

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

111 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名詞。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能規畫時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
			<p>三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p>	<p>中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公</p>	<p>器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成分分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概</p>		<p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p>	<p>用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
			(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型	<p>式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義</p>	<p>念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>		<p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)															
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)							
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)													
										及表示方法。						唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出, 透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演, 以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中, 「音樂」, 文字、圖畫、照片, 都是說故事的表現方式。		
1	08/21 - 08/27	◎8/23 開學日、註冊 ◎新生迎新活動 ◎期初校務會議 ◎高齡教育-祖父母節 交通安全週 3 節	品格修養 /一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 1-3-4 1-3-10	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	發現不同的自己 / 1. 探索課程 1-3-3	一、球類全能王 / 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4							
2	08/28 - 09/03	◎新生未入學通報 ◎各班班級佈置 ◎填送班級數及學生概況表 ◎教科書對帳 ◎各項社團開始上課 ◎游泳課開始 ◎家庭教育週 3 節	品格修養 /二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-1, 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、1-3-2、1-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-2	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 1-3-4 1-3-10	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-2 1-3-3 2-3-6	發現不同的自己 / 2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、球類全能王 / 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】							
3	09/04 - 09/10	◎9/05 扶助計畫開始 ◎身高體重視力測量	品格修養 /三、說話也要停看聽	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-2、1-	國家 Unit 1 Where Are You From? (1)	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 1-3-5-5 2-3-4-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 2-3-6	我是生活大師 / 1. 當時間的主人 2-3-1	一、球類全能王 / 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
		◎體適能第一次檢測 ◎口腔保健宣導<實施含氟漱口水暨餐後潔牙> ◎健檢說明會	1-3-3-2, 2-3-1-2, 1 【人權教育】	3-6、1-3-7 1-1-3 1-1-5 1-1-8		【人權教育】 【性別平等教育】	2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	7-3-4	2-3-8 2-3-9 2-3-10	【生涯發展教育】 發展教育】	
4	09/11 - 09/17	◎學生寄生蟲檢查 ◎學童牙齒檢查 ◎班親會暨親職教育講座 防災教育週 3 節	品格修養／四、朱子治家格言 1-3-1, 2-3-1-2, 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 1-3-12 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／ 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
5	09/18 - 09/24	◎9/21 上午 9:21 國家防災日 ◎9/28 教師節 10/1 校安彙報 性別平等教育週 3 節	品格修養／統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王／ 3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
6	09/25 - 10/01	◎9/28 教師節 ◎10/1 校安彙報 ◎提交定期考查命題試卷 ◎流行疾病防治宣導	臺灣印象／五、山的巡禮	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 5-3-1-1 5-3-1-2	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) 3-3-3	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1	二、人際加油站／ 1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
		◎10月生命教育月 性侵害犯罪防治週 3 節	1-3-2, 1- 3-3--【環 境教育】		育】 1-1-3	育】 【性別 平等教育】	6-3-1-1 6-3-3-1	7-3-1	1-3-3	【生涯發展教 育】【環境教育】	
7	10/02 - 10/08	10/4-10/5 第一次定 期評量 10/7 辦理全民運動 會調整放假 ◎游泳課結束	臺灣印象 ／六、東 海岸鐵路 1-3-1, 2- 3-2-3, 3- 3-2-1, 4- 3-2, 【環 境教育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-7、1- 3-8、2-3- 1、2-3-2、 2-3-6、2- 3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 2-1-9 3-1-2 3-1-5	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6- a-04【環境教 育】 【家政 教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-4 8-3-0-3	第二單元生產與 消費 第2課消費與生 活 (3) 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9	發現不同的自 己／3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	二、人際加油站／ 2·拒絕的藝術 3· 化解衝突 6-2-2, 6- 2-4【生涯發展教 育】
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量	操作評量	操作評量
8	10/10 - 10/14	10/10 國慶日 10/11-10/14 辦理全 民運動會調整放假	調整放 假	調整放 假	調整放 假	調整放假	調整放假	調整放假	調整放假	調整放假	調整放假
9	10/09 - 10/15	10/10 國慶日 10/11-10/14 辦理全 民運動會調整放假	臺灣印象 ／七、蚵 鄉風情 1-3-3, 2- 3-2-5, 3- 3-2-1, 4- 3-2-1, 5- 3-8-1, 6- 3-4-3 【環境教 育】	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-42- 1-3	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量／四、 小數除法 6-n- 06【人權教 育】 【性別 平等教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2	第二單元生產與 消費 第2課消費與生 活 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-3 2-3-7 2-3-8	發現不同的自 己／3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	二、人際加油站／ 2·拒絕的藝術 3· 化解衝突 6-2-2, 6- 2-4【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
10	10/16 - 10/22	◎教科書對帳單 審核 ◎視力保健宣導	臺灣印象 ／統整活動二 4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	複習一 Review 1 (1) 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2	數與量／四、 小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第二單元生產與 消費 第3課生產與消費的關係 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】
11	10/23 - 10/29		閱讀階梯 一／進入 雨林 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-4	統計與機率／ 五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多／ 2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】 【生涯發展教育】
12	10/30 - 11/05	◎11/1 校安匯報 家暴防治週 3 節	思考的藝術／八、 大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 2-1-3 2-1-9 2-1-10	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】
13	11/06 - 11/12	◎流感疫苗校園開打 ◎學童牙齒檢查 ◎交通安全宣導 ◎籌備校慶運動會	思考的藝術／九、 沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5、1-3-7、2-3-	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1)	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)							
			3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	2、2-3-4、2-3-5	3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3	a-03【性別平等教育】	1-3-5-4	7-3-3	2-3-6 2-3-9	【性別平等教育】 【資訊教育】		
14	11/13 - 11/19	◎籌備校慶運動會	思考的藝術／十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-8 2-1-2 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【環境教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 2-3-6-2 5-3-1-1	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 (3) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權教育】 【家政教育】	
15	11/20 - 11/26	◎繳交第二次月考卷	思考的藝術／統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4,	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、1-3-7、	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】 【家政教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-11	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權教育】 【家政教育】	
第二次定期評量方式			11/27 - 12/03	11/29- 11/30 第	聽力測驗 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量	操作評量	操作評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
				二次定期評量 ◎12/1 校 安彙報							
16	12/04 - 12/10	◎營養教育宣導 ◎籌備校慶運動會	文學長廊 ／十一、 我願 1-3-3- 2, 2-3-2- 7, 【生涯發 展教育】	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-2、1- 3-7、2-3- 4、	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-8 2-1-2 3-1-5 4-1-4	數與量、幾 何、代數/ 七、圓面積 6- n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6- a-03【性別平 等教育】 【家政教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1	第四單元法治你 我他 第3課法治與人 權保障 (3) 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問 多/2. 消費高手 2- 2-4, 7-2-3【人權教 育】【家政教育】
17	12/11 - 12/17	◎遊戲器材及建物安 全檢查	文學長廊 ／十二、 最好的味 覺禮物 1-3-1, 2- 3-1-2, 5- 3-4-4, 6- 3-6-1 【家政教 育】	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、4-3-4、 5-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4	代數/八、等 量公理與應用 6-a-01【人權 教育】【資 訊教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會變 遷 第1課從農業社 會到工商業社會 (3) 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	寶貝我的家/ 3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫/ 1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2- 4, 6-2-5【性別平等 教育】
18	12/18 - 12/24	◎體適能檢測 ◎12/23 聖誕節活動 (英語成果發表)	文學長廊 ／十三、 空城計 1-3-3- 1, 2-3-2-	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-2、1- 3-7、2-3- 4、2-3-5、 2-3-6	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10	數與量/九、 比、比值與成 正比 6-n-09 【環境教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變 遷 第2課家庭性別 新關係 (3) 5-3-3	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰/1. 危機要 提防 4-3-1 【性別平等教	五、跑接好功夫/ 2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2- 2, 3-2-4【性別平等 教育】【生涯發展教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
			1,【生涯發展教育】		2-1-3 2-1-10 3-1-7	【性別平等教育】				育】	育】
19	12/25 - 12/31	◎學童牙齒檢查暨口腔衛生教育	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2-1【家政教育】	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊 2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 (3) 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】【資訊教育】	五、跑接好功夫／3·練武強體魄 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】【生涯發展教育】
20	01/01 - 01/07	◎12/31-1/2 開國紀念日, 1/2 調整放假 ◎繳交第二次月考卷 ◎扶助計畫結束 性別平等教育週 3 節	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2-1, 【家政教育】	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／2·拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1【性別平等教育】 【人權教育】
21	01/08 - 01/14	◎1/10-1/11 第三次定期評量 ◎收回各項簿冊 ◎公布寒假行事曆 ◎環境整潔與資源回收 ◎假期安全及校外生活教育宣導	文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	咱來熟似語詞恰句型 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末評量 Exam 2 (1) 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／3·性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
22	01/15 - 01/21	◎1/19 休業式	閱讀階梯 二／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s-02 【性別平等教 育】 【生涯 發展教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩 沙我的家 第 2 課關心居住 的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9	發現不同的自 己／3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教 育】	六、非常男女大不 同／3· 性別平等與 自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】 【家政教育】
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量	操作評量	操作評量

嘉義縣梅山鄉大南國民小學

111 學年度第 二 學期 五六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
學期學習重點			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識豐詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見豐詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活	1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情	1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
			<p>方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺</p>	<p>中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生</p>	<p>形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作</p>	<p>題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工</p>	<p>現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
				<p>語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改</p>		<p>作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
						<p>變以適應棲息環境。</p> <p>13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>			<p>的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
									<p>同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌)</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
									34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
									40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧,如:呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器),激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊,輔助音樂的學習與 44 創作,並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題,蒐集相關資訊,以口述或文字與他人分享。		
1	02/12 -	◎2/13 開學日 ◎2/18 調整上班上	一、過故人莊 1-3-2	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益	開學預備週 Get	數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n-	一、力與運動 1.力的種類 (3)	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3)	生命的故事/ 1.我的成長 1-3-5【性別平等	一、好球開打/1· 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
	02/18	課(2/27) ◎學生身高體重視力 測量 ◎校務會議 ◎畢業團照 交通安全週 3 節	2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教 育】	對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	05, 6-n-08【性 別平等教育】 【家政教育】	【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	教育】【環境教 育】	
2	02/19 - 02/25	◎創意社團開始 ◎二~六年級扶助 計畫開課 ◎租稅宣導 ◎玉虛宮拼圖比 賽	二、把愛 傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	一、鬥陣來 參與 1.鬥陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n- 05, 6-n-08【性 別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 1.力的種類 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／ 2.生命中的變 化 1-3-5【性 別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打／1· 攻守兼備 3-2-2, 3- 2-3【生涯發展教 育】
3	02/26 - 03/04	2/28 和平紀念日 (2/27-2/28 放 假) ◎視力保健宣導 家暴防治週 3 節	三、山村 車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	一、鬥陣來 參與 1.鬥陣 做公益 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n- 05, 6-n-08【性 別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2	第一單元放眼世 界看文化 第一課宗教與人 類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事／ 2.生命中的變 化 1-3-5【性 別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打／2· 誰「羽」爭鋒 3-2- 2, 3-2-4【生涯發 展教育】【環境教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
						1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2					
5	03/12 - 03/18	◎班親會暨親職 教育講座 國防教育週 3 節	四、巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教 育】 【家庭教 育】	二、臺語文 真趣味 2.春 天的花蕊 對應能力指 標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、 速率 6-n- 11, 6-n-12【人 權教育】	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世 界看文化 第二課穿越時空 看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動 ／1.生態環境 改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／3· 攻其不備 4·運動 安全知多少 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4, 4- 2-1, 5-2-5【生涯發 展教育】
6	03/19	◎繳交第一次評	五、馬達 加斯加，	二、臺語文 真趣味 2.春	地點 Unit 1	數與量／二、 速率 6-n-	一、力與運動 3.摩擦力	第一單元放眼世 界看文化	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	保護地球行動 ／2.珍惜生態	二、健康醫點通／ 1.守護醫療資源

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
-	03/25	量考試卷	出發! 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	12, 6-n-13【人權教育】	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第三課現代文化 面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2·就醫即時通 1-2-3, 7-2-3【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】
7	03/26 - 04/01	3/28-3/29 第一次定期評量 ◎科展上傳 ◎幼小銜接 環境教育週 3 節	六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文 真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】【家政教育】	一、力與運動 3.摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 ／2.珍惜生態 環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通 ／3.用藥保安康 1-2-3, 5-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
					2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量	操作評量	操作評量
8	04/02 - 04/08	兒童節暨民族掃 墓節(4/3-4/5 放 假)	統整活動 二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-n- 15, 6-S-01, 6- s-05【性別平 等教育】【家政 教育】	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第一課文化交流 看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	文化無邊界／ 1.文化面面觀 3-3-5【性別平 等教育】【環境 教育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、鍛鍊好體能／ 1.鐵人三項和耐力 跑 4-2-3, 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
9	04/09 - 04/15	家庭教育週 3 節 ◎新生報到 ◎英語學藝競賽	閱讀階梯 一、驚蟄 驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10		幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6-s- 01【性別平等 教育】【家政 教育】 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、簡單機械 1.槓桿 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第二課國際社會 變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	文化無邊界／ 1.文化面面觀 3-3-5【性別平 等教育】【環境 教育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、鍛鍊好體能／ 2·異程接力 3·練 武好身手 3-2-2, 3- 2-4【生涯發展教 育】	
10	04/16 - 04/22	◎游泳課開始	七、油條 報紙·文 字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人 權教育】	二、簡單機械 2.輪軸 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	文化無邊界／ 2.在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、鍛鍊好體能／ 3·練武好身手 3-2- 2, 3-2-4【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
			展教育】		3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7		1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4		1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10		
11	04/23 - 04/29	◎家庭教育—性別平等暨家庭暴力性騷擾性侵害防治宣導性別平等教育週 3 節	八、雕刻 一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教育】	二、臺語文 真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人 權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國 際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/ 2.在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】【環境教 育】【家政教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	四、青春進行曲/ 1·友誼的橋梁 2·網路停看聽 1-2- 6【性別平等教育】
12	04/30	◎繳交第二次月考考	九、童	二、臺語文	季節與氣	數與量、代數	二、簡單機械	第二單元瞭望國	貳·表演任我行	活用資源便利	四、青春進行曲/

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
	- 05/06	卷	年·夏 日·棉花 糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】	真趣味 3.獅 伶鳥鼠 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	／四、基準量 與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人 權教育】	3.滑輪 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	際社會 第三課漫遊國際 組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	多／1.資源搜 查線 2-3-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】【人權教 育】 3·網路沉迷知多少 1-2-3【生涯發展教 育】	
13	05/07 - 05/13	5/9-5/10 第二次 定期評量	統整活動 三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝 福 4.我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04【人權教 育】【性別平 等教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條 與動力傳送 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2	第三單元人文科 技新世界 第一課世界e起 來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	貳·表演任我行 三·現代表演藝術 面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10	活用資源便利 多／1.資源搜 查線 2-3-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】【人權教 育】 五、舞動青春／1· 斯洛伐克拍手舞 3- 2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
					2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2		3-3-11 3-3-14		
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	聽力測驗 紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	操作評量	操作評量	操作評量
14	05/14 - 05/20	◎水域安全宣導 防災教育週3節	十、追夢 的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發 展教育】	三、感恩祝 福4.我已經 大漢 對應能力指 標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04【人權教 育】【性別平等 教育】	三、生物、環 境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元 人文 科技新世界 第二課科技危機 與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3- 12	活用資源便利 多／2.善用資 源 2-3-4【性 別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春／2· 方塊舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 6-2-3【性 別平等教育】
15	05/21	◎學力檢測	十一、祝	三、感恩祝	服裝	數與量、代數	三、生物、環	第三單元人文科	參、音樂美樂地	活用資源便利	六、食在安心／1·

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
	- 05/27	◎繳交畢業考考卷 ◎畢業班扶助計畫結束 ◎游泳課結束	賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展教育】	福4.我已經 大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】	境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	技新世界 第三課和諧共生 新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	二.民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	多／2.善用資源 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	餐飲衛生 2-2-5【家政教育】
16	05/28 - 06/03	◎5/31-6/1 畢業考 性別平等教育週 3 節	統整活動 四 5-3-3-2	三、感恩祝福 4.我已經 大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4	統計與機率／ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二.民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	生命的故事／ 1.我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心／2.食安守門員 2-2-5【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)																		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)										
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)																
											2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1										1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3
17	06/04 - 06/10	◎繳交彈性課程計畫 ◎畢業班數學銜接課程(上午) ◎畢業班服務學習(下午) ◎海洋教育週 2 節	閱讀階梯二、桃花源5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事/ 1.我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心/3·食品中毒解密 4·食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5【生涯發展教育】										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (3) (翰林)						
第三次定期評量方式											
20	06/25 - 07/01	◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。