

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

111 學年度第一 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 培養學生喜愛學習與勤儉的生活態度。</p> <p>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌、淺白的文言文，體會文字的奧妙。</p> <p>4. 了解各地不同的環境及人文風情，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題。</p> <p>6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。</p> <p>7. 了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。</p>	<p>(一) 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(二) 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(三) 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(四) 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(五) 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六) 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(七) 能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(八) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及</p>	<p>1. 能求最大公因數和最小公倍數並應用於生活中。</p> <p>2. 能解決分數除法的問題。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題並驗算；能用四捨五入法，做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖、折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑、半徑和扇形的周長。</p> <p>7. 能估算不規則圖形面積；能理解圓面積公式，並求算圓、簡單扇形和</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。</p> <p>2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。</p> <p>3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。</p> <p>6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</p> <p>2. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的環境和個人心靈。</p> <p>3. 了解藝術創作的多元媒材。</p> <p>4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。</p> <p>5. 以設計知能進行創作，運用美化學校及個人生活環境。</p> <p>6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。</p> <p>8. 了解終止的意</p>	<p>1. 帶領學生覺察時間與金錢的運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</p> <p>2. 引導學生覺察自己善用的學習方法，調整學習方法，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢、面臨的問題與其困境，並對不同的文化與族群尊重與關懷。</p> <p>5. 認識社會服務團體，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理並運用。 9. 認識「比」、「比值」的意義和表示法；並應用於生活中有關比例的問題 10. 了解縮圖、放大圖、比例尺的意義及應用。	原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。		義，聽辨、感受 C 大調終止的進行。 9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。 10. 認識五聲音階、調式與風格。	並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	
1	8/21-8/27	8/23 開學日 補 10/7. 11. 12. 13 班課	單元主題引導 一、神奇的藍絲帶 2-3-2-2 5-3-3-1 4-3-1 3-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短除法 【性別平等教育】 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	東瀛來的統治者-日治時代的殖民統治 【人權教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	單元1難忘的家鄉景色)熟悉的家鄉 單元5管弦的樂響世界)陽光進行曲 單元9語言遊戲)說六項 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
2	8/28-9/3	8/29 補 10/14 班課	二、跑道 2-3-2-3 6-3-2-3 5-3-5-2 4-3-1-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 2-1-2 4-1-6 5-1-6		一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	東瀛來的統治者-日治時代的殖民統治 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	單元1難忘的家鄉景色)寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考 單元5管弦的樂響世界)認識二二拍 單元9語言遊戲)說與聽 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
3	9/4-9/10	9/9-11 中秋連假	三、說話也要停看聽 6-	一、對臺灣看世界	國家 Unit 1 Where	第2單元分數的除法	一、天氣的變化／認識天氣的變化	東瀛來的統治者-日治時代	單元1難忘的家鄉景色)捕捉景致構	第一單元 生活大富翁	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			3-4-1 4-3-2-1 5-3-7-1 3-3-2-1	1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	Are You From? [環境教育] 1-1-9 1-1-10 6-1-1	[性別平等教育] N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	1-3-5-1, 1-3-5-4, 2- 3-4-2, 2-3-6-3, 4-3- 2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2【海 洋教育】【資訊教育】	的經濟發展 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	圖參考 單元5管弦的樂響 世界)認識管弦樂 團 單元9語言遊戲) 說故事高手 1-3-1 1-3-2 1-3- 3 1-3-4 2-3-6 2- 3-8 2-3-9 3-3-13	活動二小小理財員 2-3-1	◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3
4	9/11- 9/17	9/9-11 中秋連假	四、朱子治家格言選 2-3-1-2 3-3-3-3 5-3-1-1 4-3-2-2 (書法課程) 【品德教育】	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-1、2-3-5、 2-3-6、2-3- 8、4-3-1、5- 3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? [環境教育] 1-1-3 3-1-8 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的 除法 [性別平等教育] ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、天氣的變化/認 識天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2- 3-4-2, 2-3-6-3, 4-3- 2-3, 6-3-1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2【海洋教 育】【資訊教育】	東瀛來的統治 者-日治時代 的社會變遷 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	單元1難忘的家鄉 景色)捕捉景致構 圖參考 單元5管弦的樂響 世界)認識指揮法 單元9語言遊戲) 故事接龍 1-3-1 1-3-2 1-3- 3 1-3-4 2-3-6 2- 3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活 大富翁 活動二小小理財員 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
5	9/18- 9/24		統整活動一 6-3-5 (書法課程) 【品德教育】	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? [環境教育] 2-1-4 4-1-3 4-1-7 5-1-6 6-1-1	第3單元小數的除 法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	一、天氣的變化/颶 風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2- 3-4-2, 2-3-6-3, 4-3- 2-3, 6-3-1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2【海洋教 育】【資訊教育】	戰後臺灣的政 治演變-政治 發展 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	單元1難忘的家鄉 景色)家鄉景致風 情畫 單元5管弦的樂響 世界)指揮與合奏 (單元9語言遊 戲)即興對話 1-3-1 1-3-2 1-3- 3 1-3-4 2-3-6 2- 3-8 2-3-9 3-3-13	第二單元 學習 天地 活動一學習分 享會 1-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
6	9/25- 10/1		單元主題引導 五、山的巡禮 2-3-2-7 3-3-1-1	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06	第3單元小數的除 法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06	二、熱對物質的影響/ 物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2- 3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-	戰後臺灣的政 治演變-政府 組織 1-3-1 1-3-2	單元2我是視覺魔 術師)美麗新創作 單元6「藝」想天 開)藝術創作	第二單元 學習 天地 活動一學習分 享會	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-1 【環境教育】	1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、5-3-4	【生涯發展教 育】 1-1-9 2-1-3 2-1-11 3-1-2	6-n-07	1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教 育】【性別平等教育】 【環境教育】【生涯發 展教育】	1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	單元 9 語言遊戲) 即興對話 1-3-1 1-3-2 1-3- 4 2-3-6 2-3-7 2- 3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	活動二有效學 習 1-3-3	1-2-6
7	10/2- 10/8	10/3-6 第 一次學習 評量 10/7-14 全民運動 會暨國慶 日連假	五、山的巡禮 6-3-8-1 【環境教育】	一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-9、 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教 育】 2-1-3 5-1-2	第 4 單元比和比值 N-3-15 6-n-09	二、熱對物質的影響/ 物質受熱後的變化/ 熱的傳播 1-3-1-2, 2- 3-1-1, 2-3-3-3, 5-3- 1-1, 6-3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2	戰後臺灣的經 濟發展-經濟 重整與復甦 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3- 13 3-3-14	單元 2 我是視覺魔 術師) 視覺的魔術 單元 6 「藝」想天 開) C 大調終止式 單元 10 螢光閃閃) 黑暗中的表演 1-3-1 1-3-2 1-3- 4 1-3-5 2-3-6 2- 3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3- 3-14	第二單元 學習 天地 活動二有效學 習 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6
第一次學習評量方式			筆試+平時表現	口試	紙筆、聽力	筆試+平時表現	筆試、多元評量	紙筆			
8	10/9- 10/15	10/7-14 全民運動 會暨國慶 日連假	全民運動會暨國慶日連假 停課								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/16-10/22		六、東海岸鐵路 5-3-3-1 6-3-3-1 4-3-2 【海洋教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【交通安全】 【生涯發展教育】	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】	戰後臺灣的經濟發展-經濟重整與復興 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元2我是視覺魔術師〉創意變變變 單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6
10	10/23-10/29		七、蚵鄉風情 2-3-2-5 6-3-4-3 5-3-8-1 4-3-2-1 【海洋教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	複習一 Review 1 2-1-3 4-1-4 5-1-6	第5單元圓周率和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】	戰後臺灣的經濟發展-經濟發展與轉型 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元2我是視覺魔術師〉還可以這樣變 單元6「藝」想天開〉音樂創作的技巧 單元10 螢光閃閃〉動手玩黑光 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 4-3-2 【家政教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5
11	10/30-11/5		統整活動二 5-3-6 6-3-3 6-3-2-2 5-3-9	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 3-3-1	期中口說評量 Oral Exam 1-1-8 2-1-9 3-1-9 4-1-7	第5單元圓周率和圓面積 加油站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-a-03	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	戰後臺灣的社會與文化-社會的變遷(性別平等) 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9	單元2我是視覺魔術師〉還可以這樣變 單元6「藝」想天開〉小星星變奏曲 單元10 螢光閃閃〉黑光變變變 1-3-1 1-3-2 1-3-	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 4-3-2 【家政教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/20- 11/26		十、狐假虎威 2-3-2-7 3-3-2-2 6-3-4-4 5-3-8-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-2 4-1-3 5-1-2	第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10	三、大地的奧秘／多變 的大地景觀 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】【生涯發展教育】 【環境教育】	戰後臺灣的社 會與文化-文 化的傳承與發 展 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3- 13 3-3-14	單元 3 光影遊樂 園) 光影魔術大解 密 單元 7 音樂與生 活) 認識五聲音階 單元 10 螢光閃閃 點點螢光新世界 1-3-1 1-3-3 1-3- 4 1-3-5 2-3-6 2- 3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3- 3-13 3-3-14	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 3-3- 5 【資訊倫理與素 養】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
15	11/27- 12/3		統整活動三 6-3-6 5-3-4 5-3-10-1 5-3-3-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 2-1-3 3-1-7 5-1-2	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10	三、大地的奧秘／多變 的大地景觀／岩石與 礦物 1-3-3-2, 1-3-4- 2, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】	臺灣的人口- 人口分布與遷 移 【資訊倫理或 素養】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	單元 3 光影遊樂 園) 光影魔術大解 密 單元 7 音樂與生 活) 認識五聲音階 單元 11 溪邊的故 事) 讀劇第一步 1-3-1 1-3-3 1-3- 4 2-3-6 2-3-7 2- 3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 3-3-5 【資訊倫理 與素養】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次學習評量方式			筆試+平時表現	口試	紙筆、聽力	筆試+平時表現	筆試、多元評量	紙筆	實作	分組報告	實作
16	12/4- 12/10	第二次學 習評量	複習	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 4-3-4	期中評量 2 Exam 2 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-2 2-1-4	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	三、大地的奧秘／岩石 與礦物 1-3-3-2, 1-3- 4-2, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】【環境教育】	臺灣的人口- 人口分布與遷 移 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3- 13	單元 3 光影遊樂 園) 妝點生活的奇 幻光影 單元 7 音樂與生 活) 客家音樂薪傳 單元 11 溪邊的故 事) 讀劇第一步 1-3-1 1-3-3 1-3- 4 2-3-6 2-3-7 2- 3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 3-3-5 【資訊倫理 與素養】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-6				3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13		
17	12/11- 12/17		單元主題引導 十一、我願 2-3-2-7 3-3-3-3 6-3-7-2 5-3-8-2 4-3-2-	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 4-1-3 4-1-7 5-1-6	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	三、大地的奧秘／岩石 與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1- 3-4-2, 1-3-5-3, 3-3- 0-4, 5-3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【性別平等 教育】【環境教育】【資 訊教育】	臺灣的人口- 人口現象與政 策 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3- 13	單元 4 風中的精 靈〉與風共舞、風 之雕塑 單元 8 海洋的聲 音〉大海啊！故鄉 單元 11 溪邊的歌 事〉讀出真感覺 1-3-1 1-3-2 1-3- 3 1-3-4 2-3-7 2- 3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 3-3-5 【資訊倫理 與素養】	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12/18- 12/24		十二、最好的味覺禮物 2-3-1-2 6-3-6-1 4-3-2-1 5-3-4-4 3-3-3-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 7-1-2	第 9 單元形體關係 和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用／指北針 和地磁／電磁鐵 1-3- 1-1, 1-3-3-1, 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	臺灣的人口- 人口現象與政 策 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3- 13	單元 4 風中的精 靈〉風之幻想 單元 8 海洋的聲 音〉音樂基礎練習 單元 11 溪邊的歌 事〉劇本分析 1-3-1 1-3-2 1-3- 3 1-3-4 2-3-7 2- 3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 3-3-5 【資訊倫理 與素養】	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
19	12/25- 12/31		十三、空城計 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-5	第 9 單元形體關係 和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1- 3-5-3, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0- 5, 6-3-2-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	臺灣的城鄉與 區域-鄉村與 都市【全民國防 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	單元 4 風中的精 靈〉風之幻想 單元 8 海洋的聲 音〉音樂感知 單元 11 溪邊的歌 事〉劇本分析 1-3-1 1-3-2 1-3- 3 1-3-4 2-3-7 2- 3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 3-3-4 【高齡教育】 【人權教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	1/1-1/7		十四、桂花雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2	俗語、 古詩吟唱~楓 橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、2-3- 10、4-3-2、4- 3-5	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等量公 理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1- 3-5-3, 2-3-5-5, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 3-3-0- 5, 6-3-2-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	臺灣的城鄉與 區域-鄉村與 都市 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3- 13	〈單元4風中的精 靈〉風之幻想 〈單元8海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元11溪邊的 故事〉讀劇練習與 表演 1-3-1 1-3-2 1-3- 3 1-3-4 2-3-7 2- 3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 3-3-4 【高齡教育】 【人權教育】	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4
21	1/8- 1/14		統整活動四 5-3-10-1 5-3-5 5-3-8 6-3-7	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-1、5-3-2	期末複習 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第 10 單元等量公 理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	四、電磁作用／電磁鐵 的應用 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】【資訊教育】	臺灣的城鄉與 區域-區域特 色與發展 1- 3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	〈單元4風中的精 靈〉風之時尚 〈單元8海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元11溪邊的 故事〉讀劇練習與 表演 1-3-1 1-3-4 2-3- 7 2-3-8 2-3-9 3- 3-11 3-3-13	第五單元讓愛 發光 活動二把「愛」 傳出去 3-3-4 【高齡教育】 【人權教育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
22	1/15- 1/21	1/19 休業 式	語文活動 5-3-8	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 2-2-1、2-2-2、 2-2-8	期末評量 Exam 3 1-1-2 5-1-2 5-1-6 節慶教 學 Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-10 2-1-10 3-1-7	第 10 單元等量公 理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	四、電磁作用／自由探 究、科學閱讀 1-3-1- 1, 1-3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】【資訊教育】	臺灣的城鄉與 區域-區域特 色與發展 1- 3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3- 11 3-3-13	〈單元4風中的精 靈〉風之時尚 〈單元8海洋的聲 音〉欣賞《海》 〈單元11溪邊的 故事〉讀劇練習與 表演 1-3-1 1-3-2 1-3- 3 1-3-4 2-3-7 2- 3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛 發光 活動二把「愛」 傳出去 3-3-4 【高齡教育】 【人權教育】	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
第三次學習評量方式			筆試+平時表現	口試	紙筆、聽力	筆試+平時表現	筆試、多元評量	紙筆	實作	分組報告	實作

嘉義縣竹崎鄉鹿滿國民小學

111 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 能掌握不同文體閱讀的方法，並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，加以模仿及改寫。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl,	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。	1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技	1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。 2. 能認識紀錄片的基礎形式。	1. 透發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 覺察自己在	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (南一)
			<p>3. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>4. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水污染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>發展應有的態度。</p> <p>2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。</p>	<p>3. 能正確的拍擊三連音的節奏。</p> <p>4. 能認識英國管的構造與音色。</p> <p>5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。</p> <p>6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。</p> <p>7. 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。</p> <p>8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。</p> <p>9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。</p> <p>10. 能認識藏書票的歷史。</p>	<p>生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/12- 2/18	2/13 開學 日 2/18 補行 2/27 上班 課	開學準備 單元主題引導	一、鬥陣來參 與 1. 鬥陣做公 益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體的體 積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	一、簡單機械／認識槓 桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1- 3-4-3, 1-3-5-2, 2-3- 5-4, 3-3-0-3, 4-3-1- 1, 4-3-1-2, 4-3-2- 1, 4-3-2-2, 4-3-2- 3, 4-3-2-4, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教育】	文明與科技 生活-古代 的文明與科 技 2-3-3	單元 1 走進宗教的 藝術殿堂〉世界珍 奇廟 單元 5 感恩的心〉 感恩的心 單元 9 我們的故事〉 他們的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-52-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-93-3- 11 3-3-12	單元一、壓力的 出口 活動 1 壓力紅綠 燈 1-3-4 (家庭教育) (家暴防治)	壹、青春生活實踐 家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/19- 2/25		一、過故人莊 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	一、鬥陣來參 與 1. 鬥陣做公 益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體的體 積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	一、簡單機械／認識槓 桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-0-3, 4-3- 1-1, 4-3-1-2, 4-3-2- 1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	文明與科技 生活-科學 的突破 2-3-3	單元 1 走進宗教的 藝術殿堂〉殿堂之 美單元 5 感恩的心〉 有趣的三連音 單元 9 我們的故事〉 他們的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3- 11	單元一、壓力的 出口 活動 1 壓力紅綠 燈 1-3-4 (家庭教育) (家暴防治)	壹、青春生活實踐 家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3
3	2/26- 3/4	2/25-28 二二八連 假	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1	一、鬥陣來參 與 1. 鬥陣做公 益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 6-1-1	第 2 單元怎樣解題 (一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械／滑輪與 輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1- 3-5-2, 2-3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-2-4, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	文明與科技 生活-科學 的突破 8-3-1	單元 1 走進宗教的 藝術殿堂〉線條大 集合 單元 5 感恩的心〉 《新世界》交響曲 單元 9 我們的故事〉 留住深刻的記憶影 像 1-3-1 1-3-2 1- 3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元一、壓力的 出口 活動 2 壓力停看 聽 1-3-4 (家庭教育) (家暴防治)	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (南一)
4	3/5- 3/11		三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 5-3-3-1 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-3 2-1-3 3-1-5 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣解題 (一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械/滑輪與 輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1- 3-5-2, 2-3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-2-4, 4-3-3- 1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7- 3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	文明與科技 生活-科技 的運用與管 理 【資訊倫理 或素養】 8-3- 1	單元 1 走進宗教的 藝術殿堂) 動手試 試看 單元 5 感恩的心) 《新世界》交響曲、 感恩的禮物 單元 9 我們的故事) 留住深刻的記憶影 像 [性別平等教育] [環境教育] 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3- 11 3-3-12	單元一、壓力的 出口 活動 2 壓力停看 聽 1-3-4 (家庭教育) (性侵防治) (家暴防治)	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
5	3/12- 3/18		統整活動一 4-3-5-4 4-3-5 (書法課程)	二、臺語文真 趣味 2. 春天的 花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-2 6-1-1	第 3 單元基準量和 比較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	一、簡單機械/動力的 傳送 1-3-2-1,1-3-2- 2, 1-3-4-3,1-3-5- 2,2-3-5-4,3-3-0- 3,4-3-1-2,4-3-2- 2,4-3-2-4,4-3-3-1, 5-3-1-2,6-3-2-2,6- 3-3-2,7-3-0-2,7-3- 0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	文明與科技 生活-科技 的運用與管 理 【資訊倫理 或素養】 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9- 3-4	單元 1 走進宗教的 藝術殿堂) 動手試 試看 單元 5 感恩的心) 感恩的禮物+(單元 6 民歌采風)民歌賞 析 單元 9 我們的故事) 留住深刻的記憶影 像、我們的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3- 10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動 1 資源支援 大集合 2-3-4 (家暴防治) (性侵防治) (家庭教育)	壹、青春生活實踐 家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (南一)
6	3/19- 3/25		單元主題引導 四、巨人的階梯 2-3-2- 7 3-3-2-1 5-3-8-4 6-3-3-1 (書法課程)	二、臺語文真 趣味 2. 春天的 花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-2 2-1-4 4-1-7 5-1-2	第 3 單元基準量和 比較量 N-3-18 A-3-02 A- 3-04 A-3-05 \6-n- 13 6-a-04	一、簡單機械／動力的 傳送 二、微生物與食品保存 ／生活中的微生物 1- 3-1-2, 1-3-4-1, 1- 3-5-4, 2-3-1-1, 3-3- 0-1, 3-3-0-3, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4	從臺灣走向 世界-臺灣 與世界 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	單元 2 我的小書〉 認識書的形式 單元 6 民歌采風〉 民歌賞析 單元 9 我們的故事〉 我們的故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3- 12	單元二、求助有 一套 活動 1 資源支援 大集合 2-3-4 (家暴防治) (性侵防治) (家庭教育)	壹、青春生活實踐 家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
7	3/26- 4/1	3/28- 3/31 第一 次學習評 量 4/1-5 兒 童節暨民 族掃墓節 連假 4/3 調整 放假	五、馬達加斯加，出發 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	二、臺語文真 趣味 2. 春天的 花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-10 2-1-3 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖和比 例尺 S-3-04 6-s-02	二、微生物與食品保存 ／生活中的微生物 1- 3-1-2, 1-3-4-1, 1- 3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3- 3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7- 3-0-4	從臺灣走向 世界-臺灣 與世界 2-3-3 9-3-2	單元 2 我的小書〉 巧妙的手工書、創 作自己的小書 單元 6 民歌采風〉 音樂欣賞 單元 10 我該怎麼 辦〉包公《灰闌記》 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3- 10	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 2-3-4 (家暴防治) (性侵防治)	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次學習評量方式			筆試+平時表現	口說	紙筆、聽力	口說	筆試、多元評量	紙筆	實作	多元評量	實作
8	4/2-4/8		六、沉睡的天空之城 1- 2-3-2 2-2-2-4 3-2-3-5 5-2-7-1	二、臺語文真 趣味 3. 獅伶鳥 鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 2-1-9 3-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖和比 例尺 S-3-04 6-s-02	二、微生物與食品保存 ／食物腐壞的原因 1- 3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 5-3-1-3, 6-3- 1-1, 6-3-2-3, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	從臺灣走向 世界-世界 文化大不同 (性別平等) 2-3-3 9-3-2	單元 2 我的小書〉 創作自己的小書 單元 6 民歌采風〉 民歌採集運動 單元 10 我該怎麼 辦〉我的煩惱 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3- 10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有 一套 活動 2 資源支援 達陣 2-3-4 (性侵防治)	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/9-4/15		統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-2 2-1-4 4-1-3 5-1-6 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例尺 S-3-04 \6-s-02	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	從臺灣走向世界-世界文化大不同 (性別平等) 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	單元 2 我的小書〉創意小書展 單元 6 民歌采風〉認識臺灣原住民樂器 單元 10 我該怎麼辦〉我的煩惱、左右為難 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 2-3-4 (性侵防治)	貳、運動的樂章 七、迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/16-4/22		閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記 5-3-10 5-3-8 5-3-5 單元主題引導	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 5-1-2 5-1-3	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	放眼看世界-國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	單元 3 紙上寶石-藏書票〉藏書的標示 單元 7 永恆的回憶〉萍聚 單元 10 我該怎麼辦〉左右為難 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 1-3-1	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
11	4/23-4/29		七、油條報紙·文字夢 2-3-2-7 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	期中口語評量 Oral Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-1-10 3-1-5 4-1-6 5-1-6	第 5 單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	放眼看世界-國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	單元 3 紙上寶石-藏書票〉美麗的紙上寶石 單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式 單元 10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 1-3-1	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
12	4/30- 5/6		八、雕刻一座小島 5-3-3 4-3-2 2-3-2-4	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則混合運算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物與環境/生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	放眼看世界-人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	單元 3 紙上寶石-藏書票) 書的身分證 單元 7 永恆的回憶) F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 單元 10 我該怎麼辦) 我的兩難劇場 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 1-3-1 【性平教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4
13	5/7- 5/13	5/9-12 第二次學習 評量	九、童年·夏日·棉花糖 2-3-2-4 5-3-3 4-3-2 3-3-2-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	期中評量 2 Exam 2 季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 1-1-3 2-1-9 3-1-2 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境/生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1	放眼看世界-人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	單元 3 紙上寶石-藏書票) 動手做做看 單元 7 永恆的回憶) 錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 單元 11 那天真特別) 點點滴滴的回憶 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 1-3-1 【性平教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
第二次學習評量方式			筆試+平時表現	口說	紙筆、聽力	筆試+平時表現	筆試、多元評量	紙筆	實作	多元評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	綜合活動	健康與體育
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)	(4) (南一)	(3) (南一)	(3) (康軒)	(3) (南一)	(3) (翰林)	(3) (南一)
14	5/14- 5/20		單元主題引導	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 【生涯發展教 育】 1-1-8 2-1-4 5-1-6 6-1-1	第 6 單元怎樣解題 (二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	三、生物與環境／人類 活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1- 3-5-4, 2-3-1-1, 2-3- 3-2, 3-3-0-4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	放眼世界 -人口與資 源全球議題 【人權教 育】 3-3-4 9-3-4	單元 3 紙上寶石— 藏書票〉動手做 看單元 4 美好時光 的印記順著記憶的 河流啟航 單元 7 永恆的回憶〉 音樂的傳統與現代 單元 8 演奏生命節 奏〉生命的節奏 單元 11 那天真特 別〉畢業嘉年華 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3- 6 2-3-7 2-3-8 2- 3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3- 3-14	單元三、共同的 回憶 活動 2 當我們同 在一起 1-3-1 【性平教育】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
15	5/21- 5/27		十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-3 5-3-3-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	三、生物與環境／人類 活動對環境的影響／ 珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	關心我們的 地球-全球 環境 (環境教育) 3-3-4 9-3-4	單元 4 美好時光的 印記〉藝術大集合 單元 8 演奏生命節 奏〉生命的節奏、認 識切分音 單元 11 那天真特 別〉企畫高手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3- 10 3-3-11 3-3-13	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然 的傷痛 4-3-3 【環境教育】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/28-6/3	5/31-6/2 應屆畢業 生畢業考	十一、祝賀你，孩子 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 2-1-3 3-1-5 3-1-8 4-1-7 5-1-2 7-1-4	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03	三、生物與環境／人類 活動對環境的影響／ 珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 、多元評 量	關心我們的 地球-世界 一家 (環境教育) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4	單元4 美好時光的 印記〉開啟記憶之 盒 單元8 演奏生命節 奏〉認識切分音 單元11 那天真特 別〉企畫高手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3- 10 3-3-11 3-3-13	單元四、珍惜大 自然 活動一大自然 的傷痛 4-3-3 【環境教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6/4-6/10		統整活動四 6-3-4-1 5-3-10	俗語、俗語故 事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 【人權教育】 1-1-8 2-1-3 3-1-5 4-1-4 5-1-7	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	自然影片觀賞	【延伸學習 活動】	單元4 美好時光的 印記〉開啟記憶之 盒 單元8 演奏生命節 奏〉藍色狂想曲的 誕生 單元11 那天真特 別〉企畫高手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3- 10 3-3-11 3-3-13	五、世界一家親 2. 豐富新文化 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1
18	6/11-6/17	6/15-21 畢業典禮	畢業活動	古詩吟唱~黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵、閩南 語歌欣賞~思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	複習二 Review 2 【人權教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 5-1-6 5-1-7	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	自然影片觀賞 畢業週	【延伸學習 活動】 3-3-2 5-3-3 9-3-3	單元4 美好時光的 印記〉永恆的回憶 單元8 演奏生命節 奏〉認識爵士樂 單元11 那天真特 別〉企畫高手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3- 10 3-3-11 3-3-13	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/18- 6/24	6/19- 6/21 第三 次學習評 量 6/22-25 端午連假	6/15-21 畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮
20	6/25- 7/1	6/30 休業 式	總複習 休業式								
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆、聽力	紙筆測驗	筆試、多元評量	紙筆	實作	多元評量	實作

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。