

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語	8	12	12	-4	校訂與部定皆為級任上課，故須增聘代理教師4人，以補不足。
英文	0	2-3	2	-2	本校無科任編制，須以代理教師或代課教師補足英語師資需求
數學	8	12	12	-4	級任上課，故增聘代理教師4人，以補不足。
自然與生活科技	1	1-2	2	-1	增聘代課教師，以補不足
社會	3	2	2	1	調配結束，部分老師兼上自然。
藝術與人文	0	2	0	-2	增聘代課教師，以補不足
健康與體育	1	3	0	-2	增聘代課教師或協調較有興趣的老師上課，以補不足
綜合活動	8	8	0	0	級任上課
資訊教育	3	0	2	1	協調部分老師兼任自然或健體課，以補不足。
特殊教育	2	2	0	0	因資源班學生較多，部分課程無法兼顧，所以申請巡迴支援

★以上各領域間授課教師或有重複，各領域加總之教師總數非全校教師人數。

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板載具	92	良好	各領域/彈性課程、遠距教學及學習扶助使用
2	大型液晶電視	14	良好	各領域/彈性課程、遠距教學及學習扶助使用
3	專科教室	8	良好	本分校各領域/彈性課程教學使用
4	食農體驗農場	2	良好	各領域/彈性課程教學使用
5	環境教育用落葉堆肥場	1	良好	校訂課程上課使用
6	歷年發展課程設計	2	良好	校訂課程上課使用

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> 發展學校本位課程 審核或規畫各項課程計畫 審查各課程之自編教材 議決各學習領之學習領域之學習節數及彈性課程學習節數 課程與教學評鑑 		✓					✓	✓				✓
領域教學研究會(學群會議)	<ol style="list-style-type: none"> 確認各領域教科書版本 進行各領域課程評鑑 確認各領域學期成績計算方式 			✓				✓		✓			✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓					✓		✓			✓
藝才班課程發展小組	<ol style="list-style-type: none"> 發展、撰述藝才班課程計畫 審查藝才班學生個別輔導方案 編選藝才班專長領域相關教材 研擬藝才班學生展演、成果發表 實施藝才班課程評鑑 	無藝才班											
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	<p>體育班課程計畫應由體育班發展委員會審查通過後，報請學校課程發展委員會審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。 撰述學校體育班課程計畫。 	無體育班											

	<p>3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。</p>	
<p>教師專業學習社群： (低中高教學共備社群)</p>	<p>1. 提升教師進修成長之品質與效能，深化其專業內涵。 2. 落實專業對話，探討教學現場問題 3. 發展在地化之適性、多元、創意之教材、教法及評量，創新適性教學。</p>	<p>✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓</p>

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。