學生適性發展，110 學年度校訂課程已進行至第一學期。

二、總綱願景為「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」，本校願景為「柴藝不凡，人才如林」，與總綱願景一致，且本校學校本位課程架構亦以學校願景為核心設計，校訂課程主題為閱讀竹世界、魔數學堂、群英學堂與資訊樂高，希望培養孩子競爭力，畢業的時候，個個「柴藝不凡，人才如林」。

三、各年級每週實施彈性學習課程(校訂課程)之節數：

1. 閱讀竹世界：低年級一週一節，中年級一週二節，高年級一週一節。

2. 魔數學堂：低年級一週一節。

3. 群英學堂：中年級一週二節，高年級一週二節。

4. 資訊樂高：低年級一週一節，中年級一週二節，高年級一週二節。

決議：有關本校各年級每週實施彈性學習課程(校訂課程)之節數，經全體出席委員無異議一致通過。

案由二、本校 111 學年度學生選讀本土語文及新住民語文計畫案，請討論。

說明：本土語文共有閩南語文、客家語文、原住民語文三類課程，本校 111 年 5 月 2 日進行調查，111 學年度本校學生選讀的是本土語文。

決議：111 學年度本校學生選讀的是本土語文，經全體出席委員無異議一致通過。

案由三：本校 110 學年度第二次課發會進行課程總體架構課程評鑑，評鑑結果提請討論。

說明：

一、本校 110 學年第一學期課程計畫，依課程計畫實施運作。

二、本校進行 110 學年課程總體架構實施階段評鑑，結果如下：

(一) 教學實施：1. 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。

2. 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。

(二) 評量回饋：1. 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課程及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。

2. 能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。

(三) 教育成效：學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

三、評鑑重點與內容(附件一)。

決議：110 學年課程計畫之課程總體架構課程評鑑結果，皆依說明實施，經全體出席委員無異議一致通過。

案由四：請各領域授課教師結合科技化輔助平台提升學生學習表現，相關實施策略，請提出討論。

說明：

因疫情關係，常面臨停課，教師須進行線上教學，學生須進行線上學習，請老師運用各種線上平台並配合學校借給學生之筆電，提升教學效能與學生學習表現。

決議：1. 開學前，請老師從因材網下載學生學習扶助篩選測驗結果，了解學生學習之迷思概念。

2. 各領域教學可配合課程主題，結合因材網與均一平台，設計教學活動，培養學生自主學習能力。

3. 英語領域亦可配合 Cool English 平台，設計教學活動，讓學生自主學習，提升學生英語聽說讀寫能力。

案由五：110 學年度畢業生六育素養通過標準及提出認證事項(附件一)，請提出討論。

說明：

一、嘉義縣柴林國小辦理「創新嘉義・六育共好」-孩子本位能力發展計畫。

二、依據：108 年 8 月 28 日校長會議教育白皮書辦理。

三、畢業生畢業前，進行六育素養認證力之審核，請導師將相關資料送至本課程發展委員會進行審查是否通過認證。

決議：畢業生畢業前，提出六育素養認資料供課程發展委員會委員審查，經全體出席委員無異議一致通過。

十、臨時動議

十一、散會