

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三、四年級	年級課程 主題名稱	足球	課程 設計者	陳志泰	教學總節數 40/上學期、40/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他					
學校 願景	築夢 $\frac{4}{2}$ 兒童 靜：定靜內省 思辨精進 勁：健康有勁 積極敏捷 競：科技競合 創新美感 敬：敬天愛人 服務利他		與學校願景呼 應之說明	1. 評估學生體適能條件，規畫適合的運動計畫，開發學生潛能。 2. 透過足球運動訓練，培養學生積極敏捷思慮及身心健康。 3. 藉由足球運動培養團體精神，利用團隊競賽激發發生的企圖心。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 熟練各項足球技術動作與技能策略，處理處理足球運動中各項問題。 2. 經由參與足球運動，養成運動休閒的生活習慣，促進身心健全發展。 3. 在足球運動中積極參與、公平競爭、團隊合作之素養，促進身心健康發展。 4. 透過足球競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神。		

【上學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	五人制足球賽	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	足球	1. 認識五人制足球運動的歷史。 2. 認識了解五人制足球規則。 3. 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 能簡易說明五人制足球運動的歷史。 2. 能說明五人制的規則。	1. 五人制足球之基本認識。 2. 五人制足球運動歷史、源起。	1. 足球指導教材。 2. 五人制足球比賽規則文本。 3. 足球	4
第(3)週 - 第(6)週	停控球	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	停球、控球	1. 演練內側停球。 2. 演練腳內側控球。 3. 演練腳外側控球。 4. 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 能正確用內側停球 10 次。 2. 能正確完成腳內側控球二十次。 3. 能正確腳外側控球 15 次。	1. 認識內側停球。 2. 認識腳內側控球 3. 認識腳外側控球	1. 足球	8
第(7)週 - 第(10)週	足內側傳接球	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	內側傳球	1. 演練腳內側傳球的基本動作。 2. 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 能完成內側傳球動作。	1. 了解足球腳內側傳球的基本動作。 2. 足球腳內側傳球的技能。	足球	8
第(11)週 - 第(14)週	足球運球	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	基礎控球	1. 演練腳背的運球。 2. 演練腳內側的運球。 3. 演練腳外側的運球。	1. 能正確用腳背運球。 2. 能正確用腳內側運球。 3. 能正確用腳外側運球。	1. 利用腳背運球。 2. 利用腳內側運球。 3. 利用腳外側運球。	1. 足球指導教材。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8

<p>第 (15) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>足球 射門</p>	<p>1b-II-1 認識健康技能和 生活技能對健康維護的 重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和 運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康 技能。</p>	<p>射門</p>	<p>1. 演練定點右腳射門。 2. 演練定點左腳射門。 3. 演練運球右腳射門。 4. 演練運球左腳射門。</p>	<p>1. 定點右腳射門得 分。 2. 定點左腳射門得 分。 3. 運球右腳射門得 分。 4. 運球左腳射門得 分。</p>	<p>1. 定點右腳射門。 2. 定點左腳射門。 3. 運球右腳射門。 4. 運球左腳射門。 。</p>	<p>1. 足球指導教 材(中華民國 足球協會)。 2. 五人制足球比 賽規則文本。</p>	<p>8</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>頭頂 球</p>	<p>1b-II-1 認識健康技能和 生活技能對健康維護的 重要性。 3a-II-1 演練基本的健康 技能。</p>	<p>頭頂球</p>	<p>1 認識. 頭頂球的要領。 2. 演練定點練習頭頂球 3. 演練左右前後移動頂 球 4. 演練頭頂球進球門得 分 5. 遵守上課規範和運動 比賽規則。</p>	<p>1. 能正確說出頭頂球的要 領。 2. 能正確用頭頂球 3. 能夠左右前後移動頂球 4. 能夠用頭頂球進球門得 分</p>	<p>1. 說明頭頂球的要領。 2. 定點練習頭頂球 3. 左右前後移動頂球 4. 練習頭頂球進球門得分</p>	<p>足球</p>	<p>4</p>

【下學期】

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	足球運球	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	足球運球	1. 認識五人制足球運球 過人動作要領。 2. 演練雙腳內側來回運球 3. 演練雙腳外側來回運球	1. 能將在固定的區域進行運球。 2. 能完成腳內側來回運球 3. 能完成腳外側來回運球	1. 運用雙腳內側來回運球 2. 運用雙腳外側來回運球 3. S型運球:設 1~6 個標示筒, 前5個間隔1m, 第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。	1. 足球指導教材 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
第(5)週 - 第(8)週	足球傳球	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	足球傳球	1. 認識五人制足球傳球 過人動作要領。 2. 演練右腳腳內側傳球 3. 演練左腳腳內側傳球 4. 演練右腳外側傳球 5. 遵守上課規範和運動比賽規則。	2. 能用右腳腳內側傳到定位 3. 能用左腳腳內側傳到定位 4. 能用右腳外側傳到定位	1. 2人1顆球, 以右腳內側推球, 將球以滾地方式傳給對方。 2. 2人1顆球, 以左腳內側推球, 將球以滾地方式傳給對方。 3. 2人1顆球, 以右腳外側推球, 將球以滾地方式傳給對方。	1. 足球指導教材。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8
第(9)週 - 第(12)週	開球	1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康技能。	邊線球開球。	1. 認識角球進攻站位與發球方法。 2. 演練靠近己方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 3. 演練靠近對方球門邊線球的進攻發球、站位處理。	1. 能站對位置並正確開出角球 2. 能站對位置並正確開出靠近己方邊線球 3. 能站對位置並正確開出靠近對方邊線球	1. 示範角球進攻站位與發球方法。 2. 示範角球防守站位與搶球要領。 3. 示範靠近己方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 4. 示範靠近中線邊線球的進攻發球、站位處理。 5. 示範靠近對方球門邊線球的進攻發球、站位處理。	1. 足球指導教材。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8

第 (13) 週 - 第 (16) 週	5對 5比 賽	1b-II-1 認識健康技能和 生活技能對健康維護的 重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和 運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康 技能。	團體對抗賽	1. 演練球場上展現所學 技巧。 2. 演練5對5搶球比賽 練習。 3. 遵守上課規範和運動 比賽規則。	1. 能在比賽中做出所學之 技巧。 2. 能遵守足球比賽規則。	1. 足球比賽位置介紹 2. 比賽隊形變化介紹 3. 補位時機說明 4. 5對5搶球比賽練習。 5. 5對5分組競賽練習。	1. 足球指導教 材。 2. 五人制足球比 賽規則文本。	8
第 (16) 週 - 第 (20) 週	綜 合 練 習	1b-II-1 認識健康技能和 生活技能對健康維護的 重要性。 2c-II-1 遵守上課規範和 運動比賽規則。 3a-II-1 演練基本的健康 技能。	運球 傳球 接球 邊線球開球	1. 演練運球轉身技巧， 了解運球過人動作要 領。 2. 演練左、右腳，內、 外側傳接球動作技巧， 了解傳接球的動作要 領。 3. 演練腳下控球，了解 腳下控球的動作要領。 4. 演練邊線球的進攻與 防守的要領。	1. 能將在固定的區域 進行運球。 2. 能做出熟練的左、 右腳，內、外側傳接 球動作。 3. 能熟練腳下控球的動 作要領。 4. 了解比賽的進攻和防 守策略。	1. S型運球:設1-6個標 示筒，前5個間隔1m， 第5、第6個標示筒間 隔5m。玩球者在兩標 示筒間用(內側、外側、 右腳、左腳交替使用 運球)。 2. 運用訓練盤練習帶 球、傳球與射門組合 練習，(雙人或三人或 四人交互傳球帶球射 門)。 3. 三人一組練習進攻 防守跑位。 4. 角球進攻站位與發 球方法。 5. 角球防守站位與搶 球要領。 6. 靠近己方球門邊 線球的進攻發球、站 位處理。 7. 靠近中線邊線球 的進攻發球、站位處 理。 8. 靠近對方球門邊 線球的進攻發球、站 位處理。	1. 足球指導教 材。 2. 五人制足球比 賽規則文本。	8
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否 融入資訊科 技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生		※身心障礙類學生：無 ※資賦優異學生：無						

課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

特教老師簽名：黃雅珉

普教老師簽名：陳志泰