

## 一、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(新課綱)(表三)

學習領域		年級	七	八	九
部定課程節數			30	29	29
語文	國語文(5)		5	5	5
	英語文(3)		3	3	3
	本土語文/台灣手語(1)		1		
數學(4)			4	4	4
自然科學 (3)	生物		3	0	0
	理化		0	3	2
	地球科學		0	0	1
社會 (3)	歷史		1	1	1
	地理		1	1	1
	公民與社會		1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術 (3)	音樂		1	1	1
	視覺藝術		1	1	1
	表演藝術		1	1	1
科技 (2)	資訊科技		1	1	1
	生活科技		1	1	1
綜合活動 (3)	家政		1	1	1
	輔導		1	1	1
	童軍		1	1	1
領域學習總節數(A)			30	29	29
校訂課程類型/科目/總節數			3-5	3-6	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題	校本課程		2	3	3
社團活動與技藝課程	社團		1	1	0
社團活動與技藝課程	技藝		0	0	3
特殊需求領域課程			0	0	0
其他(自行增列)	東中講堂		1	1	0
其他(自行增列)	班級輔導		1	1	0

彈性學習課程總節數(B)		5	6	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	33-35	32-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35

註 1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註 2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註 3：彈性學習課程分配：請填科目。

註 4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註 5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註 6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(二) 藝術才能音樂班學習節數分配一覽表 (表四)

年級		七	八	九
學習領域		部定課程節數		
語文	國語文 (4-5)	5	5	5
	英語文 (2-3)	3	3	3
	本土語文/台灣手語(1)	1		
數學 (3-4)		4	4	4
自然科學 (2-3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	2
	地球科學	0	0	1
社會 (2-3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 音樂、美術 <sup>3</sup> 舞蹈 <sup>1</sup>	健康教育	1	1	1
	體育	2	2	2
藝術 (1)	音樂	0	0	0
	視覺藝術	1	1	0
	表演藝術	0	0	1
科技 (2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (3)	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1

	輔導	1	1	1
藝術才能專長領域(音6、美6、舞7)		6	6	6
領域學習總節數(A) (音29-33、美30-33、舞29-32)		34	33	33
校訂課程類型/科目/節數				
特殊需求(藝術才能專長)領域課程 音2-4、美1-3、舞2-4節		1	2	2
統整性探究課程 主題/專題/議題		0	0	0
社團活動與技藝課程		0	0	0
其他(自行增列)		0	0	0
彈性學習課程總節數(B)		1	2	2
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

註 1：各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能專長領域含部訂及校訂課程每週節數第四學習階段為 8-10 節。

註 5：上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表

(三) 體育班學習節數分配一覽表(表五)(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)

學習領域		年級		
		七	八	九
部定課程領域/節數				
語文	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
	本土語文/台灣手語(1)	1		
數學(4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	0	0
	理化	0	3	0
	地球科學	0	0	3
社會 (3)	歷史	1	1	1
	地理	1	1	1
	公民與社會	1	1	1
健康與體育 (2-3)	健康教育	1	1	1
	體育	1	1	1
藝術	音樂	0	1	1

(2-3)	視覺藝術	1	0	1
	表演藝術	1	1	0
科技 (1-2)	資訊科技	1	1	1
	生活科技	1	1	1
綜合活動 (2-3)	家政	1	1	1
	童軍	1	1	1
	輔導	1	1	1
特殊類型班級課程-體育專業(5) (專項體能訓練、專項技術訓練)		2	2	2
部訂課程學習節數(A)(30-34)		30	29	29
校訂課程類型/科目/節數(1-5節)				
特殊需求領域-體育專業課程(1-3)		3	3	3
統整性探究課程-主題/專題/議題		2	3	3
社團活動與技藝課程				
其他(自行增列)				
彈性學習課程總節數(B)		5	6	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	32-35		
	學校實際節數	35	35	35

註 1：各學習領域中之各科目均應安排授課節數。

註 2：健康與體育領域應教授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

註 5：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週8節為限。

註 6：國民中學規劃特殊需求領域課程(體育專業課程)，由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。

註 7：國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。

註 8：每週僅實施1節課的領域/科目(如第七學習階段的本土語文/臺灣手語)除了可以每週上課1節外，經體育班發展委員會規劃，報請學校課程發展委員會通過後，可以隔週上課2節、隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

註 9：為促成本土語文/臺灣手語之復振與傳承，除部定課程外，學校得依其資源、條件或相關法規之規範，於彈性學習課程開設本土語文/臺灣手語相關課程，結合其他領域，實施跨領域主題統整課程教學。另為保障學生持續學習本土語文/臺灣手語，九年級本土語文/臺灣手語課程之開設另規範如下：

A. 學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於九年級之彈性學習課

程開課。

B. 為保障原住民籍學生民族教育之權益，應於九年級之彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週一節課，供學生修習。

(四) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表六)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師? (撰寫教師)
部 定 課 程	國語文	混齡	4	7年級新生數、8年級3人、9年級4人	7+新生數	特教班	張育菁
	英語文	混齡	2	7年級新生數、8年級3人、9年級4人	7+新生數	特教班	陳怡婷
	台灣手語	混齡	1	7年級新生數、8年級3人、9年級4人	7+新生數	特教班	謝靜怡、 蔡巧苓
	數學	混齡	5	7年級新生數、8年級3人、9年級4人	7+新生數	特教班	陳怡婷
	社會	混齡	3	7年級新生數、8年級3人、9年級4人	7+新生數	特教班	蔡巧苓
	自然科學	混齡	3	7年級新生數、8年級3人、9年級4人	7+新生數	特教班	謝靜怡
	藝術	混齡	3	7年級新生數、8年級3人、9年級4人	7+新生數	特教班	張苑玲
	綜合活動	混齡	2	7年級新生數、8年級3人、9年級4人	7+新生數	特教班	蔡巧苓
	科技	混齡	1	7年級新生數、8年級3人、9年級4人	7+新生數	特教班	謝靜怡
	健康與體育	混齡	4	7年級新生數、8年級3人、9年級4人	7+新生數	特教班 操場	陳奕宗
特殊需求領域課程	社會技巧	混齡	1	7年級新生數、8年級3人、9年級4人	7+新生數	特教班	張育菁
	生活管理	混齡	2	7年級新生數、8年級3人、9年級4人	7+新生數	特教班	張苑玲
	職業教育	混齡	7 (4+ 3協 同)	7年級新生數、8年級3人、9年級4人	7+新生數	特教班	陳奕宗
合計			38				

(五) 身障類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表七)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師? (撰寫教師)	
國語文	一 A	5	7 年級新生數	新生數	抽離	張育菁	
	二 A	5	8 年級 4(+新安置人數)人	4(+新 安置人 數)	抽離	張苑玲	
	二 B	5	8 年級 6(+新安置人數) 人	6(+新 安置人 數)	抽離	張苑玲	
	三 A	5	9 年級 4 人	4	抽離	蔡巧苓	
	三 B	5	9 年級 5 人	5	抽離	蔡巧苓	
數學	一 A	4	新生數	新生數	抽離	陳怡婷	
	二 A	4	8 年級 4(+新安置人數)人	4(+新 安置人 數)	抽離	謝靜怡	
	二 B	4	8 年級 6(+新安置人數) 人	6(+新 安置人 數)	抽離	謝靜怡	
	三 A	4	9 年級 4 人	4	抽離	陳奕宗	
	三 B	4	9 年級 5 人	5	抽離	陳奕宗	
特殊 需求 領域 課程	社會 技巧	混齡	1	8 年級 2 人、9 年級 2 人(、新 安置人數)	4(+新 安置人 數)	外加	張育菁
合計		46					

(五) 資優類資源班、巡迴輔導學生學習節數分配一覽表 (表七)

域名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/入班合作教學	授課教師	
國語文	語資組	2	7年級新生數、9年級 2人	2+新生數	外加	李富琪師	
英語文	語資組	2	7年級新生數、9年級 2人	2+新生數	外加	邱佳慧師	
數學	數理組 1	6	7年級新生數	新生數	抽離	楊子儀師	
	數理組 2	6	8年級 6人	6	抽離	楊子儀師	
	數理組 3	6	9年級 9人	9	抽離	邱秀玲師	
自然-生物	數理組 1	3	7年級新生數	7年級新生數	抽離	李怡蓉師	
自然-理化	數理組 2	3	8年級 9人	9	抽離	詹鎧駿師	
自然-理化 地科	數理 3	3	9年級 6人	6	抽離	吳彥德師	
特殊 需求 領域 課程	情意 1	7年級生	1	7年級新生數	新生數	外加	楊子儀師
	情意 2	8年級生	1	8年級 12人	12	外加	詹鎧駿師
	情意 3	9年級生	1	9年級 7人	7	外加	吳彥德師
	創造力	7年級生	1	7年級新生數	新生數	外加	楊子儀師
	獨立研究語資	語資組	2	7年級新生數、9年級 2人	2+新生數	外加	邱佳慧師
	獨立研究創造力	創造力組	1	9年級 2人	2	外加	蔡啟志師
	獨立研究 1	數理組 1	2	7年級新生數	7年級新生數	抽離	楊子儀師
	獨立研究 2	數理組 2	2	8年級 9人	9	抽離	詹鎧駿師
	獨立研究 3	數理組 3	2	9年級 6人	6	抽離	吳彥德師
合計		44					