

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	4	4	0	充足	師資充足
英語	0	1	1	-1	增聘長期代理教師 1 人，以補不足
數學	3	3	0	充足	師資充足
社會	1	2	1	-1	增聘長期代理教師 1 人，以補不足
自然科學	1	2	1	-1	增聘長期代理教師 1 人，以補不足
生活	1	2	1	-1	增聘長期代理教師 1 人，以補不足
社團	1	1	0	充足	師資充足
邏輯推理	1	1	0	充足	師資充足
社區文化	1	1	0	充足	師資充足
創新科技	1	1	0	充足	師資充足
綜合活動	1	1	0	充足	師資充足
健康與體育	1	1	0	充足	師資充足
體育	1	2	1	-1	增聘長期代理教師 1

					人，以補不足
閩南語	1	1	0	充足	師資充足
藝術與人文	0	1	1	-1	增聘長期代理教師 1 人，以補不足
音樂	1	1	0	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	99	良好	線上教學或各領域課程融入數位資訊教育
2	筆電	30	良好	線上教學或各領域課程融入數位資訊教育
3	數位教學大電視	12	2 台報修	各領域數位教學用

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1、校定課程與部定課程規劃討論 2、學校申請之重要教學計劃審核(教育優先區、多元試探、藝術深耕、課後輔導、雙語教育、國際教育、因材施教) 3、因重大事件與傳染病學校課程變動與定期考試測驗之實施方式規畫	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	1、整合各項教學資源及其介面，建立教師討論溝通的機制 2、研討課程綱要及能力指標並建立能力指標之評鑑模式 3、研究教材、教法、評量等相關教學議題		✓				✓		✓				✓

	4、配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計												
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓					✓		✓			✓
課程研發核心小組	1、因材網數位教學輔助工作 2、雙語教育課程研究與協同教學	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	1、雙語教育社群		✓		✓		✓		✓		✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。