

(四) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表六)

領域/科目名稱		組別	每週節數	學生年級及人數	總人數	上課地點	授課教師	
部 定 課 程	國語文	高組	5	9年級3人	3	分組教室	蔡○祐	
		低組	5	7年級1人、8年級1人	2	特教班	吳○勳	
	本土語言	全班混齡	1	7年級1人、8年級1人， 9年級3人	5	特教班	楊○華	
	英語文	全班混齡	2	7年級1人、8年級1人， 9年級3人	5	特教班	沈○綦	
	數學	全班混齡	4	7年級1人、8年級1人， 9年級3人	5	特教班	吳○勳	
	社會	全班混齡	3	7年級1人、8年級1人， 9年級3人	5	特教班	蔡○蓉	
	自然科學	全班混齡	3	7年級1人、8年級1人， 9年級3人	5	特教班	蔡○祐	
	藝術	音樂	全班混齡	2	7年級1人、8年級1人， 9年級3人	5	音樂教室	顏○姍
		視覺藝術	全班混齡	1	7年級1人、8年級1人， 9年級3人	5	特教班	王○蓮
	綜合活動	全班混齡	3	7年級1人、8年級1人， 9年級3人	5	特教班	蔡○祐	
	科技	全班混齡	2	7年級1人、8年級1人， 9年級3人	5	電腦教室 特教班	吳○勳	
	健康與體育	全班混齡	3	7年級1人、8年級1人， 9年級3人	5	特教班 操場	簡○進	
校 訂 課 程	彈性學習課程 特殊需求領域課程	生活管理	3	7年級1人、8年級1人， 9年級3人	5	特教班	黃○琪	
		職業教育	3	7年級1人、8年級1人， 9年級3人	5	民雄農工	吳○勳	
合計			40					

說明：

1. 考量5位學生於職業教育及生活管理有其需求，因此開設特殊需求—職業教育3節課及特殊需求—生活管理3節課，是以調升特殊需求課程節數百分比；配合本土語言課程，同時減

少英文 1 節，以上各領域課程節數百分比有所增減。