

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配一覽表(表3)

領域/科目		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級			
		節數		節數		節數		節數		百分比(%)	節數	百分比(%)	節數		
部定領域課程節數	語文	國語文		6		6		5		5		19%	5	19%	5
		本土/新住民語		1	7	1	7	1	7	1	7	4%	1	4%	1
		英語						1		1		7%	2	7%	2
	數學		4		4		4		4		15%	4	15%	4	
	生活課程	社會		6		6		3		3		11%	3	11%	3
		自然科學						3		3		11%	3	11%	3
		藝術						3		3		11%	3	11%	3
		綜合活動						2		2		11%	3	11%	3
	健康與體育		3		3		3		3		11%	3	11%	3	
	部訂課程總節數(A)		20		20		25		25		100%	27	100%	27	
校訂彈性課程節數	課綱規定節數		2-4		2-4		3-6		3-6		3-6		3-6		
	統整性探究課程		3		3		3		3		3		3		
	社團活動與技藝課程		0		0		1		1		1		1		
	特殊需求領域課程		0		0		0		0		0		0		
	其他(自行增列)		0		0		2		2		1		1		
	彈性課程總節數(B)		3		3		6		6		5		5		
每週總節數	課綱規定總節數		22-24		22-24		28-31		28-31		30-33		30-33		
	學校實際節數(A+B)		23		23		31		31		32		32		
課發會通過日期：111.06.23															

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定，請勿自行調整。

(四) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表 6)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師	
部定 / 領域 課程	語文	國語文	A(高)	5	5年級1人、2年級3人	4	特教班	代理教師
			B(低)	5	1年級2人、2年級1人	3	特教班	徐元斌
		本土語文	依照學生年級	1	5年級1人、2年級4人 1年級2人	7	學籍班級	學籍班級 科任教師
		英語文	全班混齡	1	5年級1人、2年級4人 1年級2人	7	特教班	外聘教師
	數學	A(高)	4	5年級1人、2年級3人	4	特教班	徐元彬	
		B(低)	4	1年級2人、2年級1人	3	特教班	代理教師	
	生活	自然科學	全班混齡	高3 低2	5年級1人、2年級4人 1年級2人	7	特教班	代理教師
		社會	全班混齡	高3 低2	5年級1人、2年級4人 1年級2人	7	特教班	徐元彬
		藝術	全班混齡	高3 低2	5年級1人、2年級4人 1年級2人	7	特教班	代理教師
	綜合活動	全班混齡	高3 低1	5年級1人、2年級4人 1年級2人	7	特教班	代理教師	
	生活課程	低年級		2年級4人、1年級2人 (於特教班自然(2)、藝術(2)、 社會(2)領域課程中排課)	6	特教班	徐元彬 代理教師	
	健康與體育	全班混齡	高4 低2	5年級1人、2年級4人 1年級2人	7	特教班	徐元彬 外聘教師	
校訂 / 彈性 課程	特殊需求領域	功能性動作訓練	全班混齡	1	5年級1人、2年級4人 1年級2人	7	特教班	徐元彬
		溝通訓練	全班混齡	1	5年級1人、2年級4人 1年級2人	7	特教班	徐元彬
		生活管理	高年級	1	5年級1人	1	特教班	徐元彬
		社會技巧	全班混齡	1	5年級1人、2年級4人 1年級2人	7	特教班	徐元彬
	社團	中高年級	2	5年級1人	1	學籍班級	學籍班級 導師	
合計			高32 低23					

領域/科目名稱	組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師
特教推行委員會通過日期：111 年 6 月 6 日						
課程發展委員會通過日期：111 年 6 月 23 日						

備註：

1. 111 學年度本班中、高年級僅有一位 5 年級學生，目前規劃周一、四、五下午課程安排以適合該生個人領域課程為主。(周一下午為健康與體育、自然科學與綜合活動，週四下午為藝術與人文、社會與本土語言(學籍班融合課程)，周五下午排定校訂課程-社團(學籍班融合課程)與特殊需求課程(生活管理)。

2. 因低年級生活領域與高年級學生混齡教學，因此 111 學年度低年級生活領域課程組別安排改以

自然科學(2 節)、藝術與人文(2 節)、社會(2 節)、綜合活動(1 節)，每周新增英語文 1 節。

高年級每周英語文原 2 節，調整成 1 節。

(五) 身障類資源班學生學習節數分配一覽表 (表 7-1)

領域名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
國語文		6A	5	6 年級 3 人	3	抽離	吳靜玫
		6B	2	6 年級 5 人	5	外加	吳靜玫
		5A	5	5 年級 4 人	4	抽離	吳靜玫
		5B	3	5 年級 4 人	4	外加	吳靜玫
		2A	5	2 年級 3 人	3	抽離	吳靜玫
		2B	3	2 年級 4 人	4	外加	吳靜玫
		1A	2	1 年級 3 人	3	外加	王千維
		3A	1	3 年級 3 人	3	外加	王千維
		3B	2	3 年級 2 人	2	外加	王千維
		3C	5	3 年級 3 人	3	抽離	王千維
		4A	2	4 年級 4 人	4	外加	王千維
		4B	2	4 年級 4 人	4	外加	王千維
		4C	5	4 年級 2 人	2	抽離	王千維
數學		6A	6	6 年級 6 人	6	抽離	林玥妤
		5A	5	5 年級 4 人	4	抽離	林玥妤
		5B	3	5 年級 3 人	3	外加	林玥妤
		2A	5	2 年級 3 人	3	抽離	林玥妤
		2B	3	2 年級 4 人	4	外加	林玥妤
		1A	2	1 年級 3 人	3	外加	蔡順泰
		3A	2	3 年級 3 人	3	外加	蔡順泰
		3B	2	3 年級 2 人	2	外加	蔡順泰
		3C	4	3 年級 3 人	3	抽離	蔡順泰
		4A	2	4 年級 4 人	4	外加	蔡順泰
		4B	2	4 年級 3 人	3	外加	蔡順泰
		4C	4	4 年級 3 人	3	抽離	蔡順泰
特殊 領域 需求	社會 技巧	社 A	1	6 年級 1 人、5 年級 1 人、 3 年級 1 人、2 年級 1 人	4	外加	林玥妤
	學習 策略	4D	1	4 年級 2 人	2	外加	王千維
特教推行委員會通過日期：111 年 6 月 6 日							
課程發展委員會通過日期：111 年 6 月 23 日							

(六)特殊教育巡迴輔導學生學習節數分配一覽表(表 7-2)

一般智能資賦優異學生 3 人申請巡迴輔導

領域 學生年級/人數	領域學習課程				彈性學習課程- 特殊需求領域	特教推行委員會通過日期：111 年 6 月 6 日 課程發展委員會通過日期：111 年 6 月 23 日
					獨立研究	
	抽離	外加	抽離	外加		
6 年級 3 人	0	0	0	0	3	