

附件六

嘉義縣柴林國民小學 110 學年度國語領域學習課程實施前準備階段評鑑紀錄表

一、時間：111 年 2 月 8 日 下午 3 點

二、地點：電腦教室

三、主席：翁若溱 校長

四、紀錄：楊雅晶

五、出席人員：游啓林、李綵珍、黃瓊芬、張益嘉、蘇宥騫、孫鼎珈、林怡妙、陳綺蓁、徐大任、蘇玉芝

六、列席人員：賴俊誠

七、(國語文)領域學習課程實施前準備階段評鑑結果：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性課程評鑑	量化課程評鑑			
				優良	良好	普通	待加強
				4	3	2	1
課程實施準備	5. 師資專業	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	5.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域及彈性學習節數課程。學校校定課程之資訊樂高聘請專業大學師資及校內資訊專長教師協同教學，另也辦理客家語課後課程，培訓學生取得客語認證。	✓			
		5.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	5.2 校長、主任、組長、教師積極參加 108 課綱各領域增能校內外研習。	✓			
		5.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	5.3 國語領域教師參與研習、公開授課與回饋會談，提升素養導向課程教學與評量品質。	✓			
	6. 家長溝通	6.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	6.1 學校課程計畫報府審查通過並公告於校網首頁，也利用親師座談會、書面、群組與網路等多元管道向學生與家長說明。	✓			
		7. 教材資源	7.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	7.1 校內教師參與教科書評選，全校會議能編審教學材料，使教學資源呼應課程目標。	✓		
	7.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。		7.2 國語領域資訊融入教學設備完善，教材教具依照領域需求放置固定地點。(如自然、電腦教室與圖書室等教室)		✓		

		8. 學習促進	8.1 規劃必要措施,以促進課程實施及其效果,如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	8.1 學校能編製課程教材及辦理課程相關之展演、活動、能力檢測、學習護照等。其效果,學生參加英語日競賽、中文檢定與學力檢測成績卓越。(如榮譽榜)	✓			
--	--	---------	---	--	---	--	--	--

(國語)領域學習課程綜合性課程評鑑紀錄與建議

因本校隸屬偏鄉小校,學生數不多,因此選定的出版社書商少到校拜訪,詢問教師的需求,加上教室數量不足,科任教室被當做班級教室使用,使得自然課必須在各班級教室上,自然教學設備無法專設在獨立空間。

加上學生數不多,廠商多半都給一到兩組實驗觀察備品,若要讓每位孩子都能動手操作,必須得另外添購實驗器材材料。

實施前準備階段照片一



課程計畫報府審查通過並公告於校網首頁

實施前準備階段照片二



「素養導向學校實施國際教育與雙語教育之教材教法研討」校內研習

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

110 學年度第二學期課程發展委員會暨領域會議簽到表

時間：111 年 02 月 08 日

下午:14 時 00 分

地點：電腦教室

職稱	姓名	簽到
校長	翁若溱	翁若溱
教導主任	李綵珍	李綵珍
總務主任	賴俊誠	賴俊誠
教務組長 藝術與人文領域代表	黃瓊芬	黃瓊芬
訓導組長 綜合活動領域代表	張益嘉	張益嘉
數學領域代表 (含校訂、部定)	楊雅晶	楊雅晶
自然與生活科技領域代表	孫鼎珈	孫鼎珈
語文領域代表 (含校訂、部定)	林怡妙	林怡妙
語文領域代表 (含校訂、部定)	陳綺蓁	陳綺蓁
健康與體育領域代表	徐大任	徐大任
數學領域代表 (含校訂、部定)	蘇宥騫	蘇宥騫
社會領域代表	蘇玉芝	蘇玉芝
家長會長	游啓林	游啓林