

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣朴子市大同國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>
--	---	---	--	--	--	---	---	---

	<p>人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生</p>		<p>並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知</p>	<p>低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組</p>		<p>的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p>	<p>生。</p>	
--	--	--	---	--	--	--	-----------	--

	能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。			<p>數的兩步驟算式題。</p>	<p>成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>		<p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲</p>		
--	---------------------	--	--	------------------	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
								<p>調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
1	8/23-27	8 月 23 日第 1 學期開學日(含公 幼)補行上課、上班日 週會班會宣導(1) 交通安全教育宣導	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。【人權教育】 【品德教育】	Start Unit 1-2-1【生涯發展教育】 3-3-2 【性別平等教育】	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、日本來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 /1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	一、球類全能王/1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
2	8/28-9/3	8/29 補行上課、上班日 (原係 10/14 課、班) 週會班會宣導(1) 品德教育宣導	第壹單元旅 人之歌 第二課到不 來梅當個樂 師吧 (5) 【資訊教 育】 【生涯發展 教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、紙箱仔 揣朋友 1-3-1。2-3- 2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教 育】 【品德教 育】	Start Unit 1-2-1【生涯 發展教育】 3-3-2 【性別平等 教育】	第 1 單元質因數 分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、日本來的統 治者/1. 日治時代 的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3- 3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 /2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教 育】【資訊教育】	一、球類全能王/1. 來 打羽球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
3	9/4-9/10	9/9-11 中秋節 3 天連假 學生週會(1) 性別平等教育宣導	第壹單元旅 人之歌 第三課旅客 留言簿 (5) 【環境教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、紙箱仔 摺朋友 1-3- 1。2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。 【人權教 育】 【品德教 育】	Start Unit 1-2-1【生涯 發展教育】 3-3-2 【性別平 等教育】	第 2 單元分數的 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統 治者/2. 日治時代 的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師/ 1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教 育】	一、球類全能王/2. 排 球高手 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
4	9/11-9/17	週會班會宣導(1) 家庭教育課程	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	二、躉夜市 1-3-2、2-3-6、3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	Unit 1 Be An Early Bird 1-3-4 【人權教育】 4-3-5 【家政教育】	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師/ 2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4節) (南一版)	自然與生活科技 (3節) (翰林版)	社會 (3節) (康軒版)	藝術與人文 (3節) (翰林版)	綜合活動 (3節) (康軒版)	健康與體育 (3節) (康軒版)
			國語 (5節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒版)	英語 (2節) (Follow Me 5 康軒版)						
5	9/18-9/24	9/23 教學卓越獎頒獎典禮(暫定) 週會宣導(1) 全民國防教育宣導 家庭教育課程	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	二、燧夜市 1-3-2、2-3-6、3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	Unit 1 Be An Early Bird 1-3-4 【人權教育】 4-3-5 【家政教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王/3·快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

6	9/25-10/1	週會班會宣導(1) 家庭暴力防治課程	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	二、逛夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	Unit 1 Be An Early Bird 1-3-4 【人權教育】 4-3-5 【家政教育】	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師/ 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站/1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】
---	-----------	-----------------------	---	---	--	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一版)	自然與生活科技 (3節) (翰林版)	社會 (3節) (康軒版)	藝術與人文 (3節) (翰林版)	綜合活動 (3節) (康軒版)	健康與體育 (3節) (康軒版)
			國語 (5節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒版)	英語 (2節) (Follow Me 5 康軒版)						
7	10/2-10/8	第一次定期評量	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	單元活動一 2-3-1。2-3-3。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	Unit 1 Be An Early Bird 1-3-4 【人權教育】 4-3-5 【家政教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自己 /3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、人際加油站/2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	多元評量

8	10/9-10/15	10/7-10/16 全民運動會暨國慶日連假，連假 10 天。	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse 1-3-4 【人權教育】 1-3-3 【家政教育】	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游/ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
9	10/16-10/22	週會班會宣導(1) 性侵害犯罪防治課程	第貳單元溫情處處 第七課助人	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。	Unit 2 I Could Eat a Horse 1-3-4 【人權教	第 5 單元圓周率和圓面積	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教	三、舞躍大地 樂悠游/ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
			就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	育】 1-3-3 【家政教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	(3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
10	10/23- 10/29	週會班會宣導(1) 性侵害犯罪防治課程	第貳單元溫 情處處 統整活動二 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	三、地動 1-3-1。2-3- 1。 2-3-6。3-3- 2。 【環境教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】	Unit 2 I Could Eat a Horse 1-3-4 【人權教 育】 1-3-3 【家政教 育】	第 5 單元圓周率 和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	三、戰後臺灣的 經濟發展/2. 經濟 發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多/2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠游/ 1. 原住民舞蹈之美 3- 2-1, 3-2-2, 4-2-5 【性別 平等教育】【生涯發展教 育】

11	10/30-11/5	學生週會時間 環境教育宣導	閱讀樂園一 用心動腦話 科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	單元活動二 1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse 1-3-4 【人權教育】 1-3-3 【家政教育】	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游/ 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】
12	11/6-11/12	週會班會宣導(1) 性侵害犯罪防治課程	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天	四、圓仔圓 圓圓 1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-3-4 【人權教育】 1-3-3	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3)	四、戰後臺灣的社會與文化/1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3)	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游/ 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
			的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	育】 【多元文化 教育】	【家政教 育】	N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	【人權教育】 【性別平等教 育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一版)	自然與生活科技 (3節) (翰林版)	社會 (3節) (康軒版)	藝術與人文 (3節) (翰林版)	綜合活動 (3節) (康軒版)	健康與體育 (3節) (康軒版)
			國語 (5節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒版)	英語 (2節) (Follow Me 5 康軒版)						
13	11/13- 11/19	週會班會宣導(1) 高齡教育宣導 性侵害犯罪防治課程	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	四、圓仔圓 圓圓 1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-3-4 【人權教育】 1-3-3 【家政教育】	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多/ 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一版)	自然與生活科技 (3節) (翰林版)	社會 (3節) (康軒版)	藝術與人文 (3節) (翰林版)	綜合活動 (3節) (康軒版)	健康與體育 (3節) (康軒版)
			國語 (5節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒版)	英語 (2節) (Follow Me 5 康軒版)						
14	11/20- 11/26	週會班會宣導(1) 家庭暴力防治課程	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	四、圓仔圓 圓圓 1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-3-4 【人權教育】 1-3-3 【家政教育】	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多/ 1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
15	11/27- 12/3	第二次定期評量	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-3-4 【人權教育】 1-3-3 【家政教育】	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多/ 2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3 【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
16	12/4- 12/10	週會班會宣導(1) 交通安全教育宣導	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Unit 4 You' re Under My Umbrella 1-3-4 【人權教育】 2-2-1 【生涯發展教育】	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家/3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫/1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
17	12/11- 12/17	週會班會宣導(1) 家庭暴力防治課程	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Unit 4 You' re Under My Umbrella 1-3-4 【人權教育】 2-2-1 【生涯發展教育】	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	反制危機大作戰 /1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	五、跑接好功夫/2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
18	12/18- 12/24	週會班會宣導(1) 資訊教育宣導	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	單元活動三 1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Unit 4 You' re Under My Umbrella 1-3-4 【人權教育】 2-2-1 【生涯發展教育】	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 /2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫 / 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

19	12/25-12/31	週會班會宣導(1) 家政教育宣導	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	唸謠 1-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。 【多元文化教育】	Unit 4 You' re Under My Umbrella 1-3-4 【人權教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-3-2 【家政教育】	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 /3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同/ 1. 哪裡不一樣? 1-2-4 【性別平等教育】
----	-------------	---------------------	--	--	--	---	---	---	--	--	---

20	1/1-1/7	1/2(一)調整放假， 12/31-1/2連假3天 週會班會宣導(1) 人權教育宣導	第肆單元藝 術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	來唱節日的 歌 2-3-4。2-3- 5。3-3-2。 【戶外教 育】	Unit 4 You' re Under My Umbrella 1-3-4 【人權教 育】 2-2-1 【生涯發展 教育】 2-3-2 【家政教 育】	第10單元等量公 理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3-7, 1- 3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二· 中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰 /3. 化險為夷 4-3-1【人權教 育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同/ 2. 拒絕騷擾與侵害 1- 2-5, 5-2-1【性別平等教 育】【人權教育】
21	1/8-1/14	第三次定期評量	閱讀樂園二	趣味的話語 2-3-3。2-3-	Unit 4 You' re	第10單元等量公	四、電磁作用	六、臺灣的城鄉	參、音樂美樂地	發現不同的自己	六、非常男女大不同/ 3. 性別平等與自我肯定

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 5 康軒版)						
			煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	4。3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】	Under My Umbrella 1-3-4 【人權教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 2-3-2 【家政教育】	理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	與區域/1. 鄉村與 都市 1-3-6, 1-3-7, 1- 3-8 【資訊教育】 【家政教育】 2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-2-5, 6-2-1【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】

22	1/15-1/19	<p>1/19(四)休業式，全日正常上課</p> <p>1/20-27 寒假開始暨農曆春節連假(1/20(五)調整放假)</p>	<p>總複習</p> <p>總複習</p> <p>(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-2</p> <p>2-3-2-7</p> <p>3-3-3-3</p> <p>4-3-1-1</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-4-1</p> <p>5-3-8</p> <p>6-3-1-1</p>		<p>Unit 4</p> <p>You' re Under My Umbrella</p> <p>1-3-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2</p> <p>【家政教育】</p>	<p>總複習</p> <p>第 10 單元等量公理</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>加油小站二</p> <p>A-3-02</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-03</p> <p>A-3-04</p> <p>A-3-05</p> <p>6-a-01</p> <p>6-a-02</p> <p>6-a-04</p> <p>6-n-13</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>3. 電磁鐵的應用</p> <p>(3)</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-5-4</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-5-5</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-5</p> <p>4-3-2-3</p> <p>4-3-2-4</p> <p>4-3-3-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-3-1</p> <p>7-3-0-2</p> <p>7-3-0-3</p> <p>7-3-0-4</p> <p>8-3-0-4</p>	<p>六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展</p> <p>1-3-7, 7-3-4</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>三、聽音樂說故事</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-2</p> <p>2-3-8</p> <p>2-3-9</p> <p>2-3-10</p> <p>3-3-11</p> <p>3-3-12</p> <p>2-3-10</p>	<p>發現不同的自己</p> <p>/3. 持續發展</p> <p>1-3-3</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>六、非常男女大不同/</p> <p>3. 性別平等與自我肯定</p> <p>1-2-5, 6-2-1【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>
第三次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	多元評量	

嘉義縣朴子市大同國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的</p>	<p>1. 覺察自我、人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量，</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>
--	--	---	--	--	--	---	--	---

	<p>度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p> <p>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</p>			<p>且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>		<p>影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融</p>		
--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 康軒版)						
								<p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 康軒版)						
1	2/13-2/18	2/13 第 2 學期開學日(含公幼) 週會班會宣導(1) 交通安全教育宣導	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Start Unit 2-3-1, 2-3-2, 3-3-2 【性別平等教育】	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技生活 /1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打/1·攻守 兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 康軒版)						
2	2/19-2/25	週會班會宣導(1) 品德教育宣導	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、地球人 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Start Unit 2-3-1, 2-3-2, 3-3-2 【性別平等教育】	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	一、好球開打/1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3【生涯發展教育】

3	2/26-3/4	<p>2/28 和平紀念日</p> <p>週會班會宣導(1)</p> <p>家庭暴力防治課程</p>	<p>第壹單元巧妙的語言</p> <p>第二課橘化為枳</p> <p>(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-4-2</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-3-1</p> <p>5-3-3-2</p> <p>5-3-3-3</p> <p>5-3-7</p> <p>5-3-7-1</p> <p>6-3-4</p> <p>6-3-4-4</p>	<p>一、地球人</p> <p>(1)</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>Unit 1</p> <p>He Has Ants in His Pants</p> <p>2-3-1, 2-3-2,</p> <p>2-3-3, 2-3-5</p> <p>【家政教育】</p>	<p>第2單元怎樣解題(一)</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>N-3-18</p> <p>A-3-02</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>一、力與運動</p> <p>2. 力的測量</p> <p>(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1-1</p> <p>1-3-1-3</p> <p>1-3-2-1</p> <p>1-3-2-2</p> <p>1-3-3-1</p> <p>1-3-3-2</p> <p>1-3-3-3</p> <p>1-3-4-1</p> <p>1-3-4-2</p> <p>1-3-4-3</p> <p>1-3-4-4</p> <p>1-3-5-1</p> <p>1-3-5-2</p> <p>1-3-5-4</p> <p>2-3-1-1</p> <p>2-3-5-3</p> <p>3-3-0-1</p> <p>5-3-1-2</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p>	<p>一、文明與科技生活/2. 科學的突破</p> <p>8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】【人權教育】</p>	<p>壹·視覺驚艷</p> <p>一·為你留影</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-8</p>	<p>生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】【環境教育】</p>	<p>一、好球開打/2. 誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】【環境教育】</p>
---	----------	--	--	--	--	---	---	--	---	---	---

4	3/5-3/11	週會班會宣導(1) 家庭教育課程	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 2-3-1, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-5 【家政教育】	第2單元 怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技生活 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹· 視覺驚艷 二· 我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動 1. 生態環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打 2· 誰「羽」爭鋒 3· 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【環境教育】
---	----------	---------------------	---	---	--	---	--	--	--	---	---

5	3/12-3/18	學生週會時間(1) 環境教育宣導 家庭教育課程	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 2-3-1, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-5 【家政教育】	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動／ 1. 生態環境改變 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／3·攻其不備 4·運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2-1, 5-2-5 【生涯發展教育】
---	-----------	-------------------------------	--	---	---	--	--	--	--	---	---

6	3/19-3/25	週會班會宣導(1) 家庭暴力防治課程	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 2-3-1, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-5 【家政教育】	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】【人權教育】 二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通／1·守護醫療資源 2·就醫即時通 1-2-3, 7-2-3【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
7	3/26-4/1	第一次定期評量	第貳單元萬物有情 第六課樹的	單元活動一 (1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4	Unit 1 He Has Ants in His Pants 2-3-1, 2-3-	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育	一、力與運動 3. 摩擦力 (3)	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3)	保護地球行動／ 2. 珍惜生態環境 4-3-3【環教教育】 【家政教育】	二、健康醫點通／3·用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 康軒版)						
			語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	2, 2-3-3, 2-3-5 【家政教育】	◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	教育】	【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	【海洋教育】	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	多元評量

8	4/2-4/8	4/1-4/5 兒童節暨民族掃墓節，4/3(一)調整放假，連假5天 週會班會宣導(1) 人權教育宣導	第貳單元萬物有情 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Unit 2 The Game is in the Bag! 1-3-4 【人權教育】 1-3-1, 2-3-2 【生涯發展教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／1·鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5
9	4/9-4/15	週會班會宣導(1) 高齡教育宣導	閱讀樂園一 唐吉訶德— —大戰風車 (5)	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】	Unit 2 The Game is in the Bag! 1-3-4 【人權教育】	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育	二、簡單機械 1. 槓桿 (3)	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3)	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／2·異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 康軒版)						
			【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	育】 1-3-1, 2-3-2 【生涯發展教育】	◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	教育】 三、放眼世界/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權教育】	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 康軒版)						
10	4/16-4/22	週會班會宣導(1) 性侵害犯罪防治課程	第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Unit 2 The Game is in the Bag! 1-3-4 【人權教育】 1-3-1, 2-3-2 【生涯發展教育】	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能/3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 康軒版)						
11	4/23-4/29	週會班會宣導(1) 性侵害犯罪防治課程	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? (5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	單元活動二 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 2-3-1, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-5 【家政教育】 1-3-4 【人權教育】 1-3-1, 2-3-2 【生涯發展教育】	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世界/ 2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】 【資訊教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、青春進行曲/1·友誼的橋梁 2·網路停看聽 1-2-6【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 康軒版)						
12	4/30-5/6	週會班會宣導(1) 性侵害犯罪防治課程	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 2-3-1, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-5 【家政教育】 1-3-4 【人權教育】 1-3-1, 2-3-2 【生涯發展教育】	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世界/ 2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多 /1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	四、青春進行曲/3·網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】

13	5/7-5/13	週會班會宣導(1) 資訊教育宣導 性侵害犯罪防治課程	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 2-3-1, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-5 【家政教育】 1-3-4 【人權教育】 1-3-1, 2-3-2 【生涯發展教育】	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	三、放眼看世界／ 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	五、舞動青春／1·斯洛伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】
14	5/14-5/20	週會班會宣導(1) 家庭暴力防治課程	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】	Unit 4 Let's Hit the Road 3-3-6 【家政教育】	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態	三、放眼看世界／ 3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3)	活用資源便利多 ／2. 善用資源 2-3-4【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	五、舞動青春／2·方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 康軒版)						
			(5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】		◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-3	(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3		【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12		

15	5/21-5/27	學生週會時間(1) 性別平等教育宣導	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Unit 4 Let' s Hit the Road 3-3-6 【家政教育】	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、關心我們的地球/1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利多 /2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	六、食在安心/1·餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】
16	5/28-6/3	5/31-6/2 畢業生定期評量	第肆單元擁抱未來	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3	Unit 4 Let' s Hit the Road 3-3-6	第7單元統計圖表	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生	四、關心我們的地球/2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教	六、食在安心/2·食安守門員 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 康軒版)						
		週會宣導(1) 全民國防教育宣導	統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】	【家政教 育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、 C-E-3	態的影響 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	【家政教育】【人權 教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	育】【環境教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 康軒版)						
畢業生定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	多元評量

17	6/4-6/10	週會班會宣導(1) 家政教育宣導	閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	單元活動三 (1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Unit 4 Let' s Hit the Road 3-3-2 【環境教育】 3-3-4 【家政教育】	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物、環境 與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	全球議題綜合討論 3-3-4, 9-3-4【資訊 教育】【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心/3·食品 中毒解密 4·食品安全 之旅 2-2-4, 2-2-5【生 涯發展教育】
18	6/11-6/17	6/15-6/21 畢業典禮 週會班會宣導(1)	總複習 總複習	單元活動三 (1) 1-3-2 2-3-2	Unit 4 Let' s Hit the Road 3-3-2	數學博覽會 N-2-02	三、生物、環境 與自然資源 3. 人類活動對生	全球議題綜合討論 3-3-4, 9-3-4【資訊 教育】【人權教育】	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教	六、食在安心/3·食品 中毒解密 4·食品安全 之旅 2-2-4, 2-2-5【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一版)	自然與生活科技 (3 節) (翰林版)	社會 (3 節) (康軒版)	藝術與人文 (3 節) (翰林版)	綜合活動 (3 節) (康軒版)	健康與體育 (3 節) (康軒版)
			國語 (5 節) (翰林版)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒版)	英語 (2 節) (Follow Me 康軒版)						
		交通安全教育宣導	(5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	【環境教 育】 3-3-4 【家政教 育】	N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	態的影響 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	育】【環境教育】		

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。