

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一國語第七、八冊二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：智能障礙 4 年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →認識常用國字至少 1200 字，使用 900 字。(簡)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 →不調整。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 →不調整。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 →會利用數位方式查字辭典，並能利用字辭典，認識字詞義。(簡、減)</p>	<p>Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 →1000個常用字的字形、字音和字義。(簡)</p> <p>Ab-II-2 1,200個常用字的使用。 →600個常用字的使用。(簡)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 →不調整。</p> <p>Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 →2000個常用語詞的認念。(簡)</p> <p>Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 →1500個常用語詞的使用。(簡)</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。 →電子辭典的運用。(替)</p>	<p>1. 認識常用國字至少 1000 字，使用 600 字。</p> <p>2. 能書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>3. 能查詢數位辭典，擴充詞彙量。</p>	<p>1. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> 能查詢數位辭典擴充詞彙，並理解辭義。 能在多媒體遊戲中，指認或拼湊出生字。 <p>2. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> 能正確唸出生字字音，正確率達 80%。 能說出查詢到的語詞。 <p>3. 紙筆測驗</p> <ul style="list-style-type: none"> 完成學習單，正確率達 80%。 能正確及工整書寫出生字，正確率達 80%。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	<p>壹. 生活好滋味</p> <p>一 窗口邊的台灣樂樹</p> <p>二 奶奶的排骨粥</p> <p>三 充滿希望的五味屋</p>	<p>1. 能認念及書寫生字。</p> <p>2. 能使用教育部字典查詢造詞。</p>	<p>1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字。</p> <p>2. 觀看部首介紹影片，認識部首表義的功能。</p> <p>3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。</p> <p>4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，並由教師協助解釋辭義。</p>
第 6-10 週	<p>貳. 超級臺灣隊</p> <p>四 玉山之歌</p> <p>五 高舉台灣之光</p> <p>六 臺灣的驕傲</p>	<p>1. 能認念及書寫生字。</p> <p>2. 能使用教育部字典查詢造詞。</p>	<p>1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字。</p> <p>2. 觀看部首介紹影片，認識部首表義的功能。</p> <p>3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。</p> <p>4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，並由教師協助解釋辭義。</p>
第 11-15 週	<p>參. 小小觀察家</p> <p>七 到此「藝」遊</p> <p>八 四季的頭髮</p> <p>九 阿白觀察記</p>	<p>1. 能認念及書寫生字。</p> <p>2. 能使用教育部字典查詢造詞。</p>	<p>1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字。</p> <p>2. 觀看部首介紹影片，認識部首表義的功能。</p> <p>3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。</p> <p>4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，並由教師協助解釋辭義。</p>
第 16-20 週	<p>跟著故事跑</p> <p>十 老鼠嫁女兒</p> <p>十一 豆粥婆婆</p> <p>十二 戴斗笠的地藏</p>	<p>1. 能認念及書寫生字。</p> <p>2. 能使用教育部字典查詢造詞。</p>	<p>1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字。</p> <p>2. 觀看部首介紹影片，認識部首表義的功能。</p> <p>3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。</p> <p>4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，並由教師協助解釋辭義。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元文化寶盒 第一課 撈龍慶元宵 第二課 看戲 第三課 舞吧！小飛魚	1. 能認念及書寫生字。 2. 能使用教育部字典理解造詞辭義。	1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字，認識部首與部件表音極表義功能。 2. 針對不認識的部首，查詢部首介紹影片，認識部首的意義。 3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。 4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，看語詞解釋理解辭義。
第 6-10 週	第貳單元迎向挑戰 第四課 蝶之生 第五課 活出生命奇蹟 第六課 走過就知道	1. 能認念及書寫生字。 2. 能使用教育部字典理解造詞辭義。	1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字，認識部首與部件表音極表義功能。 2. 針對不認識的部首，查詢部首介紹影片，認識部首的意義。 3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。 4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，看語詞解釋理解辭義。
第 11-15 週	第參單元愛在哪裡 第七課 不一樣的母親花 第八課 屋頂上的野貓 第九課 用一公斤愛嘉明湖	1. 能認念及書寫生字。 2. 能使用教育部字典理解造詞辭義。	1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字，認識部首與部件表音極表義功能。 2. 針對不認識的部首，查詢部首介紹影片，認識部首的意義。 3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。 4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，看語詞解釋理解辭義。
第 16-21 週	第肆單元想像起飛 第十課 想像與發明 第十一課 小事物大驚奇 第十二課 九蛙傳奇	1. 能認念及書寫生字。 2. 能使用教育部字典理解造詞辭義。	1. 透過字形結構與部件意義化識字教學法進行識字，認識部首與部件表音極表義功能。 2. 針對不認識的部首，查詢部首介紹影片，認識部首的意義。 3. 運用 Wordwall 進行遊戲，提升對生字的精熟程度。 4. 使用《教育部國語辭典簡編本》查詢造詞，看語詞解釋理解辭義。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標