

## 嘉義縣溪口鄉柴林國民小學 110 學年度第三次課發會會議紀錄

一、時間：111 年 5 月 31 日 09：30

二、地點：電腦教室

三、主席：翁若溱

四、記錄：黃瓊芬

五、出席人員：如簽到簿 (應出席人員：13 人 實際出席 13 人 出席比例 100%超過 2/3)

六、主席宣布開會：

今天召開課程發展委員會，因疫情嚴峻，配合教育部與縣府政策，學校暫停實體課程，改採遠距教學模式。接下來，針對以下議題進行討論。

七、確認上次會議紀錄及執行情形：依會議決議進行實施。

八、工作報告：

- (一)縣府教育處在 111/01/10(一)召開 111 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在本學期的第三次課發會確認學校願景，並規劃學校 110 學校本位課程架構，然後撰寫課程計畫，並於第四次課發會審查課程計畫，完成自我檢核表送教育處教發科完成備查。
- (二)本校願景已於 108 學年度經校務會議通過，學校本位課程以此願景為核心進行規劃設計。學校本位課程包括部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習)。而本校 111 學年度課程架構，亦於本次會議提出討論。
- (三)本校 111 學年度課程計畫之撰寫注意事項，請於本次會議提出討論。
- (四)本校 111 學年第一學期課程總體架構、各學習領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，請提出討論。
- (五)本校 110 學年度第二學期校長及教師公開授課日程，請提出討論。
- (六)本校 111 學年度各領域教科圖書用書資訊教育教科書，已於 5 月 20 日前完成選用，選用結果請提出討論。
- (七)本校 110 學年課程總體架構實施效果階段評鑑結果，請提請討論。
- (八)本校資賦優異學生與學習障礙學生，111 學年度特教課程計畫，請委員討論
- (九)因應疫情暫停實體課程，採遠距教學模式，是否調整第三次評量辦法與採計方式，提請討論。
- (十)110 學年課程計畫之課程總體架構課程評鑑結果，提請討論。
- (十一)本校 110 學年度畢業典禮舉辦方式，提請討論。

九、提案討論

**案由一：本校 111 學年度學校願景及學校本位課程架構，請討論。**

說明：

- 一、本校願景為「柴藝不凡，人才如林」，與總綱願景一致，且本校學校本位課程架構亦以學校願景為核心設計，校訂課程主題為閱讀竹世界、魔數學堂、群英學堂與資訊樂高，希望培養孩子競爭力，畢業的時候，個個「柴藝不凡，人才如林」。
- 二、本校課程 111 學年度課程架構草案，一至四年級採用十二年國教課綱，包括部定課程與校訂課程，節數一覽表。五至六年級採用國民中小學九年一貫課程綱要，節數一覽表(附件一)。
- 三、本項議案經課發會通過後，各領域教師及彈性學習課程設計教師，將進行 111 學年度課程計畫撰寫。

決議：本校 111 學年度學校願景及學校本位課程架構，經全體出席委員無異議一致通過。

**案由二：本校 111 學年課程計畫撰寫注意事項，請討論。**

說明：

- 一、縣教育處已於 111/01/10(一)召開 111 學年度國民小學課程計畫備查注意事項說明。
- 二、本校課程發展委員會應參考縣府注意事項，如有增列或加以補充，請於本提案討論。
  - 1.學校課程願景勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要。
  - 2.領域與彈性課程名稱及節數符合課程綱要規定。
  - 3.法律規定教育議題納入課程計畫並符合規定。
  - 4.各年級各領域依據課綱規範，條列各單元之教學重點。
  - 5.各科目評量方式多元，且與教學重點相呼應。
  - 6.重大議題適時融入各領域並加以標註。

決議：本校撰寫 111 學年度國民小學課程計畫應注意事項，經全體出席委員無異議一致通過。

**案由三：本校 110 學年第一學期課程總體架構、各學習領域學習課程及彈性學習課程評鑑紀錄，(附件二)，請討論。**

說明：

- 一、本校 110 學年度第一學期課程總體架構、各領域學習課程及彈性學習課程之評鑑紀錄，經由本校課發會完成評鑑。
- 二、本校課程評鑑資料得適時提供課程規劃之參考，本案由決議通過後，由各領域教師及彈性學習課程設計教師適時作為課程修正及撰寫課程計畫之依據。

決議：本校 110 學年度第一學期領域課程評鑑在 2 月 8 日的課發會通過及彈性課程評鑑在 5 月 31 日課發會通過，經由課發會完成評鑑決議通過後，作為課程修正及撰寫課程計畫之依據，經全體出席委員無異議一致通過。

**案由四：本校 110 學年度第二學期校長及教師公開授課日程，請討論。**

說明：

- 一、第二學期除配合基地學校林文虎老師，另結合數位學習計畫公開授課排定時間。
- 二、本校 110 學年度第二學期校長及教師公開授課日程規劃及觀課教師名單：  
111 年 04 月 20 日三年級林○妙老師、五年級徐○任老師、二年級孫○珈老師。  
111 年 06 月 08 日六年級蘇○騫老師。

決議：本日程表本校校長及教師公開授課日程規劃及觀課教師，經全體出席委員無異議一致通過。

**案由五：本校 111 學年度各領域教科圖書用書資訊教育教科書選用，各領域教學研究會已於 5 月 20 日前完成選用，選用結果請討論。**

說明：

依據國民教育法第八條之二第二項及教育部公布國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項規定，學校應公開選用教科圖書，並於每年 5 月 31 日前完成。本校 110 學年度部定課程之教科書選用，已於 111 年 05 月 4 日。本校資訊教育課程教科書選用台科大出版用書。

決議：有關本校各年級實施校訂課程(彈性學習)使用之自編自選教材，包含：閱讀竹世界、資訊樂高、魔數學堂、群英學堂等課程，經全體出席委員無異議一致通過。

**案由六：本校 110 學年課程總體架構實施效果階段評鑑結果，提請討論。**

說明：

- 一、本校 110 學年課程計畫，已完成備查。
- 二、本次進行本校 110 學年實施中及實施效果階段課程總體架構評鑑
  - (一) 教學實施：1.教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。  
2. 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
  - (二) 評量回饋：1.教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。  
2.能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
  - (三) 教育成效：學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。
- 三、評鑑重點與內容(附件三)，提請討論進行評鑑。

決議：本校 110 學年課程總體架構實施效果階段評鑑結果，經全體出席委員無異議一致通過。

**案由七：本校資賦優異學生 2 位與學習障礙學生 1 位，111 學年度特教課程計畫，請委員討論。**

說明：

- 一、111 學年特殊學生共 1 人，個別學生之課程規劃及相關服務需求(附件四、附件五)，請依學生個別審查。
- 二、111 學年資賦優異學生共 2 人，個別學生之資優教育課程規劃及相關服務需求(附件六、附件七)，請依學生個別審查。

決議：

- 一、提供 1 位特殊生國語與數學巡迴輔導課程各一堂課，時間暫定在星期三早自修(國語)、第 1 節(數學)，經全體出席委員無異議一致通過。
- 二、提供 2 位資優學生校訂課程特殊需求，如領域獨立研究、情意及創造力課程，詳見附件二。資優學生個別課程規劃與相關服務需求，請教務組配合資優巡迴輔導教師排課，經全體出席委員無異議一致通過。

**案由八：因應疫情暫停實體課程，採遠距教學模式，是否調整第三次評量辦法與採計方式，提請討論。**

說明：

- 一、本校第三次評量日期原定為 6 月 24 日與 6 月 27 日，但因 5 月 23 日又開始暫停實體課程，故採多元評量方式。
- 二、本學期第三次評量成績，改以下列方式計算：國語、英語、數學、社會與自然(低年級生活)等科目，以習作本成績佔 50%，加上其他項目成績 50%(如學習單、口說測驗...等，依授課老師之規劃)計算總分，請討論第三次評量辦法與採計方式。

決議：本學期第三次評量成績計算如說明，經全體出席委員無異議一致通過。

**案由九：本校 110 學年度畢業典禮舉辦方式，請討論。**

說明：本校暫停實體課程，採遠距教學模式，已執行二個星期，因無法確定復課日期，畢業典禮舉辦方式及事前準備工作，需時間做準備，建議改為線上方式舉行。

決議：6月17日畢業典禮線上方式舉行，經全體出席委員無異議一致通過。

十、臨時動議

十一、散會