

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

學校願景	積極進取 適性多元 國際素養 和諧共榮	希望藉由課程及活動培養大中學生積極進取的態度，營造適性多元的學習情境，讓學生認同在地文化進而提升國際素養，未來成為具有全球競爭力並能與團隊和諧共榮的全球公民。
學生圖像	學思力	批判思考、解決問題、自我探索、自我認識
	行動力	接受挑戰、創新應用、生涯規劃、培養興趣
	公民力	尊重生命、弭平歧見、團隊互助、合作學習

課程地圖

