

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣朴子市大同國民小學

111 學年度第 一 學期普通班 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

學期學習重點

<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9. 認識並熟讀鼻化韻</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別複合子音和特殊子音g和c的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數成(除)法。</p> <p>2. 能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、5、10、3的倍數。</p> <p>3. 能認識多邊形及正多邊形的意義與性質，並理解三角形的邊角關係。</p> <p>4. 在具體情境中，利用約分、擴分來理解通分的意義和應用，並能繪製及標記分數的數線。</p> <p>5. 能透過具體操作活動，認識線對稱圖形及其構成要素，並能製作線對稱圖形。</p> <p>6. 能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法、減法問題，並應用在生活上。</p> <p>7. 能運用四則運算解決多步驟的問題，以及交換律、結合律、</p>	<p>1. 利用方位和高度角描述太陽在天空中的位置。藉由觀測太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</p> <p>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步討論出要繁殖的植物，觀察並記錄植物繁殖情形，了解同一種植物可能有多種繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</p> <p>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，了解日常生活中應用到熱的</p>	<p>1. 能利用地圖認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 探索臺灣氣候的特色。</p> <p>3. 了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。</p> <p>4. 認識十七世紀前的臺灣歷史。</p> <p>5. 欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。</p> <p>6. 理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。</p> <p>7. 評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。</p> <p>8. 了解移民開墾臺灣土地的情形。</p> <p>9. 體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。</p> <p>10. 探索家族社會的生活與組織。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>3. 引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	---

		<p>「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>		<p>分配律等，進行整數四則的簡化計算。</p> <p>8. 能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出平行四邊形、三角形、梯形的面積公式，並利用面積公式，解決複合圖形的面積問題。</p> <p>9. 能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。</p> <p>10. 能認識多位小數並繪製在數線上，並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>例子。</p> <p>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入燃燒需要空氣。透過一連串實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物，還需要可燃物和達到燃點等條件。探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</p>				<p>適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
										<p>生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
1	8/23-27	8/23(二)開學日 8/23-8/29 補行上課日 週會班會宣導(1) 交通安全教育宣導	擁夢飛翔/ 一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-3-3, 4- 3-2, 5-3-3- 1, 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	第一單元現代 的電器 第一課電腦賣 果子 1-3-1、1-3- 2、 1-3-5、1-3- 7、 2-3-1、2-3- 6、 2-3-8、3-3- 1、 4-3-1、4-3- 4、 5-3-1 【資訊教育】 4-3-1、4-3-2	暖身預備週 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-7; 1-1-8; 2-1- 2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1- 2; 3-1-3; 3-1-5; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1- 6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1- 3; 6-1-10 【生涯發展 教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【資訊教 育】 1-2-1	第 1 單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01、5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-S-2、C- S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C- 6、C-E-1	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位 置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元嗨！臺 灣你好 第一課認識我們 的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的 我 活動一環境新鮮 事 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
2	8/28-9/3	週會班會宣導(1) 品德教育宣導	擁夢飛翔/ 二、從空中看 臺灣 1-3-1, 2-3-2- 1, 3-3-1-1, 4- 3-3-3, 5-3-8- 1, 6-3-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元現代 的電器 第一課電腦賣 果子 1-3-1、1-3- 2、 1-3-5、1-3- 7、 2-3-1、2-3- 6、 2-3-8、3-3- 1、 4-3-1、4-3- 4、 5-3-1 【資訊教育】 4-3-1、4-3-2	Starter Unit 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-4; 1-1-8; 2-1- 2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1- 9; 2-1- 12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 7; 6-1-9; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-2-1; 2-2- 3 【家政教 育】 3-2-4; 4-2- 3 【資訊教 育】 1-2-1	第1單元乘法和除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-01、5-n-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-S-2、C- S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-4、C-C- 6、C-E-1	一、觀測太陽 1.一天中太陽位 置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1	第一單元嗨！臺 灣你好 第一課認識我們 的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
3	9/4-9/10	9/9(五)彈性放假 9/10(六)中秋節連假 學生週會(1) 性別平等教育宣導	擁夢飛翔/ 三、蚊帳大使 1-3-3, 2-3-2- 1, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-10- 1, 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	第一單元現代 的電器 第一課電腦賣 果子 1-3-1、1-3- 2、 1-3-5、1-3- 7、 2-3-1、2-3- 6、 2-3-8、3-3- 1、 4-3-1、4-3- 4、 5-3-1 【資訊教育】 4-3-1、4-3-2	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1- 3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1- 12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1- 5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1- 3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1- 3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1- 3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1- 13 【生涯發展 教育】 1-1-2; 2-1- 1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1; 1-2- 1	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03、5-n-04、5- n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2.一年中太陽位 置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺 灣你好 第一課認識我們 的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第一單元嶄新的 我 活動二環境適應 面面觀 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3我是神射手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
4	9/11-9/17	週會班會宣導(1) 家庭教育課程	擁夢飛翔／統 整活動一 5-3-7-1, 5-3- 3-2, 6-3-4- 1, 6-3-4-3	第一單元現代 的電器 第二課神奇的 電器 1-3-2、1-3- 6、 2-3-1、2-3- 3、 2-3-6、3-3- 1、 3-3-3、4-3-4	Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-8; 1- 1-10; 1-1- 11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1- 9; 2-1-10; 2-1-11; 2- 1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1- 7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教 育】 1-3-7; 4-2- 3; 4-4-5 【環境教 育】 1-2-2 【生涯發展 教育】 3-2-2	第2單元因數和倍數 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-03、5-n-04、5- n-05 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C- 3、C-C-5、C-C-6、C- C-8、C-E-4	一、觀測太陽 2.一年中太陽位 置的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元嗨！臺 灣你好 第二課 海洋中的 家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的 角色 活動一我和我的 角色 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
5	9/18-9/24	週會宣導(1) 全民國防教育宣導 家庭教育課程	生命啟示錄/ 四、不一樣的 醫生 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-2- 1, 4-3-1, 5-3- 3-1, 5-3-4, 6- 3-6-1 【環境教育】	第一單元現代 的電器 第二課神奇的 電器 1-3-2、1-3- 6、 2-3-1、2-3- 3、 2-3-6、3-3- 1、 3-3-3、4-3-4	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1- 10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2- 1-10; 2-1- 11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 13 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1; 1-2- 1	第3單元多邊形 ◎人權教育 S-3-02、S-3-03、5- s-01、5-s-02、5-s- 04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C- 4、C-C-6、C-C-8	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第一單元嗨！臺 灣你好 第二課 海洋中的 家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
6	9/25-10/1	週會班會宣導(1) 家庭暴力防治課程	生命啟示錄/ 五、分享的力 量 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-3- 3, 4-3-2, 5-3- 5-2, 5-3-8- 1, 6-3-6 【生涯發展教 育】	第一單元現代 的電器 第二課神奇的 電器 1-3-2、1-3- 6、 2-3-1、2-3- 3、 2-3-6、3-3- 1、 3-3-3、4-3-4	Unit 1 Where Are You Going? 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1- 10; 3-1-2; 3-1-3; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1- 4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-7; 6-1-11; 6- 1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教 育】 3-2-4 【環境教 育】 1-1-1; 1-2- 1	第4單元擴分、約分 和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06、N-3-07、N- 3-13、5-n-06、5-n- 07、5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-2、C- E-4	二、植物的奧祕 1.植物的構造和 功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元 臺灣的 自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元多元的 角色 活動二角色新發 現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
7	10/2-10/8	第一次定期評量 10/7(五)全運會調整放假	生命啟示錄/ 六、田裡的魔 法師 1-3-1, 2-3-2- 2, 3-3-2-2, 3- 3-3, 4-3-2, 5- 3-4-3, 6-3-2- 2 【生涯發展教 育】	第一單元現代 的電器 單元活動一 1-3-6、1-3- 8、 2-3-2、2-3- 6、 2-3-9 【家政教育】 4-3-4	Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1- 3; 2-1-9; 2- 1-12; 3-1- 2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1- 7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1- 6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1 【環境教 育】 1-1-1; 1-2- 2; 2-1-1; 3-1-1	第4單元擴分、約分 和通分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-06、N-3-07、N- 3-13、5-n-06、5-n- 07、5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、C- S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-2、C- E-4	二、植物的奧祕 1. 植物的構造和 功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的 自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動2球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
8	10/9- 10/15	10/11~14 全運會調整放假	生命啟示錄/ 七、從失敗中 覺醒 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 1, 5-3-3-1, 6- 3-4-1 【生涯發展教 育】	第二單元行行 出狀元 第三課作田人 1-3-1、1-3- 6、 2-3-2、2-3- 4、 2-3-8、3-3- 2、 4-3-5、5-3-1 【生涯發展教 育】 2-2-3	Unit 2 What Do You See? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1- 10; 1-1-11; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1 【環境教 育】 1-1-1; 1-2- 2; 2-1-1; 3-1-1	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03、5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C-S-2、C- S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和 功能 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-3-1	第二單元 臺灣的 自然環境 第二課 氣候變奏 曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
9	10/16- 10/22	週會班會宣導(1) 性侵害犯罪防治課程	生命啟示錄/ 統整活動二 4-3-1-1, 4-3- 2, 6-3-2-1, 6- 3-2-2, 6-3- 4, 5-3-3-2, 5- 3-4-4, 5-3- 10, 5-3-10-1	第二單元行行 出狀元 第三課作田人 1-3-1、1-3- 6、 2-3-2、2-3- 4、 2-3-8、3-3- 2、 4-3-5、5-3-1 【生涯發展教 育】 2-2-3	Unit 2 What Do You See? 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1- 10; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1- 6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1- 1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 7; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1 【環境教 育】 1-1-1; 1-2- 2; 2-1-1; 3-1-1	第5單元線對稱圖形 ◎人權教育 S-3-03、5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C-S-2、C- S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-6、C-C-8	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	第二單元 臺灣的 自然環境 第三課 生活的泉 源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第二單元多元的 角色 活動三做好我自 己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運動 活動3一觸即發 活動4我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
10	10/23- 10/29	週會班會宣導(1) 性侵害犯罪防治課程	閱讀階梯一／ 永不掉落的葉子 5-3-5, 5-3-6- 2, 5-3-8-3, 6- 3-4-4	第二單元行行 出狀元 第三課作田人 1-3-1、1-3- 6、 2-3-2、2-3- 4、 2-3-8、3-3- 2、 4-3-5、5-3-1 【生涯發展教 育】 2-2-3	Review 1 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1- 2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1- 6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1- 4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1- 6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-1-1; 3-2- 1	加油小站－ N-3-01、N-3-03、N- 3-06、S-3-02、S-3- 03	二、植物的奧秘 3.植物的特徵和 分類 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元 臺灣遠 古的故事 第一課 追尋臺灣 遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	第三單元 人際高 峰會 活動一 互動面面 觀 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
11	10/30- 11/5	學生週會時間 環境教育宣導	觀察與探索/ 八、火星人， 你好嗎？ 1-3-3, 2-3-2- 4, 3-3-4-2, 4- 3-1-1, 5-3-4- 2, 6-3-4-3 【資訊教育】 【生涯發展教 育】	第二單元行行 出狀元 單元活動二 1-3-6、1-3- 8、 2-3-2、2-3- 6、 2-3-9 【生涯發展教 育】 2-2-3	Review 1 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1- 3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1- 5; 4-1-5; 4-1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1- 6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-1	第6單元異分母分數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07、5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1	三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後的 變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠 古的故事 第一課 追尋臺灣 遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高 峰會 活動一 互動面面 觀 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
12	11/6- 11/12	週會班會宣導(1) 性侵害犯罪防治課程	觀察與探索/ 九、溪谷間的 野鳥 1-3-1, 2-3-2- 8, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1 【環境教育】	第三單元美麗 的寶島 第四課臺灣美 麗的海翁 1-3-1、1-3- 2、 1-3-6、2-3- 2、 2-3-6、2-3- 8、 3-3-1、4-3- 4、 4-3-5 【海洋教育】 2-2-3	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1- 8; 2-1-9; 2- 1-12; 3-1- 2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1- 7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1- 6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1- 3; 6-1-4; 6-1-10; 6- 1-13 【生涯發展 教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-1-3; 1-2- 1; 1-2-2; 3-2-4	第6單元異分母分數 的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-07、5-n-07 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1	三、熱對物質的 影響 1. 物質受熱後的 變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-3	第三單元 臺灣遠 古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
13	11/13- 11/19	週會班會宣導(1) 高齡教育宣導 性侵害犯罪防治課程	觀察與探索/ 十、海豚 1-3-3-2, 2-3- 2-5, 3-3-3- 4, 4-3-3, 5-3- 5, 6-3-1-1 【海洋教育】	第三單元美麗 的寶島 第四課臺灣美 麗的海翁 1-3-1、1-3- 2、 1-3-6、2-3- 2、 2-3-6、2-3- 8、 3-3-1、4-3- 4、 4-3-5 【海洋教育】 2-2-3	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-8; 1-1-9; 1-1- 10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1- 9; 2-1-10; 2-1-11; 3- 1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-13 【家政教 育】 1-1-3; 1-2- 2; 3-2-4	第7單元整數四則計 算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02、A-3-01、5- n-02、5-n-03、5-a- 01、5-a-02、5-a-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、C- S-1、C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、C-E- 2、C-E-3	三、熱對物質的 影響 2. 熱的傳播 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元 臺灣遠 古的故事 第二課悠遊臺灣 史前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
14	11/20- 11/26	週會班會宣導(1) 家庭暴力防治課程	觀察與探索/ 統整活動三 5-3-2-1, 5-3-4, 5-3-3-3, 6-3-3-1, 6-3-6-1	第三單元美麗的寶島 第四課臺灣美麗的海翁 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、2-3-2、 2-3-6、2-3-8、 3-3-1、4-3-4、 4-3-5 【海洋教育】 2-2-3	Unit 3 What Would You Like for Dinner? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【家政教育】 1-1-3; 1-2-2; 1-2-6; 3-2-4	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06)、A-3-06、5-n-18(5-s-05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-E-1	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第三單元臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 【家政教育】 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
15	11/27- 12/3	第二次定期評量	文學步道－人 與環境／十 一、你想做人 魚嗎？ 1-3-2, 2-3-2- 8, 3-3-3-3, 4- 3-2, 5-3-4, 6- 3-6 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元美麗 的寶島 第五課草鞋墩 1-3-1、1-3- 2、 2-3-2、2-3- 3、 2-3-8、3-3- 1、 4-3-1、4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1- 9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1- 9; 2-1- 12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1- 8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 13 【生涯發展 教育】 2-1-1; 2-2- 1; 2-2-3; 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4; 4-2- 3 【環境教 育】 1-2-1	第8單元平行四邊 形、三角形和梯形的 面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-22(S-3-06)、A- 3-06、5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 2、C-T-3、C-S-1、C- S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1	三、熱對物質的 影響 3. 保溫與散熱 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第四單元大航海 時代的臺灣 第一課來到福爾 摩沙的紅毛人 (3) 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	第三單元 人際高 峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
16	12/4- 12/10	週會班會宣導(1) 交通安全教育宣導	文學步道—人 與環境／十 二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2- 7, 3-3-4-1, 5- 3-4-4, 6-3-8- 1 【生涯發展教 育】	第三單元美麗 的寶島 第五課草鞋墩 1-3-1、1-3- 2、 2-3-2、2-3- 3、 2-3-8、3-3- 1、 4-3-1、4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-8; 1- 1-10; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1- 10; 2-1- 11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1- 3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4; 4-2- 3	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19、5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、C- S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元大航海 時代的臺灣 第二課臺灣的明 鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
17	12/11- 12/17	週會班會宣導(1) 家庭暴力防治課程	文學步道—人 與環境／十 三、想念的季 節 1-3-2, 2-3- 2-7, 3-3-3- 1, 4-3-1-3, 5- 3-4-1, 6-3-3- 1 【生涯發展】	第三單元美麗 的寶島 第五課草鞋墩 1-3-1、1-3- 2、 2-3-2、2-3- 3、 2-3-8、3-3- 1、 4-3-1、4-3-5	Unit 4 How Do You Feel? 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1- 6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1- 2; 2-1-3; 2- 1-10; 3-1- 2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-6; 4-1-4; 4-1- 6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1- 1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 7; 6-1- 10; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-2-1; 3-2- 2 【家政教 育】 3-2-4; 4-2- 3 【資訊教 育】 1-2-1	第9單元時間的乘除 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-19、5-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、C- S-1、C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	四、空氣與燃燒 1. 氧 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-2	第五單元唐山過 臺灣 第一課開墾拓荒 建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
18	12/18- 12/24	週會班會宣導(1) 資訊教育宣導	文學步道一人 與環境/十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	第三單元美麗 的寶島 單元活動三 1-3-6、2-3- 2、 2-3-6、2-3- 9、 4-3-5	Review 2 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1- 2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1- 6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1- 4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1- 6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4; 4-2- 3	第 10 單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08、N-3-13、5- n-10、5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、C- S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、C- E-4	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	第五單元唐山過 臺灣 第一課開墾拓荒 建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動一了解與尊 重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
19	12/25- 12/31	週會班會宣導(1) 家政教育宣導	文學步道一人 與環境／十 四、小樹 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	唸謠—電風 1-3-1、1-3- 6、 1-3-8、4-3- 2、 4-3-5	Review2 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1- 3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1- 5; 4-1-5; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1- 3; 6-1-4 【生涯發展 教育】 3-2-1 【家政教 育】 3-2-4; 4-2- 3	第 10 單元小數的加減 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08、N-3-13、5- n-10、5-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、C- S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、C- E-4	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山過 臺灣 第二課移墾社會 的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
20	1/1-1/7	1/1(日)元旦連假 1/2(一)彈性放假 週會班會宣導(1) 人權教育宣導	文學步道－人 與環境／統整 活動四 4-3-1-1, 5-3- 3-2, 5-3-4- 1, 6-3-4-3, 6- 3-8-1	來唱節日的歌 －年節時 1-3-1、1-3- 6、 1-3-8、4-3- 2、 4-3-5	期末成績考 查 1-1-7; 1-1- 8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3- 1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1- 12 【生涯發展 教育】 3-2-1	加油小站二 N-3-07、N-3-08、N- 3-19、N-3-22、A-3- 01	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第五單元唐山過 臺灣 第二課移墾社會 的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對 方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安 動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR5)						
21	1/8-1/14	第三次定期評量	閱讀階梯二/ 珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4	趣味的話語— 俗諺、謎猜 1-3-2、4-3-2	成果發表 會、休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	加油小站二 N-3-07、N-3-08、N-3-19、N-3-22、A-3-01	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1
22	1/15-19	1/19(四)休業式	課程回顧	課程回顧	課程回顧	課程回顧	課程回顧	課程回顧	課程回顧	課程回顧	課程回顧
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣朴子市大同國民小學

111 學年度第 二 學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一)	自然與生活科技 (3 節) (翰林)	社會 (3 節) (翰林)	藝術與人文 (3 節) (翰林)	綜合活動 (3 節) (翰林)	健康與體育 (3 節) (翰林)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒)	英語 (2 節) (何嘉仁- eSTAR6)						

學期學習重點

<p>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9. 能善用器官的各種功能。</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>3. 認識扇形的構成及圓心角。</p> <p>4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</p> <p>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</p> <p>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</p> <p>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</p> <p>8. 透過食品長徵</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。</p> <p>4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。</p> <p>5. 了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。</p> <p>6. 了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的要素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p>	<p>1. 從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。</p> <p>2. 能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。</p> <p>3. 引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。</p> <p>4. 藉由討論與觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到</p>
--	---	---	--	---	---	---	--	--

<p>寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>		<p>的問題。</p> <p>6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。</p> <p>7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。</p> <p>8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體</p>	<p>的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</p>	<p>權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12. 了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>	<p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預</p>
---	--	--	--	---	---------------------------------	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一)	自然與生活科技 (3 節) (翰林)	社會 (3 節) (翰林)	藝術與人文 (3 節) (翰林)	綜合活動 (3 節) (翰林)	健康與體育 (3 節) (翰林)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒)	英語 (2 節) (何嘉仁- eSTAR6)						
					容積以及不規則 物體體積的算 法。 10. 能從問題中分 析題意，將整數 單步驟的具體情 境列成含有未知 數符號的算式， 並求解及驗算。					防檳榔所引起的口腔疾 病。 11.本單元藉由價值澄清 技巧，讓學生辨別嚼檳 榔的好壞，同時還透過 拒絕技巧的演練，來提 升學生拒絕同儕影響的 能力。此外，單元中亦 透過社區調查及社區行 動，來防制社區的檳榔 問題。 12.家庭在每個人的成長 過程中具有重要意義， 單元中藉著對家庭的形 成、功能與互動關係的 了解，讓學生覺察家庭 的重要性。 13.本單元讓學生了解家 庭聚會的重要性，並透 過家庭休閒活動的安排 增進情感交流，藉著出 遊的準備，明白各種影 響安全的因素，學會事 先做好準備，以預防事 故傷害的發生。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一)	自然與生活科技 (3 節) (翰林)	社會 (3 節) (翰林)	藝術與人文 (3 節) (翰林)	綜合活動 (3 節) (翰林)	健康與體育 (3 節) (翰林)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒)	英語 (2 節) (何嘉仁- eSTAR6)						
1	2/13-2/18	2/13(一)開學日 2/18(六)補班 週會班會宣導(1) 交通安全教育宣導	一、名人記 趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 6-3-4-4 【生涯發展 教育】	第一單元民間 的傳統 第一課捏麵尪 仔 1-3-1、1-3- 6、 1-3-8、4-3- 2、 4-3-5 【家政教育】 3-3-1	數字、字母 拼讀複習、 第五冊字彙 和句型複 習、角色介 紹 1-1-2;1-1- 3; 1-1- 5;1-1-8; 2-1-2;2-1- 3; 2-1- 9;3-1-2; 3-1-5;5-1- 2; 5-1- 5;6-1-1; 6-1-2; 6- 1-3 【生涯發展 教育】 2-2-1 【資訊教 育】 1-2-1	第 1 單元分數的 乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09、N-3- 10、5-n-08、5- n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元清末現代 化的建設 第一課清末現代化 的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一 家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR6)						
2	2/19-2/25	週會班會宣導(1) 品德教育宣導	二、秋江獨釣 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】	第一單元民間的傳統 第一課捏麵尪仔 1-3-1、1-3-6、 1-3-8、4-3-2、 4-3-5 【家政教育】 3-3-1	Starter Unit 1-1-2;1-1-3; 1-1-4;1-1-8; 2-1-2;2-1-3; 2-1-4;2-1-9; 3-1-2;3-1-4; 3-1-5;3-1-7; 5-1-2;5-1-3; 5-1-5;5-1-6; 6-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1	第1單元分數的乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-09、N-3-10、5-n-08、5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一)	自然與生活科技 (3 節) (翰林)	社會 (3 節) (翰林)	藝術與人文 (3 節) (翰林)	綜合活動 (3 節) (翰林)	健康與體育 (3 節) (翰林)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒)	英語 (2 節) (何嘉仁- eSTAR6)						
3	2/26-3/4	2/27(一)彈性放假 2/28(二)和平紀念日連假 週會班會宣導(1) 家庭暴力防治課程	三、智救養 馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 【家政教 育】	第一單元民間 的傳統 第一課捏麵尪 仔 1-3-1、1-3- 6、 1-3-8、4-3- 2、 4-3-5 【家政教育】 3-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3;1-1- 4; 1-1- 5;1-1-6; 1-1-8;1-1- 9; 1-1-11; 2-1-3;2-1- 9; 2-1-12; 3-1-2;3-1- 3;3-1-4;3- 1-5;3-1- 6;3-1-7;3- 1-8;4-1- 3;4-1-6;5- 1-2;5-1- 3;5-1-5;6- 1-1;6-1- 2;6-1-3;6- 1-4; 6-1-13 【生涯發展 教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-3; 3- 2-3; 3-2-4	第 2 單元小數的 乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08、N-3- 09、N-3-11、5- n-10、5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀 測星星 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代 化的建設 第一課清末現代化 的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	第一單元我們這一 家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一)	自然與生活科技 (3 節) (翰林)	社會 (3 節) (翰林)	藝術與人文 (3 節) (翰林)	綜合活動 (3 節) (翰林)	健康與體育 (3 節) (翰林)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒)	英語 (2 節) (何嘉仁- eSTAR6)						
4	3/5-3/11	週會班會宣導(1) 家庭教育課程	統整活動一 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-2-1	第一單元民間 的傳統 第二課迎媽祖 1-3-5、1-3- 6、 2-3-1、2-3- 2、 3-3-1、4-3-5 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3;1-1- 4; 1-1- 8;1-1-9; 1-1-10; 2- 1-3;2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2- 1-11; 3-1- 2;3-1-4; 3-1-5;3-1- 6; 5-1- 2;5-1-3; 5-1-5;6-1- 1; 6-1- 2;6-1-3; 6-1-4;6-1- 13 【生涯發展 教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-3; 3- 2-3; 3-2-4	第 2 單元小數的 乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-08、N-3- 09、N-3-11、5- n-10、5-n-11 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀 測星星 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元清末現代 化的建設 第二課外力衝擊與 現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一 家 活動一感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一)	自然與生活科技 (3 節) (翰林)	社會 (3 節) (翰林)	藝術與人文 (3 節) (翰林)	綜合活動 (3 節) (翰林)	健康與體育 (3 節) (翰林)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒)	英語 (2 節) (何嘉仁- eSTAR6)						
5	3/12-3/18	學生週會時間(1) 環境教育宣導 家庭教育課程	四、故宮挖 「寶」趣 1-3-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-9-1 6-3-4-2 【資訊教育】	第一單元民間 的傳統 第二課迎媽祖 1-3-5、1-3- 6、 2-3-1、2-3- 2、 3-3-1、4-3-5 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2;1-1- 3; 1-1- 6;1-1-8; 1-1-10; 2-1-2;2-1- 3; 2-1-10; 3-1-2;3-1- 3; 3-1- 4;3-1-5; 3-1-6;4-1- 4; 4-1- 6;4-1-7; 5-1-2;5-1- 3; 5-1- 6;5-1-7; 6-1-1;6-1- 3; 6-1- 4;6-1-7; 6-1-11; 6- 1-13 【生涯發展 教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-1-3; 3- 2-3; 3-2-4	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01、5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 (3) 【生涯發展教 育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單元清末現代 化的建設 第二課外力衝擊與 現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元我們這一 家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一)	自然與生活科技 (3 節) (翰林)	社會 (3 節) (翰林)	藝術與人文 (3 節) (翰林)	綜合活動 (3 節) (翰林)	健康與體育 (3 節) (翰林)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒)	英語 (2 節) (何嘉仁- eSTAR6)						
6	3/19-3/25	3/25(六)補班 週會班會宣導(1) 家庭暴力防治課程	五、恆久的 美 1-3-3-1 2-3-1-1 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-3-1 6-3-8-1 【家政教 育】	第一單元民間 的傳統 第二課迎媽祖 1-3-5、1-3- 6、 2-3-1、2-3- 2、 3-3-1、4-3-5 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3;1-1- 4; 1-1- 5;1-1-6; 1-1-8;1-1- 9; 1-1-11; 2-1-3;2-1- 9; 2-1-12; 3-1-2;3-1- 3; 3-1- 4;3-1-5; 3-1-6;3-1- 7; 3-1- 8;4-1-3; 4-1-6;5-1- 2; 5-1- 3;5-1-5; 6-1-1;6-1- 2; 6-1- 3;6-1-4; 6-1-13 【生涯發展 教育】 1-1-2; 1- 2-1; 2-2- 1; 3-2-1	第 3 單元扇形 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-01、5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	二、水溶液 1. 溶解在水中的 物質 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治 下的臺灣 第一課英勇的抗日 事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-3 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	第一單元我們這一 家 活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR6)						
7	3/26-4/1	第一次定期評量	六、戲迷 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【資訊教育】	第一單元民間的傳統 單元活動一 1-3-1、2-3-2、 2-3-6、4-3-5 【家政教育】 3-3-1	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3;1-1-4; 1-1-5;1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5;5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1;6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-1; 3-2-1	第4單元正方體和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20、S-3-05、N-3-25、S-3-11、N-3-19、A-3-06、5-n-19、5-n-20(5-s-07) 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-3、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-8、C-E-1	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一)	自然與生活科技 (3 節) (翰林)	社會 (3 節) (翰林)	藝術與人文 (3 節) (翰林)	綜合活動 (3 節) (翰林)	健康與體育 (3 節) (翰林)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒)	英語 (2 節) (何嘉仁- eSTAR6)						
8	4/2-4/8	4/3(一)彈性放假 4/4~5 兒童暨清明節連假 週會班會宣導(1) 人權教育宣導	七、舞動美麗人生 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1 【資訊教育】	第二單元母通 予人煩惱 第三課安全園 第一 1-3-5、1-3- 6、 2-3-1、2-3- 2、 3-3-1、4-3-5	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2;1-1- 3; 1-1- 6;1-1-8; 1-1-10; 2- 1-2;2-1-3; 2-1-6; 2-1-10; 3- 1-2;3-1-3; 3-1-4;3-1- 5; 3-1- 6;4-1-4; 4-1-6;4-1- 7; 5-1- 2;5-1-3; 5-1-6;5-1- 7; 6-1- 1;6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6- 1-13; 7-1- 4 【生涯發展 教育】 1-1-2;1-2- 1; 2-2-1; 3-2-1	第 4 單元正方體 和長方體 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-20、S-3- 05、N-3-25、S- 3-11、N-3-19、 A-3-06、5-n- 19、5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-C-3、C-C-8、 C-E-1	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治 下的臺灣 第二課日本的治臺 措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一)	自然與生活科技 (3 節) (翰林)	社會 (3 節) (翰林)	藝術與人文 (3 節) (翰林)	綜合活動 (3 節) (翰林)	健康與體育 (3 節) (翰林)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒)	英語 (2 節) (何嘉仁- eSTAR6)						
9	4/9-4/15	週會班會宣導(1) 高齡教育宣導	統整活動二 6-3-6-1 6-3-4-3 5-3-9	第二單元毋通 予人煩惱 第三課安全園 第一 1-3-5、1-3- 6、 2-3-1、2-3- 2、 3-3-1、4-3-5	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-3;1-1- 4; 1-1- 5;1-1-8; 1-1-10; 1- 1-11; 2-1- 3;2-1-4; 2-1-9; 2- 1-10; 2-1- 11; 2-1- 12; 3-1- 2;3-1-3; 3-1-5;3-1- 7; 5-1- 2;5-1-3; 5-1-5;6-1- 1; 6-1-10; 6-1-11; 6- 1-16;7-1-1 【家政教 育】 3-2-6; 3- 3-2 【環境教 育】 1-2-1;1-2- 3; 1-2- 4;2-2-2; 4-2-2 【生涯發 展 教育】 3-2-2	第 5 單元整數、 小數除以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-11、N-3- 13、5-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2、 C-E-4	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼 性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治 下的臺灣 第三課殖民統治下 的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR6)						
10	4/16-4/22	週會班會宣導(1) 性侵害犯罪防治課程	閱讀階梯 一、要挑最大的 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3 【資訊教育】 【人權教育】	第二單元母通 予人煩惱 第三課安全園 第一 1-3-2、1-3- 5、 1-3-6、2-3- 1、 2-3-6、2-3- 9、 3-3-1、4-3- 1、 5-3-1、5-3- 3、 5-3-4	Review 1 1-1-2;1-1- 3; 1-1- 8;2-1-2; 2-1-3;2-1- 4; 2-1- 9;3-1-2; 3-1-4;3-1- 5; 3-1- 6;3-1-7; 3-1-8;3-1- 9; 4-1- 3;4-1-4; 4-1-5;4-1- 6; 5-1- 2;5-1-3; 5-1-4;5-1- 6; 5-1- 7;6-1-1; 6-1-2;6-1- 3; 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-1-1; 3- 2-1	加油小站一 N-3-09、N-3- 11、N-3-20、S- 3-05、N-3-25、 S-3-11、S-3-01	二、水溶液 3. 水溶液的導電 性 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治 下的臺灣 第三課殖民統治下 的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR6)						
11	4/23-4/29	週會班會宣導(1) 性侵害犯罪防治課程	八、動物的 尾巴 1-3-3-2 2-3-1-1 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	第二單元母通 予人煩惱 單元活動二 1-3-2、2-3- 1、 2-3-6	Review 1 1-1-2;1-1- 3; 1-1- 8;2-1-2; 2-1-3;2-1- 9; 3-1- 2;3-1-5; 4-1-5;4-1- 6; 5-1- 2;5-1-3; 5-1-4;5-1- 6; 5-1- 7;6-1-1; 6-1-2;6-1- 3; 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-1-1; 3- 2-1	第6單元生活中 的大單位 ◎家政教育 N-3-19、5-n- 16、5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第三單元中華民國 時期 第一課光復後的政 治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一)	自然與生活科技 (3 節) (翰林)	社會 (3 節) (翰林)	藝術與人文 (3 節) (翰林)	綜合活動 (3 節) (翰林)	健康與體育 (3 節) (翰林)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒)	英語 (2 節) (何嘉仁- eSTAR6)						
12	4/30-5/6	週會班會宣導(1) 性侵害犯罪防治課程	九、生命中的「大石頭」 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-4-2 5-3-7-1 6-3-2-2 【生涯發展教育】	第三單元用心來感受 第四課好鼻獅 1-3-6、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 3-3-1、4-3-2、 5-3-1 【家政教育】 4-3-2	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3;1-1-4; 1-1-5;1-1-6; 1-1-8;1-1-9; 1-1-11; 2-1-3;2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5;3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6;5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1;6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13 【家政教育】 2-2-2; 3-1-1; 3-1-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-2	第 6 單元生活中的大單位 ◎家政教育 N-3-19、5-n-16、5-n-17 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-8、 C-E-2、C-E-3、 C-E-4	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們在一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR6)						
13	5/7-5/13	第二次定期評量 週會班會宣導(1) 資訊教育宣導 性侵害犯罪防治課程	十、果真如此嗎? 1-3-3 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-3-2 6-3-4-1 【生涯發展教育】	第三單元用心來感受 第四課好鼻獅 1-3-6、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 3-3-1、4-3-2、 5-3-1 【家政教育】 4-3-2	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3;1-1-4; 1-1-8;1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5;5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2;6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【家政教育】 2-2-2; 3-1-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	第7單元柱體、錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09、5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	第三單元讓我們在一起 活動一族群調色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR6)						
14	5/14-5/20	週會班會宣導(1) 家庭暴力防治課程	統整活動三 4-3-1-1 5-3-7-1 5-3-3-2 6-3-6-1 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	第三單元用心 來感受 第四課好鼻獅 1-3-6、1-3- 8、 2-3-1、2-3- 2、 3-3-1、4-3- 2、 5-3-1 【家政教育】 4-3-2	Unit 3 What Does He Need? 1-1-2;1-1- 3; 1-1- 6;1-1-8; 1-1-10; 2- 1-2;2-1-3; 2-1-10; 3- 1-2;3-1-4; 3-1-5;3-1- 6; 4-1- 4;4-1-6; 4-1-7;5-1- 2; 5-1- 3;5-1-6; 5-1-7;6-1- 1; 6-1- 3;6-1-4; 6-1-7; 6-1-10; 6- 1-11; 6-1- 13 【家政教 育】 2-2-2; 3- 1-5 【環境教 育】 1-1-1;1-2- 1; 1-2-2; 2-1-1	第7單元柱體、 錐體和球體 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-09、5-s-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和 育幼 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務 與權利 (3) 【人權教育】 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同 在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR6)						
15	5/21-5/27	學生週會時間(1) 性別平等教育宣導	十一、湖光山色 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-1 5-3-7-1 6-3-3-1 【環境教育】	第三單元用心 來感受 第四課動物的 跤 1-3-1、2-3- 4、 2-3-5、3-3- 1、 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T- shirt? 1-1-3;1-1- 4; 1-1- 5;1-1-6; 1-1-8;1-1- 9; 1-1-11; 2-1-3;2-1- 9; 2-1-12; 3-1-2;3-1- 3; 3-1- 4;3-1-5; 3-1-7;3-1- 8; 4-1- 3;4-1-6; 5-1-2;5-1- 3; 5-1- 5;6-1-1; 6-1-2;6-1- 3; 6-1-4; 6-1-10; 6- 1-13 【家政教 育】 2-2-1;2-2- 3; 3-1- 3;3-2-4; 3-3-5 【資訊教 育】 1-2-1	第8單元比率和 百分率 ◎人權教育 N-3-14、5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和 育幼 (3) 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第四單元我們的人 民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	第三單元讓我們同 在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動3買得用心吃得安 心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (南一)	自然與生活科技 (3 節) (翰林)	社會 (3 節) (翰林)	藝術與人文 (3 節) (翰林)	綜合活動 (3 節) (翰林)	健康與體育 (3 節) (翰林)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒)	英語 (2 節) (何嘉仁- eSTAR6)						
16	5/28-6/3	週會宣導(1) 全民國防教育宣導	十二、田園 交響曲 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-4-2 6-3-6-1 【環境教育】	第三單元用心 來感受 第四課動物的 跤 1-3-1、2-3- 4、 2-3-5、3-3- 1、 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T- shirt? 1-1-3;1-1- 4; 1-1- 5;1-1-8; 1-1-10; 2- 1-3;2-1-4; 2-1-9; 2- 1-10; 2-1- 11; 3-1- 2;3-1-4; 3-1-5;5-1- 2; 5-1- 3;6-1-1; 6-1-2;6-1- 3; 6-1- 4;6-1-9; 6-1-13 【家政教 育】 2-2-1;2-2- 3; 3-1-3; 3-3-5	第 8 單元比率和 百分率 ◎人權教育 N-3-14、5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E-2、 C-E-4	四、防鏽與食品 保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第五單元聚落與人 口 第一課聚落類型與 生活差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第三單元讓我們同 在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把 關 活動 5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR6)						
17	6/4-6/10	週會班會宣導(1) 家政教育宣導	十三、山豬 學校，飛鼠 大學 1-3-3-2 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-2 6-3-2-2 【環境教 育】	第三單元用心 來感受 第四課動物的 跤 1-3-1、2-3- 4、 2-3-5、3-3- 1、 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T- shirt? 1-1-2;1-1- 3; 1-1- 4;1-1-5; 1-1-6;1-1- 8; 1-1-10; 2-1-2;2-1- 3; 2-1-10; 3-1-2;3-1- 3; 3-1- 4;3-1-5; 3-1-6;4-1- 4; 4-1- 6;4-1-7; 5-1-2;5-1- 3; 5-1- 6;5-1-7; 6-1-1;6-1- 3; 6-1-4; 6-1-10; 6- 1-13; 6-1- 16 【家政教 育】 2-2-1;2-2- 3; 3-1- 3;3-3-5; 3-3-6 【資訊教 育】 1-2-1	第 9 單元容積和 容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21、5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、防鏽與食品 保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第五單元聚落與人 口 第二課聚落的演變 (3) 【資訊教育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR6)						
18	6/11-6/17	6/17(六)補班 週會班會宣導(1) 交通安全教育宣導	十四、湖濱 散記 1-3-3 2-3-3 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-2-1 【環境教育】	第三單元用心 來感受 單元活動三 1-3-2、2-3- 1、 2-3-6	Review 2 1-1-2;1-1- 3; 1-1- 8;2-1-2; 2-1-3;2-1- 4; 2-1- 9;3-1-2; 3-1-4;3-1- 5; 3-1- 6;3-1-7; 3-1-8;3-1- 9; 4-1- 3;4-1-4; 4-1-5;4-1- 6; 5-1- 2;5-1-3; 5-1-4;5-1- 6; 5-1- 7;6-1-1; 6-1-2;6-1- 3; 6-1-4 【生涯發展 教育】 2-1-1; 3- 2-1	第9單元容積和 容量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-21、5-n-21 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-E-1	四、防鏽與食品 保存 2.食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的 變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR6)						
19	6/18-6/24	第三次定期評量 6/22(四)端午連假 6/23(五)彈性放假	統整活動四 4-3-1-1 4-3-3 5-3-1-1 5-3-4- 6-3-4-3 6-3-8	唸謠—風吹 1-3-6、2-3- 2、 3-3-1、4-3-3	期末成績考 查 & 成果 發表準備 1-1-2;1-1- 3; 1-1- 8;2-1-2; 2-1-3;2-1- 4; 2-1-9; 2-1-10; 2- 1-12; 3-1- 2;3-1-5; 3-1-7;4-1- 5; 4-1- 6;5-1-2; 5-1-3;5-1- 4; 5-1- 6;5-1-7; 6-1-1;6-1- 3; 6-1-12 【生涯發展 教育】 3-2-1 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1	第 10 單元怎樣列 式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-04、A-3- 05、5-a-04、N- 3-14、N-3-19、 N-3-21、S-3-09 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第六單元 臺灣的區 域與交通 第一課北中南東看 臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 4-3-1 【資訊教育】 【環境教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (南一)	自然與生活科技 (3節) (翰林)	社會 (3節) (翰林)	藝術與人文 (3節) (翰林)	綜合活動 (3節) (翰林)	健康與體育 (3節) (翰林)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒)	英語 (2節) (何嘉仁- eSTAR6)						
20	6/25-6/30	6/30(五)休業式	閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線 5-3-3-1 5-3-5 5-3-8-3	來唱節日的歌 —迎媽祖 1-3-6、2-3- 2、 3-3-1、4-3-3	成果發表、 休業式 1-1-2;1-1- 5; 1-1- 6;1-1-7; 1-1-8;1-1- 9; *1-1- 10; 2-1- 2;2-1-3; 2-1-4;2-1- 5; 2-1- 9;2-1-10; 2-1-11; 3- 1-1;3-1-2; 3-1-3;3-1- 4; 3-1- 5;3-1-7; 4-1-1;5-1- 2; 5-1- 3;5-1-5; 5-1-6;6-1- 1; 6-1-4 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1	加油小站二 A-3-04、A-3- 05、N-3-14、N- 3-19、N-3-21、 S-3-09	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區 域與交通 第一課北中南東看 臺灣 第二課寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-8 1-3- 3-3-112	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。