

附件九

嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

111 學年度第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|------|----|-------|---|---|--|--|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學習重點 | | | 1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色,能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的 | 1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市之經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識,並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 | 1. 認識質數、合數、質因數,並做質因數分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法,找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 2. 認識最簡分數;能解決同分母分數除法的問題;能解決整數除以分數的問題;能解決異分母分數除法的問題;能解決有餘數的分數除法問題;能解除法的應用問題。 3. 察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式的特性;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量的變化關係 | 1. 知道溫度能使水的形態發生改變,是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖,並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象,蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變,並進一步發現有些物質會改變,不 | 1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向,探 | 1. 深入構思點線面相關的主題與內涵,嘗試不同媒材之應用。 2. 點線面相關作品中藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色,探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品,參與學習環境的布置,美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色,探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用,並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色,感受生活環境的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多 | 1. 「生活大富翁」活動,透過生活情境探討、訪問家人等方式,帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略,實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法,並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法;而後透過學習計畫,藉由實作引導學生進行學習方法的調整,並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索 | 1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動,並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係,並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈,學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造,並能拒絕性騷擾,尊重性別平等。 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-------|--|---|---|--|--|--|---|--|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | <p>文體。</p> <p>9.能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10.尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11.認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12.知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14.認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15.能透過自我反思，澄清比賽</p> | <p>各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10.能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p> | <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>(和不變、差不變、積不變)。</p> <p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。</p> <p>5.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面</p> | <p>可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9.認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11.從實驗與觀察中，發現水流量與地形之間的關聯。</p> <p>12.知道岩石由礦物所組成，</p> | <p>討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p> | <p>色之製版與印製過程。</p> <p>11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13.探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18.認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中</p> | <p>趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現環境中的優勢；透過新聞報導、情境分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族。</p> <p>5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | 得失的價值。 | | | | | | | | <p>積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。</p> <p>不同的岩石或礦物之間，具有不同性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p> <p>的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>小組為單位並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|-------------------------------|------------------------------|---|-------------------|----------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 8/28 9/3 | *8/23 開學日 *各項設備檢修 *迎新活動 【高齡教育宣導 1H】 | 第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 | 一、紙箱仔搵朋友 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review(1) | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數 | 一、天氣的變化／大氣中的水 | 一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 【全民國防教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師(3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 | 一、球類全能王／1. 來打羽毛球 |
| 2 | 9/4 9/10 | *友善校園週 *課程計畫學校網站公布 *期初校務會議 *9/9(五)彈性放假 *9/10 中秋節 【性別平等教育宣導 1H】 | 第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 【品德教育】 | 一、紙箱仔搵朋友 | 開學預備週 Starter Unit (1) | 數與量／一、最大公因數與最小公倍數 | 一、天氣的變化／大氣中的水 | 一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【家政教育】 | 一、球類全能王／1. 來打羽毛球 |
| 3 | 9/11 9/17 | *9/12 體育日活動 【水域安全教育宣導 1H】 | 第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 | 一、紙箱仔搵朋友 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) | 數與量／一、最大公因數與最小公倍 | 一、天氣的變化／認識天氣的變化 | 一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員(3) 【品德教育】 | 一、球類全能王／2. 排球高手 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|--|-------------------|----------------------------|--|--------------------------|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 4 | 9/18 9/24 | *學生健康檢查 *9/21(三) 防災演練 【防災教育1H】 (防震演練) | 第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 | 二、楚夜市 | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1) | 數與量/二、分數除法 | 一、天氣的變化/認識天氣的變化/颱風 | 一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷【 全民國防教育 】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員(3) 【 家政教育 】 | 一、球類全能王/2. 排球高手 |
| 5 | 9/25 10/1 | *教師節敬師活動 *腳踏車考照 *祭孔大典 【家庭暴力防治法宣導1H】 | 語文天地一 | 二、楚夜市 | 國家 Unit 1 Where Are You From?(1) | 數與量/二、分數除法 | 一、天氣的變化/颱風 | 二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展【 人權教育 】 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3) | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會(3) 【 性別平等教育 】 【 性侵害犯罪防治課程 】 | 一、球類全能王/3. 快打旋風 【 交通安全教育 】 |
| 6 | 10/2 10/8 | *10/7-14 全民運動會 | 第貳單元文學之窗 第五課客至 【 品德教育 】 | 二、楚夜市 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) | 數與量、代數/三、數量關係 | 二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化 | 二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 【 全民國防教育 】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習(3) 【 家政教育 】 | 二、人際加油站/1. 人際交流 【 性別平等教育 】 【 性侵害犯罪防治課程 】 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|--------------------|------------------------------|--|---------------------|----------------------------|--|--------------------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 7 | 10/9 10/15 | *10/7-14 全民運動會 *10/10 (一) 國慶日 *10/11 (二) 彈性放假 | 第貳單元文學之窗 第六課紀念照 | 單元活動一 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【資訊倫理或素養教育】 | 數與量、代數/ 三、數量關係 | 二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化/熱的傳播 | 三、戰後臺灣的經濟發展 /1. 經濟重整與復甦 【人權教育】 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) | 第二單元學習天地 活動二有效學習(3) 【品德教育】 | 二、人際加油站/2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 |
| 8 | 10/16 10/22 | 【家庭教育-親職教育講座 2H】 | 第貳單元文學之窗 第七課戲術 | 三、地動 | 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?(1) | 數與量/四、小數除法 | 二、熱對物質的影響/熱的傳播 | 三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 【全民國防教育】 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) | 第二單元學習天地 活動三樂在學習(3) 【家政教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美 |
| 9 | 10/23 10/29 | | 語文天地二 | 三、地動 | 複習一 Review 1 (1) | 數與量/四、小數除法 | 二、熱對物質的影響/熱的傳播 | 三、戰後臺灣的經濟發展 /2. 經濟發展與轉型 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場(3) | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發(3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 | 三、舞躍大地 樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美 |
| 10 | 10/30 11/5 | *師生田徑錦標賽 | 〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 | 三、地動 | Exam 1(1) | 統計與機率/ 五、長條圖與折線圖 | 二、熱對物質的影響/保溫與散熱 | 四、戰後臺灣的社會與文化 /1. 社會的變遷 【全民國防教育】 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現(3) 【家政教育】 | 三、舞躍大地 樂悠游 /1. 原住民舞蹈之美 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|--|--|------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆評量 口頭評量 | 紙筆評量 口頭評量 | 紙筆測驗 聽力測驗 | 紙筆評量 | 紙筆測驗 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 態度評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 參與度評量 |
| 11 | 11/6 11/12 | *親子共學 閱讀園遊會 *全縣英語 單字王競賽 【性侵害防 治教育宣導 1H】 | 第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 【品德教育】 | 單元活動二 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?(1) | 數與量、幾何、 代數/六、圓周 率與圓周長 | 三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 | 四、戰後臺 灣的社會與 文化/1. 社 會的變遷 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺(3) | 第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現(3) 【品德教育】 | 三、舞躍大 地 樂悠游 /2. 蛙泳 【海洋教 育】 |
| 12 | 11/13 11/19 | *中小學師 生田徑賽 | 第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 | 四、圓仔圓 圓圓 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?(1) 【資訊倫理 或素養教 育】 | 數與量、幾何、 代數/六、圓周 率與圓周長 | 三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 | 四、戰後臺 灣的社會與 文化/2. 文 化的傳承與 發展 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇(3) | 第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現(3) 【家政教育】 | 三、舞躍大 地 樂悠游 /2. 蛙泳 【海洋教 育】 |
| 13 | 11/20 11/26 | *多元文化 週 *全縣學生 音樂比賽暨 師生鄉土歌 謠比賽 【性別平等 教育宣導 1H】 | 第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 | 四、圓仔圓 圓圓 | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?(1) | 數與量、幾何、 代數/七、圓面 積 | 三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 | 四、戰後臺 灣的社會與 文化/2. 文 化的傳承與 發展 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇(3) | 第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊(3) 【家政教育】 | 四、聰明消 費學問多/ 1. 消費停看 聽 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|----------------------------|--|------------------------------|---|---|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 14 | 11/27 12/3 | 【防災教育 1H (防火演 練)】 | 第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 | 四、圓仔圓 圓圓 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) | 數與量、幾何、 代數/七、圓面 積 | 三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀/岩石 與礦物 | 五、臺灣的 人口/1. 人 口分布與遷 移 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇(3) | 第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊(3) 【家政教育】 | 四、聰明消 費學問多/ 1. 消費停看 聽 |
| 15 | 12/4 12/10 | 【家庭暴力 防治法宣導 1H】 | 語文天地三 | 五、搬戲 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) | 代數/八、等量 公理與應用 6-a- 01【人權教育】 【資訊教育】 | 三、大地的奧 秘/岩石與礦 物 | 五、臺灣的 人口/1. 人 口分布與遷 移 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面(3) | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【性別平等教 育】【性侵害 犯罪防治課 程】 | 四、聰明消 費學問多/ 2. 消費高手 |
| 16 | 12/11 12/17 | *學生健康 檢查 | 第肆單元運動 場上 第十二課夢幻 全壘打 6-3-3-1 6-3-1 | 五、搬戲 | 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) | 代數/八、等量 公理與應用 | 三、大地的奧 秘/岩石與礦 物/風化與土 壤 | 五、臺灣的 人口/2. 人 口現象與政 策 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面(3) | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【家政教育】 | 五、跑接好 功夫/1. 短 距離快跑 2. 大隊接力 【交通安全 教育】 |
| 17 | 12/18 12/24 | 【家庭教育- 聖誕親子才 藝表演 2H】 | 第肆單元運動 場上 第十三課草地 上的網球夢 【品德教育】 | 五、搬戲 | 節慶教學 Festivals: Chinese New Year(1) 【資訊倫理 或素養教 育】 | 數與量/九、 比、比值與成正 比 | 四、電磁作用 /指北針和地 磁/電磁鐵 | 五、臺灣的 人口/2. 人 口現象與政 策 | 參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝 術(3) | 第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 (3) 【品德教育】 | 五、跑接好 功夫/2. 大 隊接力 3. 練武強體 魄 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 18 | 12/25 12/31 | | 第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 | 單元活動三 | 複習二 Review 2(1) | 數與量／九、比、比值與成正比 | 四、電磁作用／電磁鐵 | 六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術(3) | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【家政教育】 | 五、跑接好功夫／3·練武強體魄 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 |
| 19 | 1/1 1/7 | *1/1(一)元旦 *1/2(二)調整放假 *1/7(六)補1/20上班上課 【性侵害防治教育宣導1H】 | 語文天地四 | 唸謠 | 文化教學 New Years Around the World(1) | 數與量／九、比、比值與成正比 | 四、電磁作用／電磁鐵 | 六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 | 參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術(3) | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【家政教育】 | 六、非常男女大不同／ 1·哪裡不一樣？ |
| 20 | 1/8 1/14 | * 期末課程發展會議 * 編訂寒假行事曆 | 〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 | 來唱節日的歌 | 期末評量 Exam 2 (1) | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 | 四、電磁作用／電磁鐵的應用 | 六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【家政教育】 | 六、非常男女大不同／ 2·拒絕騷擾與侵害 |
| 21 | 1/15 1/20 | *1/19 休業式 *1/20 寒假開始 | 〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 | 趣味的話語 | 期末總複習 Final Review (1) | 幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 | 四、電磁作用／自由探究、科學閱讀 | 六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) | 六、非常男女大不同／ 3·性別平等與自我肯定 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|-------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆評量 口頭評量 | 紙筆評量 口頭評量 | 紙筆測驗 聽力測驗 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 態度評量 | 參與度評量 發表 | 實作評量 參與度評量 |

嘉義縣六腳鄉灣內國民小學

111 學年度第二學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重要。 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式 | 1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化。 6. 能進階探討中外節慶所舉 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗 | 1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 3. 認識正方 | 1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生 | 1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。 | 1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2. 欣賞藝術家的作品。 3. 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5. 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6. 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7. 認識不同的繪本與動畫特色。 8. 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9. 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10. 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應 | 1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。 | 1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--|--|---|---|-------------------|--|---------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| | | | <p>11. 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p> | <p>辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攬會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導。</p> | <p>及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> | <p>物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> | | <p>用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|----------------------------|----------------------------------|--|--------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 1 | 2/12 2/18 | *2/13 開學日 *友善校園週 *1/18(六)補 2/27 上班上課 【性別平等教育宣導 1H】 | 第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 | 一、地球人(1) 【人權教育】 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review(1) | 數與量/ 一、分數與小數的計算 | 一、簡單機械/認識槓桿 | 一、文明與科技生活 /1. 古代的文明與科技 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影(3) | 單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈(3) 【家政教育】 | 一、好球開打/1·攻守兼備 |
| 2 | 2/19 2/25 | *校務會議 *公私立幼兒園園長會議 *補救教學 | 第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 | 一、地球人(1) 【人權教育】 | 開學預備週 Get Ready— Phonics Review(1) | 數與量/ 一、分數與小數的計算 | 一、簡單機械/認識槓桿 | 一、文明與科技生活 /1. 古代的文明與科技 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影(3) | 單元一、壓力的出口活動1 壓力紅綠燈(3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 | 一、好球開打/1·攻守兼備 |
| 3 | 2/26 3/4 | *2/27 調整放假 *2/28 放假 *身高體重測量 | 第壹單元生活即景 第二課春 【品德教育】 | 一、地球人(1) | 開學預備週 Starter Unit (1) | 數與量/ 一、分數與小數的計算 | 一、簡單機械/滑輪與輪軸 1- | 一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 | 壹·視覺驚艷 一·為你留影(3) | 單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈(3) 【家政教育】 | 一、好球開打/2·誰「羽」爭鋒 |
| 4 | 3/5 3/11 | *2/26-2/28 和平紀念日連假 【防災教育 1H】 (食物中毒) | 第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 | 二、中和潑水節(1) | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) | 數與量/ 二、速率 | 一、簡單機械/滑輪與輪軸 | 一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書(3) | 單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽(3) 【品德教育】 | 一、好球開打/2·誰「羽」爭鋒 3·攻其不備 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|------------------------------|----------------------------------|---|------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 5 | 3/12 3/18 | 【家庭暴力 防治法宣導 1H】 | 第壹單元生活 即景 第四課那人在 看畫 | 二、中和潑水 節(1) 【人權教育】 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【資訊倫理或 素養教育】 | 數與量/ 二、速率 | 一、簡單機 械/動力的 傳送 | 一、文明 與科技生 活/3.科 技的運用 與管理 | 壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) | 單元一、壓力的 出口 活動2 壓力停看 聽 (3) 【家政教育】 | 一、好球開 打/3·攻其 不備 4·運 動安全知多 少 【家政教 育】【交通 安全教育】 |
| 6 | 3/19 3/25 | *校內模範 兒童選拔 *3/25(六) 補4/3上班 上課 | 語文天地一 | 二、中和潑水 節(1) 【人權教育】 | 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday(1) | 數與量/ 二、速率 | 一、簡單機 械/動力的 傳送 二、微生物 與食品保存 /生活中的 微生物 | 一、文明 與科技生 活/3.科 技的運用 與管理 【全民國 防教育】 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) | 單元二、求助有 一套 活動1 資源支援 大集合(3) 【性別平等教 育】【性侵害 犯罪防治課 程】 | 二、健康醫 點通/1·守 護醫療資源 2·就醫即時 通 |
| 7 | 3/26 4/1 | 【性侵害防 治教育宣導 1H】 | 〈閱讀列車〉 一窪水 【品德教育】 | 單元活動一 (1) | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) | 幾何/三、 形體關係、 體積與表面 積 | 二、微生物 與食品保存 /生活中的 微生物/食 物腐壞的原 因 | 二、從臺 灣走向世 界/1.臺 灣與世界 【全民國 防教育】 | 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) | 單元二、求助有 一套 活動1 資源支援 大集合(3) 【家政教育】 | 二、健康醫 點通/3·用 藥保安康 |
| 8 | 4/2 4/8 | *科展作品 上傳 *資深優良 教師 送件 | 第貳單元徜徉 書海 第五課小時了 了 | 三、阿爸煮飯 (1) | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) | 幾何/三、 形體關係、 體積與表面 積 | 二、微生物 與食品保存 /食物腐壞 的原因 1- | 二、從臺 灣走向世 界/1.臺 灣與世界 | 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【家庭暴力防 治課程】 | 單元二、求助有 一套活動2 資源 支援達陣(3) 【品德教育】 | 三、鍛鍊好 體能/1·鐵 人三項和耐 力跑 【性別平等 教育】【性 侵害犯罪防 治課程】 【交通 安全教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|---|---|----------------------------------|---|------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 9 | 4/9 4/15 | *縣內模範 兒童表揚 *4/4(一)兒 童節 *4/5(二)清 明節 | 第貳單元徜徉 書海 第六課愛搗亂 的動物 | 三、阿爸煮飯 (1) | 休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) | 幾何/三、 形體關係、 體積與表面 積 | 二、微生物 與食品保存 /食物腐壞 的原因/保 存食物的方 法 | 二、從臺 灣走向世界/2.世 界文化大 不同 【 全民國 防教育 】 | 貳· 一.導演開麥表演任 我行拉 (3) 【 家庭暴力防治課 程 】 | 單元二、求助有 一套 活動2資源支援 連陣 (3) 【 家政教育 】 | 三、鍛鍊好 體能/2.異 程接力3.練 武好身手 |
| 10 | 4/16 4/22 | *英語日學 藝競賽 【 家庭教育- 親職教育 講座 2H 】 | 第貳單元徜徉 書海 第七課科學怪 人 | 三、阿爸煮飯 (1) | 複習一 Review 1 (1) 【 資訊倫理或 素養教育 】 | 數與量、代 數/四、基 準量與比較 量 | 二、微生物 與食品保存 /保存食物 的方法 三、生物與 環境/生物 生長的環境 | 三、放眼 看世/1. 國際組織 | 貳·表演任我行 二.好戲就要開鑼 (3) 【 家庭暴力防治課 程 】 | 單元二、求助有 一套 活動2資源支援 連陣(3) 【 性別平等教 育 】【 性侵害犯罪 防治課程 】 | 三、鍛鍊好 體能/3.練 武好身手 【 家政教 育 】 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆評量 口頭評量 | 紙筆評量 口頭評量 | 紙筆測驗 聽力測驗 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作評量 態度評量 | 參與度評量 發表 | 實作 多元評量 |
| 11 | 4/23 4/29 | 【 環境教育 4H: 校外教 學 】 | 第貳單元徜徉 書海 第七課科學怪 人 | 單元活動二 (1) | 期中評量 Exam 1 (1) | 數與量、代 數/四、基 準量與比較 量 | 三、生物與 環境/生物 生長的環境 | 三、放眼 看世/1. 國際組織 【 全民國 防教育 】 | 貳·表演任我行 二.好戲就要開鑼 (3) 【 家政教育 】 | 單元三、共同的 回憶 活動1時光機 (3) 【 家政教育 】 | 四、青春進 行曲/1.友 誼的橋梁 2.網路停看 聽 |
| 12 | 4/30 5/6 | *5/1 勞動節 | 第貳單元徜徉 書海 第八課火燒連 環船 【 品德教育 】 | 四、大樹青青 (1) | 季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) | 數與量、代 數/四、基 準量與比較 量 | 三、生物與 環境/生物 生長的環境 | 三、放眼 看世界/ 2.人口與 資源 【 全民國 防教育 】 | 貳·表演任我行 三.現代表演藝術面 面觀(3) | 單元三、共同的 回憶 活動1時光機(3) 【 品德教育 】 | 四、青春進 行曲/3.網 路沉迷知多 少 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|----------------------------------|--|-----------------------|---|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (康軒) | 自然與 生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術 與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (翰林) | 健康 與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) | 英語 (2) (翰林) | | | | | | |
| 13 | 5/7 5/13 | *校慶運動會 【家庭教育 2H：母親節 親子才藝表演】 | 語文天地二 | 四、大樹青青 (1) | 季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) | 數與量、代 數/五、怎 樣解題 | 三、生物與 環境/人類 活動對環境 的影響 | 三、放眼 看世界/ 2. 人口與 資源 | 貳·表演任我行 三·現代表演藝術面 面觀(3) 【家政教育】 | 單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 (3) 【家政教育】 | 五、舞動青 春/1·斯洛 伐克拍手舞 【性別平等 教育】【性侵 害犯罪防治 課程】 |
| 14 | 5/14 5/20 | 【防災教育 1H】 (防汛演練) | 〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩 斯 | 四、大樹青青 (1) | 季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) | 數與量、代 數/五、怎 樣解題 | 三、生物與 環境/人類 活動對環境 的影響 | 三、放眼 看世界/ 3. 全球議 題 | 參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) | 單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 (3) 【品德教育】 | 五、舞動青 春/2·方塊 舞 |
| 15 | 5/21 5/27 | 【家庭暴力 防治法宣導 1H】 | 第參單元給年 輕的你 第九課未走之 路 | 五、讀俗諺學 智慧(1) | 服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?(1) 【資訊倫理或 素養教育】 | 數與量、代 數/五、怎 樣解題 | 三、生物與 環境/人類 活動對環境 的影響/珍 惜自然資源 | 三、放眼 看世界/ 3. 全球議 題 | 參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 【家政教育】 | 單元三、共同的 回憶 活動2 當我們同 在一起 (3) 【家政教育】 | 六、食在安 心/1·餐飲 衛生 【家政教 育】 |
| 16 | 5/28 6/3 | 【海洋教育 宣導 1H】 *5/31-6/2 畢業考 *6/3(五)端 午節 | 第參單元給年 輕的你 第十課打開心 中的窗 【品德教育】 | 五、讀俗諺學 智慧(1) | 服裝 Unit4 How Much Is the Coat?(1) | 統計與機率 /六、圓形 圖 | 二、微生物 與食品保存 /自由探究 | 四、關心 我們的地球/ 1. 全球 環境 【防災教 育】 | 參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) | 單元四、珍惜大 自然 活動一大自然的 傷痛(3) 【性別平等教 育】【性侵害犯罪 防治課程】 | 六、食在安 心/2·食安 守門員 |

