

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材南一國語第七、八冊  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節  
 三、教學對象：智能障礙 4 年級 1 人，共 1 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養   | 調整後領綱學習表現   | 調整後領綱學習內容  | 學年目標   | 評量方式  |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>國-E-A1</b><br/>                     認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>國-E-B2</b><br/>                     理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> | <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。<br/>                     →認識常用國字至少 1200 字，使用 900 字。(簡)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。<br/>                     →不調整。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。<br/>                     →不調整。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。<br/>                     →會利用數位方式查字辭典，並能利用字辭典，認識字詞義。(簡、減)</p> | <p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。<br/>                     →1000個常用字的字形、字音和字義。(簡)</p> <p>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。<br/>                     →600個常用字的使用。(簡)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br/>                     →不調整。</p> <p>Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。<br/>                     →2000個常用語詞的認念。(簡)</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。<br/>                     →1500個常用語詞的使用。(簡)</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。<br/>                     →電子辭典的運用。(替)</p> | <p>1. 認識常用國字至少 1000 字，使用 600 字。</p> <p>2. 能書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>3. 能查詢數位辭典，擴充詞彙量。</p> | <p><b>1. 實作評量</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能查詢數位辭典擴充詞彙，並理解辭義。</li> <li>能在多媒體遊戲中，指認或拼湊出生字。</li> </ul> <p><b>2. 口頭評量</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能正確唸出生字字音，正確率達 80%。</li> <li>能說出查詢到的語詞。</li> </ul> <p><b>3. 紙筆測驗</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>完成學習單，正確率達 80%。</li> <li>能正確及工整書寫出生字，正確率達 80%。</li> </ul> |

五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度      | 單元名稱   | 學習目標  | 教學重點   |
|-----------|--|---|--|
| 第 1-5 週   | 壹. 生活好滋味<br>一 窗口邊的台灣樂樹<br>二 奶奶的排骨粥<br>三 充滿希望的五味屋 | <p>1. 能認念及書寫生字。</p> <p>2. 能使用教育部字典查詢造詞。</p> | <p>1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字。</p> <p>2. 觀看部首介紹影片，認識部首表義的功能。</p> <p>3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。</p> <p>4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，並由教師協助解釋辭義。</p> |
| 第 6-10 週  | 貳. 超級臺灣隊<br>四 玉山之歌<br>五 高舉台灣之光<br>六 臺灣的驕傲        | <p>1. 能認念及書寫生字。</p> <p>2. 能使用教育部字典查詢造詞。</p> | <p>1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字。</p> <p>2. 觀看部首介紹影片，認識部首表義的功能。</p> <p>3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。</p> <p>4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，並由教師協助解釋辭義。</p> |
| 第 11-15 週 | 參. 小小觀察家<br>七 到此「藝」遊<br>八 四季的頭髮<br>九 阿白觀察記       | <p>1. 能認念及書寫生字。</p> <p>2. 能使用教育部字典查詢造詞。</p> | <p>1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字。</p> <p>2. 觀看部首介紹影片，認識部首表義的功能。</p> <p>3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。</p> <p>4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，並由教師協助解釋辭義。</p> |
| 第 16-20 週 | 跟著故事跑<br>十 老鼠嫁女兒<br>十一 豆粥婆婆<br>十二 戴斗笠的地藏         | <p>1. 能認念及書寫生字。</p> <p>2. 能使用教育部字典查詢造詞。</p> | <p>1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字。</p> <p>2. 觀看部首介紹影片，認識部首表義的功能。</p> <p>3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。</p> <p>4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，並由教師協助解釋辭義。</p> |

第二學期

| 教學進度      | 單元名稱  | 學習目標                               | 教學重點   |
|-----------|---|------------------------------------|--|
| 第 1-5 週   | 第壹單元文化寶盒<br>第一課 撈龍慶元宵<br>第二課 看戲<br>第三課 舞吧！小飛魚         | 1. 能認念及書寫生字。<br>2. 能使用教育部字典理解造詞辭義。 | 1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字，認識部首與部件表音極表義功能。<br>2. 針對不認識的部首，查詢部首介紹影片，認識部首的意義。<br>3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。<br>4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，看語詞解釋理解辭義。 |
| 第 6-10 週  | 第貳單元迎向挑戰<br>第四課 蝶之生<br>第五課 活出生命奇蹟<br>第六課 走過就知道        | 1. 能認念及書寫生字。<br>2. 能使用教育部字典理解造詞辭義。 | 1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字，認識部首與部件表音極表義功能。<br>2. 針對不認識的部首，查詢部首介紹影片，認識部首的意義。<br>3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。<br>4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，看語詞解釋理解辭義。 |
| 第 11-15 週 | 第參單元愛在哪裡<br>第七課 不一樣的母親花<br>第八課 屋頂上的野貓<br>第九課 用一公斤愛嘉明湖 | 1. 能認念及書寫生字。<br>2. 能使用教育部字典理解造詞辭義。 | 1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字，認識部首與部件表音極表義功能。<br>2. 針對不認識的部首，查詢部首介紹影片，認識部首的意義。<br>3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。<br>4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，看語詞解釋理解辭義。 |
| 第 16-21 週 | 第肆單元想像起飛<br>第十課 想像與發明<br>第十一課 小事物大驚奇<br>第十二課 九蛙傳奇     | 1. 能認念及書寫生字。<br>2. 能使用教育部字典理解造詞辭義。 | 1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字，認識部首與部件表音極表義功能。<br>2. 針對不認識的部首，查詢部首介紹影片，認識部首的意義。<br>3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。<br>4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，看語詞解釋理解辭義。 |

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標