

嘉義縣朴子市大鄉國民小學

111 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標</p> <p>2. 引導學生了解人間處有溫情。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力，那處社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，引導學生欣賞文學之美，的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣。</p>	<p>1. 能朗誦課本並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的發音及所組成正確。</p> <p>3. 學會各國特產的發音及所組成正確。</p> <p>4. 能學會閩南語說法並正確。</p> <p>5. 能學會用閩南語造句。</p> <p>6. 能聽懂並說出常用詞。</p> <p>7. 能聽懂並說出常用詞。</p> <p>8. 能欣賞閩南語之美。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成正確。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數分解；了解兩數互質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決異分母分數除法的問題。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中有折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及</p>	<p>1. 認識大氣中水的循環。</p> <p>2. 認識風所帶來的災害及如何做防灾工作。</p> <p>3. 認識天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>4. 由生活經驗探討物質受熱的變化和輻射傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並實驗探究之。</p> <p>6. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>7. 知道指南針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>8. 討論磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同性質。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、生活、宗教、藝術、飲食等面向，探討多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；觀察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 運用規畫時間與金錢的善用法；配合個人生活或實踐計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生的兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能的後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>4. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>5. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>6. 能身體力行減碳生活。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。		文化及習俗。	其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表示生活情境中的未知量，並列出等式。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。			15. 認識並表現海洋與人的關係及故事	免人為危機發生。	
1	08/22 - 08/26	8/22 返校日 8/23 開學典禮 8/26 腳踏車路考	第一單元 旅人之歌 第一課印 象花蓮	一、對臺灣看世界 1. 伴手 閱 1-3-1	開學預備 週 Get Ready—	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6- n-01	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水【環境 教育】 【資訊教育】 【家政 教育】	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治	一、歌劇狂想曲/ 歌劇中的喜怒哀樂	發現不同的自己 /1. 探索課程 1-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4 (性侵害犯罪防治課程)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			【環境教育】 5-3-3 5-3-3-1 6-3-4	1-3-2	Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6		【海洋教育】 1-3-1-1、3-3-3、2-3-1-1 3-3-0-1、5-3-1-3、6-3-1-1	2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11, 2-3-8 2-3-9		
2	08/29 - 09/02	8/29 課後輔導開始 9/2 社團開始 【品德教育】宣 導	第壹單元 旅人之歌 第二課到 不來梅當 個樂師吧 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 6-3-2	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-5、 2-3-1	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6- n-01	單元1天氣的變化 1.大氣中的水【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-3-1-1、1-3-3-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 【人權教育】	發現不同的自己/2. 努力學習 1-3-3	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 5-24 (性侵害犯罪防治課程)
3	09/05 - 09/09	中秋節(9/9-9/11 放假)	第壹單元 旅人之歌 第三課旅 客留言簿	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-8、	國家 Unit 1 Where Are You From?	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6- n-02, 6-n-03	單元1天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】	一、日本來的統治者/2. 日治時代的經濟發展	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩	我是生活大師/ 1. 當時間的主人 2-3-1	壹、成長與蛻變 二.飲食萬花筒 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		【高齡教育】宣 導	【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 6-3-2 6-3-5-1	5-3-1	(1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	1-3-1-2、2-3-4-2、2-3- 6-3 4-3-2-3、7-3-0-2	2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的場 地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-9			
4	09/12 - 09/16	【防災教育】宣 導	第壹單元 旅人之歌 第四課遊 走在世界 的市場裡 3-3-4-2 5-3-3 (環境教 育)	一、對臺 灣看世界 2. 出國去 觀光 1-3-2、 2-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	數與量／二、 分數除法 6-n-04	單元1天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1-2、2-3-4-2、4-3- 2-3 7-3-0-1	一、日本來的統 治者/3. 日治時 代的社會變遷 2-3-2, 2-3- 3, 3-3-5, 4-3- 3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、歌劇狂想曲／ 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱／認識演出的場 地—劇場 1-3-11-3-3 2-3-6, 2-3-9 【資訊教育】	我是生活大師／ 2. 時間管理高手 2-3-1	壹、成長與蛻變 三人我之間 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	09/19 - 09/23	【交通安全教育】宣導 【全民國防教育】宣導	第壹單元 旅人之歌 統整活動一 5-3-4-2 5-3-8-1 5-3-8-2 (環境教育)	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-8、 2-3-1	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量／二、 分數除法 6-n-04	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風【環境教育】 【資訊教育】【家政教育】 【生涯發展教育】1-3-4-1、1-3-4-2、2-3-4-2、4-3-2-3、5-3-1-1、6-3-3-1 7-3-0-1	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】 【全民國防教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 【人權教育】【生涯發展】	我是生活大師 ／3. 理財小達人 2-3-1 (家庭教育課程)	壹、成長與蛻變 三人我之間 6-2-3
6	09/26 - 09/30	【家庭暴力防治】宣導 9/28 教師節	第貳單元 溫情處處 第五課滿 修女採訪 記 1-3-1 2-3-1 3-3-3-2 4-3-1-2 (環境教育)	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7、 2-3-6	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 5-1-2	數與量、代數 ／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	單元2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的變化 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1-1、1-3-1-2、2-3-5-1 3-3-0-5、4-3-1-2、6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】【資訊教育】	我是生活大師 ／3. 理財小達人 2-3-1 (家庭教育課程)	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 1-2-6 (家庭暴力防治課程)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
7	10/03 - 10/07	第一次知能考查 10/7 全民運動會 調整放假 【性侵害犯罪防治】宣導	第貳單元 溫情處處 第六課動物世界的 溫情 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 6-3-2 6-3-4 (環境教育)	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 2-3-1、 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-9	數與量、代數/ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	單元2熱和我們的 生活 1.物質受熱的變化 【環境教育】【家政 教育】 1-3-1-1、1-3-1-2、4-3- 1-2 6-3-3-1、7-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/ 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版 畫好好玩 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-9 【生涯發展】	二、人際加油站 /2. 拒絕的藝 術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 7-2-5	
第一次定期評量方式			紙筆測驗、習 作評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗、習作評量	紙筆測驗、習作評量	紙筆測驗、習作評量	實作評量	口語評量	實作評量	
8	10/10 - 10/14	10/10 國慶日 10/11-10/14 全 民運動會調整放 假	調整放假	調整放假	調整放假	調整放假	調整放假	調整放假	調整放假	調整放假	調整放假	調整放假
9	10/17 - 10/21	【水域安全】宣 導	第貳單元 溫情處處 統整活動 二 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步 的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-7、2- 3-9	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-8 1-1-9 4-1-4	數與量/四、 小數除法 6-n-06	單元2熱和我們的 生活 2.熱的傳播方式【性 別平等教育】【環境 教育】 1-3-1-3、1-3-2-2、1-3- 4-3 2-3-5-1、3-3-0-5	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經 濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌/與 音樂對話 四、美哉人生/人 生百態 五、打開戲劇百寶 箱/跨國界的表演 藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3- 4	貳、身體力與美 六.青春奔跑 4-2-4 4-2-5	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	10/24 - 10/28	10/28 秋季慶生會 【性侵害犯罪防治】宣導	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-3 6-3-1	二、進步的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 2-3-4、2-3-5	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9	統計與機率/ 五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02	單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 2-3-5-1、2-3-6-2、3-3-0-5 4-3-1-2、6-3-2-3、6-3-3-1	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-9	服務收穫多/2. 服務中學習 3-3-4	貳、身體力與美 七健康有氧 3-2-1 3-2-2
11	10/31 - 11/04	【家庭教育宣導】	第參單元 作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 3-3-3-3 5-3-1 5-3-8 6-3-2-3	二、進步的科技 3. 電腦會 曉揀塗豆 1-3-2、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-9	數與量、幾何、代數/六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-1、1-3-5-3、1-3-5-4 1-3-5-5、6-3-2-3、7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4	貳、身體力與美 七健康有氧 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/07 - 11/11	【性別平等教育】宣導	第參單元 作家與作品——四 時有感 第九課記得螢火蟲 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 6-3-4 6-3-4-1	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 1-3-1、2- 3-6	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物【性別 平等教育】【環境教 育】【生涯發展教 育】 1-3-1-1、1-3-5-3、2-3- 6-2 6-3-2-3、7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-9 【人權教育】	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4	貳、身體力與美 八足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	11/14 - 11/18	【家庭暴力防治 宣導】	第參單元 作家與作品——四 時有感 第十課秋 去秋來 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 1-3-7、 2-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6-a- 03	單元3 變動的大地 2. 地表的變化【性別 平等教育】【環境教 育】【生涯發展教 育】【海洋教育】 1-3-1-1、1-3-5-5、2-3- 1-1 5-3-1-2、6-3-3-1、7-3- 0-1	四、戰後臺灣的 社會與文化/2. 文化的傳承與 發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清 新的旋律 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【資訊教育】	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 2-3-3	貳、身體力與美 八足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/21 - 11/25	11/26 公職選舉 【性侵害犯罪防 治】宣導	第參單元作 家與作品— 四時有感 第十一課雪 的銘印 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-8-1 6-3-4	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 1-3-7、 2-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10	數與量、幾何、 代數／七、圓面 積 6-n-14, 6-s- 01, 6-s-03, 6-a- 03	單元3 變動的大地 2.地表的變化【性別 平等教育】【環境教 育】【生涯發展教 育】【海洋教育】 1-3-1-1、1-3-5-4、1-3- 5-5 2-3-1-1、2-3-4-4、5-3- 1-2 5-3-1-3	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／說學逗唱樣樣 精 2-3-8, 2-3-6, 2-3-9 【人權教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3	貳、身體力與美 九體操精靈 3-2-1 3-2-2
15	11/28 - 12/02	第二次知能考查	第參單元作 家與作品— 四時有感 統整活動三 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-6-1	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 1-3-7、 2-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 3-1-5 4-1-3	代數／八、等量 公理與應用 6-a-01	單元3 變動的大地 3.地震來了【性別平 等教育】【環境教 育】【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-4-1、4-3-2-3、5-3- 1-1 6-3-2-2、7-3-0-3	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／笛 聲飛揚 四、美哉人生／塑 造精彩人生 五、打開戲劇百寶 箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 【生涯發展】【資 訊教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3	貳、身體力與美 九體操精靈 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評 量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/05 - 12/09	【性別平等教育】宣導	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-6-2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-7、 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	代數／八、等量 公理與應用 6-a-02	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-4-3、2-3-1-1、2-3-5-5 6-3-2-3、7-3-0-2	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-9 【人權教育】	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3	貳、身體力與美 九體操精靈 3-2-1 3-2-2
17	12/12 - 12/16	【性侵害犯罪防治】宣導	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 3-3-4 3-3-4-2 6-3-4-1 6-3-4-2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-7、 2-3-4、	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-3-4-3、2-3-1-1、8-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰 /1. 危機要提防 4-3-1 (性別平等教育)	參、運動競技場 十現代輕功 3-2-1、3-2-2、3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
18	12/19 - 12/23	12/22 聖誕點燈 (冬至)	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 3-3-4 5-3-3 6-3-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-7、 2-3-4	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3	數與量／九、 比、比值與成 比 6-n-10	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 1-3-4-3、2-3-1-1、2-3-5-5 3-3-0-1	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰 /2. 危機急轉彎 4-3-1	參、運動競技場 十一、力拔山河 3-2-1 3-2-4	
19	12/26 - 12/30	【家庭教育宣導】	第肆單元藝術天地 統整活動四 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 1-3-1、 2-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量／九、 比、比值與成 比 6-n-10	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 1-3-4-3、2-3-1-1、2-3-5-5 3-3-0-1、8-3-0-2	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3【海洋教育】	反制危機大作戰 /3. 化險為夷 4-3-1	參、運動競技場 十一、力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1	
20	01/02 - 01/06	開國紀念日 (12/31-1/2 放假) 1/5 課後輔導結束 1/7 調整上班上課(1/20)	閱讀樂園 二 煮酒論英雄 2-3-1 2-3-2	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 5-3-2 綜合 1-3-1	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】 1-3-4-3、7-3-0-4、8-3-0-1	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰 /3. 化險為夷 4-3-1	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	01/09 - 01/13	第三次知能考查	閱讀樂園 二 煮酒論英雄 2-3-1 2-3-2 5-3-8 6-3-1	咱來熟似 語詞恰句 型 1-2-2、2- 2-8	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 5-1-6	幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02	單元4 電與磁的奇妙 世界 3.電磁鐵的應用【環 境教育】【資訊教 育】 1-3-4-3、7-3-0-4、8-3- 0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海 洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6 【海洋教育】	發現不同的自己 /3. 持續發展 1-3-3	參、運動競技場 十二樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
22	01/16 - 01/20	1/18 冬季慶生會 1/19 休業式 1/20 寒假開始 (調整放假)	閱讀樂園 二 煮酒論英雄 2-3-1 2-3-2 5-3-8 6-3-1	咱來熟似 語詞恰句 型 1-2-2、2- 2-8	期末總複 習 Final Review (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3	幾何／十、縮 圖、放大圖與比 例尺 6-s-02	單元4 電與磁的奇妙 世界 3.電磁鐵的應用【環 境教育】【資訊教 育】 1-3-4-3、7-3-0-4、8-3- 0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城 鄉與區域/2. 區 域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海 洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-9 【環境教育】【海 洋教育】	發現不同的自己 /3. 持續發展 1-3-3	參、運動競技場 十二樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗、習 作評量	紙筆測驗、口 說評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆測驗、習作評量	筆測驗、習作評量	紙筆測驗、習作評量	實作評量、紙筆評量	實作評量	實作評量、紙筆評量

嘉義縣朴子市大鄉國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 自己與生活環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱視野，增進生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語造句練習。</p> <p>5. 能朗誦課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>7. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>6. 能吟唱各課韻文。</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p> <p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能應用在生活中。</p> <p>2. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>3. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>5. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。</p> <p>6. 探討生物與環境的關係。</p> <p>7. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>8. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>3. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</p> <p>4. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>5. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>6. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</p> <p>7. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</p> <p>8. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</p> <p>9. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>10. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>11. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>12. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。</p> <p>13. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p>	<p>1. 觀察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春發期的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究生物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同的文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)		
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			合發展的方向，察覺自我應負的責任。		7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基量與比較量；能了解並運用求母子和並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中成資料，繪製並報圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。			14. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地， 15. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法， 16. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧， 17. 表演活動的規畫與演出，		
1	02/13 - 02/17	2/13 開學日 2/18 調整上班上課(2/27)	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 1-3-2 2-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 (性別平等教育)	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			(1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6		(1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6		三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】	2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-9 【環境教育】		2-2-5 (家庭暴力防治課程)
2	02/20 - 02/24	2/20 課後輔導開始 【性侵害犯罪防治宣導】	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 3-3-4 4-3-2 5-3-7 6-3-4	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 1-3-7 2-3-3	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 1-3-2-1、1-3-2-2、2-3-5-4 3-3-0-3、4-3-1-2、5-3-1-2 7-3-0-2、7-3-0-4	一、文明與科技生活／1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 (性別平等教育)	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 5-2-3 (家庭暴力防治課程)
3	02/27 - 03/03	2/28 和平紀念日 (2/27-2/28 放假)	第壹單元巧妙的語言 第二課橋化為枳 3-3-4	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 1-3-5	開學預備週 Starter Unit	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸【資訊倫理素養】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、文明與科技生活／2. 科學的突破	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 (性侵害犯罪防治課程)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-3-4-2 4-3-2 5-3-7 6-3-4	1-3-7	(1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 4-1-4 4-1-5	育】【性別平等教育】 1-3-2-1、4-3-1-2、5-3-1-2 6-3-2-2、6-3-3-2、8-3-0-2	8-3-1, 8-3-2【資訊教育】【人權教育】	三、藝術萬花筒／ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺／ 有故事的戲服 1-3-1, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【人權教育】	(性別平等教育)	(家庭暴力防治課程)	
4	03/06 - 03/10	模範生選舉 【性別平等教育】宣導	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最幽默的幽默 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-5	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 1-3-8 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 3-1-2	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 1-3-2-1、1-3-2-2、5-3-1-2 6-3-2-2、6-3-3-2、7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺／ 衣起環遊世界 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】	保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3 (家庭教育課程)	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 1-2-5 (性侵害犯罪防治課程) (家庭暴力防治課程)
5	03/13 - 03/17	【家庭暴力防治】宣導	第壹單元巧妙的語言 統整活動一 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 2-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送【資訊倫理素養】 【環境教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】 1-3-2-1、1-3-2-2、4-3-2-2 7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／ 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／ 衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】	保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3 (家庭教育課程)	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5 (家庭暴力防治課程)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	03/20 - 03/24	兒童節禮物票選 3/25 調整上班上課(4/3)	第貳單元 萬物有情 第四課我不 和你談論 3-3-2-1 5-3-1 5-3-4 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 1-3-7 2-3-2	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 4-1-4 4-1-5 4-1-6	數與量／二、速 率 6-n-12, 6-n-13	單元1 巧妙的施力工 具 3. 動力傳送【資訊教 育】 1-3-2-1、1-3-2-2、6-3- 2-2 6-3-3-2、7-3-0-2、7-3- 0-3 8-3-0-2	一、文明與科技 生活／3. 科技 的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8- 3-3, 8-3-4, 9- 3-4【資訊教 育】【人權教 育】	一、音樂聯合國／ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／ 造形設計變變變 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境 教育】	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 (家庭教育課 程)	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6
7	03/27 - 03/31	第一次知能考查 【性侵害犯罪防 治】宣導	第貳單元萬 物有情 第五課留得 枇杷聽鳥鳴 2-3-2-1 2-3-2-7 5-3-4 5-3-8	二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 1-3-8 2-3-6 3-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9	幾何／三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-04	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 【環境教育】【家政 教育】 1-3-1-1、1-3-3-1、4-3- 1-2 5-3-1-3、7-3-0-1、7-3- 0-2	二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣 與世界 2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4【資訊教 育】【人權教 育】	一、音樂聯合國／ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／ 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／ 造形設計變變變 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【家政教育】	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3 (家庭教育課 程)	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗、習 作評量	口語評量 實作評量	紙筆測驗、習 作評量	紙筆測驗、習作評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗、習作評量	學習單、實作評量	口語評量、實作評量	學習單、實作評量
8	04/03 - 04/07	兒童節暨民族掃 墓節(4/3-4/5 放 假)	第貳單元萬 物有情 第六課樹的 語言 2-3-2-1 2-3-2-7 5-3-4	二、臺語文 真趣味 2. 春 天的花蕊 1-3-8 2-3-6	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1)	幾何／三、形體 關係、體積與表 面積	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1、1-3-3-1、4-3- 1-2 5-3-1-3、7-3-0-1、7-3- 0-2	二、從臺灣走向 世界／1. 臺灣 與世界	一、音樂聯合國／ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲／ 生活中的好設計	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 (性別平等教 育)	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-1 5-3-6		【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5	6-n-15, 6-S- 01, 6-s-05		2-3-3, 9-3-2, 9- 3-4【資訊教 育】【人權教 育】	五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-2, 2-3-10, 3- 3-12【環境教育】		
9	04/10 - 04/14	【家庭暴力防 治法宣導】	第貳單元萬 物有情 統整活動二 5-3-1 5-3-4 5-3-8 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 1-3-3 2-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ? (1) 【人權教 育】 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/三、形體 關係、體積與表 面積 6-s-01	單元2 防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 1-3-1-1、1-3-3-1、4-3- 1-2、5-3-1-3、6-3-3- 2、7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向 世界/2. 世界 文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4- 3-1, 4-3-3【性 別平等教育】	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 生活中的好設計 五、躍上伸展臺/ 造形設計變變變 1-3-1, 2-3-10, 3- 3-12【人權教育】	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3- 5 (性別平等教 育)	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	04/17 - 04/21	04/21 春季慶生 會	閱讀樂園一 唐吉訶德— —大戰風車 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 1-3-3 2-3-7	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6-a-04	單元2 防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 【【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1-1、1-3-3-1、5-3- 1-3、6-3-3-2、7-3-0- 1、7-3-0-2	三、放眼看世/ 1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9- 3-5【資訊教 育】【人權教 育】	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【家政教育】	文化無邊界/2. 在地文化族群探 索 3-3-5 (性別平等教 育)	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
11	04/24 - 04/28	04/29 校慶 【家庭教育宣 導】	第參單元生 活與學習 第七課享受 過程	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 2-3-4	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教	數與量、代數/ 四、基準量與比 較量 6-n-13, 6-a-04	單元2 防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存 【資訊教育】【環境 教育】1-3-1-1、2-3-6- 1、3-3-0-1、4-3-1-2、	三、放眼看世/ 1. 國際組織	二、美好的時光/ 夏日輕歌	文化無邊界/2. 在地文化族群探 索 3-3-5 (性別平等教 育)	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 5-3-3 5-3-5	5-3-1	育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 5-1-6		5-3-1-3、6-3-3-2、7-3-0-2	3-3-4、9-3-3、9-3-5【資訊教育】 【人權教育】 【家政教育】	四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1、2-3-10、3-3-12【家政教育】	育)	3-2-3 3-2-4
12	05/01 - 05/05	5/1 補假(校慶)	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-4 6-3-6	二、臺語文 真趣味 3. 獅 俗烏鼠 1-3-8 2-3-4	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 1-3-1-1、2-3-3-1、2-3-6-1、3-3-0-1、4-3-1-2、5-3-1-3 7-3-0-2	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】	活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4
13	05/08 - 05/12	第二次知能考查	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 3-3-4 5-3-3-1 5-3-6 5-3-10-1 6-3-6-1	三、感恩祝福 4. 我已經 大漢 1-3-1 2-3-2	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境【性別 平等教育】 【環境教育】 1-3-1-2、1-3-4-1、1-3-4-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2	三、放眼看世界 /2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的時光/ 歌詠家鄉 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】	活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 6-1-1						
第二次定期評量方式			紙筆測驗、習 作評量	口語評量 實作評量	紙筆測驗、習 作評量	紙筆測驗、習作評量	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite	紙筆測驗、習作評量	實作評量	口語評量 實作評量	學習單、實作評量
14	05/15 - 05/19	【家庭教育宣 導】	第參單元生 活與學習 統整活動三 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 6-3-2-3	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 1-3-5 2-3-4 5-3-1	季節與氣 候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 1-3-1-2、6-3-2-2、6-3- 2-3、6-3-3-1、6-3-3-2	三、放眼世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1, 2-3-10, 3- 3-12【家政教育】	活用資源便利多 /2. 善用資源 2- 3-4	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
15	05/22 - 05/26	【性別平等教 育】宣導	第肆單元擁 抱未來 第十課撐開 你的傘 2-3-2-1 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1	三、感恩祝 福 4. 我已經 大漢 1-3-5 2-3-4 5-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-10 5-1-2 6-1-1	數與量、代數/ 五、怎樣解題 6-n- 13, 6-a-04	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境【資訊 教育】 【環境教育】 1-3-1-2、1-3-4-1、1-3- 4-3、6-3-2-1、6-3-2- 2、6-3-2-3	三、放眼世界 /3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	六、珍重再見/點 點滴滴的祝福/美 麗的印記 1-3-4, 2-3-7, 3-3- 11 【人權教育】	活用資源便利多 /2. 善用資 2-3- 4	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
		課(6/23)									
19	06/19 - 06/23	第三次知能考查 6/22 端午節 6/23 調整放假									
第三次定期評量方式			紙筆測驗、習 作評量		紙筆測驗、習 作評量	紙筆測驗、習作評量	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗、習作評量	學習單、實作評量	學習單、實作評量	學習單、實作評量
20	06/26 - 06/30	第三次知能考查 6/30 休業式 7/1 暑假開始									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。