

嘉義縣梅山鄉大南國民小學111學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域6A組課程調整教學進度總表 設計者:游晶文(表11-3)

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節
 三、教學對象：學障 6 年級 1 人，共 1 人
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 →認識常用國字至少 2500 字，使用 2000 字。(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 →無調整。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 →無調整。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →精熟偏旁變化及書寫整齊的文字。(簡)</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 →2500個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 →2,000個常用字的使用。(減)</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 →無調整。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。 →無調整。</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。 →無調整。</p>	<p>1 認讀不同文本中的生字、新詞與其意義。</p> <p>2 能利用相似部件統整生字，並掌握多音字。</p> <p>3 能使用各種句型造句及撰寫短篇故事。</p>	<p>觀察評量</p> <p>能專注聆聽並回答相關問題。</p> <p>口頭評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能依照部件表音策略說出字音。 能依照部首表意策略說出字意。 <p>實作評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 能自行使用網路辭典查找新詞。 能依部件拆解字型並分類字型結構。 能使用基本句型造出 15 個字以上的造句。 能使用複合句型造出 15 個字以上的造句。 能完成文意通順的作文。
	<p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 →無調整。</p> <p>6-III-4 創作童詩及故事。 →無調整。</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。 →無調整。</p>	<p>Ac-III-2 基礎句型結構。 →無調整。</p> <p>Ac-III-3 各種複句的意義。 →無調整。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 →無調整。</p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元-品格修養 第一課 神奇的藍絲帶 第二課 跑道 第三課 說話也要停看聽 第四課 朱子治家格言選	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字形結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。 5. 能使用基礎句型及複句造句。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。 5. 練習使用基本句型及複句造句。
第 6-10 週	第二單元-臺灣印象 第五課 山的巡禮 第六課 東海岸鐵路 第七課 蚵鄉風情	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字形結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。 5. 能完成短文寫作。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。 5. 利用九宮格聯想完成一篇與「台灣印象」有關的短文。
第 11-15 週	第三單元-思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子 第九課 沉思三帖 第十課 狐假虎威	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字形結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。 5. 能使用基礎句型造句。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。 5. 練習使用基本句型及複句造句。
第 16-20 週	第四單元-文學長廊 第十一課 我願 第十二課 最好的味覺禮物 第十三課 空城計 第十四課 桂花樹	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字形結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。完成短文寫作 5. 能完成短文寫作。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。 5. 練習使用感官練習法，並使用摹寫技巧，完成一篇作文。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元-人間有情 第一課 過故人莊 第二課 把愛傳下去 第三課 山村車軌寮	1. 能拆解生字的部件。 2. 能依據字形結構將字型分類。 3. 能使用網路辭典查找新詞。 4. 能認識及辨讀不同的形近字。 5. 能使用基礎句型及複句造句。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。 2. 使用生字造詞，並說出詞意。 3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。 4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。 5. 練習使用基本句型及複句造句。
第 6-10 週	第二單元-海天遊蹤	1. 能拆解生字的部件。	1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。

	<p>第四課 巨人的階梯</p> <p>第五課 馬達加斯加，出發！</p> <p>第六課 沉睡的天空之城</p>	<p>2. 能依據字形結構將字型分類。</p> <p>3. 能使用網路辭典查找新詞。</p> <p>4. 能認識及辨讀不同的形近字。</p> <p>5. 能完成短文寫作。</p>	<p>2. 使用生字造詞，並說出詞意。</p> <p>3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。</p> <p>4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。</p> <p>5. 利用圖解作文法完成一篇與「旅遊」有關的短文。</p>
第 11-13 週	<p>第三單元-童年故事</p> <p>第七課 油條報紙·文字夢</p> <p>第八課 雕刻一座小島</p> <p>第九課 童年·夏日·棉花糖</p>	<p>1. 能拆解生字的部件。</p> <p>2. 能依據字形結構將字型分類。</p> <p>3. 能使用網路辭典查找新詞。</p> <p>4. 能認識及辨讀不同的形近字。</p> <p>5. 能使用基礎句型造句。</p>	<p>1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。</p> <p>2. 使用生字造詞，並說出詞意。</p> <p>3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。</p> <p>4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。</p> <p>5. 練習使用基本句型及複句造句。</p>
第 14-18 週	<p>第四單元-成長與祝福</p> <p>第十課 追夢的翅膀</p> <p>第十一課 祝賀你，孩子</p>	<p>1. 能拆解生字的部件。</p> <p>2. 能依據字形結構將字型分類。</p> <p>3. 能使用網路辭典查找新詞。</p> <p>4. 能認識及辨讀不同的形近字。完成短文寫作。</p> <p>5. 能完成短文寫作。</p>	<p>1. 將生字分解為不同部件，並分類字型結構。</p> <p>2. 使用生字造詞，並說出詞意。</p> <p>3. 使用注音符號輸入使用網路辭典查找新詞，並說出其詞意。</p> <p>4. 使用字型計算機認識形近字及造詞。</p> <p>5. 練習使用九宮格，完成一篇與「畢業」有關的作文。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標