

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

|                  |   |              |                |   |     |                        |
|------------------|---|--------------|----------------|---|-----|------------------------|
| 年級               | 五、六年級   | 年級課程<br>主題名稱 | 籃球             | 課程<br>設計者   | 吳添財 | 教學總節數<br>40/上學期、40/下學期 |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 |              |                |   |     |                        |
| 學校<br>願景         | <p style="text-align: center;">築夢 <math>\frac{4}{6}</math> 兒童</p> <p style="text-align: center;">靜：定靜內省 思辨精進</p> <p style="text-align: center;">勁：健康有勁 積極敏捷</p> <p style="text-align: center;">競：科技競合 創新美感</p> <p style="text-align: center;">敬：敬天愛人 服務利他</p>                 |              | 與學校願景<br>呼應之說明 | <p>本社團透過課程活動，幫助學生了解身心需求，探討健康的內涵，採取正確的自我照顧，以提升整體健康水準。培養學生主動參與健康與體育活動，並養成規律運動的習慣以促進健康，同時藉由個人與團體互動，培養溝通協調技巧，與他人合作的能力。</p>  |     |                        |
| 總綱核<br>心素養       | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>   |              | 課程<br>目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動參與健康與體育活動，並養成規律運動的習慣以促進身心健康。</li> <li>2. 經由個人與團體活動，理解他人感受，以同理心應用在生活與人際溝通。</li> <li>3. 培養遵守共同規範並尊重他人的素養，建立積極正向與互助合作的態度。</li> </ol> |     |                        |

【上學期】

| 教學進度             | 單元名稱         | 連結領域(議題)/學習表現   | 自訂學習內容                                    | 學習目標  | 表現任務(評量內容)  | 教學活動(學習活動)                                 | 教學資源                          | 節數 |
|------------------|--------------|---|---|---|---|--|-------------------------------|----|
| 第1週              | 籃球運動簡介       | <b>健體 E-A1</b><br>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。                                       | 1. 籃球運動起源。<br>2. 籃球運動的優缺點。                | 1. 了解籃球運動的起源。<br>2. 了解籃球運動的優缺點。                       | 1. 能說出籃球運動的歷史、優點、缺點。                                      | 1. 觀看影片<br>2. 小組分享<br>3. 共同分享討論<br>4. 教師總結 | 1. 自編教材<br>2. 網路資源<br>3. 教學影片 | 2  |
| 第2週              | 籃球員基本知能      | <b>健體 E-A1</b><br>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。                                       | 1. 籃球員的基本知能。                              | 1. 了解籃球員的基本知能。  | 1. 能說出籃球員的基本知能。   | 1. 觀看影片<br>2. 小組分享<br>3. 共同分享討論<br>4. 教師總結 | 1. 自編教材<br>2. 網路資源<br>3. 教學影片 | 2  |
| 第3週              | 籃球運動傷害之預防與處理 | <b>健體 E-A1</b><br>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。                                    | 1. 籃球運動傷害的預防。<br>2. 籃球的運動傷害的處理。           | 1. 應用籃球的運動傷害的預防方法及處理方式，維護運動安全。                        | 1. 能說出籃球運動可能的傷害。<br>2. 能說出籃球運動傷害的預防方法。<br>3. 能處理籃球的運動傷害。  | 1. 觀看影片<br>2. 小組分組練習<br>3. 分享討論<br>4. 教師總結 | 1. 自編教材<br>2. 網路資源<br>3. 教學影片 | 2  |
| 第4週<br>~<br>第7週  | 籃球基本動作訓練     | <b>健體-E-B2</b><br>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。<br><b>綜-E-B1</b><br>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 | 1. 傳接球練習<br>2. 運球練習<br>3. 上籃練習<br>4. 投籃練習 | 1. 了解傳接球技巧。<br>2. 了解運球技巧。<br>3. 了解上籃技巧。<br>4. 了解投籃技巧。 | 1. 能熟悉傳接球技巧。<br>2. 能熟悉運球技巧。<br>3. 能熟悉上籃技巧。<br>4. 能熟悉投籃技巧。 | 1. 傳接球練習<br>2. 運球練習<br>3. 上籃練習<br>4. 投籃練習  | 1. 教學影片<br>2. 籃球              | 8  |
| 第8週<br>~<br>第11週 | 規則說明及戰術講解    | <b>健體-E-B2</b><br>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。  | 1. 籃球比賽規則。<br>2. 籃球比賽戰術。                  | 1. 了解籃球比賽規則。<br>2. 了解籃球比賽戰術。                          | 1. 能正確說出籃球比賽規則。<br>2. 能清楚籃球比賽戰術。                          | 1. 觀看影片<br>2. 小組討論分享<br>3. 教師總結            | 1. 自編教材<br>2. 網路資源<br>3. 教學影片 | 8  |

|                       |                           |  |                                      |  |  |   |   |   |
|-----------------------|---------------------------|--|--------------------------------------|--|--|---|---|---|
| 第 12 週<br>~<br>第 15 週 | 小組<br>模擬<br>競賽            | <b>健體-E-C2</b><br>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。<br>3d-III-1 演練比賽中的進攻和防守策略。<br><b>綜-E-B1</b><br>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己 在團體中的角色，協同合作達成共同目標。       | 1. 實戰練習。<br>2. 籃球比賽規則。<br>3. 籃球比賽戰術。 | 1. 透過實戰練習熟悉籃球比賽規則。<br>2. 透過實戰練習熟悉籃球比賽戰術。 | 1. 能遵守籃球比賽規則。<br>2. 能運用籃球比賽戰術。<br>3. 能與他人協同合作完成比賽。 | 1. 分組模擬比賽。<br>2. 分組討論比賽內容。<br>3. 教師總結。    | 1. 籃球<br>2. 小白板<br>3. 雙色圓形磁鐵<br>4. 學習過程錄影影片 | 8 |
| 第 16 週<br>~<br>第 19 週 | 小組<br>攻防<br>賽             | <b>健體-E-C2</b><br>3d-III-1 演練比賽中的進攻和防守策略。<br>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。<br><b>綜-E-C2</b><br>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己 在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1. 實戰練習。<br>2. 籃球比賽規則。<br>3. 籃球比賽戰術。 | 1. 透過實戰練習熟悉籃球比賽規則。<br>2. 透過實戰練習熟悉籃球比賽戰術。 | 1. 能遵守籃球比賽規則。<br>2. 能運用籃球比賽戰術。<br>3. 能與他人協同合作完成比賽。 | 1. 分組模擬比賽<br>2. 分組討論比賽內容。<br>3. 教師總結。     | 1. 籃球<br>2. 小白板<br>3. 雙色圓形磁鐵<br>4. 學習過程錄影影片 | 8 |
| 第 20 週                | 成果<br>回饋<br>及心<br>得分<br>享 | <b>健體-E-B3</b><br>4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。   | 學習心得                                 | 1. 能分享自己的學習心得。                           | 1. 能說出自己與團隊的優缺點。                                   | 1. 分組討論分享自己與團隊的優缺點。<br>2. 教師總結。<br>3. 頒獎。 | 1. 教師自製 PPT<br>2. 獎品                        | 2 |

【下學期】

| 教學進度              | 單元名稱         | 連結領域(議題)/學習表現  | 自訂學習內容                                    | 學習目標  | 表現任務(評量內容)  | 教學活動(學習活動)                                 | 教學資源  | 節數 |
|-------------------|--------------|--|---|---|---|--|---|----|
| 第1週<br>~<br>第3週   | 籃球運動傷害之預防與處理 | <b>健體-E-A1</b><br>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。   | 1. 籃球運動傷害的預防。<br>2. 籃球的運動傷害的處理。           | 1. 應用籃球的運動傷害的預防方法及處理方式，維護運動安全。                        | 1. 能說出籃球運動可能的傷害。<br>2. 能說出籃球運動傷害的預防方法。<br>3. 能處理籃球的運動傷害。  | 1. 觀看影片<br>2. 小組分組練習<br>3. 分享討論<br>4. 教師總結 | 1. 自編教材<br>2. 網路資源<br>3. 教學影片               | 6  |
| 第4週<br>~<br>第7週   | 籃球基本動作訓練     | <b>健體-E-B2</b><br>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。<br><b>綜-E-B1</b><br>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。  | 1. 傳接球練習<br>2. 運球練習<br>3. 上籃練習<br>4. 投籃練習 | 1. 了解傳接球技巧。<br>2. 了解運球技巧。<br>3. 了解上籃技巧。<br>4. 了解投籃技巧。 | 1. 能熟悉傳接球技巧。<br>2. 能熟悉運球技巧。<br>3. 能熟悉上籃技巧。<br>4. 能熟悉投籃技巧。 | 1. 傳接球練習<br>2. 運球練習<br>3. 上籃練習<br>4. 投籃練習  | 1. 教學影片<br>2. 籃球                            | 8  |
| 第8週<br>~<br>第11週  | 規則說明及戰術講解    | <b>健體-E-B2</b><br>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。   | 1. 籃球比賽規則。<br>2. 籃球比賽戰術。                  | 1. 了解籃球比賽規則。<br>2. 了解籃球比賽戰術。                          | 1. 能正確說出籃球比賽規則。<br>2. 能清楚籃球比賽戰術。                          | 1. 觀看影片<br>2. 小組討論分享<br>3. 教師總結            | 1. 自編教材<br>2. 網路資源<br>3. 教學影片               | 8  |
| 第12週<br>~<br>第15週 | 小組模擬競賽       | <b>健體-E-C2</b><br>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。<br>3d-III-1 演練比賽中的進攻和防守策略。<br><b>綜-E-B1</b><br>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己 在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 1. 實戰練習。<br>2. 籃球比賽規則。<br>3. 籃球比賽戰術。      | 1. 透過實戰練習熟悉籃球比賽規則。<br>2. 透過實戰練習熟悉籃球比賽戰術。              | 1. 能遵守籃球比賽規則。<br>2. 能運用籃球比賽戰術。<br>3. 能與他人協同合作完成比賽。        | 1. 分組模擬比賽。<br>2. 分組討論比賽內容。<br>3. 教師總結。     | 1. 籃球<br>2. 小白板<br>3. 雙色圓形磁鐵<br>4. 學習過程錄影影片 | 8  |
| 第16週<br>~<br>第19週 | 小組攻防賽        | <b>健體-E-C2</b><br>3d-III-1 演練比賽中的進攻和防守策略。<br>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。<br><b>綜-E-C2</b><br>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己 在團體中的角        | 1. 實戰練習。<br>2. 籃球比賽規則。<br>3. 籃球比賽戰術。      | 1. 透過實戰練習熟悉籃球比賽規則。<br>2. 透過實戰練習熟悉籃球比賽戰術。              | 1. 能遵守籃球比賽規則。<br>2. 能運用籃球比賽戰術。<br>3. 能與他人協同合作完成比賽。        | 1. 分組模擬比賽<br>2. 分組討論比賽內容。<br>3. 教師總結。      | 1. 籃球<br>2. 小白板<br>3. 雙色圓形磁鐵<br>4. 學習過程錄影影片 | 8  |

|                        |  |  |      |                |                  |   |                      |   |
|------------------------|--|--|------|----------------|------------------|---|----------------------|---|
|                        |  | 色，協同合作達成共同目標。                              |      |                |                  |   |                      |   |
| 第 20 週                 | 成果回饋及心得分享  | <b>健體-E-B3</b><br>4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 | 學習心得 | 1. 能分享自己的學習心得。 | 1. 能說出自己與團隊的優缺點。 | 1. 分組討論分享自己與團隊的優缺點。<br>2. 教師總結。<br>3. 頒獎。 | 1. 教師自製 PPT<br>2. 獎品 | 2 |
| <b>教材來源</b>            | <input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                     |  |      |                |                  |   |                      |   |
| <b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b> | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)  |  |      |                |                  |   |                      |   |
| <b>特教需求學生課程調整</b>      | ※身心障礙類學生：無<br>※資賦優異學生：無<br>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br>1. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：蔡慧聯<br/> 普教老師簽名：吳添財</p> |  |      |                |                  |   |                      |   |