

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

111 學年度第一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)							
學期學習重點			<p>1. 學會情景與事件的記敘文寫法。增強文字的思辨、運用學習欣賞不同的寫法。</p> <p>2. 學習用報導文學的方法，說明大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>3. 運用本冊技巧，學習如何面對逆境，並對宇宙充滿關懷。</p>	<p>(一)學會吟唱。</p> <p>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歌、後語、謎猜。</p> <p>(三)培養學生聆聽及說話能力。</p> <p>(四)學會不同職業的閩南語對話。</p> <p>(五)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(六)認識臺灣年節食物和吉祥話並藉由生活經驗，培養學生的想像力。</p> <p>(七)能說明臺灣各地的風景名勝，並學會臺灣各地風物名勝的閩南語說法。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 1, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子的。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶及由不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能做小數的生活應用；能解決生活情境中。</p> <p>2. 了解整除；因數、公倍數的意義及找法；3. 理解擴分約分通分的意義、方法及其應用</p> <p>4. 理解三角形、四邊形的意義。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異母分數的加減。</p> <p>6. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數；</p> <p>7. 能解決二步驟、三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；</p> <p>8. 理解平行四邊形、三角形面積的求法；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間的乘除法計算的問題；能作時間的應用。</p>	<p>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。</p> <p>3. 能應用物體膨脹冷縮現象於生活當中的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究在生活中的用途。</p> <p>4. 透過一連串的再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生並降低火災的災害。</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>2. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>3. 認識「五聲音階」。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 認識文、武場樂器。</p>	<p>1. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p> <p>2. 了解每個人有不同的特質；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的尊嚴與想法；接納族群間的異同。</p> <p>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5.</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練並經運動的規則與基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識選擇合適的醫療管道，以及認知的醫療服務使用者的權利與義務。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
1	08/21 - 08/27	◎8/23 開學日、註冊 ◎新生迎新活動 ◎期初校務會議 ◎高齡教育-祖父母節 交通安全週 3 節	擁夢飛翔 /一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式 /1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/1·樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】
2	08/28 - 09/03	◎新生未入學通報 ◎各班班級佈置 ◎填送班級數及學生概況表 ◎教科書對帳 ◎各項社團開始上課 ◎游泳課開始 ◎家庭教育週 3 節	擁夢飛翔 /二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	數與量/一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嗨！ 臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	新生活進行式 /1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳/1·樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)							
				1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2					
5	09/18 - 09/24	◎9/21 上午 9:21 國家防災日 ◎9/28 教師節 10/1 校安彙報 性別平等教育週 3 節	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1 【環境教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 對應能力指標 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	人際跑跳碰／ 1. 人格特質大不同 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	一、球類運動和游泳／3·穩紮穩打、4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】	
6	09/25 - 10/01	◎9/28 教師節 ◎10/1 校安彙報 ◎提交定期考查命題試卷	生命啟示錄／五、分享的力 量	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	社區場所 Unit 2 Where Are You	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-13	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】	人際跑跳碰／ 1. 人格特質大不同 3-3-1	一、球類運動和游泳／4·捷泳 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
		◎流行疾病防治宣導 ◎10月生命教育月 性侵害犯罪防治週 3 節	1-3-3- 1, 2-3-2- 1, 3-3-3- 3, 4-3- 2, 5-3-5- 2, 5-3-8- 1, 6-3-6 【生涯發 展教育】	對應能力 指標 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 6、3-3- 1、4-3-1	Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	(3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	(3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	【性別平等教 育】 【家政教 育】 【人權教育】	
7	10/02 - 10/08	10/4-10/5 第一次定期評量 10/7 辦理全民運動會調整放假 ◎游泳課結束	生命啟示錄／六、 田裡的魔法師 1-3-1, 2- 3-2-2, 3- 3-2-2, 3- 3-3, 4-3-	一、行行 出狀元 2.阿伯欲 賣餅 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 1-1-3	幾何／四、多 邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、植物的奧 祕 1.植物的構造 和功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第二單元 臺灣 的自然環境 第二課 氣候變 奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4	人際跑跳碰／ 2.相處有策略 3-3-1 【性別平等教 育】 【家政教 育】 【人權教育】	二、安全新生活／ 1. 事故傷害放大 鏡 5-2-1, 5-2-2【環 境教育】 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
			2, 5-3-4- 3, 6-3-2-2 【生涯發 展教育】	5、2-3- 6、2-3- 9、3-3- 1、4-3-1	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	3-3-4	2-3-6 2-3-8 3-3-12		
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	10/09 - 10/15	10/10 國慶日 10/11-10/14 辦理全 民運動會調整放假	辦理全民 運動會調 整放假	辦理全民 運動會調 整放假	辦理全民 運動會調 整放假	辦理全民運動 會調整放假	辦理全民運動 會調整放假	辦理全民運動 會調整放假	辦理全民運動會調 整放假	辦理全民運動 會調整放假	辦理全民運動會調 整放假
9	10/16 - 10/22	◎教科書對帳單 審核 ◎視力保健宣導	生命啟示 錄／七、 從失敗中 覺醒 1-3-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-2- 1, 5-3-3- 1, 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	二、臺灣 真正好 3.公園 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 1、2-3- 4、2-3- 5、2-3-	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5	數與量／五、 異分母分數的 加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、植物的奧 祕 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7	尊重關懷情 ／2.文化你我 他 3-3-3 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／ 2.接力大贏家 3- 2-2, 3-2-4, 6-2- 3, 6-2-5【性別平等 教育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)							
				6、2-3-8	3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1		1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3		2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12			
10	10/23 - 10/29		觀察與探索／八、 火星， 你好嗎？ 1-3-3, 2- 3-2-4, 3- 3-4-2, 4- 3-1-1, 5- 3-4-2, 6- 3-4-3 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	二、臺灣 真正好 3.公園 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-5、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 6、3-3- 1、	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量／六、 乘法和除法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	二、植物的奧 秘 3.植物的特徵 和分類 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5	第三單元 臺灣 遠古的故事 第一課 追尋臺 灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	尊重心關懷情 ／2.文化你我 他 3-3-3 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【海洋教育】	三、田徑跑跳接／ 3.跳高有妙招 3- 2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
	11/12	◎籌備校慶運動會	1-3-3- 2, 2-3-2- 5, 3-3-3- 4, 4-3- 3, 5-3- 5, 6-3-1-1 【海洋教 育】	景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3- 5、2-3-6	Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-02, 5-n- 03, 5-a-01, 5- a-02, 5-a-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	灣史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	3-3-3 【性別平等教 育】 【人權教 育】 【海洋教育】	育】 【生涯發展教 育】
13	11/13 - 11/19	◎籌備校慶運動會	觀察與探 索／統整 活動三 5-3-2- 1, 5-3- 4, 5-3-3- 3, 6-3-3- 1, 6-3-6-1	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-5、1- 3-7、2-3- 6、3-3-1	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3	數與量、代數 ／七、整數四 則運算 5-n-02, 5-n- 03, 5-a-01, 5- a-02, 5-a-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、熱對物質 的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 臺灣 遠古的故事 第三課探訪臺 灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者／ 1.大自然受傷 了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、做自己 愛自己 ／2.珍愛自己 5- 2-4, 6-2-2【家政教 育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)							
					2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【家政教育】	1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4					
14	11/20 - 11/26	◎繳交第二次月考卷	文學步道 一人與環 境／十 一、你想 做人魚 嗎？ 1-3-2, 2- 3-2-8, 3- 3-3-3, 4- 3-2, 5-3- 4, 6-3-6 【環境教 育】 【海洋教 育】	二、臺灣 真正好 4.臺灣風 景上蓋讚 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 ／八、面積 5-n-18, 5-s- 05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、熱對物質 的影響 2.熱的傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第四單元大航 海時代的臺灣 第一課來到福 爾摩沙的紅毛 人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	環境守護者／ 1.大自然受傷 了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽／ 1.熱情啦啦隊 3- 2-1, 3-2-2【生涯發 展教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)							
15	11/27 - 12/03	11/29-11/30 第 二次定期評量 ◎12/1 校安彙報	文學步道 —人與環 境／十 二、衝破 逆境 1-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-4-1, 5- 3-4-4, 6- 3-8-1 【生涯發 展教育】		紙筆測 驗、聽力 測驗	數與量、幾何 ／八、面積 5-n-18, 5-s- 05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	紙筆測驗、實 作	紙筆測驗	實作、多元評量	環境守護者／ 2. 綠色生活達 人 4-3-3【環境教 育】【家政教 育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽／ 2. 舞動線條的精 靈 3-2-1, 3-2-2【生 涯發展教育】	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	
16	12/04 - 12/10	◎營養教育宣導 ◎籌備校慶運動會	文學步道 —人與環 境／十 三、想念 的季節 1-3-2, 2- 3-2-7, 3- 3-3-1, 4- 3-1-3, 5- 3-4-1, 6- 3-3-1 【生涯發 展】	三、歡喜 過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-4、1-3- 7、2-3- 5、2-3- 6、2-3- 8、4-3-5	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6	數與量／九、 時間的乘除 5-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、熱對物質 的影響 3.保溫與散熱 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3	第四單元大航 海時代的臺灣 第二課臺灣的 明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	環境守護者／ 2. 綠色生活達 人 4-3-3【環境教 育】【家政教 育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽／ 3. 以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5【性 別平等教育】 【生涯發 展教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
					6-1-1		6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2				
17	12/11 - 12/17	◎遊戲器材及建物安全檢查	文學步道 一人與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、 時間的乘除 5-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的 歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	化解環境危機 ／1.颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	五、舞蹈和踢毽／ 4.踢毽樂趣多 3-2-2, 3-2-4, 4-2-5 【生涯發展教育】
18	12/18 - 12/24	◎體適能檢測 ◎12/23 聖誕節活動 (英語成果發表)	文學步道 一人與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-4、2-3-	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1	第五單元唐山 過臺灣 第一課開墾拓 荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 ／1.颱風地震 應變通 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩／ 1.當心傳染病 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
			2-1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	5、4-3-5	3-1-7 6-1-1 7-1-1		1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	9-3-2			
19	12/25 - 12/31	◎學童牙齒檢查暨口腔衛生教育	文學步道 一人與環境／統整活動四 4-3-1- 1, 5-3-3- 2, 5-3-4- 1, 6-3-4- 3, 6-3-8-1	三、歡喜過年 5.正月調 對應能力 指標 1-3-7、2- 3-5、2-3- 6、	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	化解環境危機 ／2.火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	六、健康防護罩 ／2.醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3【家政教育】
20	01/01 - 01/07	◎12/31-1/2 開國紀念日, 1/2 調整放假 ◎繳交第二次月考卷 ◎扶助計畫結束 性別平等教育週 3 節	閱讀階梯 二／珍惜水資源 5-3-2, 5- 3-3-1, 5-	俗語、 歡喜來過年~二九暝 對應能力 指標	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 【生涯發展教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3)	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	化解環境危機 ／2.火災意外 慎因應 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】	六、健康防護罩 ／3.就醫有一套 7-2-2, 7-2-3【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
			3-3-2, 5-3-4-4	1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5	6-1-6 7-1-4	【生涯發展教育】	育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	育】 【海洋教育】	
21	01/08 - 01/14	◎1/10-1/11 第三次定期評量 ◎收回各項簿冊 ◎公布寒假行事曆 ◎環境整潔與資源回收 ◎假期安全及校外生活教育宣導	擁夢飛翔／一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	古詩吟唱~金縷衣、閩南語歌欣賞~天燈 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-2、2-3-6、2-3-8、2-3-10、4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量／一、小數的加減 5-n-10 【性別平等教育】 【人權教育】	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	第六單元臺灣傳統社會與文化化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	新生活進行式 ／1.新想法 新嘗試 2-3-2 【性別平等教育】	一、球類運動和游泳／1.樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
						6-3-3-1 7-3-0-2					
22	01/15 - 01/21	◎1/19 休業式	擁夢飛翔 ／二、從 空中看臺 灣 1-3-1, 2- 3-2-1, 3- 3-1-1, 4- 3-3-3, 5- 3-8-1, 6- 3-2-3 【環境教 育】 【海洋教 育】	咱來熟似 語詞句型 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、1-2- 6、2-2- 1、2-2- 2、2-2-8	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／一、 小數的加減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】	四、空氣與燃 燒 3.燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣 傳統社會與文 化的形成 第二課傳統文 化的展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	新生活進行式 ／1.新想法 新 嘗試 2-3-2 【性別平等教 育】	一、球類運動和游 泳／1.樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2- 4, 6-2-3【生涯發展 教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 多元評量	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智慧和培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，</p>	<p>1. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的狗仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900,</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中，無相同或相異</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p>	<p>1. 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3. 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5. 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6. 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7. 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9. 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10. 能欣賞生活周</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
			<p>並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應</p>	<p>古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>	<p>1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和</p>	<p>之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品黴菌的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p>	<p>遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11. 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14. 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15. 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16. 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17. 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)							
			用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。				積的變化關係。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
					<p>列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
						與平方公尺間的關係，並做相關的計算。					
1	02/12 - 02/18	◎2/13 開學日 ◎2/18 調整上班上課(2/27) ◎學生身高體重視力測量 ◎校務會議 ◎畢業團照 交通安全週 3 節	開學準備	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 睏日 對應能力指標 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 2- 3-1 2-3-2 2-3- 5 2-3-6 2- 3-8	開學準備	開學準備	(3) 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1	第一單元清末 現代化的建 設 第一課清末現 代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	開學準備	開學準備
2	02/19 - 02/25	◎創意社團開始 ◎二~六年級扶助 計畫開課 ◎租稅宣導 ◎玉虛宮拼圖比 賽	一、名人 記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發 展教育】	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 睏日 對應能力指標 1-3-2 1-3- 7 2-3-1 2- 3-4	開學預 備週 Get Ready — Phonic s Review (1) 【人權 教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19, 5-n- 20, 5-s-07 【環境教育】	一、璀璨的星 空2. 利用星座 盤觀測星星 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2	第一單元清末 現代化的建 設 第一課清末現 代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你 身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1- 3-2【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2- 2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
3	02/26 - 03/04	2/28 和平紀念日 (2/27-2/28 放 假) ◎視力保健宣導	二、秋江	開學預 備週 Starter Uni t (1)	一、璀璨的星 空2. 利用星座 盤觀測星星 (3) 【生涯發展	第一單元清末	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
		家暴防治週 3 節	獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	一、快樂的 囡仔時 1. 歌 睏日 對應能力指標 1-3-2 1-3- 7 2-3- 4 2-3- 6 3-3- 1 4-3-1	【人權 教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／一、體積 5-n-19, 5-n- 20, 5-s-07 【環境教育】	【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設(3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/ 1. 角色大探索 1-3-2【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩/1. 排球你我他 1-2-2, 3- 2-1, 3-2-2, 3-2-4【生 涯發展教育】
4	03/05 - 03/11	◎性侵害暨性騷 擾宣導 3 節 ◎口腔檢查	三、智救 養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政 教育】	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 退 對應能力指標 1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1- 3-8 2-3- 2 2-3-4 2- 3-5 2-3- 6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯 發展 教育】1- 1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 ／二、分數的 計算5-n-08, 5- n- 09, 5-a-01 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	一、璀璨的星 空2. 利用星座 盤觀測星星 (3) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末 現代化的建設 第二課外力衝 擊與現代化建 設(3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/ 2. 調整與嘗試 1-3-2【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3-2-4
5	03/12 - 03/18	◎班親會暨親職 教育講座 國防教育週 3 節	統整活動 一6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	一、快樂的 囡仔時 2. 鬥 陣來 退 對應能力指標 1-3-2 1-3- 7 1-3-8 2- 3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯 發展 教育】1- 1-3 1-1-7	數與量、代數 ／二、分數的 計算5-n-08, 5- a-01 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	一、璀璨的星 空3. 尋找北極 星(3) 【生涯發展 教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-2-1	第二單元日本 統治下的臺灣的 第一課英勇的 抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	快樂做自己/ 3. 盡情的展現 1-3-2【生涯 發展教育】	一、球類快樂玩/2. 卯足全力 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
	04/08	墓節(4/3-4/5 放假)	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3- 5 1-3-6 1-3-7 2-3- 1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 5-1-2 6-1-1	數與量/四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	2. 水溶液的酸鹼 性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 【資訊教育】2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3【性別平等教育】
9	04/09 - 04/15	家庭教育週 3 節 ◎新生報到 ◎英語學藝競賽	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3- 7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】1-1-8 2-1-10 3-1-9 5-1-6 6-1-1	數與量/四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、水溶液的酸鹼 性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-3-3 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 【資訊教育】2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】
10	04/16 - 04/22	◎游泳課開始	統整活動 二6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9 閱讀階梯 一、要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 對應能力指標 1-3-1 1-3- 6 1-3-7 2-3-1 2-3- 2 2-3-6 3-	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】1-1-2 1-1-8 2-1-3	幾何/五、線對稱圖形 5-s-04 【海洋教育】	二、水溶液的導電 性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】2-3-1 2-3-3 5-3-1	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】1-3-2 1-3-4	戶外活動樂趣多 /1. 活動萬花筒4-3-2【資訊教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)							
			5-3-8-3 【資訊教育】 【人權教育】	3-1 3-3- 2 4-3-5	2-1-9 3-1-8 4-1-4 5-1-6 6-1-1		育】1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	5-3-3 9-3-2	2-3-8 3-3-13			
11	04/23 - 04/29	◎家庭教育—性別平等暨家庭暴力性騷擾性侵害防治宣導性別平等教育週 3 節	八、動物的尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標1-3-5 1-3- 7 1-3-8 2-3-1 2-3- 3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	期中評量Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量/六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	三、動物大觀園 1. 動物的運動(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國時期後第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學(3) 【資訊教育】2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行三、話說傳統、「戲」往開來(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多 /2. 旅遊活動計畫4-3-2【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 3. 壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	
12	04/30 - 05/06	◎繳交第二次月考卷	九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-3-4 2-3-6 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	三、動物大觀園2. 動物的求生之道(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利(3) 【人權教育】 【資訊教育】5-3-5 6-3-4	貳、表演任我行三、話說傳統、「戲」往開來(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多 /3. 戶外活動跨步走4-3-2 【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】	
13	05/07	5/9-5/10 第二次	十、果真		學校課程 Unit 3		三、動物大觀	第四單元我們				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
	05/13	定期評量	如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉4.「鹿仔港」的由來 對應能力指標1-3-7 1-3- 8 2-3-4 2-3-5 2-3- 6 3-3-1 4-3-1 4-3-5	Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數/七、列式與解題 5-a-04 【家政教育】 【生涯發展教育】	園2.動物的求生之道(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	的人民與政府的第二課政府組織(3) 【人權教育】 【資訊教育】5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚一、搖籃曲(3) 【人權教育】 【性別平等教育】1-3-1 2-3-8 2-3-10	戶外活動樂趣多 /3.戶外活動跨步走4-3-2 【環境教育】	四、美麗人生/1.生長你我他 1-2-1,1-2-4 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量	操作評量	操作評量
14	05/14 - 05/20	◎水域安全宣導 防災教育週3節	統整活動 三4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 【生涯發展教育】	三、海洋世界5.白海豬仔心驚驚 對應能力指標1-3-1 1-3- 5 1-3-7 2-3-3 2-3- 5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何/八、面積 5-n-20,5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物大觀園3.動物的繁殖和育幼(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】1-3-1-1 1-3-4-1 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異(3) 【資訊教育】 【海洋教育】1-3-1 1-3-3 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	互動調色盤/ 1.發現他人特質3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生/2.飲食小專家 2-2-1,2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】
15	05/21 - 05/27	◎學力檢測 ◎繳交畢業考卷 ◎畢業班扶助計畫結束 ◎游泳課結束	十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	三、海洋世界5.白海豬仔心驚驚 對應能力指標1-3-1 1-3- 7 2-3-1 2-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	數與量、幾何/八、面積 5-n-20,5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變(3) 【資訊教育】1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】1-3-1 2-3-8 2-3-9	互動調色盤/ 2.我懂你的心3-3-2 【性別平等教育】	五、有氣舞活力/1.拳擊有氣 3-2-1,3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
				2-3-6 3-3-1	2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1	4-3-1	3-3-11		
16	05/28 - 06/03	◎5/31-6/1 畢業 考 性別平等教育週 3 節	十二、田 園交響 曲1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境 教育】	三、海洋世 界5.白海豬 仔心驚驚 對應能力指 標1-3-1 1- 3- 7 2-3-3 2- 3-6 3-3- 1 3-3-2	節慶教學 Festival s : The Dragon Boat Festiva l(1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量/九、 比率與百分率 5-n-14 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、防鏽與食 品保存 1.防 鏽(3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教 育】1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-3	第五單元聚落 與人口 第三課臺灣人 口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教 育】1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮 讚三、自然的 吟唱(3) 【資訊教育】 【環境教 育】1-3-3 3-3-11	互動調色盤/ 2.我懂你的心 3-3-2【性別 平等教育】	五、有氧舞活力/2· 荷里波舞 3-2-2,4- 2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】
17	06/04 - 06/10	◎繳交彈性課程計 畫 ◎畢業班數學銜接 課程(上午) ◎畢業班服務學習 (下午) ◎海洋教育週 2 節	十三、山 豬學校， 飛鼠大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境 教育】	三、海洋世 界5.白海豬 仔心驚驚 對應能力指 標1-3-1 1- 3- 7 2-3-1 2- 3-3 2-3- 5 2-3-6 3- 3-1 3-3-2	物品與 主人 Unit 4 Whose Workboo kIs This? (1) 【人權 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/九、 比率與百分率 5-n-14 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教 育】1-3-1-2 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的 區域與交通 第一課北中南 東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教 育】1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮 讚三、自然的 吟唱(3) 【資訊教育】 【環境教 育】1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見 /1.欣賞你我 他1-3-1【人權 教育】【生涯 發展教育】	六、搶救地球/1·生 病的地球 2·環境 汙染面面觀 1-2-3,7- 2-5,7-2-6【環境教 育】
18	06/11 -	◎繳交第三次月考考 卷			複習二 Review 2		四、防鏽與食 品保存 2.食品保存				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
	06/17	◎2-5 年級扶助 計畫結束	十四、湖濱散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】	俗語、傳統 念謠~耕農 歌 對應能力 指標1-3-2 1-3- 5 1-3-7 1- 3-8 2-3- 2 2-3-4 2- 3-5 2-3- 6 2-3-7 2- 3-8 2-3- 9 4-3-1	(1) 【人權 教育】 【環境 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	(3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教 育】1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 2-3-3-1 3-3-0-1 4-3-2-2 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-3	第六單元 臺灣的 區域與交通 第一課北中南 東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教 育】1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮 讚四、動物狂 歡節(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教 育】1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見 /1.欣賞你我 他1-3-1【人權 教育】【生涯 發展教育】	六、搶救地球/2.環 境汙染面面觀 1-2- 3, 7-2-5, 7-2-6【環境 教育】
19	06/18 - 06/24	◎第三次定期評 量 ◎6/22 端午節 ◎6/23 調整放假	統整活動 四4-3-1- 1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	古詩吟唱~ 夜雨寄北、 閩南語歌欣 賞~月光掖 佇東門城對 應能力指標 1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1- 3-7 1-3- 8 2-3-2 2- 3-6 2-3- 8 2-3- 10 4-3- 1 4-3-5	文化教學 Words Around the World(1) 【人權 教育】 6-1-6 7-1-4	數與量/十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、防鏽與食 品保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教 育】1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的 區域與交通 第二課寶島行 透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教 育】1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮 讚四、動物狂 歡節(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教 育】1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見 /2.溝通與接 納1-3-1【人權 教育】【生涯 發展教育】	七、老化與健康/1. 關懷老年人 2-2-1, 2- 2-2, 6-2-2, 6-2-4【家 政教育】【生涯發展 教育】
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量	操作評量	操作評量
20	06/25 - 07/01	◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	閱讀階梯 二、蜘蛛 的電報線 5-3-3-1	咱來熟似語 詞恰句型 對應能力指 標1-2-1 1-	期末評 量Exam 2 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】	數與量/十、 生活中使用的 大單位 5-n-16, 5-n-17	總複習	總複習	總複習	聽見喝采與卓見 /2.溝通與接 納1-3-1【人權	七、老化與健康/2. 健康檢查 7-2-1【生

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
			5-3-5 5-3-8-3	2- 2 1-2-6 2- 2-1 2-2- 2 2-2-8	1-1-2 1-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-6 5-1-7	【性別平等教育】 【生涯發展教育】				【教育】 【生涯發展教育】	涯發展教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。