

## 嘉義縣大林國民中學課程發展委員會組織要點

111年6月30日校務會議通過

- 一、為推動十二年國民基本教育，落實學校課程的規劃與運作，促進教學活動進行，提升學生學習品質，依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點之一(一)規定，特訂定本要點。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本課發會）置委員十九~二十二人，均為無給職，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止。各類別委員任期內出缺，得補行遴聘，其任期至原任期屆滿之日為止。下屆委員得於委員任期屆滿前三十天內由各類別委員相互推選產生。委員包括：
  - (一) 召集人一人：校長
  - (二) 學校行政代表五人：教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長。
  - (三) 領域教學代表九人：各領域教學研究會召集人。
  - (四) 特殊需求領域課程教師一至四人：由特教班、資源班、資優資源班、藝才班教師推派一至四人擔任。
  - (五) 學生家長委員會代表一人：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
  - (六) 社區人士代表一人：由課發會視需要聘任。
  - (七) 專家學者一人：由課發會視需要聘任。
- 三、主要職責
  - (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫。
  - (二) 審查全校且全學期使用之自編教材。
  - (三) 依主管機關之規定，訂定並推動本校課程評鑑實施期程、內容與方式，以協助教師教學與改善學生學習為目標。
  - (四) 審議學校課程彈性排課相關事項。
  - (五) 審議通過之領域學習或彈性學習課程進行跨領域/科目之協同教學，其協同教學節數可採計為教師授課節數。
  - (六) 規劃審議學校彈性學習課程、統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程。
  - (七) 審議經學校特殊教育推行委員會審議通過之特殊教育班課程。
  - (八) 審議經體育班、藝術才能班之課程。
  - (九) 其他有關課程發展事宜。
- 四、設置組織
  - (一) 為推動各學習領域課程規劃與執行，本課發會下設各領域教學研究會，負責研擬各學習領域課程計畫、教學策略與進行學習領域之形成性課程評鑑。並協助學校各領域教師甄試、教師專業社群、教科書選用、發展教學評量、進行各學習領域課程評鑑。
  - (二) 為推動本校彈性學習課程，本課發會負責研擬彈性學習課程計畫、教學策略與進行學習領域之形成性課程評鑑。依據學校發展需求，可將彈性課程視需要區分為統整性主題/專題/議題探究性課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程及其他。
  - (三) 為進行課發會行政業務與資料彙整，本課發會下設行政業務單位，由教務處負責，負責課發會會議召開、紀錄、資料彙整及相關行政作業。

## 五、運作方式

- (一) 本課發會由校長召集並擔任主席，每學期定期舉行二次會議，以開學前與期末各召開一次為原則，配合學校課程計畫時程進行。必要時得召開臨時會議。
- (二) 本課發會臨時課發會由召集人提議或經委員二分之一以上連署召開。
- (三) 本委員會審議學校課程計畫時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。議決方式得以共識決議、舉手或投票方式為之。
- (四) 本委員會審議其他議案或下設組織開會時，使用一般會議規範。
- (五) 本委員會下設各領域教學研究會，由各召集人負責召開，規劃、執行、評鑑各領域或彈性學習課程計畫。

六、本要點經校務會議通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 大林國中 111 學年度課程發展委員會組織執掌

成員	職稱	姓名	分工執掌
主席	校長	簡淑玲	綜理、督導、評鑑課程發展各項事宜
執行秘書	教務主任	潘建宏	籌畫、協調、聯絡、督導、評鑑課程發展各項事宜
學校行政 代表	學務主任	陳威碩	協助籌畫、協調、聯絡、督導、評鑑課程發展各項事宜
	總務主任	曾騰緯	協助籌畫、協調、聯絡、督導、評鑑課程發展各項事宜
	輔導主任	李蕙娟	協助籌畫、協調、聯絡、督導、評鑑課程發展各項事宜
執行幹事	教學組長	黃瑞琪	籌畫、協調、聯絡、執行課程發展各項事宜
領域/科目 教學代表	國文領域	謝貞微	負責各領域各年級的課程計畫及教學進度表，並參與各領域統整之協調會議。
	英語領域	林美秀	
	數學領域	郭嘉彬	
	社會領域	蔡久祺	
	自然領域	吳佩儒	
	綜合領域	黃雅靖	
	健體領域	簡賜進	
	藝文領域	王水蓮	
	科技領域	陳威碩	
特殊需求 領域教師	特教組長	楊茗華	負責特殊需求領域各年級的課程計畫及教學進度表，並參與各領域統整之協調會議。
	藝才班教師	顏子姍	
家長代表	家長會長	許開興	支援並提供課程發展相關意見及資源。